

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung



Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³



LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

6
VISION

Arbeiten, Lehren und Lernen in einer disruptiven Entwicklung

Otto Herz: Der Lehrplan sollte eine Lern-Landkarte
sein, die man sich erschließt.

- Vernetzung internetbasierter Plattformen
- Verbesserung der Nutzungsfreundlichkeit und
Qualitätsverbesserung der existierenden Weiter-
bildungsplattformen
- modulare, digital angereicherte Weiterbildungsangebote

ANTRIEB

Historische
Segmentierung

Konzeptionelle
Grundlagen

Kompetenz-
wandel



Historische Segmentierung

Deutsches Bildungsschisma

- Institutionelle Trennung & zusätzliche kulturelle Hierarchisierung (Baethke 2007) mit geringer Durchlässigkeit (Wolter 2022)

Europäische Bildungsreformbestrebungen

- Verbesserung sozialer Mobilität, gerechte Bildungschancen
- Öffnung der Hochschulen für berufl. Qualifizierte
- Akademisierung bestimmter Berufe durch veränderte Anforderungsprofile (höhere kognitive Kompetenzen)
- Verberuflichung akademischer Bildungsangebote

Konzeptionelle Grundlagen

Lebenslanges Lernen

- Menschen zu befähigen, ihre Kompetenzen, ihr Wissen und ihre Qualifikationen über die gesamte Lebensspanne zu erweitern.
- umfasst formales, non-formales, informelles Lernen

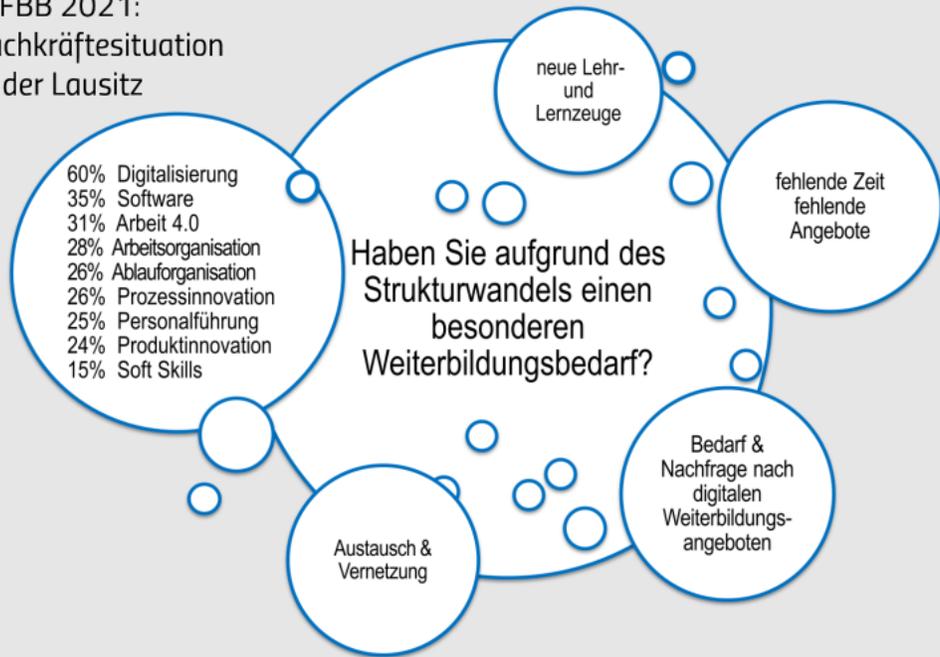
Wissenschaftliche Weiterbildung

- Historisch "exklusiv" für Hochschulabsolventen, Hochschule als Weiterbildungsdienstleister für heterogene Zielgruppen
- Employability als explizites Bildungsziel (1976 Hochschulrahmengesetz/ Bologna-Zielsetzung)

Berufliche Weiterbildung

- Vermittlung von konkreten berufl. Kompetenzen
- Direkte Relevanz und Anwendbarkeit
- Kammern, Wirtschaftsverbände, private Anbieter

WFBB 2021:
Fachkräftesituation
in der Lausitz



L&D-Report 2024



Kompetenzwandel



1

Umgang mit dem Klimawandel

2

Demographischer Wandel

3

Digitalisierung & Künstliche Intelligenz

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

b-tu Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³

LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

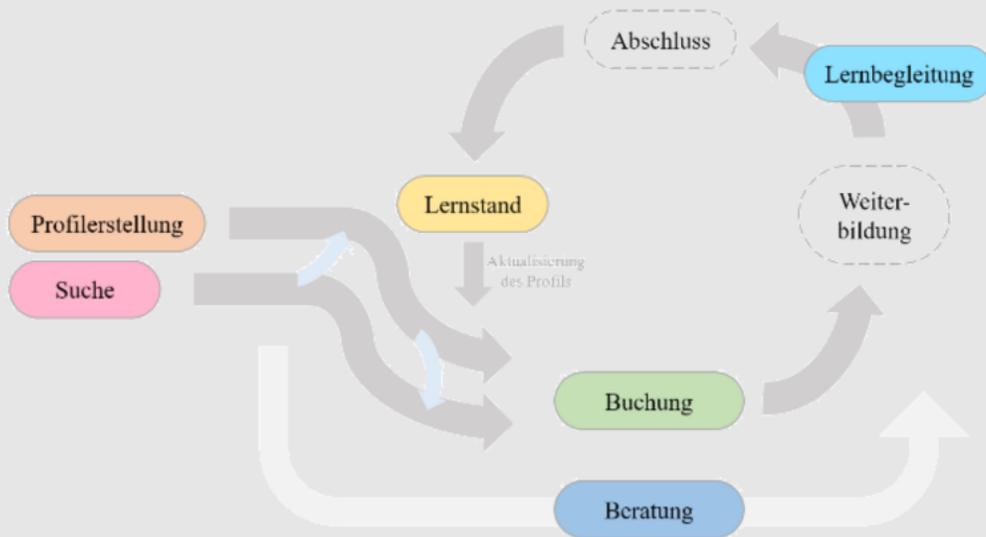
6
VISION

Architektur

Die Suche nach der passenden Weiterbildung

Lernplattform, die Durchlässigkeit & flexible Lernwege unterstützt:

- Kompetenzorientierung
- Qualitätssicherung
- Zugänge
- Durchlässigkeit
- Anschlussfähigkeit
- Abschlüsse



Individuelle Lernwege

Anforderungen an die zu entwickelnde Plattform

Anwendung für die Suche, Beratung, individualisierte Filterung, Buchung, Strukturierung und Begleitung von Kursen

Technologiebasierter Ansatz

Flexibilität und Anpassung an technologische Innovationen zur Verbesserung der Bildungsprozesse

Funktionalitäten

- Lernempfehlungen
- Fortschrittsverfolgung
- individualisiertes Feedback
- Erstellung eines persönlichen Lernpfades

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

b-tu Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³

LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

6
VISION



21st Century Skills
(Softskills)



Anwenderschulungen,
Kundenschulungen



Nachhaltigkeit,
Klimaneutralität



Compliance, Richtlinien

mmb-Trendmonitor 2023/2024

Trends 2023: Themen und Inhalte

- ⊙ Future Skills
- ⊙ IT-Anwendungen, IT-Geschäftsprozesse
- ⊙ Künstliche Intelligenz
- ⊙ Anwendungsschulungen
- ⊙ Datenschutzrichtlinien
- ⊙ Gewerblich-technische Fachkompetenzen
- ⊙ Compliance
- ⊙ Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz
- ⊙ Nachhaltigkeit, Klimaneutralität
- ⊙ Produktschulungen
- ⊙ Management, Führung
- ⊙ Kaufmännische Themen, Betriebswirtschaft
- ⊙ Sprachen, Fremdsprachen

Trends 2023: Individuelles, skill-basiertes und selbstgesteuertes Lernen

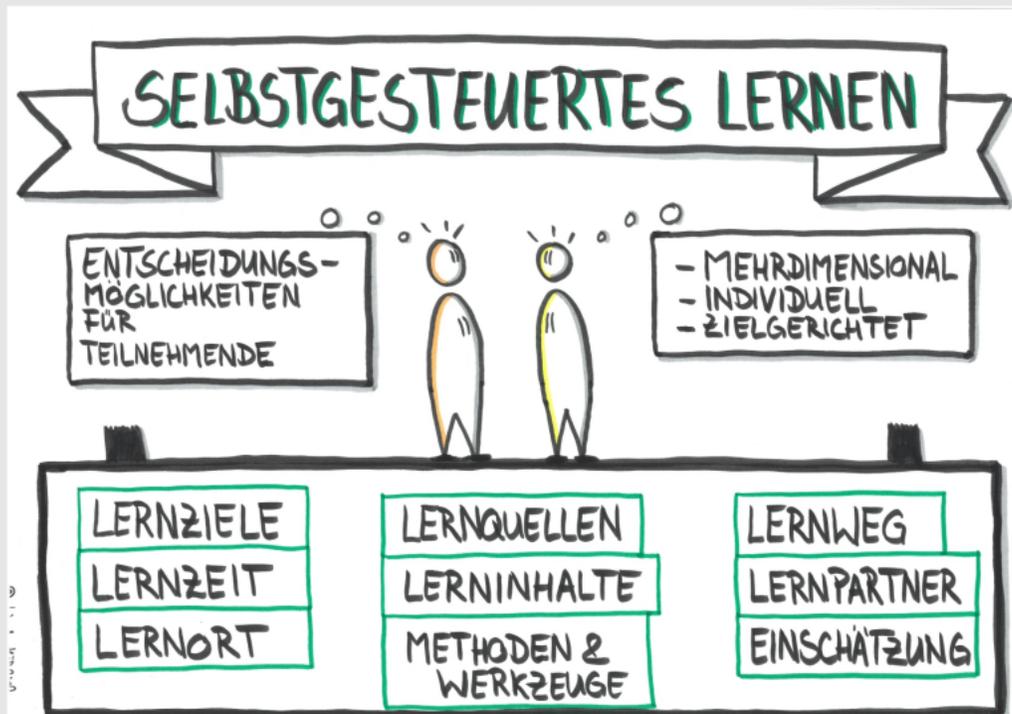
- KI-basierte Weiterbildung, Bedeutung von LLMs
- Chatbots bzw. Lernassistenzen
- virtuelles Lernen ist alltäglich
- Relevanz des adaptiven Lernens
- Trend zu kurzen ›Learning Nuggets‹
- Blended Learning anhaltend wichtig
- Gewicht der ›21st Century Skills‹
- positive Aussichten für Bildungsplattformen

Herausforderungen

- Angebotsinnovation
- Kooperationen
- Zusammenarbeit mit Wissenschaft, F&E
- Internationalisierung
- Qualifizierung der Lehrpersonen
- Kompetenzorientierung

Konzeptentwicklung

Piloten



Konzeptentwicklung im Dialog



Kompetenzorientierung

Bedarfs- & bedürfnisorientierte Ausrichtung, praxisorientierte Curricula



selbstgesteuertes Lernen

Entwicklung und Implementation flexibler Lehr- & Lernstrukturen



Praxis- & Forschungsorientierung

Ausbau von Transferstrukturen



Durchlässigkeiten

Anrechenbarkeit bzw. Anerkennung von Kompetenzen



Abschlüsse

qualitätsgesichert und stapelbar für umfassendere Qualifikationen



Zielgruppen

Reduzierung sozialer Disparitäten in der Beteiligung an Bildung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung



Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³



LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

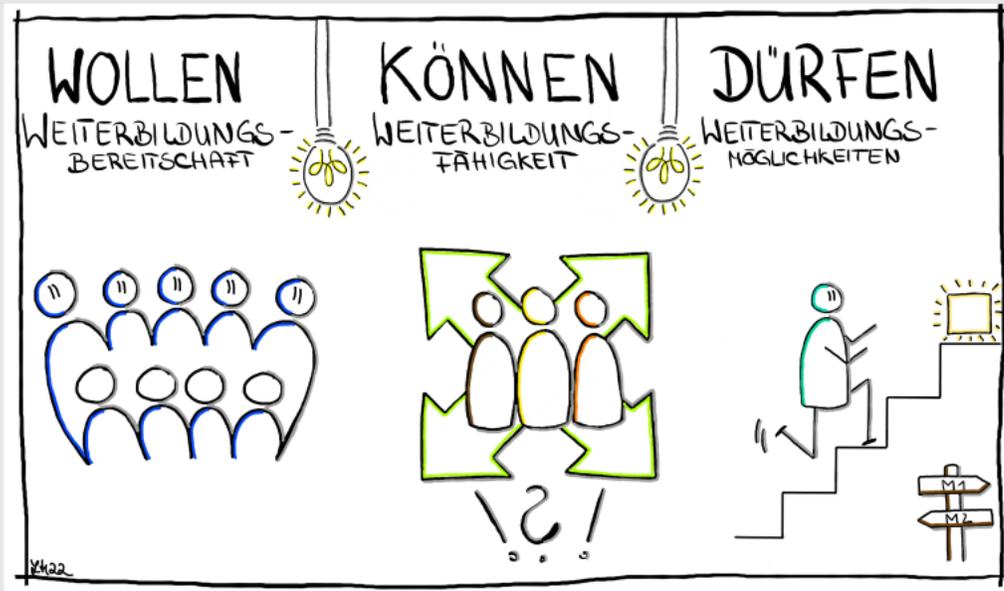
5
Level

6
VISION

Heterogenitäten

Management

Motivation



Learning Life Cycle

Transformationsprozesse &
demographischer Wandel erfordern
Weiterbildung für multiple Zielgruppen

Strukturierung der Heterogenitäten

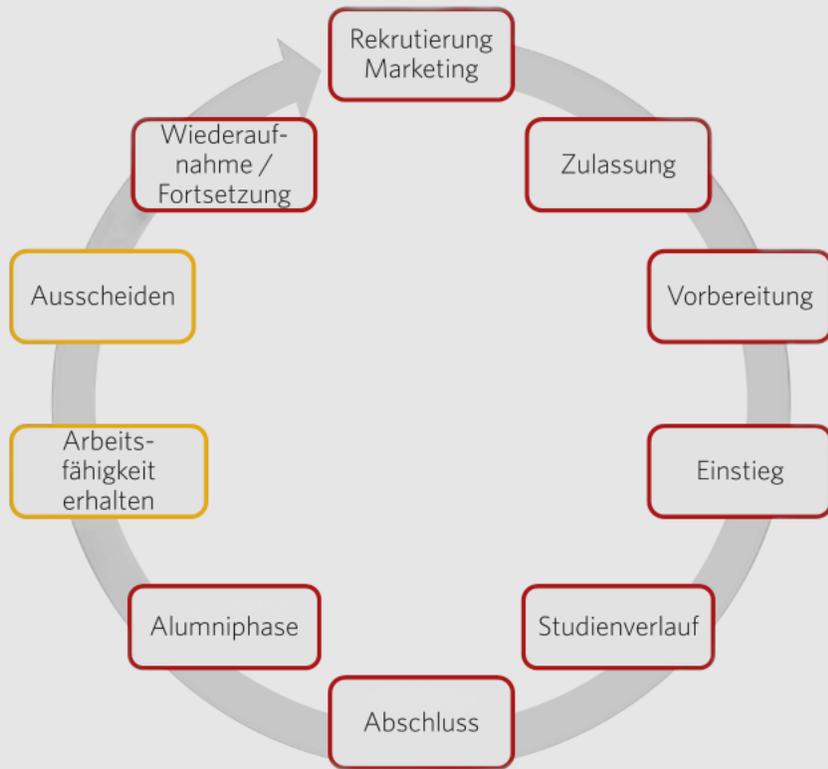
- Soziale Heterogenität , z.B.
Lebensalter
Familienaufgaben
Migrationshintergrund
Bildungshintergrund der Eltern
- Kognitive Heterogenität
Fähigkeiten
Begabungen
Kompetenzen
- Studienerwartungen
Berufs- und Praxisorientierung
- Motivationale Heterogenität, Lernfähigkeit
vermeidende, pragmatische,
Selbstorganisation
- Heterogene Lebenssituation
Berufstätigkeit, Teilzeitstudium, Mobilität



Motivation

"Wohl abgewogener Entscheidungsprozess ...
in Wechselwirkung lebensgeschichtlicher
Diskrepanzerfahrungen"

- Spezialisierung
- Karriereentwicklung
- Spurwechsel, berufliche Neuorientierung
- Ausgleich fehlender Kompetenzen
- Integration in den Arbeitsmarkt
- Soziale Dimension



Management

Personenorientiert:

Studierende, Teilnehmende,
Lehrende, Begleitende

Prozessorientiert:

Curricula, Programme, Abschlüsse,
Durchlässigkeiten, Anschlüsse

Ergebnisorientiert:

Akkreditierung, Qualitätssicherung

Phasenorientiert:

Gewinnung, Orientierung,
Begleitung, Motivation, Abschlüsse,
Wiederkehren, langfristige Bindung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

b-tu Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³

LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

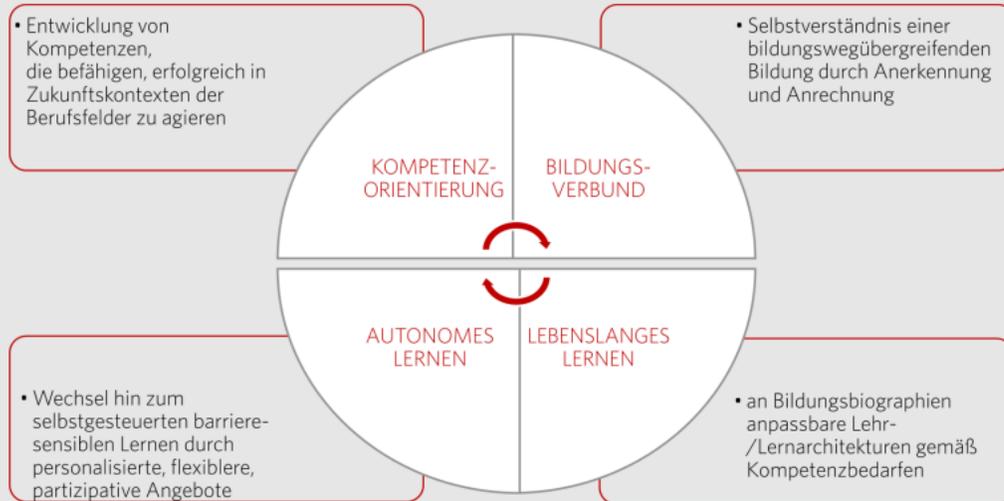
2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

6
VISION



Level

Logiken

Abschlüsse

- Personalisierung & partizipative Gestaltung
- Qualitätssteigerung
- Anbieterübergreifende Nutzung
- Standardisierung



Abschluss	Format	CP nach ECTS	Niveaustufe (DQR)
Master	Weiterbildender Masterstudiengang	60 – 120	7
Bachelor	Weiterbildender Bachelorstudiengang	180 - 240	6
Zertifikat*	Diploma of Advanced Studies (DAS)	mind. 30	7
	Certificate of Advanced Studies (CAS)	mind. 10	7
	Diploma of Basic Studies (DBS)	mind. 30	6
	Certificate of Basic Studies (CBS)	mind. 10	6
	Microcredentials (MC)	1 - 9	6 oder 7
	Weiterbildungskurs mit Prüfung*	keine	6 oder 7
Teilnahmebescheinigung	Weiterbildungskurs ohne Prüfung*	keine	6 oder 7

CP = Credit Point | ECTS = European Credit Transfer System
* Zur Vielfalt der gebräuchlichen Bezeichnungen der einzelnen Angebote s. o.

Systemlogiken der akadem. & beruflichen Bildung

- Akkreditierungs-/Zertifizierungslogik:
 - Anwendung von Mindeststandards (gesetzliche Grundlagen, ordnungspolitische Regularien, historisch gewachsene Prozesse/Prinzipien)
 - in der berufl. Weiterbildung im Falle von staatl. Förderung verbindlich AFBG, AZAV
- Implement. von Leistungspunktesystemen:
 - ECVET, ECTS
- Gesamtqualifikationen vs. Modularisierung

Rahmenbedingungen

Microcredentials sind flexible und übertragbare Nachweise von Lernergebnissen in kleinen Einheiten.

Rat der Europäischen Union 2022



TRANSPARENTE KRITERIEN

Lernergebnisse werden an transparenten & definierten Kriterien beurteilt.



EIGENTUM DER LERNENDEN

Microcredentials sind Eigentum der Lernenden, übertragbar und können individuell kombiniert werden.



QUALITÄTS- SICHERUNG

Die Qualitätssicherung orientiert sich an vereinbarten Standards im jeweiligen Sektor

Abschlüsse

Microcredentials

- Verschiedene Bildungslogiken und rechtliche Vorgaben
- Angebote, die beidseitige Durchlässigkeit vorantreiben
- Gemeinsame Entwicklung, wechselseitige Anrechnung und Anerkennung
- Stapelbarkeit
- Integration in digitale Plattformen bei Gewährleistung von Standardisierungs- und Überprüfungsverfahren
- Gewährleistung der Qualitätssicherung
- technologiebasierter Ansatz
- Bildungsbereichsübergreifende Information und Beratung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung



Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³



LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

6
VISION

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

b-tu Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg



Lernkartograph –
Navigieren durch das
unendliche Abenteuer
der beruflichen Bildung!



Bauplan-Superkraft -
Ein magischer Bauplan
für personalisierte
Bildung für alle!



Lernflieger – Abheben
mit zukunftsfähigen
didaktischen Konzepten!



Wegweiser – Immer den
richtigen Weg finden, selbst
im Bildungslabyrinth!



Flexi-Held - Meisterschaft
der Kompetenzen!



Vision

Antrieb: Lernlandkarte in der beruflichen Bildung

- Lebenslanges Lernen durch innovative und zugängliche Weiterbildungsangebote

Architektur: Technische Interoperabilität und Kooperation

- Agile, partizipative und nutzungsorientierte (Weiter-)Entwicklung
- Personalisierbarkeit und Adaptivität durch KI-Einsatz

Piloten: Fokus auf Lernende und Lernprozesse

- Zukunftsfähige, innovative didaktische Konzepte
- Personalisierbarkeit und Adaptivität
- Bereitstellung und Förderung offener Bildungsressourcen

Lernpfade: Onboarding, Lernbegleitung und Übergängen

- Empfehlungssysteme zur Unterstützung der Lernenden
- Learning Analytics zur Unterstützung des Lernfortschritts.

Level: Kompetenzorientierung und Abschlüsse

- Durchlässigkeit und Anschlussfähigkeit

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

b-tu Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

TRANSFERTAG 2024
EXPAND+ER WB³

LevelUp: Die Lernreise

1
ANTRIEB

2
ARCHITEKTUR

3
PILOTEN

4
Lernpfade

5
Level

6
VISION