

Curriculum und Modulbeschreibungen

WandelBAR – Zukunftsfähige Lehre und Beratung gestalten

Entwickelt im Rahmen des Projekts
Unterstützung des Studienerfolgs durch
Future Skill Readiness für das Hochschulpersonal in Brandenburg

Inhalte lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Stand: 30.06.2026

Inhaltsverzeichnis

Gesamtcurriculum WandelBAR – Zukunftsfähige Lehre und Beratung gestalten

Modulbeschreibung: Future Skills Basiskompass

Modulbeschreibung: Weiterbilden im Alltag und Job

Modulbeschreibung: Vermitteln in Lehre & Beratung

Modulbeschreibung: Reflektieren & Anwenden in der Praxis

Prüfungsmodul: WandelBAR-Zertifikate (Bronze, Silber, Gold)

Gesamtcurriculum:

WandelBAR – Zukunftsfähige Lehre & Beratung gestalten (Stand: 30.06.2026)

Ziel:

Die *WandelBAR-Weiterbildung* unterstützt Lehrende und Beratende an Hochschulen dabei, Future Skills gezielt in Studium, Lehre und Beratung zu fördern. Es verbindet den Erwerb theoretischer Grundlagen mit praktischer Anwendung, Reflexion und Transfer in die eigene Hochschulpraxis. Durch die Weiterbildung werden die Teilnehmenden befähigt, Studierende nachhaltig auf die Anforderungen einer dynamischen und komplexen Arbeits- und Lebenswelt vorzubereiten.

Zielgruppe:

- Lehrende an Hochschulen
- Beratendes Personal (z. B. Studienberatung, Career Service, Fachstudienberatung)
- (Multiplikator:innen im Bereich Studium, Lehre und Weiterbildung)

Aufbau und Struktur:

Das Curriculum umfasst fünf Module, die flexibel und interessengeleitet kombiniert werden können:

1. Future Skills Basis Kompass (Basismodul mit Teil 1 verpflichtend für das Zertifikat)
2. Weiterbilden im Alltag & Job
3. Vermitteln in Lehre & Beratung
4. Reflektieren & Anwenden in der Praxis
5. Prüfungsmodul

Besonderheit:

- Drei Module (2–4) setzen sich aus frei wählbaren internen oder externen Kursangeboten zusammen.
- Das Modul *Future Skills Basis Kompass* besteht ausschließlich aus den beiden vorgesehenen Kursen.
- Das Prüfungsmodul ist auf die jeweilige Zertifikatsstufe abgestimmt.

Anerkennung und Anrechnung als Grundprinzip

Das *WandelBAR-Angebot* ist nicht als festgelegte Abfolge von Kursen konzipiert, sondern basiert auf einem flexiblen Anerkennungs- und Anrechnungssystem. Weiterbildungsangebote interner wie externer Anbieter werden anerkannt, sofern sie den definierten Lernergebnissen der Module entsprechen. Damit ist die Weiterbildung individuell gestaltbar, anschlussfähig und durchlässig: Teilnehmende können eigene Schwerpunkte setzen, unterschiedliche Lernwege wählen und bereits absolvierte Weiterbildungen einbringen.

Dieses Prinzip gewährleistet, dass *WandelBAR* nicht auf die Durchführung eigener Lehrveranstaltungen angewiesen ist, sondern als offenes System funktioniert. Durch die Orientierung an den Lernergebnissen ist gleichzeitig sichergestellt, dass die erworbenen Kompetenzen qualitativ vergleichbar und transparent nachweisbar sind ([DGWF-Transparenzrahmen](#), [BTU Rahmenordnung im Bereich der wissenschaftlichen Weiterbildung](#)).

Übergeordnete Lernergebnisse (Learning Outcomes):

Der Gesamtabschluss liegt auf der **Stufe 6** nach DQR ([Deutscher Qualifizierungsrahmen](#)).

Fachkompetenz	Personale Kompetenz
Wissen Die Absolvent:innen ... • können fundierte Kenntnisse zu Future Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Gesellschaft einordnen und erläutern. • können didaktische Konzepte, Beratungsansätze und Methoden zur Förderung von Future Skills in der Hochschullehre und -beratung beschreiben und analysieren. • können Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung sowie Strategien für die individuelle Kompetenzentwicklung benennen und bewerten.	Sozialkompetenz Die Absolvent:innen ... • können ihre Erfahrungen, Konzepte und Reflexionsergebnisse adressatengerecht mit Kolleg:innen und Studierenden kommunizieren und in kollegialen Lernprozessen weiterentwickeln. • sind in der Lage, unterschiedliche Perspektiven einzubeziehen und mit Heterogenität in Lehr- und Beratungskontexten konstruktiv umzugehen.
Fertigkeiten Die Absolvent:innen ... • sind in der Lage, eigene Lehr- und Beratungsszenarien kritisch zu analysieren, im Hinblick auf Future Skills weiterzuentwickeln und geeignete Methoden in der Praxis anzuwenden. • können individuelle und teambezogene Lernziele formulieren und didaktisch fundierte Strategien zur Umsetzung entwickeln. • sind in der Lage, Transfermöglichkeiten für Future Skills in ihre eigene berufliche Praxis zu identifizieren und umzusetzen.	Selbstständigkeit Die Absolvent:innen ... • können ihren Kompetenzzuwachs systematisch reflektieren, dokumentieren und daraus eigenständig Entwicklungsziele für ihre weitere berufliche Praxis ableiten. • sind in der Lage, ihre eigene Lernbiografie im Kontext der Future Skills aktiv zu gestalten und lebenslanges Lernen als Bestandteil professioneller Weiterentwicklung zu verankern.

Umfang und Workload:

- Future Skills Basis Kompass: 3-6 AE (Arbeitseinheiten; 1 AE = 60 Min.)
- Module 2-4: 1-120 AE (ab 20 AE ist eine digitale Teilnahmebescheinigung möglich)
- Prüfungsmodul: 10-30 AE (je nach angestrebtem Zertifikat)
- Gesamtcurriculum: 30-120 AE (je nach angestrebtem Zertifikat)

Abschluss: Zertifikat

Die Weiterbildung ist in drei Zertifikatsstufen gestaffelt:

Bronze (1 ECTS, 30 AE)

- Umfang: mind. 30 AE
- Pflichtbestandteile: Basiskurs Teil 1 (3 AE), Prüfung (10 AE)
- Prüfungsleistung: Lerntagebuch mit Reflexionsfragen (schriftlich, 10 AE)
- Lernergebnisse: mind. 40 % der übergeordneten Lernergebnisse müssen erfüllt sein

Silber (2 ECTS, 60 AE)

- Umfang: mind. 60 AE
- Pflichtbestandteile: Basiskurs Teil 1 (3 AE) oder Bronze-Zertifikat, Prüfung (20 AE)
- Prüfungsleistung: Konzeption eines innovativen Lehr- oder Beratungskonzepts zur Förderung von Future Skills (schriftlich, 20 AE)
- Lernergebnisse: mind. 60 % der übergeordneten Lernergebnisse müssen erfüllt sein

Gold (4 ECTS, 120 AE)

- Umfang: mind. 120 AE
- Pflichtbestandteile: Basiskurs Teil 1 (3 AE) oder Bronze-/Silber-Zertifikat, Prüfung (30 AE)
- Prüfungsleistung: Hospitierte Durchführung eines innovativen Lehr- oder Beratungskonzepts zur Förderung von Future Skills (30 AE)
- Lernergebnisse: mind. 80 % der übergeordneten Lernergebnisse müssen erfüllt sein

Weitere Informationen und Veranstaltungen:

Webseite WandelBAR: <https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar>

Begleitkurs in Moodle: <https://www.b-tu.de/elearning/projekte/course/view.php?id=1424>

01 Modulbeschreibung:

WandelBAR – Future Skills Basis Kompass (Stand: 29.06.2026)

Dieses Modul ist Teil der *WandelBAR-Qualifizierung*, die mit bis zu drei digitalen Zertifikaten abgeschlossen werden kann.

Für den Erhalt eines Zertifikats sind der *Future Skills Basis Kompass Teil 1*, die Bearbeitung der entsprechenden Prüfungsleistung sowie insgesamt mindestens 30 Arbeitseinheiten – sofern sie einem entsprechenden Anteil der definierten Lernergebnisse entsprechen - erforderlich.

Modulnummer:		
Modultitel	WandelBAR – Future Skills Basis Kompass	
Einrichtung:	IKMZ / ZWW	
Verantwortlich:	Dr. Claudia Börner (IKMZ) Heike Bartholomäus (ZWW)	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch	
Dauer:	3-6 AE	
Angebotsturnus:	Jedes Semester	
Leistungspunkte:	/ 1LP = 30 AE (1 AE = 60 Min. [AE = Arbeitseinheit])	
Lernergebnisse (Learning Outcomes):	Fachkompetenz	Personelle Kompetenz
	Wissen Die Teilnehmenden ... • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Future Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Alltag. • kennen Ziele, Aufbau und organisatorische Anforderungen des Programms „WandelBAR“ und können diese auf ihre eigene Entwicklung übertragen. • kennen Methoden zur Selbst- und Fremdeinschätzung von Future Skills sowie unterschiedliche Wege zur Kompetenzentwicklung.	Sozialkompetenz Die Teilnehmenden ... • sind in der Lage, sich adressatengerecht mit Kolleg:innen über die Relevanz von Future Skills auszutauschen. • können ihre eigenen Einschätzungsergebnisse im kollegialen Dialog reflektieren und unterschiedliche Perspektiven in ihre Entwicklungsplanung einbeziehen.

	Fertigkeiten Die Teilnehmenden ... • können die Relevanz von Future Skills für ihre eigene Lebens- und Arbeitswelt darstellen und begründen. • können individuell Lernziele formulieren, die gezielt auf die Förderung von Future Skills ausgerichtet sind. • können Selbst- und ggf. Fremdeinschätzungsmethoden anwenden, Stärken und Entwicklungsbedarfe identifizieren und daraus konkrete Lernziele ableiten. • können Ergebnisse der Selbsteinschätzung nutzen, um mit methodischer Unterstützung (z. B. Lernzielformulierungen, Feedback) Entwicklungspläne zur systematischen Kompetenzförderung zu erstellen.	Selbstständigkeit Die Teilnehmenden ... • sind in der Lage, eigenständig das Konzept der Future Skills auf die eigene Situation zu übertragen • können eigenverantwortlich individuelle Entwicklungsfelder identifizieren, priorisieren und darauf aufbauend nachhaltige Entwicklungspläne gestalten.
Inhalte:	Das Modul <i>Future Skills Basis Kompass</i> führt in das Thema Future Skills ein. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit den Konzepten und der Bedeutung von Future Skills, die Reflexion der eigenen Kompetenzen sowie die Entwicklung individueller Lernziele. Durch Selbst- und Fremdeinschätzungen werden Stärken und Entwicklungsfelder sichtbar gemacht, die in konkrete Entwicklungspläne überführt werden. <u>Schwerpunkte sind:</u> • Einführung in das Konzept Future Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Alltag • Überblick über Ziele, Aufbau und Anforderungen der WandelBAR-Weiterbildung • Anwendung von Methoden zur Selbst- und Fremdeinschätzung der eigenen Kompetenzen • Entwicklung individueller Lernziele und erster Entwicklungspläne • Reflexion von Ergebnissen und Austausch im kollegialen Kontext <u>Besonderheit des Moduls:</u> Das Modul umfasst die beiden Kursen <i>Future Skills Basis Kompass Teil 1: Zukunftskompetenzen verstehen und gezielt entwickeln – Ihr Einstieg in die Future Skills</i> und <i>Future Skills Basis Kompass Teil 2: Future Skills in Aktion</i> . Der Basiskurs Teil 1 ist verpflichtend, wenn ein Zertifikat angestrebt wird; der zweite Kurs ist optional und dient der Vertiefung. Weitere Kurse können in diesem Modul nicht anerkannt werden.	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basis Kompass 2: Teilnahme an WandelBAR – Future Skills Basis Kompass 1, Headset, Grundkenntnisse im Umgang mit Online-Plattformen	
Zwingende Voraussetzungen:	Basis Kompass 1 & 2: Deutschkenntnisse (mindestens B2-Niveau)	

	Basis Kompass 2: Stabile Internetverbindung, Computerzugang
Lehrform und Arbeitsumfang:	Gesamtumfang: 3-6 AE Kompass 1: 3 AE [2 AE Präsenz- oder Online-Workshop + 1 AE Selbstlernphase]; Kompass 2: 3 AE [2 AE Online-Workshop + 1 AE Selbstlernphase in Form der Hausaufgabe] 1 AE = 60 Min.
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise:	Ehlers, U.-D. (2019). Future Skills und Hochschulbildung: „Future Skill Readiness“. In J. Hafer, M. Mauch & M. Schumann (Hrsg.), <i>Teilhabe in der digitalen Bildungswelt</i> (S. 37-48). Waxmann. https://doi.org/10.25656/01:18007 Ehlers, U.-D. (2020). <i>Future Skills: Lernen der Zukunft – Hochschule der Zukunft</i>. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-29297-3 Selbstlernbereich (moodle), unterstützende Materialien zur Selbsteinschätzung und Reflexion
Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Bewertung der Modulprüfung:	
Teilnahmebeschränkung:	Basis Kompass 1: Anzahl der Teilnehmenden auf 20 begrenzt
Veranstaltungen zum Modul:	1) WandelBAR – Future Skills Basis Kompass – Teil 1: Zukunftskompetenzen verstehen und gezielt entwickeln – Ihr Einstieg in die Future Skills (Präsenz- oder Online-Workshop) – obligatorisch, wenn ein Zertifikat angestrebt wird 2) WandelBAR – Future Skills Basis Kompass – Teil 2: Future Skills in Aktion (Online-Workshop) – fakultativ Mehr: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/future-skills-kompass-basis
Veranstaltungen im aktuellen Semester:	Aktuelle Termine: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/future-skills-kompass-basis

02 Modulbeschreibung:

WandelBAR – Weiterbilden im Alltag & Job (Stand: 29.06.2026)

Dieses Modul ist Teil der *WandelBAR-Qualifizierung*, die mit bis zu drei digitalen Zertifikaten abgeschlossen werden kann.

Für den Erhalt eines Zertifikats sind der *Future Skills Basis Kompass Teil 1*, die Bearbeitung der entsprechenden Prüfungsleistung sowie insgesamt mindestens 30 Arbeitseinheiten – sofern sie einem entsprechenden Anteil der definierten Lernergebnisse entsprechen - erforderlich.

Es ist nicht verpflichtend, Kurse in diesem Modul zu belegen. Die Kurswahl erfolgt frei und interesseleitet; jedes Angebot wird dabei einem Modul zugeordnet.

Modulnummer:		
Modultitel	WandelBAR – Weiterbilden im Alltag & Job	
Einrichtung:	IKMZ / ZWW	
Verantwortlich:	Dr. Claudia Börner (IKMZ) Heike Bartholomäus (ZWW)	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch	
Dauer:	1-120 AE	
Angebotsturnus:	Jedes Semester	
Leistungspunkte:	/ 1LP = 30 AE (1 AE = 60 Min. [AE = Arbeitseinheit])	
Lernergebnisse (Learning Outcomes):	Fachkompetenz	Personale Kompetenz
	Wissen Die Teilnehmenden ... • können relevante Future Skills für ihr berufliches Handlungsfeld einordnen und deren Bedeutung für die eigene Praxis erläutern. • sind in der Lage, hochschulinterne und -externe Weiterbildungsangebote systematisch zu vergleichen, deren Qualität einzuschätzen und auf die eigenen Lern-	Sozialkompetenz Die Teilnehmenden ... • können ihre Lernziele, Erfahrungen und Erkenntnisse adressatengerecht kommunizieren, in kollegialen Formaten teilen und unterschiedliche Perspektiven reflektieren. • sind in der Lage, durch aktiven Austausch mit Kolleg:innen gemeinsame Lernprozesse zu initiieren und zu unterstützen.

	und Entwicklungsziele zu beziehen.	
	Fertigkeiten Die Teilnehmenden ... • können ihren individuellen Kompetenzbedarf im Kontext ihrer beruflichen Rolle analysieren und passende Weiterbildungsangebote zur gezielten Förderung ihrer Future Skills auswählen. • sind in der Lage, ihren Lernprozess mithilfe geeigneter Tools und Ressourcen (z. B. Future Skills-Katalog, E-Portfolios) zu planen, zu organisieren und selbstständig zu steuern. • können erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten auf konkrete berufliche Situationen übertragen und die Wirksamkeit der Umsetzung reflektieren. • können digitale und innovative Lernformate (z. B. E-Learning, Blended Learning, Microcredentials) gezielt für ihre individuelle Weiterbildung nutzen und deren Qualität kritisch bewerten.	Selbstständigkeit Die Teilnehmenden ... • können auf Basis einer Selbsteinschätzung ihrer Kompetenzen individuelle Lernziele entwickeln und diese reflektiert in ihre Praxis übertragen. • sind in der Lage, ihren Lernfortschritt kontinuierlich zu dokumentieren und zu evaluieren sowie daraus gezielte Maßnahmen zur Weiterentwicklung ihrer beruflichen Kompetenzen abzuleiten. • sind in der Lage, nachhaltige Lernstrategien zu entwickeln, mit denen sie ihre Future-Skills-Entwicklung langfristig im beruflichen Alltag verankern. • können Lernprozesse bewusst in ihren Arbeitsalltag integrieren und Routinen schaffen, die ihre berufliche Handlungskompetenz stärken.
Inhalte:	Das Modul <i>Weiterbilden im Alltag & Job</i> unterstützt die Teilnehmenden dabei, Future Skills gezielt in ihrem beruflichen Alltag weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die Fähigkeit, den individuellen Kompetenzbedarf zu analysieren, passende Weiterbildungsangebote auszuwählen und Lernstrategien so zu gestalten, dass diese nachhaltig wirken und in die berufliche Praxis integriert werden können. <u>Schwerpunkte können sein:</u> • Analyse des eigenen Kompetenzbedarfs im beruflichen Kontext • Auswahl und Bewertung geeigneter interner und externer Weiterbildungsangebote • Nutzung unterschiedlicher Lernformate (z. B. E-Learning, Blended Learning, Microcredentials) • Entwicklung nachhaltiger Lernstrategien und Integration in den Arbeitsalltag • Reflexion des Lernfortschritts und Transfer in die Praxis	

	<u>Besonderheit des Moduls:</u> Das Modul setzt sich aus frei wählbaren Kursen unterschiedlicher Anbieter zusammen. Es werden interne und externe Angebote anerkannt, sofern diese zu den Lernergebnissen des Moduls passen.
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme an WandelBAR Future Skills Basis Kompass - Teil 1
Zwingende Voraussetzungen:	Keine bzw. entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Lehrform und Arbeitsumfang:	Lehrform ist abhängig von der individuellen Kurswahl. Arbeitsumfang ist frei wählbar und abhängig von der individuellen Kurswahl. Ab 20 AE innerhalb des Moduls können die Teilnehmenden auf Wunsch eine digitale Teilnahmebescheinigung erhalten.
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Prüfungsleistung/en	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Bewertung der Modulprüfung:	
Teilnahmebeschränkung:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Veranstaltungen zum Modul:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/weiterbilden-im-alltag-job
Veranstaltungen im aktuellen Semester:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/weiterbilden-im-alltag-job

03 Modulbeschreibung:

WandelBAR – Vermitteln in Lehre & Beratung (Stand: 30.06.2026)

Dieses Modul ist Teil der *WandelBAR-Qualifizierung*, die mit bis zu drei digitalen Zertifikaten abgeschlossen werden kann.

Für den Erhalt eines Zertifikats sind der *Future Skills Basis Kompass Teil 1*, die Bearbeitung der entsprechenden Prüfungsleistung sowie insgesamt mindestens 30 Arbeitseinheiten – sofern sie einem entsprechenden Anteil der definierten Lernergebnisse entsprechen - erforderlich. Es ist nicht verpflichtend, Kurse in diesem Modul zu belegen.

Die Kurswahl erfolgt frei und interessengeleitet; jedes Angebot wird dabei einem Modul zugeordnet.

Modulnummer:		
Modultitel	WandelBAR – Vermitteln in Lehre & Beratung	
Einrichtung:	IKMZ / ZWW	
Verantwortlich:	Dr. Claudia Börner (IKMZ) Heike Bartholomäus (ZWW)	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch	
Dauer:	1-120 AE	
Angebotsturnus:	Jedes Semester	
Leistungspunkte:	/ 1LP = 30 AE (1 AE = 60 Min. [AE = Arbeitseinheit])	
Lernergebnisse (Learning Outcomes)	Fachkompetenz	Personale Kompetenz
	Wissen Die Teilnehmenden ... • können didaktische Methoden und Konzepte zur Förderung von Future Skills in Lehr- und Beratungssituationen beschreiben und in ihren eigenen Arbeitskontext einordnen.	Sozialkompetenz Die Teilnehmenden ... • können interdisziplinär und kooperativ mit anderen Lehrenden oder Beratenden zusammenarbeiten, um Future Skills gezielt in die Hochschullehre zu integrieren.

	Fertigkeiten Die Teilnehmenden ... • können verschiedene Lehr- und Lernformate hinsichtlich ihrer Eignung zur Förderung von Future Skills in ihrem spezifischen Lehr- oder Beratungskontext zu analysieren und fundierte Schlussfolgerungen zu ziehen. • können Future Skills-bezogene Lernziele für ein bestehendes Lehr- oder Beratungsszenario formulieren und dieses gezielt anpassen, um die Förderung dieser Kompetenzen zu verbessern. • sind in der Lage, mindestens eine didaktische Methode zur Future Skills-Förderung in einer realen Lehr- oder Beratungssituation gezielt anzuwenden und deren praktische Umsetzbarkeit zu reflektieren.	Selbstständigkeit Die Teilnehmenden ... • sind in der Lage, ein eigenes Lehr- oder Beratungskonzept zur Förderung von Future Skills zu entwickeln und prototypisch umzusetzen. • sind in der Lage, die Wirksamkeit einer erprobten didaktischen Methode anhand definierter Kriterien systematisch zu analysieren und Optimierungsmöglichkeiten abzuleiten. • können ihre eigene Rolle als Lehrende oder Beratende im Kontext der Future Skills-Förderung reflektieren und individuelle Handlungsstrategien für ihre Weiterentwicklung ableiten. • sind in der Lage, sich mit ethischen Fragestellungen innovativer Lehr- und Beratungsmethoden – insbesondere im digitalen Kontext – auseinanderzusetzen und geeignete Handlungsoptionen für ihren eigenen Arbeitsbereich abzuleiten.
Inhalte:	Das Modul Vermitteln in Lehre & Beratung unterstützt Lehrende und Beratende dabei, ihre Lehr- und Beratungsszenarien gezielt im Sinne der Future Skills weiterzuentwickeln. Im Fokus stehen didaktische Methoden und Konzepte zur Förderung zukunftsrelevanter Kompetenzen. Die Teilnehmenden analysieren die Eignung dieser Ansätze für ihre Praxis, entwickeln konkrete Lernziele und planen darauf aufbauend Strategien zur wirksamen Umsetzung. <u>Schwerpunkte können sein:</u> • Didaktische Methoden und Konzepte zur Förderung von Future Skills • Analyse und Weiterentwicklung bestehender Lehr- oder Beratungsszenarien • Formulierung Future-Skills-bezogener Lernziele • Anwendung und Erprobung neuer Ansätze in der Praxis • Reflexion der Wirksamkeit eingesetzter Methoden <u>Besonderheit des Moduls:</u> Das Modul setzt sich aus frei wählbaren Kursen zusammen, die bei internen oder externen Anbietern belegt werden können. Angebote werden angerechnet, wenn sie den Lernergebnissen des Moduls entsprechen.	

Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme an WandelBAR Future Skills Basis Kompass - Teil 1
Zwingende Voraussetzungen:	Keine bzw. entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Lehrform und Arbeitsumfang:	Lehrform ist abhängig von der individuellen Kurswahl. Arbeitsumfang ist frei wählbar und abhängig von der individuellen Kurswahl. Ab 20 AE innerhalb des Moduls können die Teilnehmenden auf Wunsch eine digitale Teilnahmebescheinigung erhalten.
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Prüfungsleistung/en	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Bewertung der Modulprüfung:	
Teilnahmebeschränkung:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Veranstaltungen zum Modul:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/vermitteln-in-lehre-beratung
Veranstaltungen im aktuellen Semester:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/vermitteln-in-lehre-beratung

04 Modulbeschreibung:

WandelBAR – Reflektieren & Anwenden in der Praxis (Stand: 30.06.2026)

Dieses Modul ist Teil der *WandelBAR-Qualifizierung*, die mit bis zu drei digitalen Zertifikaten abgeschlossen werden kann.

Für den Erhalt eines Zertifikats sind der *Future Skills Basis Kompass Teil 1*, die Bearbeitung der entsprechenden Prüfungsleistung sowie insgesamt mindestens 30 Arbeitseinheiten – sofern sie einem entsprechenden Anteil der definierten Lernergebnisse entsprechen - erforderlich.

Es ist nicht verpflichtend, Kurse in diesem Modul zu belegen. Die Kurswahl erfolgt frei und interessegeleitet; jedes Angebot wird dabei einem Modul zugeordnet.

Modulnummer:		
Modultitel	WandelBAR – Reflektieren & Anwenden in der Praxis	
Einrichtung:	IKMZ / ZWW	
Verantwortlich:	Dr. Claudia Börner (IKMZ) Heike Bartholomäus (ZWW)	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch	
Dauer:	1-120 AE	
Angebotsturnus:	Jedes Semester	
Leistungspunkte:	/ 1LP = 30 AE (1 AE = 60 Min. [AE = Arbeitseinheit])	
Lernergebnisse (Learning Outcomes)	Fachkompetenz	Personale Kompetenz
	Wissen Die Teilnehmenden ... • können aktuelle Weiterbildungsangebote im Kontext ihres Berufs- und Handlungsfelds analysieren, geeignete Formate auswählen und deren Nutzen für den eigenen Arbeitskontext begründen. • können fundiertes Wissen zu Future Skills auf die	Sozialkompetenz Die Teilnehmenden ... • können konstruktiv in Gruppen arbeiten und andere mit gezieltem, konstruktivem Feedback unterstützen. • können ihre Konzepte und Erfahrungen im interdisziplinären Austausch diskutieren und die Ergebnisse zur Weiterentwicklung eigener Strategien nutzen. • sind in der Lage, ihre Erkenntnisse und Konzepte mit Kolleg:innen zu teilen und

	Entwicklung innovativer Lehr- oder Beratungsszenarien anwenden und deren Wirkmechanismen theoriegeleitet reflektieren. • können die Wirkung ihrer Lehr- oder Beratungskonzepte auf die Future Skills-Entwicklung von Studierenden einschätzen und reflektieren.	in institutionelle Entwicklungsprozesse einzubringen.
	Fertigkeiten Die Teilnehmenden ... • können eigenständig ein Lehr- oder Beratungskonzept zur Förderung von Future Skills konzipieren, erproben und anhand geeigneter Kriterien evaluieren. • können kollegiales und Expert:innen-Feedback zu ihrem didaktischen Ansatz oder Beratungskontext analysieren und daraus konkrete Optimierungen ableiten.	Selbstständigkeit Die Teilnehmenden ... • können ihre eigene Lehr- und Beratungspraxis im Hinblick auf Future Skills systematisch reflektieren, Entwicklungspotenziale identifizieren und zielgerichtet umsetzen. • sind in der Lage, ihre didaktischen Konzepte kontinuierlich weiterzuentwickeln – unter Einbezug aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse, erhaltenem Feedback und eigener professioneller Zielsetzungen.
Inhalte:	Das Modul <i>Reflektieren & Anwenden in der Praxis</i> dient der systematischen Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Lehr- und Beratungspraxis im Hinblick auf Future Skills. Die Teilnehmenden erproben eigene Konzepte, reflektieren deren Wirksamkeit und entwickeln sie anhand von Feedback und wissenschaftlichen Erkenntnissen weiter. <u>Schwerpunkte können sein:</u> • Reflexion der eigenen Lehr- und Beratungspraxis • Entwicklung und Anpassung eigener Konzepte • Erprobung in der Praxis und Evaluation der Wirkung auf Studierende • Nutzung von kollegialem und Expert:innen-Feedback • Austausch von Erfahrungen und Best Practices im interdisziplinären Kontext <u>Besonderheit des Moduls:</u> Das Modul setzt sich aus frei wählbaren Kursen zusammen, die bei internen oder externen Anbietern belegt werden können. Angebote werden angerechnet, wenn sie den Lernergebnissen des Moduls entsprechen.	

Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme am WandelBAR Future Skills Basis Kompass - Teil 1
Zwingende Voraussetzungen:	Keine bzw.entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Lehrform und Arbeitsumfang:	Lehrform ist abhängig von der individuellen Kurswahl. Arbeitsumfang ist frei wählbar und abhängig von der individuellen Kurswahl. Ab 20 AE innerhalb des Moduls können die Teilnehmenden auf Wunsch eine digitale Teilnahmebescheinigung (Badge) erhalten.
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung:	Modul hat keine eigenständige Modulprüfung.
Bewertung der Modulprüfung:	
Teilnahmebeschränkung:	Entsprechend der individuellen Kursauswahl.
Veranstaltungen zum Modul:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/reflektieren-anwenden-in-der-praxis
Veranstaltungen im aktuellen Semester:	Empfehlungen zum Modul passender Kurse: https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar/lernangebote/reflektieren-anwenden-in-der-praxis

05 Modulbeschreibung: Prüfungsmodul – WandelBAR-Zertifikat (Bronze, Silber, Gold) (Stand: 30.06.2026)

Dieses Modul ist Teil der *WandelBAR-Weiterbildung*, die mit einem digitalen Zertifikat abgeschlossen werden kann. Das Prüfungsmodul dokumentiert, reflektiert und bewertet die im WandelBAR-Programm erworbenen Kompetenzen. Es stellt einen verbindlichen Teil der Weiterbildung dar und ermöglicht bis zu drei Zertifikaten in Abhängigkeit von Workload, Prüfung und erreichten Lernergebnissen.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme an der Prüfung (Einreichung) ist nicht automatisch gleichbedeutend mit dem Anspruch auf das Zertifikat; die Zertifikatsvergabe prüft zusätzlich weitere Bedingungen (Teilnahme am Basiskompass Teil 1, erreichte Arbeitseinheiten, Abgleich mit den definierten Lernergebnissen).

Modulnummer:		
Modultitel	Prüfungsmodul – WandelBAR-Zertifikat (Bronze, Silber, Gold)	
Einrichtung:	IKMZ / ZWW	
Verantwortlich:	Dr. Claudia Börner (IKMZ) Heike Bartholomäus (ZWW)	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch	
Dauer:	Bronze: 10 AE Silber: 20 AE Gold: 30 AE	
Angebotsturnus:	Jedes Semester	
Leistungspunkte:	/ 1LP = 30 AE (1 AE = 60 Min. [AE = Arbeitseinheit])	
Lernergebnisse (Learning Outcomes):	Fachkompetenz	Personale Kompetenz
	Wissen Die Teilnehmenden ... können Qualitätskriterien evidenzbasierter Reflexion, Konzeptentwicklung und Evaluation im Kontext von Future Skills benennen.	Sozialkompetenz Die Teilnehmenden ... - können Ergebnisse adressatengerecht kommunizieren. - können kollegiales Feedback einholen und konstruktiv einbeziehen.

	- können die Struktur, Bewertungskriterien und Nachweisformen des Lerntagebuchs beschreiben. Ab Bronze: - können didaktische Prinzipien zur Förderung von Future Skills benennen. - können Beratungsansätze und Evaluationsmethoden unterscheiden. Ab Silber: - können Kriterien guter Lehr- und Beratungsqualität benennen. - können ethische Leitlinien, Datenschutz- und Feedbackstandards erläutern.	- können Perspektiven von Studierenden in die Reflexion einbeziehen. - können Rückmeldungen von Kolleg:innen konstruktiv verarbeiten. Ab Bronze: - können ihr Konzept mit relevanten Stakeholdern abstimmen. - können Heterogenität in der Zielgruppe berücksichtigen. - können eine Feedbackstrategie für das Konzept formulieren. Ab Silber: - können Feedbackschleifen mit Hospitant:innen gestalten. - können Gruppenprozesse steuern. - können Rollen- und Beziehungsdynamiken reflektieren.
	Fertigkeiten Die Teilnehmenden ... - können den Transfer des Gelernten auf die eigene Lehr- oder Beratungspraxis nachvollziehbar darstellen. - können die Reflexionsfragen kohärent beantworten. - können konkrete Transferbeispiele aus ihrer Praxis darstellen. Ab Bronze: - können ein innovatives Lehr- oder Beratungskonzept entwickeln. - können Zielgruppen, Lernziele, Methoden und Ablauf in einem Konzept strukturieren.	Selbstständigkeit Die Teilnehmenden ... - sind in der Lage, die eigene professionelle Rolle und Haltung als Lehr-/Beratungsperson im Kontext der Future-Skills-Förderung kritisch zu reflektieren. - können Entwicklungsziele für die eigene Weiterentwicklung ableiten. - können persönliche Entwicklungsfelder benennen. - können nächste Schritte priorisieren. - sind in der Lage, eigenverantwortlich ihren weiteren Lernpfad zu planen. Ab Bronze: - können einen realistischen Ressourcenplan erstellen.

	• können ein Evaluations- oder Prüfungsdesign in ihr Konzept integrieren. Ab Silber: • können ein Lehr- oder Beratungskonzept in der Praxis umsetzen. • können Lernprozesse moderieren. • können Evaluationsergebnisse erheben und für die Verbesserung nutzen.	• können Risiken der Umsetzung identifizieren. • können Qualitätskriterien zur Sicherung des Konzepts festlegen. Ab Silber: • können Verantwortung für Planung, Umsetzung und Qualitätssicherung übernehmen. • können eigene Entscheidungen fachlich begründen. • können Maßnahmen für eine kontinuierliche Weiterentwicklung ableiten.
Inhalte:	Das Prüfungsmodul dokumentiert, reflektiert und bewertet die im WandelBAR-Programm erworbenen Kompetenzen. Es stellt den verbindlichen Abschluss der Weiterbildung dar und ermöglicht eine Zertifizierung (Bronze, Silber, Gold) in Abhängigkeit von Workload, Prüfung und erreichten Lernergebnissen. <u>Schwerpunkte:</u> Das Modul bündelt die im Verlauf der WandelBAR-Weiterbildung erworbenen Kompetenzen und macht diese in folgender Form sichtbar: • <u>Bronze:</u> Reflexion des eigenen Lernprozesses und Darstellung erster Transferleistungen im Lerntagebuch. • <u>Silber:</u> Entwicklung eines innovativen Lehr- oder Beratungskonzepts mit Bezug auf Future Skills. • <u>Gold:</u> Umsetzung des Konzepts in der Praxis mit Hospitation, Evaluation und Weiterentwicklung. Damit wird der individuelle Lernweg der Teilnehmenden abschließend reflektiert, dokumentiert und in seiner Qualität überprüft. <u>Besonderheit des Moduls:</u> Das Prüfungsmodul ist verpflichtend für alle Teilnehmenden, die ein digitales Zertifikat anstreben. Es ist eines der zentralen Bausteine der WandelBAR-Zertifizierung.	
Empfohlene Voraussetzungen:	<u>Bronze:</u> keine zusätzlichen Voraussetzungen; der Future Skills Basis Kompass Teil 1 wird empfohlen (verpflichtend für Zertifikat). <u>Silber:</u> der Future Skills Basis Kompass Teil 1 wird empfohlen (verpflichtend für Zertifikat); erfolgreicher Abschluss der Bronze-Stufe wird empfohlen (aber nicht notwendig); Nachweise über relevante praktische Erfahrungen empfohlen	

	<u>Gold:</u> der Future Skills Basis Kompass Teil 1 wird empfohlen (verpflichtend für Zertifikat); erfolgreicher Abschluss der Silber-Stufe wird empfohlen (aber nicht notwendig); Erfahrung in der Durchführung von Lehrveranstaltungen/Beratungen wird empfohlen
Zwingende Voraussetzungen:	keine
Lehrform und Arbeitsumfang:	<u>Bronze:</u> Selbststudium mit schriftlicher Reflexion (Lerntagebuch, 10 AE); Die Einreichung soll eine fundierte, evidenzgestützte Reflexion enthalten, die Lernfortschritte, Transferbeispiele und weiterführende Entwicklungsziele nachvollziehbar darstellt. <u>Silber:</u> Schriftliche Konzeptentwicklung mit begleitender kollegialer Beratung (ca. 20 AE); Es wird erwartet, dass mindestens ein schriftlich dokumentiertes Peer-Feedback in die Überarbeitung einfließt. <u>Gold:</u> Praxisumsetzung mit Hospitation, kollegialem Feedback und Evaluation (30 AE); Die Hospitation erfolgt idealerweise durch eine Person mit fachlicher Expertise (z. B. Kolleg:in oder Mentor:in) und wird durch einen strukturierten Beobachtungs- und Feedbackbogen dokumentiert.
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise:	Wird im Moodle-Begleitkurs bereitgestellt.
Modulprüfung:	<u>Bronze:</u> schriftliches Lerntagebuch <u>Silber:</u> Lehrkonzept bzw. Beratungskonzept, welches Future Skills vermittelt <u>Gold:</u> Lehrveranstaltung/Beratung, welche Future Skills vermittelt
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung:	<u>Bronze:</u> Schriftliche Reflexion <u>Silber:</u> Schriftliche Konzeption mit Peer-Feedback <u>Gold:</u> praktische Durchführung mit Hospitation und Feedback
Bewertung der Modulprüfung:	<u>Bronze:</u> Abgabe des Lerntagebuchs; Keine Noten: pass/fail <u>Silber:</u> Abgabe der schriftlichen Konzeption und des schriftl. Peer-Feedbacks; Keine Noten: pass/fail <u>Gold:</u> Durchführung der Lehrveranstaltung/Beratungssitzung und schriftl. Peer-Feedback; Keine Noten: pass/fail
Teilnahmebeschränkung:	Keine
Veranstaltungen zum Modul:	
Veranstaltungen im aktuellen Semester:	

BTU Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg

Projektgruppe „Future Skill Readiness für das Hochschulpersonal in Brandenburg“

Eva-Maria König | Andrea Bölke | Marlen Dubrau | Katrin Jäser

Platz der Deutschen Einheit 1
03046 Cottbus

Webseite: <https://www.b-tu.de/entwicklung-und-vernetzung/wandelbar>

Version 1.1 (30.06.2026)

Inhalte lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)