

Tag der Lehre 2020  
„Gute Lehre im Online-Semester“

## **Plötzlich Online-Semester: Eine Selbstreflexion**

Cottbus, 21.10.2020

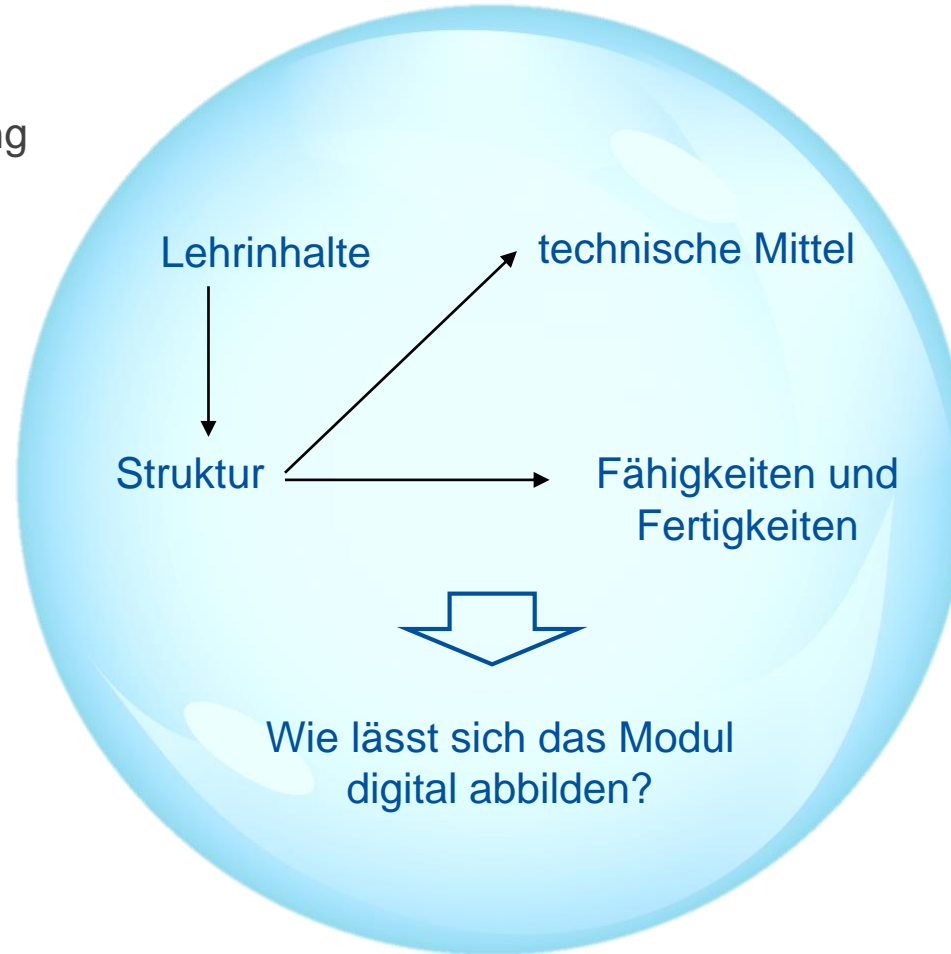
Vertretungsprofessorin Dr.-Ing. Yvonne Ciupack



## Modul „Stahl- und Holzbau“

erstmalig  
Eigenverantwortung

plötzlich  
Online-Semester



## „klassische“ Struktur des Moduls

### Vorlesung

- Vermittlung der wesentlichen Inhalte
- Darstellung der Zusammenhänge und Hintergründe

### Übungen

- praktische Anwendung
- Tafelübung mit Selbststudium/Gruppenarbeiten

### Übungsaufgaben

- freiwillige „Hausaufgaben“
- zeitlich befristet
- Resultat für **alle** Studierende

## technische Mittel

### Moodle

- Einschreibung → Übersicht über Teilnehmer
- Aktuelle Informationen
- Skripte zu Vorlesungen und Übungen
  - termingerecht
  - Videos von den Lehrveranstaltungen
- Abgabe von Übungsaufgaben
- Bereitstellung der korrigierten Übungsaufgaben
- Foren zur Fragestellung

### Medienportal

- kommentierte Präsentationen zu Vorlesungen und Übungen
- termingerecht

### Webex

- stand nicht bereits zu Beginn des Semesters zur Verfügung
- Live-Veranstaltungen (termingerecht)
- zusätzlich weiterhin kommentierte Präsentationen

## Umsetzung und Kommunikation

### **kommentierte Vorlesungen und Übungen**

- Vorlesungen: Reflexionsfragen, auch organisatorisches
- Übungen: Grafiktablett, „Platz lassen“ für Selbststudium
- Bitte um Rückfragen und Feedback (Foren, Mail) mit Vorschlägen

### **Kommunikation (die Sprache des Ingenieurs)**

#### 1.per Mail

- Erreichbarkeit sicherstellen und kommunizieren
- Antworten mit direkten Bezügen
- gescannte Skizzen
- Verabredung zum Videocall

#### 2.Live im Videocall

- die Hürde scheint hoch
- es können mehr Hilfsmittel eingesetzt werden
- auch die Zuhörer profitieren davon
- privater Videocall

#### 3.Foren in Moodle

- die Hürde scheint hoch

## (Selbst-)Einschätzung

- der zeitliche Aufwand ist enorm
  - vorbereiten der Lehrveranstaltung
  - aufbereiten und konvertieren der Videos
  - Kommunikation per Mail
  - einarbeiten in die „neuen“ Techniken
  - Kontrolle und Korrektur der Übungsaufgaben
- Studierende schränken die Kommunikation ein
- Kommunikation per Mail scheint die erste Wahl
- Wie kann man die Studierenden motivieren sich im Videocall zu äußern?
- Foren werden nicht genutzt
- „anonyme“ Werkzeuge der Selbstkontrolle werden dankbar angenommen
- Feedback muss erfragt werden



**Wie lassen sich Studierende zur aktiven Mitgestaltung motivieren?**

**Ersetzen Online-Lehrveranstaltungen die Präsenzlehre?**

## Feedback der Studierenden

„Besonders Gut hat mir die Lehre im Modul Stahl- und Holzbau bei Frau Ciupack gemacht [gefallen], da sie sich in der schwierigen Situation am meisten Mühe gemacht hat uns dieses schwere Modul beizubringen! Dabei ist die Art wie sie die Vorlesungen und Seminare online gehalten hat besonders hervorzuheben! Auch der Kontakt über E-Mail hat mehr als gut funktioniert.“

„... viel in Online-Veranstaltungen interagiert...“

„Viel Unterstützung durch das Mitschneiden von Vorlesungen, sowie Übungen die zum Teil anhand von **Lehrvideos** bzw. gut erklärten Skripten zur Verfügung gestellt wurden.“

„Was mir gefallen hat, dass uns die Vorlesungen als **Videos** immer zur Verfügung standen. Das hat mir besonders für die Vorbereitung auf die Prüfung sehr geholfen.“

„Das Hochladen von **Vorlesungsvideos**“

„Mails werden (schneller) beantwortet“