Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg
Platz der Deutschen Einheit 1, 03046 Cottbus

Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

Modulhandbuch für den Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport (universitäres Profil), Bachelor of Education, Prüfungsordnung 2025

Inhaltsverzeichnis

Gesamtkonto
14010 Bachelor-Arbeit ... 2
Unterrichtsfach 1: Deutsch
13995 Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch ... 4
13996 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch ... 6
14099 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch ... 8
14101 Fachdidaktik Deutsch ... 10
Unterrichtsfach 2: Sport
14343 Fachwissenschaftliche Einführung Sport ... 12
14344 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Sport ... 14
14345 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Sport ... 17
14346 Fachdidaktik Sport ... 20
Grundschulbildung
13999 Grundschulpädagogik I ... 22
14000 Grundschulpädagogik II ... 24
14001 Grundschulpädagogik III ... 26
14005 Teilbereich Sachunterricht ... 28
14418 Teilbereich Englisch I ... 30
14419 Teilbereich Englisch II ... 32
14420 Teilbereich Mathematik I ... 34
14421 Teilbereich Mathematik II ... 36
14422 Teilbereich Deutsch I ... 38
14423 Teilbereich Deutsch II ... 40
Ästhetische Bildung
12902 Teilbereich Kunst ... 42
13585 Teilbereich Musik ... 44
14009 Teilbereich Sport ... 46
Bildungswissenschaften
14006 Bildungswissenschaften I ... 48
14007 Bildungswissenschaften II ... 50
14008 Bildungswissenschaften III ... 52
Erläuterungen ... **54**

Modul 14010 Bachelor-Arbeit

zugeordnet zu: Gesamtkonto

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14010	Pflicht

Modultitel	**Bachelor-Arbeit** Bachelor Thesis
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine Fragestellung entweder aus • einem der beiden wissenschaftlichen oder künstlerischen Unterrichtsfächer oder • dem Studienbereich Bildungswissenschaften oder • dem Studienbereich Grundschulbildung oder • bereichsübergreifender transdisziplinärer Perspektive mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Studierenden können die Ergebnisse ihrer Bachelorarbeit darstellen und die Schlussfolgerungen für die Schulpraxis reflektieren und diskutieren.
Inhalte	Entwicklung und Herleitung einer praxis- und/oder wissenschaftsorientierten Fragestellung, Recherche in wissenschaftlicher Fachliteratur, Analyse, kritische Reflexion der Befunde, (mündliche) Präsentation und Diskussion.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	• Für die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit müssen mindestens 129 Leistungspunkte aus dem Bachelor-Studiengang Lehramt Primarstufe erbracht worden sein.
Lehrformen und Arbeitsumfang	Selbststudium - 270 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	In Absprache mit dem/der Betreuer/in.

Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Bachelor-Arbeit, 35–40 Seiten (Gewichtung 75%) • Kolloquium, 30 Min. (Gewichtung 25%)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13995 Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13995	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch** Scientific Introduction German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse über den Gegenstand, die Teilfächer und die historische Entwicklung der germanistischen Sprachwissenschaft, sowie deren Forschungs- und Arbeitsmethoden.
Inhalte	Grundlagen des Studiums der Neueren deutschen Literatur: • Literatur- und Fachgeschichte, literaturtheoretische Grundbegriffe, Interpretationsverfahren, literaturwissenschaftliche Hilfsmittel und Arbeitsweisen; • Grundlagen des Studiums der Sprachwissenschaft des Deutschen: sprachliche Phänomenbereiche, Grundbegriffe und Analysemethoden der systematischen Sprachwissenschaft, sprachwissenschaftliche Methoden
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Busch, Albert, Stenschke, Oliver (2018): Germanistische Linguistik. Tübingen: Narr Francke Attempto. Weitere Texte werden über Moodle bereitgestellt.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für	• Klausur, 90 min

Modulprüfung	
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft (2 SWS) • S: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft: Vertiefung (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400021** Vorlesung Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft - 2 SWS **4400022** Seminar Vertiefung der Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft - 2 SWS **4400029** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung: Deutsch (13995) MAP **44000299** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung: Deutsch (13995) W-/MAP

Modul 13996 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13996	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch** Specialisation I German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben vertieftes Wissen über Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen der Literaturwissenschaft, auch auf der Basis der angrenzenden und relevanten Schnittstellenbereiche der Rhetorik und Stilistik. Die Studierenden verfügen über grundlegendes Handwerkszeug von Textanalysen und die Fähigkeit, diese methodisch zu reflektieren.
Inhalte	Historische und systematische Aspekte des Literaturbegriffs, Rhetorik, Gattungen, Grundprobleme des Textverstehens, Methoden der Interpretation, Literaturkritik, Autoren, Werke, Gattungen, Stilistik, Textanalysen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Allkemper/Eke (2021): Literaturwissenschaft. Paderborn: Brill. • v. Brandt (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer. Weitere werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	**Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:** • Präsentation mit anschließender Diskussion (30 Minuten)

	Modulabschlussprüfung: • Klausur, 90 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2024/2025 im Wintersemester 2025/2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Literaturwissenschaft auf Grundlage von Rhetorik und Stilistik (2 SWS) • PS: Textanalysen – Schnittstellen von Literatur und Linguistik (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400401** Vorlesung Literaturwissenschaft auf Grundlage von Rhetorik und Stilistik - 2 SWS **4400402** Seminar Textanalysen – Schnittstellen von Literatur und Linguistik - 2 SWS **4400409** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch (13996) MAP **44004099** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch (13996) W/-MAP

Modul 14099 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14099	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch** Specialisation II German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden verfügen über vertieftes linguistisches Wissen. Sie können sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen beschreiben und sprachliche Strukturen analysieren. Sie verstehen die Funktion sprachlicher Strukturen und kennen spezifische grammatische Kennzeichen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit.
Inhalte	Phonetik/Phonologie/Graphematik; Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik, Sprachnorm und Sprachwandel, Satzgliedlehre
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Adamzik, Kirsten (2014): Textlinguistik. Berlin, Boston: de Gruyter. • Busch, Albert, Stenschke, Oliver (2018): Germanistische Linguistik. Tübingen: Narr Francke Attempto. • Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. • Szurawitzki, Michael, Wolf-Farré, Patrick (Hgg.) (2024): Handbuch Deutsch als Fach- und Fremdsprache. Berlin, Boston: de Gruyter. Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.

Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	**Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:** • Präsentation mit anschließender Diskussion, 30 Minuten **Modulabschlussprüfung:** • Klausur, 90 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Unterrichtsfach 1
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen • S: Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen • PS: Grammatische Grundlagen • Projekt: Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14101 Fachdidaktik Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14101	Pflicht

Modultitel	**Fachdidaktik Deutsch** Didactics of German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	2 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden kennen (deutsch)didaktische Theorien und Konzepte. Sie können didaktische Ansätze des Schriftspracherwerbs vergleichen und theoriebasiert anwenden. Die Studierenden sind in der Lage differenzierten und inklusiven Unterricht zu konzipieren und zu erteilen. Sie wissen, wie sie geeignete Materialien und Medien auswählen.
Inhalte	Fragestellungen, Arbeitsfelder und Positionen der Deutschdidaktik im Primarbereich, Schriftspracherwerb und Schreibprozesse, Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen Lernens, Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zu Gegenständen des Deutschunterrichts *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Fachdidaktisches Tagespraktikum (fTP) im Umfang von 30 h. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• v. Brandt, Tilmann (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer.

	Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten • Präsentation, 30 min *SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum fTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.*
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Unterrichtsfach 1
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Deutschdidaktik (2 SWS) • S: Lese- und Schreibkompetenz erwerben (2 SWS) • SPS: Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14343 Fachwissenschaftliche Einführung Sport

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Sport

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14343	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Einführung Sport** Scientific Introduction Sports
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Nach der Teilnahme am Modul ‚Fachwissenschaftliche Einführung Sport' sind die Studierenden in der Lage, relevante sportwissenschaftliche Grundkenntnisse zu verstehen und in der Vermittlungspraxis des Bewegungs- und Sportunterrichts vor dem Hintergrund pädagogischer Fragestellungen anzuwenden. Sie sind insbesondere in der Lage, zentrale sportpädagogische Kernkonzepte zu verstehen, zu analysieren und in sportdidaktischen Vermittlungsansätzen zu berücksichtigen. Sie können einen zeitgemäßen Bewegungs- und Sportunterricht im Horizont des Lehrplans in Brandenburg planen und auswerten.
Inhalte	Das Modul ‚Fachwissenschaftliche Einführung Sport' dient der Einführung in sportwissenschaftliche Grundlagen sowie der vertieften Einführung in die sportwissenschaftlichen Teilgebiete der Bewegungs- und Sportpädagogik und Bewegungs- und Sportdidaktik. Im Fokus stehen grundlegende pädagogisch-didaktisch relevante Kernkonzepte sportunterrichtlichen Lehrens und Lernens. Die Studierenden setzen sich mit ihrer Sportbiografie auseinander und reflektieren deren Bedeutung für die Berufswahl und die pädagogisch-didaktische Vermittlungspraxis im Bewegungs- und Sportunterricht. Vertiefte Einblicke in die Planung und Auswertung von Sportunterricht fördern den Perspektivwechsel vom ‚Lernen' zum ‚Lehren', wobei insbesondere der Bezug zum Lehrplan des Landes Brandenburg hergestellt wird.
Empfohlene Voraussetzungen	Sportbezogene Grundkenntnisse und Erfahrungen aus dem Vereinssport
Zwingende Voraussetzungen	keine

Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Döhring, V. & Gissel, N. (2024). Sportunterricht planen und auswerten – kompetenzorientiert und inklusiv (6. kompl. überarb. und erg. Auflage). Schneider. • Funke-Wieneke, J. (2007). Grundlagen der Bewegungs- und Sportdidaktik. Schneider. • Prohl, R. (2010). Grundriss der Sportpädagogik (3. Aufl.). Limpert. • Scheid, V. & Prohl, R. (2017) (Hrsg.). Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder (2. Aufl.). Limpert.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur, 120 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Allgemeine und aädagogisch-didaktische Grundlagen des Bewegungs- und Sportunterrichts der Primarstufe (2 SWS) • S: Bewegungs- und Sportunterricht planen und auswerten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14344 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Sport

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Sport

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14344	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung I Sport** Specialisation I Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden lokomotorische Grundfähigkeiten des menschlichen Sich-Bewegens und Fortbewegens im Wasser und an Land sowie die sportmotorischen Grundfähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer fachwissenschaftlich fundiert beschreiben und analysieren. Sie sind in der Lage, ausgewählte Techniken des Schwimmens (Bewegen im Wasser) und der Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen, Stoßen) zu erklären, zu demonstrieren und zu unterrichten.
Inhalte	Das Modul ‚Fachwissenschaftliche Vertiefung Sport I' ist als vermittlungs- und anwendungsbezogenes sowie sportpraktisches Modul konzipiert. Es thematisiert insbesondere lokomotorische Grundfähigkeiten menschlichen Sich-Bewegens und legt einen besonderen Schwerpunkt auf die sportmotorischen Grundfähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer. Diese werden in den Bewegungsfeldern "Bewegen im Wasser" und "Laufen, Springen, Werfen, Stoßen" theoretisch fundiert und praktisch für die Studierenden erfahrbar gemacht.
Empfohlene Voraussetzungen	• Erste-Hilfe-Grundausbildung im Umfang von mind. 9 Stunden • Deutsches Schwimmabzeichen Gold
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Brand, S. (2017). Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 124-140). Limpert. • Bruckert, J., Hildebrandt, R. & Wedderkopf, J. (1985). Das Element Wasser entdecken. Sportpädagogik, 9 (1), 33-40. • Hildebrandt, R. (1993). „Schwimmen lernen“ als Erschließung des Bewegungsraumes Wasser. sportunterricht, 42 (5), 199-204. • Hildebrandt, R. (1999). Erfahrungsorientierter Schwimmunterricht in der Grundschule. In W. Günzel & R. Laging (Hrsg.), Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Bd. 2 (S. 248-267). Schneider. • Hildebrandt-Stramann, R. (2009). Bewegen im Wasser – Schwimmen in der Schule. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 278-304). Schneider. • Jakobs, K. (2009). Laufen, Springen, Werfen. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 137-159). Schneider. • Laging & Hildebrandt-Stramann (2023). Laufen, Springen, Werfen (Stufenmodell A1-A3). In R. Laging & R. Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), Stufenmodelle für den inklusiven Sportunterricht. Döhring, V. & Gissel, N. (2024). Sportunterricht planen und auswerten – kompetenzorientiert und inklusiv (6. kompl. überarb. und erg. Auflage). Schneider.
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 10-15 minütige Präsentation im Bewegungsfeld Bewegen im Wasser (20%)
	• 10-15 minütige Präsentation im Bewegungsfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen (20%)
	• 5 minütige Präsentation in Form einer Demonstration einer Gleichzug- *und* einer Wechselzugschwimmart inkl. Wende (20%)
	• 5 minütige Präsentation in Form einer Demonstration von 2 verschiedenen technischen Bewegungsabläufen aus dem Bewegungsfeld ‚Laufen, Springen, Werfen, Stoßen‘ nach Wahl (20%)
	• 2 30-minütigen Präsentationen wahlweise im Bereich
	  • Kraft- *oder*
	  • Ausdauer- *oder*
	  • Schnelligkeit
	
	aus den Bewegungsfeldern ‚Bewegen im Wasser‘ (Schwimmen) *und/ oder* ‚Laufen, Springen, Werfen, Stoßen‘ (Leichtathletik) in Anlehnung an den Leistungskatalog vom deutschen Sportabzeichen (insg. 20 %)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Für die Teilnahme an Veranstaltungen des Bewegungsfeldes „Bewegen im Wasser“ wird das Tragen geeigneter und funktionaler Schwimmbekleidung ausdrücklich empfohlen.
Veranstaltungen zum Modul	V: Bewegungsfeld ‚Laufen, Springen, Werfen, Stoßen‘ – Leichtathletik (2 SWS)

PS: Bewegungsfeld ‚Bewegen im Wasser' – Schwimmen (2 SWS)

Veranstaltungen im aktuellen Semester keine Zuordnung vorhanden

Modul 14345 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Sport

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Sport

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14345	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung II Sport** Specialisation II Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden, über die kompetenztheoretischen Zugänge des Lehrplans hinausgehend, fachübergreifende Konzepte und Bildungsthemen in die Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht integrieren. Sie sind insbesondere in der Lage, die Themen der Inklusion, Partizipation und Demokratiebildung auf den Bewegungs- und Sportunterricht zu übertragen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren.
Inhalte	Das Modul 14345 „Fachwissenschaftliche Vertiefung Sport II“ baut auf den Grundlagen aus Modul 1 („Fachwissenschaftliche Einführung Sport“) auf und vertieft insbesondere die ästhetisch-expressiven Handlungsfelder des Bewegungs- und Sportunterrichts im Primarbereich. Die Vorlesung ‚Spezifische Themen und Inhalte des Bewegungs- und Sportunterrichts‘ greift zentrale Inhalte aus Modul 1 auf und thematisiert die Bedeutung von Inklusion, Partizipation und Demokratiebildung in und durch Bewegung, Spiel und Sport. Die theoretischen Grundlagen werden im Rahmen der Bewegungsfelder „Bewegen an und mit Geräten“, „Bewegung gestalten und darstellen“ und „Kämpfen nach Regeln“ exemplarisch vertieft.
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten der Module • 14343 ‚Fachwissenschaftliche Einführung Sport‘ • 14344 ‚Fachwissenschaftliche Vertiefung Sport I‘
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS

	Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Roscher, M. (2017). Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 218-232). Limpert. • Heusinger v. Waldegge, B. (2009). Körperbildung und Tanzgestaltung. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 179-213). Schneider. • Ratzmann, A. & Hötzendorfer, L. (2022). Ich tanz dir meine Meinung. Bewegung & Sport, 76(1), 31-35. • Pott-Klindworth, M. & Roscher, M. (2009). Bewegen an Geräten. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 160-178). Schneider. • Krick, F. (2017). Bewegen an und mit Geräten. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 155-174). Limpert. • Laging & Hildebrandt-Stramann (2023). Bewegen an Geräten – Turnen und Bewegungskünste (Stufenmodell B1-B5). In R. Laging & R. Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), Stufenmodelle für den inklusiven Sportunterricht. ReMi. https://inklusive-didaktik.de/stufenmodelle-fuer-den-inklusiven-sportunterricht-b1-5/ • Happ, S. (2009). Kämpfen. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 243-277). Schneider. • Happ, S. (2010). Kämpfen – eine Beziehungslehre. In R. Laging (Hrsg.), Bewegung vermitteln, erfahren und lernen. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Jürgen Funke-Wieneke (S. 145–159). Schneider. • Beudels, W. (2017). Mit/gegen Partner kämpfen – Zweikampfsport. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 252-273). Limpert. • Funke, J. (1988). Ringen und Raufen. Sportpädagogik, 12(4), 13-22.
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 10-15 minütige Präsentation im Bewegungsfeld Bewegen an und mit Geräten (10%) • 10-15 minütige Präsentation im Bewegungsfeld Bewegung gestalten und darstellen (10%) • 10-15 minütige Präsentation im Bewegungsfeld Kämpfen nach Regeln (10%) • 5 minütige Präsentation in Form einer Demonstration kämpferischer Grundfähigkeiten (10%) • 5 minütige Präsentation in Form einer Demonstration von zwei verschiedenen turnerischen Grundelementen (10%) • 5 minütige Präsentation einer turnerischen Gruppenkür (10%) • Präsentation einer choreographischen und tänzerischen Gruppenkür im zeitl. Umfang von mind. 5 Minuten (10%) • 10 minütiges mündliches Prüfungsgespräch zu dem Modulinhalten (30%)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet

Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Spezifische Themen und Inhalte des Bewegungs- und Sportunterrichts (2 SWS) • S: Bewegungsfeld ‚Kämpfen nach Regeln‘ (2 SWS) • PS: Bewegungsfeld ‚Bewegen an und mit Geräten‘ – Turnen (2 SWS) • Projektseminar: Bewegungsfeld ‚Bewegung gestalten und darstellen‘ – Tanzen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14346 Fachdidaktik Sport

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Sport

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14346	Pflicht

Modultitel	**Fachdidaktik Sport** Didactics in Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, ihr eigenes pädagogisch-professionelles Handeln im Schulsport kritisch und kriteriengeleitet zu hinterfragen. Sie kennen biographische und phänomenologische Professionalisierungsansätze zum Lehrberuf und können anhand dieser die eigene Unterrichtspraxis hinterfragen, um ihre pädagogisch-didaktischen Kompetenzen bewegungsbezogenen Vermittelns und Lehrens weiterzuentwickeln. Beispielhaft werden diese praxisbezogenen Unterrichtserfahrungen in den Bewegungsfeldern „Spielen“ und „Fahren, Rollen, Gleiten (Schneesport)“.
Inhalte	Das Modul „Fachdidaktik Sport“ vertieft die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Es begleitet Studierende umfassend in der Planung, Durchführung und Reflexion von Sportunterricht im Handlungsfeld der Schule. Das Modul beinhaltet neben den „Schulpraktische Studien“ (fTP) zwei weitere Bewegungsfelder aus dem Lehrplan - „Spielen“ und „Fahren, Rollen, Gleiten (Schneesport)“.
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten der Module • 14343 ‚Fachwissenschaftliche Einführung Sport‘ • 14345 ‚Fachwissenschaftliche Vertiefung Sport II‘
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Bietz, J. & Böcker, P. (2009). Spielen und Spiele spielen. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 108-136). Schneider. • Albert, A. (2017). Spielen in und mit Regelstrukturen - Zielschussspiele. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 175-188). Limpert. • Krick, F. (2017). Spielen in und mit Regelstrukturen - Rückschlagspiele. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 189-201). Limpert. • Scherer, H.-G. (2009). Gleiten, Fahren, Rollen. In R. Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts (S. 214-242). Schneider. • Walther, C. & Krick, F. (2017). Rollen, Gleiten, Fahren – Rollsport und Wintersport. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder (S. 233-251). Limpert. • DSV (2012). Offizieller DSV-Lehrplan Ski Alpin. • Interski Deutschland (2011). Skilehrplan Praxis. Pietsch.
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 50 % - Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten • 50 % - Präsentation, 30 min *SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum fTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.*
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Bewegungsfeld ‚Spielen' – kleine Spiele und große Sportspiele (2 SWS) • S: Bewegungsfeld ‚Fahren, Rollen, Gleiten' - Exkursion Wintersport (2 SWS) • SPS: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des fachdidaktischen Tagespraktikums (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13999 Grundschulpädagogik I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13999	Pflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik I** Primary Education I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verstehen grundlegende Fragen der Grundschulpädagogik und können diese reflektierend anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse beleuchten. Sie sind in der Lage, theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen zu analysieren, und kennen die Bedeutung akademischen Wissens für die Praxis als Grundschullehrkraft.
Inhalte	Im Rahmen einer einführenden Vorlesung in die Grundschulpädagogik werden die zentralen Themen dieser Disziplin vorgestellt und vertiefend analysiert. Beginnend mit den besonderen Kennzeichen der Grundschule als pädagogische Institution schließt sich der Aspekt der historischen Entwicklung dieser Schulform an. Anknüpfend an den Gründungsgedanken der Primarschule beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage nach der Vielfalt/Heterogenität der Schülerschaft und mögliche Umgangsweisen damit. Schulsystematische Einordnungen führen zur Thematisierung der beiden großen Übergänge der Grundschule: von der Kindertagesstätte/vom Kindergarten zur Grundschule sowie von der Grundschule zu einer weiterführenden Schulform. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung aufgegriffen und weitergeführt bzw. vertiefend diskutiert. Im Zentrum stehen die beiden Aspekte der Leistungsbewertung bzw. der pädagogischen Diagnostik und Übergänge.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine

Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Dühlmeier, B. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2019). *100 Jahre Grundschule. Geschichte – aktuelle Entwicklungen – Perspektiven*. Klinkhardt. • Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzel, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Klinkhardt. • Griebel, W. & Niesel, R. (2017). *Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern*. 4. Aufl. Cornelsen. • Ingenkamp, K./Lissmann, U. (2008): *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Beltz. • Porsch, R. (Hrsg.) (2018). *Der Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schulen. Grundlagen für die Lehrerausbildung, Fortbildung und Praxis*. Waxmann. • Rahmenlehrplan Berlin – Brandenburg. • Sacher, W. (2009). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe*. 5. Aufl. Klinkhardt. • Schorch, G. (2007). *Studienbuch Grundschulpädagogik*. 3. Aufl. Klinkhardt. • Schumacher, E. & Denner, L. (2017). *Grundschulpädagogik verstehen – Grundschule gestalten*. Beltz. • Seifert, A. & Wiedenhorn, T. (2018). *Grundschulpädagogik*. Utb. • Weinert, F. E. (2014). *Leistungsmessungen in Schulen*. Beltz.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Online-Klausur, 90 Minuten (synchron, ortsunabhängig)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Grundschulpädagogik (2 SWS) • S: Einführung in grundschulpädagogische Problem- und Fragestellungen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400032** Vorlesung Einführung in die Grundschulpädagogik - 2 SWS **4400033** Seminar Einführung in grundschulpädagogische Problem- und Fragestellungen - 2 SWS **4400039** Prüfung Grundschulpädagogik I (13999) MAP **44000399** Prüfung Grundschulpädagogik I (13999) W-/MAP

Modul 14000 Grundschulpädagogik II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14000	Pflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik II** Primary Education II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden • können die Grundlagen der schulischen Kooperation und zentrale Modelle der Gesprächsführung erläutern. • wenden Techniken und Modelle der Gesprächsführung in Rollenspielen an und reflektieren diese • können grundlegende Modelle von Unterricht und Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erläutern. • wenden Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung an und können Gestaltungen kritisch beurteilen. • können sich analytisch und kritisch mit fachwissenschaftlichen Quellen auseinandersetzen. • können die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens in Grundzügen anwenden.
Inhalte	Im Seminar werden grundlegende, systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik aufgegriffen und diskutiert. Kooperationen zu (außer)schulischen Akteuren wie auch zu den Eltern stehen im Fokus des Seminars. Dabei wird die Gesprächsführung thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bildet die methodisch-didaktische Gestaltung von Grundschulunterricht. Hierbei sind vor allem Modelle von Unterricht, Konzepte und deren Anwendung wie beim differenzierten Lehren von Bedeutung. Im Lernwerkstatt-Seminar werden die Aspekte des Seminars praktisch erprobt bzw. vertieft. In Rollenspielen werden Gespräche mit Akteuren durchgeführt. Studierende planen Unterricht und gestalten Materialien. Des Weiteren beschäftigen sie sich mit (historischen) Quellen und werden in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben eingeführt.

Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Aich, G. & Behr, M. (2019). *Gesprächsführung mit Eltern*. 2. Aufl. Beltz. • Böhme, N., Dreer, B., Hahn, H., Heinecke, S., Mannhaupt, G. & Tänzer, S. (Hrsg.) (2021). *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule*. Springer VS. • Dühlmeier, B. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2019). *100 Jahre Grundschule. Geschichte – aktuelle Entwicklungen – Perspektiven*. Klinkhardt. • Dusolt, H. (2018). *Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft: ein Leitfaden für den Vor- und Grundschulbereich*. Beltz. • Heinzel, F. & Koch, K. (Hrsg.) (2017). *Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisierung und Risiken*. VS. • Killus, D. & Paseka, A. (2020). *Kooperation zwischen Eltern und Schule: eine kritische Einführung in Theorie und Praxis*. Beltz. • Peschel, F. (2003). *Offener Unterricht. Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept in der Evaluation*. Schneider.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Portfolio, 10-12 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• S: Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik (2 SWS) • LW: Grundschulpädagogik erfahren und gestalten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400041** Seminar Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik - 2 SWS **4400049** Prüfung Grundschulpädagogik II (14000) MAP **44000499** Prüfung Grundschulpädagogik II (14000) W-/MAP **4400042** Lernwerkstätten Grundschulpädagogik erfahren und gestalten - 2 SWS

Modul 14001 Grundschulpädagogik III

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14001	Pflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik III** Primary Education III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden kennen die historische Entwicklung und die rechtlichen Grundlagen von Inklusion. Sie können systematische Konzeptionen von Inklusion unterscheiden und in Hinblick auf den Anspruch einer Grundschule für alle reflektieren und in die Unterrichtsplanung aufnehmen. Die Studierenden kennen diagnostische Verfahren, können sie kritisch reflektieren und theoriegeleitet anwenden.
Inhalte	Theorien (schulischer) Inklusion, inklusive Schule als Ort der Vielfalt und des emanzipatorischen Lernens, fachwissenschaftliche und methodische Grundlagen der sonderpädagogischen Inhaltskomplexe Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Präsentation mit Handout, 15 Minuten (50%) • Projektbericht, 10 Seiten inhaltlicher Fließtext, ohne Deckblatt, Literaturverzeichnis etc. (50%)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• S: Theoretische und methodische Grundlagen inklusiver Schule (2 SWS) • LW: Inklusive Grundschule gestalten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14005 Teilbereich Sachunterricht

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14005	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Sachunterricht** Subsection General Studies
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: • ausgewählte Phänomene aus natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven zu beschreiben und erklären, • grundlegende Konzepte sowie Methoden der Erkenntnisgewinnung (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment) anzuwenden, • kindliche Vorstellungen mit fachlichen Perspektiven mithilfe didaktischer Konzepte wie Conceptual Change, genetischem und erfahrungsbasierten Lernen zu verknüpfen.
Inhalte	• ausgewählte Phänomene aus der Lebenswelt von Kindern • grundlegende Erkenntnisweisen (Beobachtungen, Befragungen, Experimente) • ausgewählte natur- und gesellschaftswissenschaftliche sowie technische Konzepte und deren Entwicklung • Ansätze für Conceptual Change sowie genetisches und erfahrungsbasiertes Lernen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Didaktik für die Grundschule - Sachunterricht, Rahmenlehrplan Sachunterricht Brandenburg Klasse 1-4, Perspektivrahmen Sachunterricht, Handbuch Didaktik des Sachunterrichts
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Portfolio, 6-9 Seiten (60 %) • Präsentation eines Lehr-Lern Settings, 10 Minuten (20 %) • Präsentation der Projektarbeit, 7,5 Minuten (20 %)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Ausgewählte Phänomene, Konzepte und Methoden aus Perspektive des Sachunterrichts (2 SWS) • S: Anwendung ausgewählter Konzepte und Methoden auf sachunterrichtsrelevante Phänomene (4 SWS) • Projektseminar: Analyse und Reflexion von Lernsequenzen zu im Sachunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4401010** Vorlesung Ausgewählte Phänomene, Konzepte und Methoden aus Perspektive des Sachunterrichts - 2 SWS **4401011** Seminar Anwendung ausgewählter Konzepte und Methoden auf sachunterrichtsrelevante Phänomene - 4 SWS **4401012** Projekt Analyse und Reflexion von Lernsequenzen zu im Sachunterricht - 2 SWS **4401019** Prüfung Teilbereich Sachunterricht (14005) MCA **44010199** Prüfung Teilbereich Sachunterricht (14005) W-/MAP

Modul 14418 Teilbereich Englisch I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14418	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Englisch I** Subsection English I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage grundlegende Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik und Methodik des frühen Fremdspracheunterrichts zu verstehen und Kompetenzen im fremdsprachlichen Unterricht lerngruppenspezifisch zu entwickeln. Die Studierenden können kommunikative und interkulturelle Lernräume für junge Englischlernende schaffen und als kulturelle Vermittler*innen agieren.
Inhalte	• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht, • didaktische und methodische Prinzipien des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule, • Entwicklung der eigenen interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	(Literatur kann erst mit der Besetzung der ordentlichen Professuren konkret angegeben werden.)
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	**Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, Rückfragen können auf Deutsch gestellt werden.**
Veranstaltungen zum Modul	• V: Theorie, Methodik und Didaktik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts (2 SWS) • S: Didaktische Konzepte des frühen Fremdsprachenlernens (2 SWS) • Ü: Üben im Englischunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**440007** Vorlesung Theorie, Methodik und Didaktik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts - 2 SWS **440010** Übung Üben im Englischunterricht - 2 SWS **440008** Seminar Didaktische Konzepte des frühen Fremdsprachenlernens - 2 SWS **441113** Prüfung Prüfung Teilbereich Englisch (14418) MAP **441114** Prüfung Teilbereich Englisch (14418) W-/MAP

Modul 14419 Teilbereich Englisch II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14419	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Englisch II** Subsection English II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage grundlegende Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik und Methodik des frühen Fremdspracheunterrichts anzuwenden und Kompetenzen im fremdsprachlichen Unterricht lerngruppenspezifisch zu entwickeln. Sie können Unterrichtsstunden theoriegeleitet planen, gestalten und reflektieren.
Inhalte	• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht, • Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des • Moduls 14418 Teilbereich Englisch I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	(Literatur kann erst mit der Besetzung der ordentlichen Professuren konkret in der MDB angegeben werden.)
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Präsentation einer Unterrichtssequenz (30 Minuten)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	**Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, Rückfragen können auf Deutsch gestellt werden.**
Veranstaltungen zum Modul	• S: Analyse, Auswahl und Reflexion von Lehr- und Lernmitteln und Medien (2 SWS) • Projektseminar: Fremdsprachliche Kompetenzentwicklung in Englisch (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14420 Teilbereich Mathematik I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14420	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Mathematik I** Subsection Mathematics I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbildung, Argumentieren etc. Sie kennen grundlegende Theorien der mathematischen Wissensentwicklung im Vor- und Grundschulalter.
Inhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Mathematik in der Schuleingangsphase
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2020). Anfangsunterricht Mathematik. Springer • Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Muster und Strukturen – Gleichungen – funktionale Beziehungen. Springer • Padberg, F. & Büchter, A. (2015). Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Springer • Padberg, F. & Benz, C. (2021). Didaktik der Arithmetik. Fundiert, vielseitig, praxisnah. Springer • Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie. Springer • Helmerich, M. & Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Klausur (120 Min)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2023/2024 im Sommersemester 2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Mathematische Wissensentwicklung im Primarbereich (2 SWS) • S: Bedingungen und Prozesse der frühen mathematischen Bildung (2 SWS) • S: Üben im Mathematikunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14421 Teilbereich Mathematik II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14421	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Mathematik II** Subsection Mathematics II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden können fundierte Kenntnisse der zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbildung, Argumentieren etc. in die Anwendung bringen. Dabei verücksichtigen Sie grundlegende Theorien der mathematischen Wissensentwicklung im Vor- und Grundschulalter.
Inhalte	Anwendung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Unterricht im Fach Mathematik in der Schuleingangsphase
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des Moduls • 14420 Teilbereich Mathematik I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2020). Anfangsunterricht Mathematik. Springer • Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Muster und Strukturen – Gleichungen – funktionale Beziehungen. Springer • Padberg, F. & Büchter, A. (2015). Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Springer • Padberg, F. & Benz, C. (2021). Didaktik der Arithmetik. Fundiert, vielseitig, praxisnah. Springer • Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie. Springer

	• Helmerich, M. & Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2023/2024 im Sommersemester 2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• S: Bedingungen und Prozesse der frühen mathematischen Bildung (2 SWS) • Projektseminar: Lernwirksamer Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14422 Teilbereich Deutsch I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14422	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Deutsch I** Subsection German I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen um Schülern und Schülerinnen in der Schuleingangsphase die Entwicklung einer sprachlichen und literarischen Grundbildung zu ermöglichen. Die Studierenden verfügen über eine hohe Sprachaufmerksamkeit, fördern kommunikative Kompetenzen und fordern zu einem bewussten Umgang mit Sprache heraus.
Inhalte	fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch in der Schuleingangsphase; Schriftspracherwerbsmodelle in Theorie und Praxis.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. • Szurawitzki, Michael, Wolf-Farré, Patrick (Hgg.) (2024): Handbuch Deutsch als Fach- und Fremdsprache. Berlin, Boston: de Gruyter. • v. Brandt, Tilmann (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer. Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Online - Klausur, 90 Minuten (synchron, ortsunabhängig)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Kindlicher Spracherwerb (2 SWS) • S: Kompetenzvermittlung: Lesen, Schreiben, Kommunikation (2 SWS) • Ü: Üben im Deutschunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14423 Teilbereich Deutsch II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14423	Pflicht

Modultitel	**Teilbereich Deutsch II** Subsection German II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen um Schülern und Schülerinnen in der Schuleingangsphase die Entwicklung einer sprachlichen und literarischen Grundbildung zu ermöglichen. Die Studierenden verfügen über eine hohe Sprachaufmerksamkeit, fördern kommunikative Kompetenzen und fordern zu einem bewussten Umgang mit Sprache heraus.
Inhalte	fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch in der Schuleingangsphase; Schriftspracherwerbsmodelle in Theorie und Praxis.
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des Moduls • 14422 Teilbereich Deutsch I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. • Szurawitzki, Michael, Wolf-Farré, Patrick (Hgg.) (2024): Handbuch Deutsch als Fach- und Fremdsprache. Berlin, Boston: de Gruyter. • v. Brandt, Tilmann (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer. Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung, 10 - 12 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• PS: Lesen und Schreiben: Fokus Fördern (2 SWS) • Projekt: Sprache und Sprachgebrauch in der Schuleingangsphase systematisch und situativ untersuchen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 12902 Teilbereich Kunst

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	12902	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Kunst** Subsection Art
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse kunstpädagogischer und kunstdidaktischer Modelle. Die Studierenden können Schülern und Schülerinnen unter Berücksichtigung heterogener kultureller Ausgangslagen künstlerische Erfahrungsräume und Lernprozesse ermöglichen und Kreativität und individuelle Ausdrucksformen fördern.
Inhalte	Arbeitsbereiche Grafik, Farbe, Körper/Raum, Spiel und Aktion, Leitprinzipien, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen des Faches Kunst. Reflexive Auseinandersetzung mit didaktischen Konzeptionen des Kunstunterrichts, didaktische begründete Unterrichtsplanung.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Ästhetische Bildung und künstlerischer Ausdruck (2 SWS) • S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Kunst (4 SWS) • Projektseminar: Künstlerische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400101** Vorlesung Ästhetische Bildung und künstlerischer Ausdruck - 2 SWS **4400102** Seminar Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Kunst - 4 SWS **4400103** Projekt Künstlerische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation - 2 SWS **4400109** Prüfung Teilbereich Kunst (12902) MAP **44001099** Prüfung Teilbereich Kunst (12902) W-/MAP

Modul 13585 Teilbereich Musik

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13585	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Musik** Subsection Music
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse musikpädagogischer und musikdidaktischer Konzeptionen und können diese bei der Planung und Gestaltung des Musikunterrichts oder musikpädagogischer Lerneinheiten anwenden. Sie kennen wesentliche fachliche Lernfelder und können in deren Rahmen Lernprozesse von Schülern und Schülerinnen zielgerichtet planen, initiieren, begleiten und reflektieren.
Inhalte	Fachliche Lernfelder: Singen, Musizieren, Musik erfinden, Musik und Bewegung, Musik hören und reflektieren, Leitgedanken und Kompetenzen des Faches Musik, musikpädagogische und musikdidaktische Modelle und Methoden Grundlage: Einstiegsreflexionen und Test musikalischer Grundbegriffe in Anschluss an die erste Sitzung!
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Gruhn, W. & Röbke, P. (Hrsg.): Musiklernen. Bedingungen - Handlungsfelder - Positionen. Innsbruck, Esslingen, Bern-Belp, Helbling 2018. • Schafer, R. M.: The soundscape: Our sonic environment and the tuning of the world. Destiny Books 1993

Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 10% - Test musikpädagogische Grundbegriffe, 20 min • 20% - Anleitung einer voraussetzungslosen Musiziersituation, 20 min + Handout • 30 % - Projektprozess und -präsentation, 15-minutige digitale Präsentation + Handout • 40 % - Lernstandsgutachten Musikpädagogik (schriftliche Selbstreflexion mit Umfang von min. 3.000 Zeichen)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Wichtig: Teilnahme an der erste Sitzung für anschließende Einstiegsreflexionen und Test musikalischer Grundbegriffe.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Musik und Musikpädagogik im Primarbereich (2 SWS) • S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Musik (4 SWS) • Projektseminar: Musikalische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400091** Vorlesung Musik und Musikpädagogik im Primarbereich - 2 SWS **4400092** Seminar Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Musik - 4 SWS **4400093** Projekt Musikalische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation - 2 SWS **4400099** Prüfung Teilbereich Musik (13585) MCA **44000999** Prüfung Teilbereich Musik (13585) W-/MAP

Modul 14009 Teilbereich Sport

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14009	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Sport** Subsection Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Grundverständnis der Lehr- und Lernprozesse im Bildungsbereich Sport und Bewegung. Sie können Bewegungseinheiten planen und durchführen, bei denen vielfältige Erlebnisse und Erfahrungen vermittelt werden, in denen motorische, kognitive und sozialaffektive Kompetenzen herausgefordert und gestärkt werden.
Inhalte	Grundlagen der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und Sportdidaktik; Bewegungsfelder: Grundlagen des Spielens mit/ohne Ball, Handball, Bewegung gestalten, Bewegen an und mit Geräten, Bewegen im Wasser); Gegenstandsbereiche Fairness, Kooperation und Teamgeist; sportdidaktische und bewegungspädagogische Bezugstheorien
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• themenbezogenes Kurzreferat inkl. Anleitung passender Aufgabensituationen (5-10 Min.) - 20% • Präsentation in Form einer themenbezogenen Lehrprobe (10-15 min.) - 30% • schriftliche Reflexion (Vor- und Nachverständnis ca. 4-5 Seiten) - 50%
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Sport und Bewegung im Primarbereich: Theorien, Konzepte, Methoden (2 SWS) • S: Leitgedanken und Kompetenzen von Bewegung, Spiel und Sport (4 SWS) • Projektseminar: Erziehung zum und durch Sport (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400201** Vorlesung Sport und Bewegung im Primarbereich: Theorien, Konzepte, Methoden - 2 SWS **4400202** Seminar Leitgedanken und Kompetenzen von Bewegung, Spiel und Sport - 4 SWS **4400203** Projekt Erziehung zum und durch Sport - 2 SWS **4400209** Prüfung Teilbereich Sport (14009) MCA **44002099** Prüfung Teilbereich Sport (140099) W-/MAP

Modul 14006 Bildungswissenschaften I

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14006	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften I** Educational Sciences I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns. Sie kennen den systematischen und historischen Zusammenhang von Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Bildungswissenschaften und deren Beziehung zur Grundschulpädagogik. Sie können ihre eigenen Lehr- und Lernerfahrungen bildungsbiografisch verorten und in Hinblick auf eigenes pädagogisches Handeln kritisch reflektieren.
Inhalte	Pädagogisch-anthropologische Grundlagen: • ausgewählte Theorien der Phänomene Bildung, Erziehung und Sozialisation unter besonderer Berücksichtigung partizipativen Handelns in heterogenen Settings • Reflexionen eigenen Lern- und Lehrerfahrungen in der Lernwerkstatt und im integrierten Eingangspraktikums. *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 48 Stunden

	Praktikum - 72 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur in elektronischer Form, 90 min (synchron)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Erziehungswissenschaft (2 SWS) • SPS: Bildungswissenschaften I (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400051** Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft - 2 SWS **4400053** Praktikum Bildungswissenschaften I - Eingangspraktikum **4400059** Prüfung Bildungswissenschaften I (14006) MAP **44000599** Prüfung Bildungswissenschaften I (14006) W-/MAP **4400052** Schulpraktische Studien (SPS) Bildungswissenschaften I - SPS - 2 SWS

Modul 14007 Bildungswissenschaften II

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14007	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften II** Educational Sciences II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse erziehungswissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Methoden und können diese auf schulpädagogische, schultheoretische und schulpraktische Aspekte reflexiv beziehen. Die Studierenden kennen Konzepte von Partizipation und Heterogenität und können entsprechende Phänomene in der Praxis erkennen und reflektieren. Sie verfügen über die Fähigkeit, den Schulalltag partizipativ unter Berücksichtigung von Heterogenität zu gestalten.
Inhalte	Theorien und Konzepte von Partizipation und Heterogenität; Einführung in das Konzept der Lernwerkstätten als Ermöglichung von Partizipation im schulischen Alltag, Reflexion *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Übung - 2 SWS Praktikum - 72 Stunden Selbststudium - 48 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Praktikumsbericht, 20 Seiten, inklusive Rücksprache
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	*(SchuPrO §3 Abs 4: Das iEP wird mit einem Praktikumsbericht abgeschlossen.)*
Veranstaltungen zum Modul	• V: Partizipation und Heterogenität im schulischen Kontext (2 SWS) • SPS: Schulpraktische Studien (SPS) Bildungswissenschaften II (2SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**441112** Prüfung Bildungswissenschaften II (14007) W-/MAP

Modul 14008 Bildungswissenschaften III

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14008	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften III** Educational Sciences III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden können Ihre Kenntnisse in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern und sozialpädagogischen Methoden zu schulpädagogischen Frage- und Problemstellungen in Beziehung setzen, wissenschaftliche Arbeiten nach den üblichen Kriterien erstellen und grundlegendes Wissen über Stimmgesundheit, -prävention und -hygiene anwenden. Sie sind in der Lage, Forschungsfragen zu entwickeln und diese durch wissenschaftliche Literatur oder empirische Untersuchungen zu beantworten, sowie Techniken zur stimmlichen Selbstfürsorge zu beherrschen.
Inhalte	pädagogisch-psychologische Handlungsfelder, Vermittlung und Erprobung (sozial)pädagogischer Methoden, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Vorbereitung und Begleitung der Verfassung der Bachelorarbeit, Stimmgesundheit im Lehrberuf (Funktionsweise, Einsatz und Gefährdungen der Stimme) *Dieses Modul beinhaltet das Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH), vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 4 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden Praktikum - 30 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Hausarbeit (10–12 Seiten) *SchuPrO §5 Abs 5: „Das Modul Bildungswissenschaften III ist bestanden, wenn das Praktikum absolviert und die Studienleistung des Moduls erbracht wurde.“*
Bewertung der Modulprüfung	Studienleistung - unbenotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• Seminar 1: Sozialpädagogische und schulsozialarbeiterische Grundlagen (2 SWS) • Seminar 2: Vertiefung und Anwendung wissenschaftlichen Arbeitens (1 SWS) • Seminar 3: Stimmgesundheit (1 SWS) • SPS: Analysieren und Reflektieren pädagogischer Situationen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Erläuterungen

Das Modulhandbuch bildet als Teil der Prüfungsordnung die Rechtsgrundlage für ein ordnungsgemäßes Studium. Darüber hinaus soll es jedoch auch Orientierung bei der Gestaltung des Studiums geben.

Dieses Modulhandbuch wurde am 24. September 2025 automatisch für den LA Bachelor Grundstufe/ Primarstufe-Studiengang Lehramt Primarstufe Deutsch-Sport (universitäres Profil), PO-Version 2025, aus dem Prüfungsverwaltungssystem auf Basis der Prüfungsordnung generiert. Es enthält alle zugeordneten Module einschließlich der ausführlichen Modulbeschreibungen mit Stand vom 24. September 2025. Neben der Zusammensetzung aller Veranstaltungen zu einem Modul wird zusätzlich das Veranstaltungsangebot für das jeweils aktuelle Semester gemäß dem Veranstaltungsverzeichnis der BTU ausgegeben.

The module catalogue is part of the examination regulation and as such establishes the legal basis for studies according to the rules. Furthermore, it should also give orientation for the organisation of the studies.

This module catalogue was generated automatically by the examination administration system on the base of the examination regulation on the 24 September 2025, for the LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe of Teaching Degree for Primary Education German-Physical Education (research-oriented profile). The examination version is the 2025, Catalogue contains all allocated modules including the detailed module descriptions from 24 September 2025. Apart from the composition of all components of a module, the list of lectures, seminars and events for the current semester according to the catalogue of lectures of the BTU is displayed.