Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg
Platz der Deutschen Einheit 1, 03046 Cottbus

Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus - Senftenberg

Modulhandbuch für den Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch (universitäres Profil), Bachelor of Education, Prüfungsordnung 2025

Inhaltsverzeichnis

Gesamtkonto
14010 Bachelor-Arbeit ... 2
Unterrichtsfach 1: Mathematik
13991 Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik ... 4
13992 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik ... 6
13993 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik ... 8
13994 Fachdidaktik Mathematik ... 10
Unterrichtsfach 2: Englisch
14087 Fachwissenschaftliche Einführung Englisch ... 12
14088 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Englisch ... 14
14089 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Englisch ... 16
14090 Fachdidaktik Englisch ... 18
Grundschulbildung
13999 Grundschulpädagogik I ... 20
14000 Grundschulpädagogik II ... 22
14001 Grundschulpädagogik III ... 24
14005 Teilbereich Sachunterricht ... 26
14418 Teilbereich Englisch I ... 28
14419 Teilbereich Englisch II ... 30
14420 Teilbereich Mathematik I ... 32
14421 Teilbereich Mathematik II ... 34
14422 Teilbereich Deutsch I ... 36
14423 Teilbereich Deutsch II ... 38
Ästhetische Bildung
12902 Teilbereich Kunst ... 40
13585 Teilbereich Musik ... 42
14009 Teilbereich Sport ... 44
Bildungswissenschaften
14006 Bildungswissenschaften I ... 46
14007 Bildungswissenschaften II ... 48
14008 Bildungswissenschaften III ... 50
Erläuterungen ... **52**

Modul 14010 Bachelor-Arbeit

zugeordnet zu: Gesamtkonto

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14010	Pflicht

Modultitel	**Bachelor-Arbeit** Bachelor Thesis
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine Fragestellung entweder aus • einem der beiden wissenschaftlichen oder künstlerischen Unterrichtsfächer oder • dem Studienbereich Bildungswissenschaften oder • dem Studienbereich Grundschulbildung oder • bereichsübergreifender transdisziplinärer Perspektive mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Studierenden können die Ergebnisse ihrer Bachelorarbeit darstellen und die Schlussfolgerungen für die Schulpraxis reflektieren und diskutieren.
Inhalte	Entwicklung und Herleitung einer praxis- und/oder wissenschaftsorientierten Fragestellung, Recherche in wissenschaftlicher Fachliteratur, Analyse, kritische Reflexion der Befunde, (mündliche) Präsentation und Diskussion.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	• Für die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit müssen mindestens 129 Leistungspunkte aus dem Bachelor-Studiengang Lehramt Primarstufe erbracht worden sein.
Lehrformen und Arbeitsumfang	Selbststudium - 270 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	In Absprache mit dem/der Betreuer/in.

Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Bachelor-Arbeit, 35–40 Seiten (Gewichtung 75%) • Kolloquium, 30 Min. (Gewichtung 25%)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13991 Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13991	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik** Scientific Introduction Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Grundlagen der Mathematik als Wissenschaft, insbesondere ihrer grundlegenden Konzepte, Verfahren sowie ihrer verschiedenen Begründungs- und Beweismethoden. Sie sind in der Lage, mathematische Gegebenheiten formal präzise und angemessen zu formulieren und verfügen über fundierte Argumentations- und Problemlösekompetenzen. Darüber hinaus entwickeln sie ein Verständnis für zentrale fachwissenschaftliche Konzepte in fachbezogene Lernprozesse von Grundschulkindern. Sie können didaktische Potenziale und Herausforderungen dieser Inhalte reflektieren.
Inhalte	• Überblick über die Teilgebiete der Mathematik: Arithmetik, Algebra, Analysis, Geometrie, Zahlentheorie und Stochastik • Grundbegriffe und Methoden der Mathematik • Mengenlehre, Logik, Beweisverfahren • Reflexion fachlicher Inhalte unter didaktischem Blickwinkel
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Padberg, F., Büchter, A. (2015). Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Springer

- Helmerich, M., Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer
- Padberg, F., Büchter, A. (2020). Arithmetik und Zahlentheorie. Primarstufe und Sekundarstufe I. Springer
- Hischer, H. (2021). Grundlegende Begriffe der Mathematik: Entstehung und Entwicklung. Struktur – Funktion – Zahl. Springer

Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	**Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:** • Präsentation von Gruppenergebnissen und Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 min **Modulabschlussprüfung:** • Klausur, 90 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Grundlagen der Mathematik (2 SWS) • S: Grundlagen der Mathematik: Vertiefung und Anwendung (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400011** Vorlesung Grundlagen der Mathematik - 2 SWS **4400012** Seminar Grundlagen der Mathematik: Vertiefung und Anwendung - 2 SWS **4400019** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung: Mathe (13991) MAP **44000199** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung: Mathe (13991) W-/MAP

Modul 13992 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13992	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik** Specialisation I Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe der Arithmetik bzw. der elementaren Zahlentheorie. Sie haben Schulmathematik von einem höheren Standpunkt vertieft und die Methoden einer solchen Vertiefung verstanden, sodass sie diese auch auf andere Teilbereiche der Mathematik übertragen können. Darüber hinaus sind sie in der Lage, fachliche Inhalte im Hinblick auf ihre Bedeutung für den mathematikunterricht in der Primarstufe zu reflektieren und erkennen so erste, fachlich fundierte, didaktische Entscheidungen.
Inhalte	Formen der Darstellung natürlicher, rationaler und Bruchzahlen, Entwicklung und Bedeutung verschiedener Zahlenbegriffe im Kontext des Mathematiklernens, Dezimales Stellenwertsystem und didaktische Relevanz, Rechengesetze der Grundrechenarten natürlicher und rationaler Zahlen, Elementare Teilbarkeitslehre und Zahleneigenschaften, zudem fachliche Vertiefung mit Bezug zu typischen Konzeptions- und Verständnisproblemen von Schüler*innen, Reflexion der Inhalte im Hinblick auf zentrale Prinzipien des Mathematikunterrichts
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Apell, K. & J. (2005): Mengen – Zahlen – Zahlbereiche. Eine elementare Einführung in die Mathematik. Spektrum. • Padberg, F.; Benz, Ch. (2021): Didaktik der Arithmetik – fundiert, vielseitig, praxisnah. Springer • Padberg, F., Büchter, A. (2020). Arithmetik und Zahlentheorie. Primarstufe und Sekundarstufe I. Springer • Padberg, F., Wartha, S. (2023). Didaktik der Bruchrechnung. Brüche – Dezimalbrüche – Prozente. Springer
Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	**Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:** • Präsentation von Gruppenarbeitsergebnissen und Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 Minuten. **Modulabschlussprüfung:** • Klausur, 90 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2024/2025 im Wintersemester 2025/2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Grundbegriffe der Arithmetik (2 SWS) • S: Vertiefung der und Übungen zur Arithmetik (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400301** Vorlesung Grundbegriffe der Arithmetik - 2 SWS **4400302** Seminar Vertiefung der und Übungen zur Arithmetik - 2 SWS **4400309** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik (13992) MAP **44003099** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik (13992) W-/MAP

Modul 13993 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13993	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik** Specialisation II Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden können geometrische Objekte erläutern und mit diesen mental, zeichnerisch und materiell operieren. Die Studierenden kennen die verschiedenen Bereiche der Stochastik und deren Anwendung im Grundschulunterricht. Sie können geometrische und stochastische Problemstellungen argumentativ betrachten und Lösungswege begründen.
Inhalte	• Geometrische Muster und Beweise • Beschreibende Statistik & Datenanalyse • Planung, Durchführung und Auswertung statistischer Erhebungen • Analyse stochastischer Muster und Strukturen • Mathematisches Modellieren von Zufallsexperimenten • Wahrscheinlichkeits- und Kombinatorikfragen formulieren Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden unter fachdidaktischen Gesichtspunkten vermittelt, mit curricularen Vorgaben und entwicklungsbedingten Aspekten abgeglichen und zur Gestaltung von Unterrichtsmaterialien genutzt.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie. Springer • Sill, H.-D. & Kurtzmann, G. (2019). Didaktik der Stochastik in der Primarstufe. Springer • Helmerich, M. & Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer • Kütting, H. & Sauer, M. (2011). Elementare Stochastik. Mathematische Grundlagen und didaktische Konzepte. Springer
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur, 120 Minuten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Grundlegende Sätze und Verfahrensweisen der Stochastik und Geometrie • S: Elemente der Stochastik und Geometrie • Ü: Elementarmathematischer Aufgaben und Problemstellungen • Projektseminare: Didaktik der Geometrie oder Stochastik oder Arithmetik
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400599** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik (13993) (W-/MAP)

Modul 13994 Fachdidaktik Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13994	Pflicht

Modultitel	**Fachdidaktik Mathematik** Didactics of Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	2 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden kennen fachdidaktische Theorien und können diese auf grundlegende Herausforderungen eines inklusiven, partizipativen Mathematikunterrichts beziehen. Die Studierenden können im Team differenzierten Mathematikunterricht auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Überlegungen und der Analyse von Bildungsstandards, Lehrplänen und Materialien planen, durchführen und reflektieren.
Inhalte	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die grundlegenden theoretischen Modelle des Lehrens und Lernens von Mathematik. Sie lernen auf der Grundlage ihrer fachlichen Vorkenntnisse Unterrichtsmaterialien, Aufgaben(stellungen) und Unterrichtseinheiten zu beurteilen. Im Bezug darauf wird das Planen und Durchführen von Unterricht betrachtet, indem zu ausgewählten Inhalten des Grundschulunterrichts fachliche und fachdidaktische Überlegungen ausformuliert, diskutiert, erprobt und reflektiert werden. Im fachdidaktischen Tagespraktikum analysieren die Studierenden diesbezüglich den Fachunterricht am Arbeitsort Schule und gestalten selbstständig mindestens zwei Unterrichtsstunden. *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Fachdidaktisches Tagespraktikum (fTP) im Umfang von 30 h. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine

Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 150 SWS
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Bruder, R. et. Al. (2023). Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer • Leuders, J. & Philipp, K. (2022). Mathematik. Didaktik für die Grundschule. Cornelsen • Käpnick, F. (2020). Mathematiklernen in der Grundschule. Springer • Kaufmann, S. & Wessolowski, S. (2024): Rechenstörungen – Diagnose und Förderbausteine. 9. Aufl., Friedrich Verlag. • Krauthausen, G. & Scherer, P. (2022). Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule. Friedrich Verlag • Krauthausen, G. (2018). Einführung in die Mathematikdidaktik. Springer
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 70 % - Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten • 30 % - Präsentation, 30 min *SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum fTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.*
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Modul läuft über 2 Semester Sommersemester: 4 SWS Wintersemester: 2 SWS
Veranstaltungen zum Modul	**Sommersemester**: • V: Einführung in die Mathematikdidaktik des Primabereichs - 2 SWS • SPS: Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten - 2 SWS **Wintersemester**: • S: Entwicklung von Sach- und Vermittlungskompetenz - 2 SWS *SchuPrO: Die Betreuung (Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) des fTP soll eine Kontaktzeit von 2 SWS aufweisen.*
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**440063** Seminar Entwicklung von Sach- und Vermittlungskompetenz - 2 SWS **440069** Prüfung Fachdidaktik Mathematik (13994) (MCA) - 2 SWS

Modul 14087 Fachwissenschaftliche Einführung Englisch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Englisch

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14087	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Einführung Englisch** Scientific Introduction English
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen der Disziplin Englisch und Englischdidaktik, einschließlich des Einflusses der englischen Linguistik, Kultur- und Literaturwissenschaften auf das Lehren und Lernen von Englisch als Fremdsprache in der Grundschule.
Inhalte	zentrale Theorien und Konzepte der englischen Linguistik, Kultur- und Literaturwissenschaften sowie deren Relevanz für den Unterricht von Sprache, Kultur und Literatur im Englischunterricht der Grundschule; didaktische und methodische Prinzipien des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule; Planung und Gestaltung des fremdsprachlichen Literatur- und Kulturunterrichts in der Grundschule
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur, 90 min

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Die Kommunikation und Vermittlung der Inhalte in den Lehrveranstaltungen erfolgt auf Englisch. Auch die Prüfung wird auf Englisch abgelegt. Nachfragen können jeweils auf Deutsch gestellt werden.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Introduction to English Studies and English Language Teaching (2 SWS) • S: Storytelling in the Primary EFL Classroom (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400081** Vorlesung Introduction to English Studies and English language teaching - 2 SWS **4400082** Seminar Storytelling in the Primary EFL Classroom - 2 SWS **4400089** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung Englisch (14087) MAP **44000899** Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung Englisch (14087) W-/MAP

Modul 14088 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Englisch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Englisch

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14088	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung I Englisch** Specialisation I English
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden • kennen Theorien, Modelle und Methoden der anglistischen Sprachwissenschaft • können grundlegende Begriffe und Konzepte der Phonetik, Phonologie lexikalische Semantik, Syntax, Satzsemantik, Sozio- und Diskurslinguistik verstehen und auf neue sprachliche Beispiele anwenden • können videografierte Unterrichtsinteraktionen im Englischunterricht der Primarstufe anhand sprachwissenschaftlicher Theorien analysieren • können die Theorien und Modelle der anglistischen Sprachwissenschaft zur Förderung des Spracherwerbs im Englischunterricht der Primarstufe anwenden
Inhalte	grundlegende Theorien, Modelle und Konzepte der anglistischen Sprachwissenschaft sowie deren Relevanz für das Lehren und Lernen im Englischunterricht der Primarstufe
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur, 90 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Die Kommunikation und Vermittlung der Inhalte in den Lehrveranstaltungen erfolgt auf Englisch. Auch die Prüfung wird auf Englisch abgelegt. Nachfragen können jeweils auf Deutsch gestellt werden. Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2024/2025 im Wintersemester 2025/2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Introduction to English Linguistics (2 SWS) • S: Teaching English Language in the Primary EFL Classroom (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4401310** Vorlesung Introduction to English Linguistics - 2 SWS **4401311** Seminar Teaching English Language in the Primary EFL Classroom - 2 SWS **4401319** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Englisch (14088) MAP **44013199** Prüfung Fachwissenschaftliche Vertiefung I Englisch (14088) W/-MAP

Modul 14089 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Englisch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Englisch

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14089	Pflicht

Modultitel	**Fachwissenschaftliche Vertiefung II Englisch** Specialisation II English
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden: • kennen grundlegende Theorien, Modelle und Konzepte der Literatur- und Kulturwissenschaft • können literarische Texte und andere Medien analysieren und für den Englischunterricht in der Grundschule auswählen • können Theorien und Modelle von Kultur und kulturellen Begegnungsprozessen reflektiert für den Englischunterricht anwenden • können ihr Wissen aus der Literatur- und Kulturwissenschaft anwenden, um das kulturelle und sprachliche Lernen durch literarische Texte und andere Medien im Englischunterricht der Grundschule zu fördern.
Inhalte	grundlegende Theorien, Modelle und Konzepte der anglophonen Literatur- und Kulturwissenschaften sowie deren Relevanz für das Lehren und Lernen im Englischunterricht der Primarstufe
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Selbststudium - 240 Stunden Projektseminare - 2 SWS
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Mündliche Prüfung, 30 min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Mittel- und Zielsprache ist Englisch! (Die Kommunikation und Vermittlung der Inhalte in den Lehrveranstaltungen erfolgt auf Englisch. Auch die Prüfung wird auf Englisch abgelegt.) Verständnisragen können auch auf Deutsch (Lehrsprache) gestellt werden; dies sollte jedoch nur im Notfall genutzt werden.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Introduction to Literary and Cultural Studies (2 SWS) • S: Teaching Literature and Culture in the Primary EFL Classroom (2 SWS) • Proseminar: (Digital) Media in the Primary EFL Classroom (2 SWS) • Projectseminar: Fostering Cultural Learning in the EFL Classroom Through Literature (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14090 Fachdidaktik Englisch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Englisch

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14090	Pflicht

Modultitel	**Fachdidaktik Englisch** Didactics of English
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden können • zentrale Theorien, Modelle und Prinzipien des frühen Englischunterrichts in der Grundschule verstehen und anwenden • kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten theoriegeleitet planen, gestalten, unterrichten und kritisch reflektieren • grundlegende Prinzipien des Englischunterrichts erkennen und in die Praxis überführen
Inhalte	Theorien, Methoden und Prinzipien des Englischunterrichts in der Grundschule; schulpraktische Studien (Beobachten, Unterrichten, Analysieren und Reflektieren von Englischunterricht), Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Grundschule, Kompetenzentwicklung und Methoden des diversitätssensiblen Englischunterrichts. Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Fachdidaktisches Tagespraktikum (fTP) im Umfang von 30 h. *Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Wird in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegegeben.
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten (60 %) • Präsentation, 30 min (60 %) *vgl. SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum fTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.*
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	• Mittel- und Zielsprache ist Englisch! (Die Kommunikation und Vermittlung der Inhalte in den Lehrveranstaltungen erfolgt auf Englisch. Auch die Prüfung wird auf Englisch abgelegt.) Verständnisragen können auch auf Deutsch (Lehrsprache) gestellt werden; dies sollte jedoch nur im Notfall genutzt werden. • SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum fTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.
Veranstaltungen zum Modul	V: Introduction to English Language Teaching (2 SWS) S: Planning and Designing Lessons for the Primary EFL Classroom (2 SWS) SPS: Fachdidaktisches Tagespraktikum/Teaching Lessons in the Primary EFL Classroom (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13999 Grundschulpädagogik I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13999	Wahlpflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik I** Primary Education I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verstehen grundlegende Fragen der Grundschulpädagogik und können diese reflektierend anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse beleuchten. Sie sind in der Lage, theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen zu analysieren, und kennen die Bedeutung akademischen Wissens für die Praxis als Grundschullehrkraft.
Inhalte	Im Rahmen einer einführenden Vorlesung in die Grundschulpädagogik werden die zentralen Themen dieser Disziplin vorgestellt und vertiefend analysiert. Beginnend mit den besonderen Kennzeichen der Grundschule als pädagogische Institution schließt sich der Aspekt der historischen Entwicklung dieser Schulform an. Anknüpfend an den Gründungsgedanken der Primarschule beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage nach der Vielfalt/Heterogenität der Schülerschaft und mögliche Umgangsweisen damit. Schulsystematische Einordnungen führen zur Thematisierung der beiden großen Übergänge der Grundschule: von der Kindertagesstätte/vom Kindergarten zur Grundschule sowie von der Grundschule zu einer weiterführenden Schulform. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung aufgegriffen und weitergeführt bzw. vertiefend diskutiert. Im Zentrum stehen die beiden Aspekte der Leistungsbewertung bzw. der pädagogischen Diagnostik und Übergänge.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine

Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Dühlmeier, B. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2019). *100 Jahre Grundschule. Geschichte – aktuelle Entwicklungen – Perspektiven*. Klinkhardt. • Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzel, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Klinkhardt. • Griebel, W. & Niesel, R. (2017). *Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern*. 4. Aufl. Cornelsen. • Ingenkamp, K./Lissmann, U. (2008): *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Beltz. • Porsch, R. (Hrsg.) (2018). *Der Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schulen. Grundlagen für die Lehrerausbildung, Fortbildung und Praxis*. Waxmann. • Rahmenlehrplan Berlin – Brandenburg. • Sacher, W. (2009). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe*. 5. Aufl. Klinkhardt. • Schorch, G. (2007). *Studienbuch Grundschulpädagogik*. 3. Aufl. Klinkhardt. • Schumacher, E. & Denner, L. (2017). *Grundschulpädagogik verstehen – Grundschule gestalten*. Beltz. • Seifert, A. & Wiedenhorn, T. (2018). *Grundschulpädagogik*. Utb. • Weinert, F. E. (2014). *Leistungsmessungen in Schulen*. Beltz.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Online-Klausur, 90 Minuten (synchron, ortsunabhängig)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Grundschulpädagogik (2 SWS) • S: Einführung in grundschulpädagogische Problem- und Fragestellungen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400032** Vorlesung Einführung in die Grundschulpädagogik - 2 SWS **4400033** Seminar Einführung in grundschulpädagogische Problem- und Fragestellungen - 2 SWS **4400039** Prüfung Grundschulpädagogik I (13999) MAP **44000399** Prüfung Grundschulpädagogik I (13999) W-/MAP

Modul 14000 Grundschulpädagogik II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14000	Wahlpflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik II** Primary Education II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden • können die Grundlagen der schulischen Kooperation und zentrale Modelle der Gesprächsführung erläutern. • wenden Techniken und Modelle der Gesprächsführung in Rollenspielen an und reflektieren diese • können grundlegende Modelle von Unterricht und Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erläutern. • wenden Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung an und können Gestaltungen kritisch beurteilen. • können sich analytisch und kritisch mit fachwissenschaftlichen Quellen auseinandersetzen. • können die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens in Grundzügen anwenden.
Inhalte	Im Seminar werden grundlegende, systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik aufgegriffen und diskutiert. Kooperationen zu (außer)schulischen Akteuren wie auch zu den Eltern stehen im Fokus des Seminars. Dabei wird die Gesprächsführung thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bildet die methodisch-didaktische Gestaltung von Grundschulunterricht. Hierbei sind vor allem Modelle von Unterricht, Konzepte und deren Anwendung wie beim differenzierten Lehren von Bedeutung. Im Lernwerkstatt-Seminar werden die Aspekte des Seminars praktisch erprobt bzw. vertieft. In Rollenspielen werden Gespräche mit Akteuren durchgeführt. Studierende planen Unterricht und gestalten Materialien. Des Weiteren beschäftigen sie sich mit (historischen) Quellen und werden in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben eingeführt.

Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Aich, G. & Behr, M. (2019). *Gesprächsführung mit Eltern*. 2. Aufl. Beltz. • Böhme, N., Dreer, B., Hahn, H., Heinecke, S., Mannhaupt, G. & Tänzer, S. (Hrsg.) (2021). *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule*. Springer VS. • Dühlmeier, B. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2019). *100 Jahre Grundschule. Geschichte – aktuelle Entwicklungen – Perspektiven*. Klinkhardt. • Dusolt, H. (2018). *Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft: ein Leitfaden für den Vor- und Grundschulbereich*. Beltz. • Heinzel, F. & Koch, K. (Hrsg.) (2017). *Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisierung und Risiken*. VS. • Killus, D. & Paseka, A. (2020). *Kooperation zwischen Eltern und Schule: eine kritische Einführung in Theorie und Praxis*. Beltz. • Peschel, F. (2003). *Offener Unterricht. Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept in der Evaluation*. Schneider.
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Portfolio, 10-12 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• S: Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik (2 SWS) • LW: Grundschulpädagogik erfahren und gestalten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400041** Seminar Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik - 2 SWS **4400049** Prüfung Grundschulpädagogik II (14000) MAP **44000499** Prüfung Grundschulpädagogik II (14000) W-/MAP **4400042** Lernwerkstätten Grundschulpädagogik erfahren und gestalten - 2 SWS

Modul 14001 Grundschulpädagogik III

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14001	Wahlpflicht

Modultitel	**Grundschulpädagogik III** Primary Education III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden kennen die historische Entwicklung und die rechtlichen Grundlagen von Inklusion. Sie können systematische Konzeptionen von Inklusion unterscheiden und in Hinblick auf den Anspruch einer Grundschule für alle reflektieren und in die Unterrichtsplanung aufnehmen. Die Studierenden kennen diagnostische Verfahren, können sie kritisch reflektieren und theoriegeleitet anwenden.
Inhalte	Theorien (schulischer) Inklusion, inklusive Schule als Ort der Vielfalt und des emanzipatorischen Lernens, fachwissenschaftliche und methodische Grundlagen der sonderpädagogischen Inhaltskomplexe Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Präsentation mit Handout, 15 Minuten (50%) • Projektbericht, 10 Seiten inhaltlicher Fließtext, ohne Deckblatt, Literaturverzeichnis etc. (50%)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• S: Theoretische und methodische Grundlagen inklusiver Schule (2 SWS) • LW: Inklusive Grundschule gestalten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14005 Teilbereich Sachunterricht

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14005	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Sachunterricht** Subsection General Studies
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: • ausgewählte Phänomene aus natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven zu beschreiben und erklären, • grundlegende Konzepte sowie Methoden der Erkenntnisgewinnung (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment) anzuwenden, • kindliche Vorstellungen mit fachlichen Perspektiven mithilfe didaktischer Konzepte wie Conceptual Change, genetischem und erfahrungsbasierten Lernen zu verknüpfen.
Inhalte	• ausgewählte Phänomene aus der Lebenswelt von Kindern • grundlegende Erkenntnisweisen (Beobachtungen, Befragungen, Experimente) • ausgewählte natur- und gesellschaftswissenschaftliche sowie technische Konzepte und deren Entwicklung • Ansätze für Conceptual Change sowie genetisches und erfahrungsbasiertes Lernen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Didaktik für die Grundschule - Sachunterricht, Rahmenlehrplan Sachunterricht Brandenburg Klasse 1-4, Perspektivrahmen Sachunterricht, Handbuch Didaktik des Sachunterrichts
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Portfolio, 6-9 Seiten (60 %) • Präsentation eines Lehr-Lern Settings, 10 Minuten (20 %) • Präsentation der Projektarbeit, 7,5 Minuten (20 %)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Ausgewählte Phänomene, Konzepte und Methoden aus Perspektive des Sachunterrichts (2 SWS) • S: Anwendung ausgewählter Konzepte und Methoden auf sachunterrichtsrelevante Phänomene (4 SWS) • Projektseminar: Analyse und Reflexion von Lernsequenzen zu im Sachunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4401010** Vorlesung Ausgewählte Phänomene, Konzepte und Methoden aus Perspektive des Sachunterrichts - 2 SWS **4401011** Seminar Anwendung ausgewählter Konzepte und Methoden auf sachunterrichtsrelevante Phänomene - 4 SWS **4401012** Projekt Analyse und Reflexion von Lernsequenzen zu im Sachunterricht - 2 SWS **4401019** Prüfung Teilbereich Sachunterricht (14005) MCA **44010199** Prüfung Teilbereich Sachunterricht (14005) W-/MAP

Modul 14418 Teilbereich Englisch I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14418	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Englisch I** Subsection English I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage grundlegende Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik und Methodik des frühen Fremdspracheunterrichts zu verstehen und Kompetenzen im fremdsprachlichen Unterricht lerngruppenspezifisch zu entwickeln. Die Studierenden können kommunikative und interkulturelle Lernräume für junge Englischlernende schaffen und als kulturelle Vermittler*innen agieren.
Inhalte	• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht, • didaktische und methodische Prinzipien des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule, • Entwicklung der eigenen interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	(Literatur kann erst mit der Besetzung der ordentlichen Professuren konkret angegeben werden.)
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	**Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, Rückfragen können auf Deutsch gestellt werden.**
Veranstaltungen zum Modul	• V: Theorie, Methodik und Didaktik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts (2 SWS) • S: Didaktische Konzepte des frühen Fremdsprachenlernens (2 SWS) • Ü: Üben im Englischunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**440007** Vorlesung Theorie, Methodik und Didaktik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts - 2 SWS **440010** Übung Üben im Englischunterricht - 2 SWS **440008** Seminar Didaktische Konzepte des frühen Fremdsprachenlernens - 2 SWS **441113** Prüfung Prüfung Teilbereich Englisch (14418) MAP **441114** Prüfung Teilbereich Englisch (14418) W-/MAP

Modul 14419 Teilbereich Englisch II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14419	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Englisch II** Subsection English II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage grundlegende Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik und Methodik des frühen Fremdspracheunterrichts anzuwenden und Kompetenzen im fremdsprachlichen Unterricht lerngruppenspezifisch zu entwickeln. Sie können Unterrichtsstunden theoriegeleitet planen, gestalten und reflektieren.
Inhalte	• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht, • Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des • Moduls 14418 Teilbereich Englisch I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	(Literatur kann erst mit der Besetzung der ordentlichen Professuren konkret in der MDB angegeben werden.)
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Präsentation einer Unterrichtssequenz (30 Minuten)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	**Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, Rückfragen können auf Deutsch gestellt werden.**
Veranstaltungen zum Modul	• S: Analyse, Auswahl und Reflexion von Lehr- und Lernmitteln und Medien (2 SWS) • Projektseminar: Fremdsprachliche Kompetenzentwicklung in Englisch (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14420 Teilbereich Mathematik I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14420	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Mathematik I** Subsection Mathematics I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbildung, Argumentieren etc. Sie kennen grundlegende Theorien der mathematischen Wissensentwicklung im Vor- und Grundschulalter.
Inhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Mathematik in der Schuleingangsphase
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2020). Anfangsunterricht Mathematik. Springer • Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Muster und Strukturen – Gleichungen – funktionale Beziehungen. Springer • Padberg, F. & Büchter, A. (2015). Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Springer • Padberg, F. & Benz, C. (2021). Didaktik der Arithmetik. Fundiert, vielseitig, praxisnah. Springer • Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie. Springer • Helmerich, M. & Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Klausur (120 Min)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2023/2024 im Sommersemester 2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Mathematische Wissensentwicklung im Primarbereich (2 SWS) • S: Bedingungen und Prozesse der frühen mathematischen Bildung (2 SWS) • S: Üben im Mathematikunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14421 Teilbereich Mathematik II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14421	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Mathematik II** Subsection Mathematics II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden können fundierte Kenntnisse der zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbildung, Argumentieren etc. in die Anwendung bringen. Dabei verücksichtigen Sie grundlegende Theorien der mathematischen Wissensentwicklung im Vor- und Grundschulalter.
Inhalte	Anwendung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Unterricht im Fach Mathematik in der Schuleingangsphase
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des Moduls • 14420 Teilbereich Mathematik I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2020). Anfangsunterricht Mathematik. Springer • Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Muster und Strukturen – Gleichungen – funktionale Beziehungen. Springer • Padberg, F. & Büchter, A. (2015). Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Springer • Padberg, F. & Benz, C. (2021). Didaktik der Arithmetik. Fundiert, vielseitig, praxisnah. Springer • Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie. Springer

	• Helmerich, M. & Lengnink, K. (2016). Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Springer
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Aufgrund des Wechsels von der Prüfungs- und Studienordnung 2023 zur Prüfungs- und Studienordnung 2025 findet dieses Modul für die Studierenden im BA-Studiengang Lehramt Primarstufe mit Einschreibung im Wintersemester 2023/2024 im Sommersemester 2026 statt.
Veranstaltungen zum Modul	• S: Bedingungen und Prozesse der frühen mathematischen Bildung (2 SWS) • Projektseminar: Lernwirksamer Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14422 Teilbereich Deutsch I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14422	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Deutsch I** Subsection German I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen um Schülern und Schülerinnen in der Schuleingangsphase die Entwicklung einer sprachlichen und literarischen Grundbildung zu ermöglichen. Die Studierenden verfügen über eine hohe Sprachaufmerksamkeit, fördern kommunikative Kompetenzen und fordern zu einem bewussten Umgang mit Sprache heraus.
Inhalte	fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch in der Schuleingangsphase; Schriftspracherwerbsmodelle in Theorie und Praxis.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Übung - 2 SWS Selbststudium - 90 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. • Szurawitzki, Michael, Wolf-Farré, Patrick (Hgg.) (2024): Handbuch Deutsch als Fach- und Fremdsprache. Berlin, Boston: de Gruyter. • v. Brandt, Tilmann (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer. Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Online - Klausur, 90 Minuten (synchron, ortsunabhängig)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Kindlicher Spracherwerb (2 SWS) • S: Kompetenzvermittlung: Lesen, Schreiben, Kommunikation (2 SWS) • Ü: Üben im Deutschunterricht (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14423 Teilbereich Deutsch II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14423	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Deutsch II** Subsection German II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen um Schülern und Schülerinnen in der Schuleingangsphase die Entwicklung einer sprachlichen und literarischen Grundbildung zu ermöglichen. Die Studierenden verfügen über eine hohe Sprachaufmerksamkeit, fördern kommunikative Kompetenzen und fordern zu einem bewussten Umgang mit Sprache heraus.
Inhalte	fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch in der Schuleingangsphase; Schriftspracherwerbsmodelle in Theorie und Praxis.
Empfohlene Voraussetzungen	Erwerb von Kompetenzen in den Inhalten des Moduls • 14422 Teilbereich Deutsch I
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. • Szurawitzki, Michael, Wolf-Farré, Patrick (Hgg.) (2024): Handbuch Deutsch als Fach- und Fremdsprache. Berlin, Boston: de Gruyter. • v. Brandt, Tilmann (2022): Deutsch unterrichten. Hannover: Klett-Kallmeyer. Weitere Materialien und Texte werden über Moodle bereitgestellt.

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	schriftliche Ausarbeitung, 10 - 12 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• PS: Lesen und Schreiben: Fokus Fördern (2 SWS) • Projekt: Sprache und Sprachgebrauch in der Schuleingangsphase systematisch und situativ untersuchen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 12902 Teilbereich Kunst

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	12902	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Kunst** Subsection Art
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse kunstpädagogischer und kunstdidaktischer Modelle. Die Studierenden können Schülern und Schülerinnen unter Berücksichtigung heterogener kultureller Ausgangslagen künstlerische Erfahrungsräume und Lernprozesse ermöglichen und Kreativität und individuelle Ausdrucksformen fördern.
Inhalte	Arbeitsbereiche Grafik, Farbe, Körper/Raum, Spiel und Aktion, Leitprinzipien, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen des Faches Kunst. Reflexive Auseinandersetzung mit didaktischen Konzeptionen des Kunstunterrichts, didaktische begründete Unterrichtsplanung.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Ästhetische Bildung und künstlerischer Ausdruck (2 SWS) • S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Kunst (4 SWS) • Projektseminar: Künstlerische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400101** Vorlesung Ästhetische Bildung und künstlerischer Ausdruck - 2 SWS **4400102** Seminar Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Kunst - 4 SWS **4400103** Projekt Künstlerische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation - 2 SWS **4400109** Prüfung Teilbereich Kunst (12902) MAP **44001099** Prüfung Teilbereich Kunst (12902) W-/MAP

Modul 13585 Teilbereich Musik

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	13585	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Musik** Subsection Music
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse musikpädagogischer und musikdidaktischer Konzeptionen und können diese bei der Planung und Gestaltung des Musikunterrichts oder musikpädagogischer Lerneinheiten anwenden. Sie kennen wesentliche fachliche Lernfelder und können in deren Rahmen Lernprozesse von Schülern und Schülerinnen zielgerichtet planen, initiieren, begleiten und reflektieren.
Inhalte	Fachliche Lernfelder: Singen, Musizieren, Musik erfinden, Musik und Bewegung, Musik hören und reflektieren, Leitgedanken und Kompetenzen des Faches Musik, musikpädagogische und musikdidaktische Modelle und Methoden Grundlage: Einstiegsreflexionen und Test musikalischer Grundbegriffe in Anschluss an die erste Sitzung!
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	• Gruhn, W. & Röbke, P. (Hrsg.): Musiklernen. Bedingungen - Handlungsfelder - Positionen. Innsbruck, Esslingen, Bern-Belp, Helbling 2018. • Schafer, R. M.: The soundscape: Our sonic environment and the tuning of the world. Destiny Books 1993

Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• 10% - Test musikpädagogische Grundbegriffe, 20 min • 20% - Anleitung einer voraussetzungslosen Musiziersituation, 20 min + Handout • 30 % - Projektprozess und -präsentation, 15-minutige digitale Präsentation + Handout • 40 % - Lernstandsgutachten Musikpädagogik (schriftliche Selbstreflexion mit Umfang von min. 3.000 Zeichen)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	Wichtig: Teilnahme an der erste Sitzung für anschließende Einstiegsreflexionen und Test musikalischer Grundbegriffe.
Veranstaltungen zum Modul	• V: Musik und Musikpädagogik im Primarbereich (2 SWS) • S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Musik (4 SWS) • Projektseminar: Musikalische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400091** Vorlesung Musik und Musikpädagogik im Primarbereich - 2 SWS **4400092** Seminar Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Musik - 4 SWS **4400093** Projekt Musikalische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation - 2 SWS **4400099** Prüfung Teilbereich Musik (13585) MCA **44000999** Prüfung Teilbereich Musik (13585) W-/MAP

Modul 14009 Teilbereich Sport

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14009	Wahlpflicht

Modultitel	**Teilbereich Sport** Subsection Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Grundverständnis der Lehr- und Lernprozesse im Bildungsbereich Sport und Bewegung. Sie können Bewegungseinheiten planen und durchführen, bei denen vielfältige Erlebnisse und Erfahrungen vermittelt werden, in denen motorische, kognitive und sozialaffektive Kompetenzen herausgefordert und gestärkt werden.
Inhalte	Grundlagen der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und Sportdidaktik; Bewegungsfelder: Grundlagen des Spielens mit/ohne Ball, Handball, Bewegung gestalten, Bewegen an und mit Geräten, Bewegen im Wasser); Gegenstandsbereiche Fairness, Kooperation und Teamgeist; sportdidaktische und bewegungspädagogische Bezugstheorien
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projektseminare - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• themenbezogenes Kurzreferat inkl. Anleitung passender Aufgabensituationen (5-10 Min.) - 20% • Präsentation in Form einer themenbezogenen Lehrprobe (10-15 min.) - 30% • schriftliche Reflexion (Vor- und Nachverständnis ca. 4-5 Seiten) - 50%
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Sport und Bewegung im Primarbereich: Theorien, Konzepte, Methoden (2 SWS) • S: Leitgedanken und Kompetenzen von Bewegung, Spiel und Sport (4 SWS) • Projektseminar: Erziehung zum und durch Sport (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400201** Vorlesung Sport und Bewegung im Primarbereich: Theorien, Konzepte, Methoden - 2 SWS **4400202** Seminar Leitgedanken und Kompetenzen von Bewegung, Spiel und Sport - 4 SWS **4400203** Projekt Erziehung zum und durch Sport - 2 SWS **4400209** Prüfung Teilbereich Sport (14009) MCA **44002099** Prüfung Teilbereich Sport (140099) W-/MAP

Modul 14006 Bildungswissenschaften I

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14006	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften I** Educational Sciences I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns. Sie kennen den systematischen und historischen Zusammenhang von Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Bildungswissenschaften und deren Beziehung zur Grundschulpädagogik. Sie können ihre eigenen Lehr- und Lernerfahrungen bildungsbiografisch verorten und in Hinblick auf eigenes pädagogisches Handeln kritisch reflektieren.
Inhalte	Pädagogisch-anthropologische Grundlagen: • ausgewählte Theorien der Phänomene Bildung, Erziehung und Sozialisation unter besonderer Berücksichtigung partizipativen Handelns in heterogenen Settings • Reflexionen eigenen Lern- und Lehrerfahrungen in der Lernwerkstatt und im integrierten Eingangspraktikums. *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 48 Stunden

	Praktikum - 72 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Klausur in elektronischer Form, 90 min (synchron)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• V: Einführung in die Erziehungswissenschaft (2 SWS) • SPS: Bildungswissenschaften I (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**4400051** Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft - 2 SWS **4400053** Praktikum Bildungswissenschaften I - Eingangspraktikum **4400059** Prüfung Bildungswissenschaften I (14006) MAP **44000599** Prüfung Bildungswissenschaften I (14006) W-/MAP **4400052** Schulpraktische Studien (SPS) Bildungswissenschaften I - SPS - 2 SWS

Modul 14007 Bildungswissenschaften II

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14007	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften II** Educational Sciences II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse erziehungswissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Methoden und können diese auf schulpädagogische, schultheoretische und schulpraktische Aspekte reflexiv beziehen. Die Studierenden kennen Konzepte von Partizipation und Heterogenität und können entsprechende Phänomene in der Praxis erkennen und reflektieren. Sie verfügen über die Fähigkeit, den Schulalltag partizipativ unter Berücksichtigung von Heterogenität zu gestalten.
Inhalte	Theorien und Konzepte von Partizipation und Heterogenität; Einführung in das Konzept der Lernwerkstätten als Ermöglichung von Partizipation im schulischen Alltag, Reflexion *Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Übung - 2 SWS Praktikum - 72 Stunden Selbststudium - 48 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Praktikumsbericht, 20 Seiten, inklusive Rücksprache
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	*(SchuPrO §3 Abs 4: Das iEP wird mit einem Praktikumsbericht abgeschlossen.)*
Veranstaltungen zum Modul	• V: Partizipation und Heterogenität im schulischen Kontext (2 SWS) • SPS: Schulpraktische Studien (SPS) Bildungswissenschaften II (2SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	**441112** Prüfung Bildungswissenschaften II (14007) W-/MAP

Modul 14008 Bildungswissenschaften III

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Education	14008	Pflicht

Modultitel	**Bildungswissenschaften III** Educational Sciences III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden können Ihre Kenntnisse in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern und sozialpädagogischen Methoden zu schulpädagogischen Frage- und Problemstellungen in Beziehung setzen, wissenschaftliche Arbeiten nach den üblichen Kriterien erstellen und grundlegendes Wissen über Stimmgesundheit, -prävention und -hygiene anwenden. Sie sind in der Lage, Forschungsfragen zu entwickeln und diese durch wissenschaftliche Literatur oder empirische Untersuchungen zu beantworten, sowie Techniken zur stimmlichen Selbstfürsorge zu beherrschen.
Inhalte	pädagogisch-psychologische Handlungsfelder, Vermittlung und Erprobung (sozial)pädagogischer Methoden, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Vorbereitung und Begleitung der Verfassung der Bachelorarbeit, Stimmgesundheit im Lehrberuf (Funktionsweise, Einsatz und Gefährdungen der Stimme) *Dieses Modul beinhaltet das Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH), vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).*
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 4 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden Praktikum - 30 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Hausarbeit (10–12 Seiten) *SchuPrO §5 Abs 5: „Das Modul Bildungswissenschaften III ist bestanden, wenn das Praktikum absolviert und die Studienleistung des Moduls erbracht wurde.“*
Bewertung der Modulprüfung	Studienleistung - unbenotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	• Seminar 1: Sozialpädagogische und schulsozialarbeiterische Grundlagen (2 SWS) • Seminar 2: Vertiefung und Anwendung wissenschaftlichen Arbeitens (1 SWS) • Seminar 3: Stimmgesundheit (1 SWS) • SPS: Analysieren und Reflektieren pädagogischer Situationen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Erläuterungen

Das Modulhandbuch bildet als Teil der Prüfungsordnung die Rechtsgrundlage für ein ordnungsgemäßes Studium. Darüber hinaus soll es jedoch auch Orientierung bei der Gestaltung des Studiums geben.

Dieses Modulhandbuch wurde am 24. September 2025 automatisch für den LA Bachelor Grundstufe/ Primarstufe-Studiengang Lehramt Primarstufe Mathematik-Englisch (universitäres Profil), PO-Version 2025, aus dem Prüfungsverwaltungssystem auf Basis der Prüfungsordnung generiert. Es enthält alle zugeordneten Module einschließlich der ausführlichen Modulbeschreibungen mit Stand vom 24. September 2025. Neben der Zusammensetzung aller Veranstaltungen zu einem Modul wird zusätzlich das Veranstaltungsangebot für das jeweils aktuelle Semester gemäß dem Veranstaltungsverzeichnis der BTU ausgegeben.

The module catalogue is part of the examination regulation and as such establishes the legal basis for studies according to the rules. Furthermore, it should also give orientation for the organisation of the studies.

This module catalogue was generated automatically by the examination administration system on the base of the examination regulation on the 24 September 2025, for the LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe of Teaching Degree for Primary Education Mathematics-English (research-oriented profile). The examination version is the 2025, Catalogue contains all allocated modules including the detailed module descriptions from 24 September 2025. Apart from the composition of all components of a module, the list of lectures, seminars and events for the current semester according to the catalogue of lectures of the BTU is displayed.