

Modulhandbuch für den Studiengang Lehramt Primarstufe (universitäres Profil), Bachelor of Education, Prüfungsordnung 2023

Inhaltsverzeichnis

Gesamtkonto

14010 Bachelor-Arbeit	2
-----------------------------	---

Unterrichtsfach 1: Mathematik

13991 Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik	4
13992 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik	6
13993 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik	8
13994 Fachdidaktik Mathematik	10

Unterrichtsfach 2: Deutsch

13995 Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch	12
13996 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch	14
13997 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch	16
13998 Fachdidaktik Deutsch	18

Grundschulbildung

13999 Grundschulpädagogik I	20
14000 Grundschulpädagogik II	22
14001 Grundschulpädagogik III	24
14002 Teilbereich Deutsch	26
14003 Teilbereich Mathematik	28
14004 Teilbereich Englisch	30
14005 Teilbereich Sachunterricht	32

Ästhetische Bildung

12902 Teilbereich Kunst	34
13585 Teilbereich Musik	36
14009 Teilbereich Sport	38

Bildungswissenschaften

14006 Bildungswissenschaften I	40
14007 Bildungswissenschaften II	42
14008 Bildungswissenschaften III	44

Erläuterungen	46
----------------------------	-----------

Modul 14010 Bachelor-Arbeit

zugeordnet zu: Gesamtkonto

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14010	Pflicht

Modultitel	Bachelor-Arbeit Bachelor Thesis
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Leistungspunkte	9
Lernziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine Fragestellung entweder aus</p> <ul style="list-style-type: none"> • einem der beiden wissenschaftlichen oder künstlerischen Unterrichtsfächer oder • dem Studienbereich Bildungswissenschaften oder • dem Studienbereich Grundschulbildung oder • bereichsübergreifender transdisziplinärer Perspektive <p>mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Studierenden können die Ergebnisse ihrer Bachelorarbeit darstellen und die Schlussfolgerungen für die Schulpraxis reflektieren und diskutieren.</p>
Inhalte	Entwicklung und Herleitung einer praxis- und/oder wissenschaftsorientierten Fragestellung, Recherche in wissenschaftlicher Fachliteratur, Analyse, kritische Reflexion der Befunde, (mündliche) Präsentation und Diskussion.
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss der Module aus dem 1. bis 5. Semester, jedoch mindestens 129 LP
Zwingende Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Für die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit müssen mindestens 129 Leistungspunkte aus dem Bachelor-Studiengang Lehramt Primarstufe erbracht worden sein.
Lehrformen und Arbeitsumfang	Selbststudium - 270 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Bachelor-Arbeit, 35–40 Seiten (Gewichtung 75%)• Kolloquium, 30 Min. (Gewichtung 25%)
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13991 Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13991	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik Scientific Introduction Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Grundlagen der Mathematik als Wissenschaft, d.h. ihrer grundlegenden Konzepte und Verfahren sowie verschiedene verschiedenen Begründungs- und Beweismethoden. Sie können mathematische Gegebenheiten angemessen formulieren und verfügen über Argumentations- und Problemlösekompetenzen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Teilgebiete der Mathematik: Arithmetik, Algebra, Analysis, Geometrie, Zahlentheorie und Stochastik • Grundbegriffe und Methoden der Mathematik • Mengenlehre, Logik, Beweisverfahren
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung: erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (mind. 50% der Punkte) Modulabschlussprüfung:

- Klausur (60 min) **oder**
- Mündliche Prüfung (30 min) **oder**
- Hausarbeit (10-12 Seiten)

In der ersten Lehrveranstaltung wird bekanntgegeben, in welcher Form die Prüfungsleistung durchgeführt wird.

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Grundlagen der Mathematik (2 SWS)• S: Grundlagen der Mathematik: Vertiefung und Anwendung (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	42030499 Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung: Mathe (13991) W-/MAP+V 441114 Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung Mathematik

Modul 13992 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13992	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik Specialization I Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe der Arithmetik bzw. der elementaren Zahlentheorie. Sie haben Schulmathematik von einem höheren Standpunkt vertieft und die Methoden einer solchen Vertiefung verstanden, sodass sie sie auch auf andere Teilbereiche der Mathematik übertragen können.
Inhalte	Formen der Darstellung natürlicher, rationaler und Bruchzahlen; Zahlenbegriffe, dezimales Stellenwertsystem, Rechengesetze der Grundrechenarten natürlicher und rationaler Zahlen, elementare Teilbarkeitslehre
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet

Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Grundbegriffe der Arithmetik (2 SWS)• S: Vertiefung der und Übungen zur Arithmetik (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13993 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13993	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Vertiefung II Mathematik Specialization II Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in den für die Grundschule zentralen Bereichen Geometrie oder Stochastik. Die Studierenden verstehen die Mathematik als beweisende, innovationsträchtige Wissenschaft und sind in der Lage, sich selbstständig Teilaspekte der Mathematik zu erschließen und angemessen darzustellen.
Inhalte	<p>1. Elemente der Geometrie: Grundbegriffe, Grundkonstruktionen, Figuren in Ebene und Raum, Kongruenzabbildungen und -sätze, Flächen- und Volumenberechnung, Streckenverhältnisse u.a.</p> <p>2. Elemente der Stochastik: Modellierung zufallsabhängiger Vorgänge, beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik, Zufallsvariablen und deren Verteilung, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit u.a.</p>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	Bestehen der Modulprüfung von Modul • 13992 <i>Fachwissenschaftliche Vertiefung I Mathematik</i>
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Übung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Grundlegende Sätze und Verfahrensweisen der Stochastik und Geometrie• S: Elemente der Stochastik und Geometrie• Ü: Elementarmathematischer Aufgaben und Problemstellungen• Projekt: Didaktik der Geometrie oder Stochastik oder Arithmetik
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13994 Fachdidaktik Mathematik

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 1: Mathematik

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13994	Pflicht

Modultitel	Fachdidaktik Mathematik Didactics of Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	2 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden kennen unterschiedliche (fach)didaktische Theorien und mathematikdidaktische Forschungsmethoden. Sie können deren Aussagen auf grundlegende Herausforderungen eines inklusiven, partizipativen Mathematikunterrichtes beziehen und fruchtbarmachen. Die Studierenden können mathematikdidaktisch argumentieren und begründen und haben eine reflexiv-kritische Distanz zum Mathematikunterricht entwickelt. Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der schulmathematischen Inhaltsbereiche (Geometrie, Algebra, Analysis, Stochastik), die sie auf prozessbezogene Kompetenzen (Problemlösen, Modellieren, Argumentieren, Beweisen, Kommunizieren) beziehen können.
Inhalte	Dimensionen des Lehrens und Lernens von Mathematik im Primarbereich, Kennzeichen für die Beurteilung von Aufgaben(stellungen) und Unterrichtseinheiten, Lehr- und Lernmaterialien, Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsstunden, (grund)schulmathematische Inhaltsbereiche, prozessbezogene Kompetenzen <i>Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Fachdidaktisches Tagespraktikum (fTP) im Umfang von 30 h. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).</i>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine

Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Praktikum - 30 Stunden Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten• Präsentation, 30 min <p><i>SchuPro: Die Prüfungsleistungen zum FTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.</i></p>
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	Modul läuft über 2 Semester Sommersemester: 4 SWS Wintersemester: 2 SWS
Veranstaltungen zum Modul	Wintersemester: <ul style="list-style-type: none">• V: Einführung in die Mathematikdidaktik des Primabereichs - 2 SWS• S: Entwicklung von Sach- und Vermittlungskompetenz - 2 SWS Sommersemester: <ul style="list-style-type: none">• SPS: Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten - 2 SWS <p><i>SchuPro: Die Betreuung (Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) des FTP soll eine Kontaktzeit von 2 SWS aufweisen.</i></p>
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13995 Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Deutsch

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13995	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch Scientific Introduction German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse über den Gegenstand, die Teilfächer und die historische Entwicklung der germanistischen Sprachwissenschaft, sowie deren Forschungs- und Arbeitsmethoden.
Inhalte	Grundlagen des Studiums der Neueren deutschen Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Literatur- und Fachgeschichte, literaturtheoretische Grundbegriffe, Interpretationsverfahren, literaturwissenschaftliche Hilfsmittel und Arbeitsweisen; • Grundlagen des Studiums der Sprachwissenschaft des Deutschen: sprachliche Phänomenbereiche, Grundbegriffe und Analysemethoden der systematischen Sprachwissenschaft, sprachwissenschaftliche Methoden
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für	• Klausur (60 min) oder

Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Mündliche Prüfung (30 min) oder• Hausarbeit (10-12 Seiten) <p><i>In der ersten Lehrveranstaltung wird bekanntgegeben, in welcher Form die Prüfungsleistung durchgeführt wird.</i></p>
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft (2 SWS)• S: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft: Vertiefung (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	441115 Prüfung Fachwissenschaftliche Einführung Deutsch

Modul 13996 Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Deutsch

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13996	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Vertiefung I Deutsch Specialization I German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben vertieftes Wissen über die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen der Literaturwissenschaft. Sie kennen wesentliche Charakteristika von Gattungstheorien der Kinder- und Jugendliteratur. Die Studierenden verfügen über grundlegendes Handwerkszeug von Textanalysen und die Fähigkeit diese methodisch zu reflektieren.
Inhalte	historische und systematische Aspekte der Dimensionen des Literaturbegriffs, Gattungen, Grundprobleme des Textverstehens, Methoden der Interpretation, Literaturkritik, Autoren, Werke, Gattungen, Themen und Motive der KJLA
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Einführung in die Literaturwissenschaft (2 SWS)• PS: Exemplarische Textanalyse: Kinder- und Jugendliteratur (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13997 Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Deutsch

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13997	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche Vertiefung II Deutsch Specialization II German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden verfügen über vertieftes linguistisches Wissen. Sie können sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen beschreiben und sprachliche Strukturen analysieren. Sie verstehen die Funktion sprachlicher Strukturen und kennen spezifische grammatische Kennzeichen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit.
Inhalte	Phonetik/Phonologie/Graphematik; Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik, Sprachnorm und Sprachwandel, Satzgliedlehre
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 4 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet

Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen• S: Grundlagen des Spracherwerbs• PS: Grammatische Grundlagen• Projekt: Deutsch als Erst- und als Zweitsprache
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13998 Fachdidaktik Deutsch

zugeordnet zu: Unterrichtsfach 2: Deutsch

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13998	Pflicht

Modultitel	Fachdidaktik Deutsch Didactics of German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden kennen (deutsch)didaktische Theorien und Konzepte. Sie können didaktische Ansätze des Schriftspracherwerbs vergleichen und theoriebasiert anwenden. Die Studierenden sind in der Lage differenzierten und inklusiven Unterricht zu konzipieren und zu erteilen. Sie wissen, wie sie geeignete Materialien und Medien auswählen.
Inhalte	Fragestellungen, Arbeitsfelder und Positionen der Deutschdidaktik im Primarbereich, Schriftspracherwerb und Schreibprozesse, Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen Lernens, Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zu Gegenständen des Deutschunterrichts <i>Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Fachdidaktisches Tagespraktikum (fTP) im Umfang von 30 h. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPrO-BA).</i>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 150 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Continuous Assessment (MCA)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Ausarbeitung, 10-12 Seiten• Präsentation, 30 min <p><i>SchuPrO: Die Prüfungsleistungen zum FTP und damit dem jeweiligen Modul Fachdidaktik bestehen jeweils in einer schriftlichen Ausarbeitung zu Aspekten im Zusammenhang mit den erteilten Unterrichtsstunden und einer Präsentation.</i></p>
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Einführung in die Deutschdidaktik des Primabereichs• S: Erwerb der Lese- und Schreibkompetenz• SPS: Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten <p><i>SchuPrO: Die Betreuung (Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) des FTP soll eine Kontaktzeit von 2 SWS aufweisen.</i></p>
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 13999 Grundschulpädagogik I

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13999	Pflicht

Modultitel	Grundschulpädagogik I Primary Education I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	<p>Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse über die Grundschule als gesellschaftliche Institution, ihre rechtlichen und (bildungs)politischen Rahmenbedingungen und Grundlagen sowie über ihre Strukturen und strukturellen Vernetzungen.</p> <p>Die Studierenden haben ein umfassendes Bild ihres Berufes und dessen Einbindung in einen größeren Funktionszusammenhang.</p>
Inhalte	<p>Die Institution (Grund)Schule: klassische und moderne Schultheorien, Binnenstrukturen von Schule sowie Stakeholder und Akteure im Umfeld von Grundschule bzw. deren Schülern, Schülerinnen und Familien sowie rechtliche Grundlagen von (Grund)Schule.</p> <p>Im Rahmen einer Ringvorlesung stellen Akteure im Zusammenhang mit Grundschulen Ihre Arbeit und den Bezug ihrer Arbeit zur Grundschule und zu den Grundschullehrkräften vor.</p>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio, 20–25 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none"> • V: Ringvorlesung Grundschule und ihre Akterure (2 SWS) • S: Vertiefende Analyse ausgewählter grundschulpädagogischer Problem- und Fragestellungen (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	<p>440017 Vorlesung Grundschulpädagogik I</p> <p>440018 Vorlesung Ringvorlesung: Grundschule und ihre Akteure - 2 SWS</p> <p>440019 Seminar Vertiefende Analyse ausgewählter Problem- und Fragestellungen - 2 SWS</p> <p>441116 Prüfung Grundschulpädagogik I</p>

Modul 14000 Grundschulpädagogik II

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14000	Pflicht

Modultitel	Grundschulpädagogik II Primary Education II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse über die Grundlagen der Grundschulpädagogik als Teildisziplin von Schulpädagogik mit besonderer Berücksichtigung inklusiver Zugänge. Die Studierenden wissen, wie sich die Pädagogik des Primarbereichs historisch entwickelt hat und kennen Theoriebezüge, die sie aufeinander beziehen können. Sowohl die historischen Entwicklungen als auch die Systematik der Grundschulpädagogik können die Studierenden in Beziehung zu Inklusion setzen und daraus Schlussfolgerungen für eine inklusive Grundschulpädagogik ziehen.
Inhalte	Überblick über die Grundschulpädagogik in <ol style="list-style-type: none"> 1. historischer, 2. systematischer, 3. vergleichender und 4. empirischer Perspektive.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Klausur (60 min) oder• Mündliche Prüfung (30 min) oder• Hausarbeit (10-12 Seiten) <p><i>In der ersten Lehrveranstaltung wird bekanntgegeben, in welcher Form die Prüfungsleistung durchgeführt wird.</i></p>
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• S: Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik (2 SWS)• LW: Grundschulpädagogik erfahren und gestalten (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	440020 Vorlesung Grundschulpädagogik II 440021 Seminar Systematische und historische Aspekte der Grundschulpädagogik - 2 SWS 441117 Prüfung Grundschulpädagogik II 440022 Lernwerkstätten Grundschulpädagogik erfahren und gestalten - 2 SWS

Modul 14001 Grundschulpädagogik III

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14001	Pflicht

Modultitel	Grundschulpädagogik III Primary Education III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden kennen die historische Entwicklung und die rechtlichen Grundlagen von Inklusion. Sie können systematische Konzeptionen von Inklusion unterscheiden und in Hinblick auf den Anspruch einer Grundschule für alle reflektieren und in die Unterrichtsplanung aufnehmen. Die Studierenden kennen diagnostische Verfahren, können sie kritisch reflektieren und theoriegeleitet anwenden.
Inhalte	Theorien (schulischer) Inklusion, inklusive Schule als Ort der Vielfalt und des emanzipatorischen Lernens, fachwissenschaftliche und methodische Grundlagen der sonderpädagogischen Inhaltskomplexe Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 2 SWS Lernwerkstätten - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung (30min)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• S: Theoretische und methodische Grundlagen inklusiver Schule• Lernwerkstatt: Inklusive Grundschule gestalten
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14002 Teilbereich Deutsch

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14002	Pflicht

Modultitel	Teilbereich Deutsch Subsection German
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen um Schülern und Schülerinnen in der Schuleingangsphase die Entwicklung einer sprachlichen und literarischen Grundbildung zu ermöglichen. Die Studierenden verfügen über eine hohe Sprachaufmerksamkeit, fördern kommunikative Kompetenzen und fordern zu einem bewussten Umgang mit Sprache heraus.
Inhalte	fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch in der Schuleingangsphase; Schriftspracherwerbsmodelle in Theorie und Praxis.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projektseminare - 4 SWS Selbststudium - 210 Stunden Projekt - 2 SWS
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für	Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:

Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• schriftliche Ausarbeitung, 10 - 12 Seiten <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023 keine Abschlussprüfung möglich / Orientierungsstudium (1 Semester) / Prüfungsordnung 2022 keine Abschlussprüfung möglich / Orientierungsstudium (2 Semester) / Prüfungsordnung 2022
Bemerkungen	<i>Projektseminar steht für das Proseminar</i>
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Theorien des kindlichen Sprach- und Schriftspracherwerbs• S: Modelle der Vermittlung von Kommunikations-, Lese- und Schreibkompetenzen• PS: Lesemotivation und -kompetenz fördern• Projekt: Sprache und Sprachgebrauch in der Schuleingangsphase systematisch und situativ untersuchen
Veranstaltungen im aktuellen Semester	440003 Vorlesung Theorien des kindlichen Sprach- und Schriftspracherwerbs - 2 SWS 440004 Seminar Modelle der Vermittlung von Kommunikations-, Lese- und Schreibkompetenz - 2 SWS 440006 Proseminar Lesemotivation und -kompetenz fördern - 4 SWS 440005 Projekt Sprache und Sprachgebrauch in der Schuleingangsphase systematisch und situativ untersuchen - 2 SWS 441112 Prüfung Teilbereich Deutsch

Modul 14003 Teilbereich Mathematik

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14003	Pflicht

Modultitel	Teilbereich Mathematik Subsection Mathematics
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der zentralen mathematischen Denkhaltungen wie Begriffsbildung, Argumentieren etc. Sie kennen grundlegende Theorien der mathematischen Wissensentwicklung im Vor- und Grundschulalter.
Inhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht im Fach Mathematik in der Schuleingangsphase
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Übung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 240 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet

Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Mathematische Wissensentwicklung im Primarbereich (2 SWS)• S: Bedingungen und Prozesse der frühen mathematischen Bildung (2 SWS)• Ü: Üben im Mathematikunterricht (2 SWS)• Projekt: Lernwirksamer Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14004 Teilbereich Englisch

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14004	Pflicht

Modultitel	Teilbereich Englisch Subsection English
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	12
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage grundlegende Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik und Methodik des frühen Fremdspracheunterrichts zu verstehen und Kompetenzen im fremdsprachlichen Unterricht lerngruppenspezifisch zu entwickeln. Sie können Unterrichtsstunden theoriegeleitet planen, gestalten und reflektieren. Die Studierenden können kommunikative und interkulturelle Lernräume für junge Englischlernende schaffen und als kulturelle Vermittler*innen agieren
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen für den Unterricht der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht, • didaktische und methodische Prinzipien des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule, • Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts, • Entwicklung der eigenen interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 210 Stunden Projektseminare - 4 SWS

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Voraussetzung + Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<p>Voraussetzung zur Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (im laufenden Semester) Gruppenpräsentation einer Unterrichtssequenz <p>Modulabschlussprüfung (benotet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	<p>LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023 keine Abschlussprüfung möglich / Orientierungsstudium (1 Semester) / Prüfungsordnung 2022 keine Abschlussprüfung möglich / Orientierungsstudium (2 Semester) / Prüfungsordnung 2022</p>
Bemerkungen	<p>Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, Rückfragen können auf Deutsch gestellt werden. <i>Projektseminar steht für das Proseminar</i></p>
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none"> • V: Theorie, Methodik und Didaktik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts (2 SWS) • S: Didaktische Konzepte des frühen Fremdsprachenlernens (2 SWS) • PS: Analyse, Auswahl und Reflexion von Lehr- und Lernmitteln und Medien (2 SWS) • Projekt: Fremdsprachliche Kompetenzentwicklung in Englisch (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	<p>440007 Vorlesung Teaching and Learning English at Primary School Level - 2 SWS 440008 Seminar Begegnungsunterricht in Theory and Practice - 2 SWS 440010 Proseminar Approaches, Teaching methods and resources for the Communicative EFL Classroom - 4 SWS 440009 Projekt Developing Cultural and Communicative Competences - 2 SWS 441113 Prüfung Teilbereich Englisch</p>

Modul 14005 Teilbereich Sachunterricht

zugeordnet zu: Grundschulbildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14005	Pflicht

Modultitel	Teilbereich Sachunterricht Subsection General Studies
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Kompetenzbereiche Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften sowie Alltagskultur und Gesundheit. Die Studierenden sind fähig, Lernumgebungen so zu gestalten, dass die Schüler und Schülerinnen ihre diesbezüglichen Kompetenzen vertiefen und belastbare Konzepte und Vorstellungen entwickeln, ihre Lebenswelt erschließen, sich darin orientieren, mitwirken und handeln.
Inhalte	Die fachlichen Perspektiven des Sachunterrichts: Fachperspektive Raum und Zeit, soziokulturelle, naturwissenschaftliche und technische Fachperspektive. Konzeptionen des Sachunterrichts, sachgerechte Unterrichtsmethoden und Medien und sachgerechte Lernstrategien.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 180 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Der Bildungswert des Sachunterrichts (2 SWS)• S: Konzeptionen, Intentionen und Prinzipien des Sachunterrichts (2 SWS)• Projekt: Mehrperspektivische Erschließung der Komplexität der Welt (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 12902 Teilbereich Kunst

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	12902	Wahlpflicht

Modultitel	Teilbereich Kunst
	Subsection Art
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse kunstpädagogischer und kunstdidaktischer Modelle. Die Studierenden können Schülern und Schülerinnen unter Berücksichtigung heterogener kultureller Ausgangslagen künstlerische Erfahrungsräume und Lernprozesse ermöglichen und Kreativität und individuelle Ausdrucksformen fördern.
Inhalte	Arbeitsbereiche Grafik, Farbe, Körper/Raum, Spiel und Aktion, Leitprinzipien, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen des Faches Kunst. Reflexive Auseinandersetzung mit didaktischen Konzeptionen des Kunstunterrichts, didaktische begründete Unterrichtsplanung.
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 180 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für	• mündliche Prüfung, 30min

Modulprüfung

Bewertung der Modulprüfung

Prüfungsleistung - benotet

Teilnehmerbeschränkung

keine

Zuordnung zu Studiengängen

LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe /
Prüfungsordnung 2023

Bemerkungen

keine

Veranstaltungen zum Modul

- V: Ästhetische Bildung und künstlerischer Ausdruck (2 SWS)
- S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Kunst (2 SWS)
- Projekt: Künstlerische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)

Veranstaltungen im aktuellen Semester

keine Zuordnung vorhanden

Modul 13585 Teilbereich Musik

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	13585	Wahlpflicht

Modultitel	Teilbereich Musik Subsection Music
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse musikpädagogischer und musikdidaktischer Konzeptionen und können diese bei der Planung und Gestaltung des Musikunterrichts oder musikpädagogischer Lerneinheiten anwenden. Sie kennen wesentliche fachliche Lernfelder und können in deren Rahmen Lernprozesse von Schülern und Schülerinnen zielgerichtet planen, initiieren, begleiten und reflektieren.
Inhalte	Fachliche Lernfelder: Singen, Musizieren, Musik erfinden, Musik und Bewegung, Musik hören und reflektieren, Leitgedanken und Kompetenzen des Faches Musik, musikpädagogische und musikdidaktische Modelle und Methoden
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 180 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung (30min)

Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Musik und Musikpädagogik im Primarbereich (2 SWS)• S: Primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Faches Musik (2 SWS)• Projekt: Musikalische Erfahrungen in den Dimensionen Produktion, Rezeption, Reflexion und Präsentation (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14009 Teilbereich Sport

zugeordnet zu: Ästhetische Bildung

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14009	Wahlpflicht

Modultitel	Teilbereich Sport
	Subsection Physical Education
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	9
Lernziele	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Grundverständnis der Lehr- und Lernprozesse im Bildungsbereich Sport und Bewegung. Sie können Bewegungseinheiten planen und durchführen, bei denen vielfältige Erlebnisse und Erfahrungen vermittelt werden, in denen motorische, kognitive und sozialaffektive Kompetenzen herausgefordert und gestärkt werden.
Inhalte	Grundlagen der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und Sportdidaktik; Bewegungsfelder: Grundlagen des Spielens mit/ohne Ball, Handball, Bewegung gestalten, Bewegen an und mit Geräten, Bewegen im Wasser); Gegenstandsbereiche Fairness, Kooperation und Teamgeist; sportdidaktische und bewegungspädagogische Bezugstheorien
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Seminar - 2 SWS Projekt - 2 SWS Selbststudium - 180 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)

Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• mündliche Prüfung, 30min
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Sport und Bewegung im Primarbereich: Theorien, Konzepte, Methoden (2 SWS)• S: Leitgedanken und Kompetenzen von Bewegung, Spiel und Sport (2 SWS)• Projekt: Erziehung zum und durch Sport (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Modul 14006 Bildungswissenschaften I

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14006	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften I Educational Sciences I
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden verfügen über umfassende und vertiefte Kenntnisse der Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns. Sie kennen den systematischen und historischen Zusammenhang von Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Bildungswissenschaften und deren Beziehung zur Grundschulpädagogik. Sie können ihre eigenen Lehr- und Lernerfahrungen bildungsbiografisch verorten und in Hinblick auf eigenes pädagogisches Handeln kritisch reflektieren.
Inhalte	<p>Pädagogisch-anthropologische Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Theorien der Phänomene Bildung, Erziehung und Sozialisation unter besonderer Berücksichtigung partizipativen Handelns in heterogenen Settings • Reflexionen eigenen Lern- und Lehrerfahrungen in der Lernwerkstatt und im integrierten Eingangspraktikums. <p><i>Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg (SchuPro-BA).</i></p>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS

	Selbststudium - 48 Stunden Praktikum - 72 Stunden
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	• Lerntagebuch, 12 Seiten
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none"> • V: Einführung in die Erziehungswissenschaft (2 SWS) • SPS: Bildungswissenschaften I (2 SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	<p>440024 Vorlesung Bildungswissenschaften I</p> <p>440025 Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft - 2 SWS</p> <p>441118 Prüfung Bildungswissenschaften I</p> <p>440026 Schulpraktische Studien (SPS) Bildungswissenschaften - 2 SWS</p>

Modul 14007 Bildungswissenschaften II

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14007	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften II Educational Sciences II
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	6
Lernziele	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse erziehungswissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Methoden und können diese auf schulpädagogische, schultheoretische und schulpraktische Aspekte reflexiv beziehen. Die Studierenden kennen Konzepte von Partizipation und Heterogenität und können entsprechende Phänomene in der Praxis erkennen und reflektieren. Sie verfügen über die Fähigkeit, den Schulalltag partizipativ unter Berücksichtigung von Heterogenität zu gestalten.
Inhalte	Theorien und Konzepte von Partizipation und Heterogenität; Einführung in das Konzept der Lernwerkstätten als Ermöglichung von Partizipation im schulischen Alltag, Reflexion <i>Dieses Modul beinhaltet einen Teil des Integriertes Eingangspraktikum (iEP) - neun Wochen semesterbegleitend einmal wöchentlich. Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg (SchuPro-BA).</i>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	Bestehen der Modulprüfung von Modul • 14006 <i>Bildungswissenschaften I</i>
Lehrformen und Arbeitsumfang	Vorlesung - 2 SWS Übung - 2 SWS Praktikum - 72 Stunden Selbststudium - 48 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Praktikumsbericht, 20 Seiten, inklusive Rücksprache
Bewertung der Modulprüfung	Prüfungsleistung - benotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	<i>(SchuPrO §3 Abs 4: Das iEP wird mit einem Praktikumsbericht abgeschlossen.)</i> <ul style="list-style-type: none">• Anwesenheit (80%)
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• V: Partizipation und Heterogenität im schulischen Kontext (SWS)• SPS: Lernwerkstatt: Lernprozesse initiieren und reflektieren (2SWS)
Veranstaltungen im aktuellen Semester	440001 Vorlesung Partizipation und Heterogenität im schulischen Kontext - 2 SWS 441111 Prüfung Bildungswissenschaften II 440002 Lernwerkstätten SPS: Lernwerkstatt: Lernprozesse initiieren und reflektieren - 2 SWS

Modul 14008 Bildungswissenschaften III

zugeordnet zu: Bildungswissenschaften

Studienrichtung / Vertiefung: Mathematik und Deutsch

Studiengang Lehramt Primarstufe

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	14008	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften III Educational Sciences III
Einrichtung	Fakultät 4 - Humanwissenschaften
Verantwortlich	Prof. Dr. Noack Napoles, Juliane
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Dauer	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Leistungspunkte	8
Lernziele	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern und können diese zu schulpädagogischen Frage- und Problemstellungen in Beziehung setzen. Sie haben sozialpädagogische Methoden und Grundkompetenzen erworben. Die Studierenden sind in der Lage eine Forschungsfrage zu entwickeln und diese mithilfe wissenschaftlicher Literatur und/oder eigener empirischer Untersuchungen zu beantworten. Sie erstellen wissenschaftliche Arbeiten nach den im Fach üblichen Kriterien und können korrekt zitieren.
Inhalte	pädagogisch-psychologische Handlungsfelder, Vermittlung und Erprobung (sozial)pädagogischer Methoden, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Vorbereitung und Begleitung der Verfassung der Bachelorarbeit <i>Dieses Modul beinhaltet das Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH). Vgl. Ordnung für schulpraktische Studien im Studiengang Primarstufe Bachelor an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (SchuPro-BA).</i>
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Zwingende Voraussetzungen	keine
Lehrformen und Arbeitsumfang	Seminar - 4 SWS Schulpraktische Studien (SPS) - 2 SWS Selbststudium - 120 Stunden Praktikum - 30 Stunden

Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung (MAP)
Prüfungsleistung/en für Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none">• Hausarbeit (10–12 Seiten) <p><i>SchuPrO §5 Abs 5: „Das Modul Bildungswissenschaften III ist bestanden, wenn das Praktikum absolviert und die Studienleistung des Moduls erbracht wurde.“</i></p>
Bewertung der Modulprüfung	Studienleistung - unbenotet
Teilnehmerbeschränkung	keine
Zuordnung zu Studiengängen	LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe / Lehramt Primarstufe / Prüfungsordnung 2023
Bemerkungen	keine
Veranstaltungen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• Seminar 1: Sozialpädagogische und schulsozialarbeiterische Grundlagen• Seminar 2: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten• SPS: Lernwerkstatt: Analysieren und Reflektieren pädagogischer Situationen
Veranstaltungen im aktuellen Semester	keine Zuordnung vorhanden

Erläuterungen

Das Modulhandbuch bildet als Teil der Prüfungsordnung die Rechtsgrundlage für ein ordnungsgemäßes Studium. Darüber hinaus soll es jedoch auch Orientierung bei der Gestaltung des Studiums geben.

Dieses Modulhandbuch wurde am 29. April 2024 automatisch für den LA Bachelor Grundstufe/ Primarstufe-Studiengang Lehramt Primarstufe (universitäres Profil), PO-Version 2023, aus dem Prüfungsverwaltungssystem auf Basis der Prüfungsordnung generiert. Es enthält alle zugeordneten Module einschließlich der ausführlichen Modulbeschreibungen mit Stand vom 29. April 2024. Neben der Zusammensetzung aller Veranstaltungen zu einem Modul wird zusätzlich das Veranstaltungsangebot für das jeweils aktuelle Semester gemäß dem Verzeichnis der BTU ausgegeben.

The module catalogue is part of the examination regulation and as such establishes the legal basis for studies according to the rules. Furthermore, it should also give orientation for the organisation of the studies.

This module catalogue was generated automatically by the examination administration system on the base of the examination regulation on the 29 April 2024, for the LA Bachelor Grundstufe/Primarstufe of Teaching Degree for Primary Education (research-oriented profile). The examination version is the 2023, Catalogue contains all allocated modules including the detailed module descriptions from 29 April 2024. Apart from the composition of all components of a module, the list of lectures, seminars and events for the current semester according to the catalogue of lectures of the BTU is displayed.