
13/2016

**Amtliches Mitteilungsblatt
der BTU Cottbus - Senftenberg**

13.09.2016

I n h a l t

Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor-Studiengänge an der BTU Cottbus - Senftenberg (RahmenO-BA) vom 12. September 2016	Seite 2
---	------------

Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor-Studiengänge an der BTU Cottbus - Senftenberg (RahmenO-BA)

vom 12. September 2016

Aufgrund des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Hochschulregion Lausitz (GWHL) vom 11. Februar 2013 (GVBl. I/13 Nr. 4), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 28. April 2014 (GVBl. I/14 Nr. 18); § 5 Abs. 1 Satz 2 i. V. m. §§ 23 Abs. 2 Satz 1, 64 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl. I/14 Nr. 18), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 01. Juli 2015 (GVBl. I/15 Nr. 18); dem Gesetz über die Hochschulzulassung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Hochschulzulassungsgesetz - HZG) vom 01. Juli 2015 (GVBl. I/15 Nr. 18), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 17. Dezember 2015 (GVBl. I/15 Nr. 38) i. V. m. der Verordnung über die Zulassung zu Studienplätzen in zulassungsbeschränkten Studiengängen durch die Hochschulen des Landes Brandenburg (Hochschulzulassungsverordnung - HZV) vom 17. Februar 2016 (GVBl. II/16 Nr. 6) und der Hochschulprüfungsverordnung (HSPV) vom 04. März 2015 (GVBl. II/15 Nr. 12) und der Grundordnung für die BTU Cottbus–Senftenberg (GO BTU) vom 08. Januar 2016 (AMBl. 01/2016) gibt sich die Brandenburgische Technische Universität Cottbus–Senftenberg (BTU) folgende Satzung:

Inhalt

§ 1	Geltungsbereich	2
§ 2	Ziel des Studiums.....	3
§ 3	Graduierung	3
§ 4	Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen	3
§ 5	Studienumfang und Regelstudienzeit	3
§ 6	Teilzeitstudium	4
§ 7	Nachteilsausgleich	5
§ 8	Strukturierung des Studiums	5
§ 9	Studienberatung, Mentoring	6
§ 10	Anforderungen des Studiums, Leistungspunkte, Studiengestaltung..	6
§ 11	Bachelor-Prüfung	7
§ 12	Modulprüfungen	7
§ 13	An- und Abmeldefristen für Modulprüfungen, Prüfungszeiträume.	8

§ 14	Belegung von und Zulassung zu Modulen	9
§ 15	Bewertung der Modulprüfungen, Bildung der Gesamtnote.....	9
§ 16	Wiederholungsprüfungen und Anrechnungsvorschriften.....	10
§ 17	Freiversuch und Verbesserungsversuch	11
§ 18	Prüfungsausschuss	11
§ 19	Prüfende sowie Beisitzerinnen oder Beisitzer	12
§ 20	Fristüberschreitung, Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß	12
§ 21	Dokumentation	13
§ 22	Anerkennung von Leistungen.....	13
§ 23	Bachelor-Arbeit	14
§ 24	Zulassungsvoraussetzungen, Anmeldung und Abgabe der Bachelor-Arbeit	14
§ 25	Annahme und Bewertung der Bachelor-Arbeit	15
§ 26	Ergänzungsmodule	16
§ 27	Zusatzmodule	16
§ 28	Bachelor-Zeugnis und Bachelor-Urkunde	16
§ 29	Einsicht in die Prüfungsakten	16
§ 30	Ungültigkeit der Modulprüfungen, Aberkennung des Bachelor-Grades ..	16
§ 31	Widerspruchsverfahren	17
§ 32	Inkrafttreten, Außerkrafttreten	17
	Anlage: Mustergliederung Fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung.....	18

§ 1 Geltungsbereich

¹Diese Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung (RahmenO-BA) gilt für das Bachelor-Studium an der BTU. ²Sie regelt die Organisation und Durchführung des Studiums und der Prüfungen im Sinne des § 23 BbgHG und wird durch die fachspezifischen Bestimmungen für die einzelnen Studiengänge ergänzt. ³Im Zweifelsfall haben die Regelungen dieser Allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung Vorrang.

⁴Allgemeine und fachspezifische Prüfungs- und Studienordnungen sind für Lehrende und Studierende gleichermaßen verbindlich. ⁵Sofern in dieser Ordnung Zuständigkeiten der Fakultäten geregelt werden, gelten diese Regelungen gleichermaßen für Gemeinsame Kommissionen nach § 32 Abs. 1 GO BTU.

⁶Für Bachelor-Studiengänge, für die ein Angebot im Orientierungsstudium College+ besteht, gelten während dieses einjährigen Vorstudi-

ums zusätzlich die in der gesonderten Satzung für die Durchführung des College+ zusammengefassten Regelungen.

§ 2 Ziel des Studiums

¹Das Bachelor-Studium vermittelt die grundlegenden fachlichen und überfachlichen Methoden, Kompetenzen, Fragestellungen und Theorien, die für einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss erforderlich sind. ²Darüber hinaus vermittelt es Kompetenzen und Fertigkeiten, die verantwortliches und problemorientiertes Handeln in der Praxis ermöglichen. ³Ziel ist es, Studierende in die Lage zu versetzen, das erworbene Wissen in ihrem Berufsfeld anzuwenden und kontinuierlich zu erweitern. ⁴Es ist darüber hinaus formale Voraussetzung für ein weiterführendes Studium.

§ 3 Graduierung

(1) ¹Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird der Bachelor-Grad verliehen. ²Zulässige Abschlussbezeichnungen sind der „Bachelor of Science“, der „Bachelor of Engineering“ und der „Bachelor of Arts“. ³Welcher dieser Grade verliehen wird, regelt die jeweilige fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung eines Studiengangs.

(2) Durch internationale oder nationale Kooperationsvereinbarungen können in einzelnen Studiengängen akademische Doppelgrade (Double Degrees) oder Gemeinsame Abschlüsse (Joint Degrees) vergeben werden.

§ 4 Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen

(1) ¹Zugangsvoraussetzungen für den gewählten Studiengang ergeben sich aus § 9 BbgHG in der jeweils geltenden Fassung. ²Das Verfahren für die Bewerbung, Zulassung, Immatrikulation, Rückmeldung, Beurlaubung und Exmatrikulation ist in der Immatrikulationsordnung der BTU (AMBI. 01/2015) geregelt.

(2) Immatrikulationsvoraussetzungen, insbesondere für künstlerische und duale Studiengänge sowie für internationale Kooperationsstudiengänge, gemäß § 2 Immatrikulationsordnung der BTU regeln die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen.

§ 5 Studienumfang und Regelstudienzeit

(1) ¹Die Regelstudienzeit eines Bachelor-Studiengangs umfasst mindestens sechs bis

höchstens acht Semester; an der BTU i. d. R. sechs im universitären Studienprofil bzw. i. d. R. sieben im fachhochschulischen Studienprofil. ²Insbesondere für duale und künstlerische Studiengänge ist auch eine Regelstudienzeit von acht Semestern möglich. ³Die Regelstudienzeit umfasst alle Module, Prüfungen, die Bachelor-Arbeit (§ 23) sowie in den Studiengang eingeordnete Praxisphasen und/oder Auslandsaufenthalte. ⁴Näheres zur Regelstudienzeit eines Bachelor-Studiengangs regeln die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen.

(2) Das Studium gliedert sich in Winter- und Sommersemester und beginnt i. d. R. in einem Wintersemester.

(3) ¹Der Umfang eines Bachelor-Studiengangs beträgt mindestens 180 Leistungspunkte (LP). ²Der Umfang eines sechssemestrigen Bachelor-Studiengangs beträgt i. d. R. 180 LP; eines siebensemestrigen Bachelor-Studiengangs i. d. R. 210 LP und eines achtsemestrigen Studiengangs i. d. R. 240 LP. ³I. d. R. werden gemäß den Vorgaben des ECTS (European Credit Transfer System) pro Semester 30 LP vergeben.

(4) Das Studienprogramm ist so aufgebaut und organisiert, dass es bei Einhaltung des Regelstudienplans, der auf dem Curriculum aufbaut, und erfolgreichem Abschluss der Modulprüfungen innerhalb der Regelstudienzeit absolviert werden kann.

(5) In den fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen der Studiengänge sollen Zeiträume für Studienaufenthalte an anderen Hochschulen und bzw. oder in der Praxis festgelegt werden (Mobilitätsfenster), ohne dass sich dadurch die erforderliche Studiendauer verlängert.

(6) Die Inanspruchnahme der Schutzfristen gemäß Mutterschutzgesetz (MuSchG) sowie die Regelungen zur Elternzeit nach dem Bundeselterngeldgesetz in der jeweils geltenden Fassung werden berücksichtigt.

(7) ¹Auf Antrag an den Prüfungsausschuss werden Zeiten der Mitwirkung in Gremien nach § 6 Abs. 1 GO BTU und satzungsmäßigen Organen der BTU bei entsprechendem Nachweis sowie in satzungsmäßigen Organen der Selbstverwaltung der Studierenden an der BTU mit bis zu vier Fachsemestern, die nicht auf das Studium in der Regelstudienzeit angerechnet werden, berücksichtigt. ²Dies ist nur

möglich, sofern für die Tätigkeit keine Beurlaubung gewährt wurde. ³Ein Antrag auf Anrechnung kann erstmalig nach einem Jahr der Tätigkeit beim Prüfungsausschuss gestellt werden.

§ 6 Teilzeitstudium

(1) In den fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen der Studiengänge ist festzulegen, ob ein Studiengang in Form eines

- Vollzeitstudiums ohne Möglichkeit des Teilzeitstudiums,
- Vollzeitstudiums mit Möglichkeit des Teilzeitstudiums oder
- Teilzeitstudiums als Regelstudium

angeboten wird.

(2) ¹Studierende eines Vollzeitstudiengangs können auf Antrag ein individuelles Teilzeitstudium absolvieren, wenn

- a) das Teilzeitstudium durch die fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung nicht ausgeschlossen ist oder
- b) die Voraussetzungen nach Abs. 3 erfüllt sind.

²Liegen die Voraussetzungen des Abs. 3 vor, so kann der Prüfungsausschuss bei seiner Entscheidung einen ggf. in der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung vorhandenen Ausschluss der Möglichkeit eines Teilzeitstudiums unberücksichtigt lassen. ³Die oder der Studierende ist im Falle von Satz 1 Buchstabe b) und Satz 2 vom Prüfungsausschuss vor dessen Entscheidung anzuhören.

(3) ¹Ein individuelles Teilzeitstudium ist möglich, wenn die oder der Studierende aus wichtigen Gründen nicht in der Lage ist, ein Vollzeitstudium zu absolvieren. ²Ein wichtiger Grund liegt insbesondere vor bei

- a) Pflege und Erziehung von Kindern im Sinne von § 25 Abs. 5 BAföG¹;
- b) Pflege und Betreuung naher Angehöriger;

¹ Kinder im Sinne von § 25 Abs. 5 BAföG sind eigene Kinder, Pflegekinder bzw. -personen, mit denen sie oder er durch ein familienähnliches, auf längere Dauer berechnetes Band verbunden ist (sofern im Haushalt aufgenommen und das Obhut- und Pflegeverhältnis zu den Eltern nicht mehr besteht); im Haushalt aufgenommene Kinder der Ehegattin oder des Ehegatten oder der Lebenspartnerin oder des Lebenspartners und im Haushalt aufgenommene Enkel.

c) Behinderung oder chronischer Erkrankung der oder des Studierenden;

d) Berufstätigkeit der oder des Studierenden, die mit einer regelmäßigen wöchentlichen Arbeitszeit von mindestens 14 Stunden verbunden ist.

³Andere wichtige Gründe können anerkannt werden, wenn im Einzelfall nachgewiesen ist, dass die Durchführung eines Vollzeitstudiums zu einer unbilligen Härte führen würde. ⁴Die Gründe können nur anerkannt werden, wenn sie durch Nachweise bzw. Glaubhaftmachung belegt sind. ⁵Die Nachweise müssen sich auf die beantragten Zeiträume des Teilzeitstudiums beziehen. ⁶Bei einem Wiederholungsantrag ist zusätzlich ein angemessener Studienfortschritt während des bisherigen Teilzeitstudiums nachzuweisen.

(4) ¹Wenn die fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung des jeweiligen Studiengangs das Teilzeitstudium detailliert regelt, ist die Studienordnung Grundlage der individuellen Studienplanung. ²Liegt keine detaillierte Regelung vor, muss eine individuelle Studienplanung mit der zuständigen Fachstudienberaterin oder dem zuständigen Fachstudienberater abgesprochen und schriftlich per Unterschrift von der oder dem Studierenden und dem Prüfungsausschuss bestätigt werden. ³Diese Studienplanung ist dem Antrag beizufügen.

(5) ¹Der Umfang des Teilzeitstudiums darf maximal 30 LP pro Studienjahr umfassen. ²Wiederholungen von Modulabschlussprüfungen sind zusätzlich zum in Satz 1 genannten Umfang möglich.

(6) ¹Ein Antrag auf Teilzeitstudium kann nach Maßgabe der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung in jedem Semester für die Dauer von zwei aufeinander folgenden Semestern gestellt werden. ²Der Antrag ist schriftlich mit den notwendigen Nachweisen (Abs. 3 und 4) beim Studierendenservice zu stellen und wird dort beschieden. ³Semester im Teilzeitstudium werden als halbe Fachsemester und als ganze Hochschulsesemester gezählt. ⁴Die Verlängerung der Regelstudienzeit ist unter Berücksichtigung des in der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung festgelegten maximal zu erwerbenden Regelumfangs an Leistungspunkten pro Studienjahr festzulegen. ⁵Es kann höchstens eine Verdoppelung der Regelstudienzeit des Vollzeitstudiums gewährt werden; § 5 Abs. 7 bleibt hiervon unberührt. ⁶Eine rückwirkende Inanspruchnahme

eines Teilzeitstudiums für ein abgeschlossenes Semester ist ausgeschlossen.

(7) Teilzeitstudierende haben denselben Status innerhalb der Hochschule wie Vollzeitstudierende.

(8) Wird durch die oder den Studierenden durch Anmeldung zu den Modulen die maximal zulässige Anzahl der Leistungspunkte überschritten, fällt die oder der Studierende in ein Vollzeitstudium zurück.

(9) Ein Parallelstudium kann von Teilzeitstudierenden nicht absolviert werden.

§ 7 Nachteilsausgleich

(1) Wenn eine Studierende oder ein Studierender wegen

- länger andauernder Krankheit oder
- Behinderung oder
- Schwangerschaft oder
- Mutterschutz oder
- Personenfürsorge mit einem Kind im eigenen Haushalt oder
- Betreuung eines nahen Angehörigen (nahe Angehörige sind Kinder, Eltern, Großeltern, Ehegattinnen oder Ehegatten und Partnerinnen oder Partner einer eheähnlichen Lebensgemeinschaft)

nicht in der Lage ist, Modulprüfungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu erbringen, legt der Prüfungsausschuss in Absprache mit der oder dem Studierenden und der oder dem Prüfenden Maßnahmen fest, durch die gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen erbracht werden können.

(2) ¹Für die im Abs. 1 benannten Situationen sind die oder der Studierende berechtigt, einzelne Modulprüfungen und/oder Teilleistungen nach Ablauf der hierfür vorgesehenen Fristen zur Erbringung abzulegen. ²Fristen für Modulprüfungen können i. d. R. maximal bis zu zwei Semester und Bearbeitungszeiten von schriftlichen Hausarbeiten, einschließlich der Bachelor-Arbeit, um ein Drittel der vorgesehenen Gesamtbearbeitungszeit verlängert werden. ³Die Berechtigung erlischt spätestens mit Ablauf des Semesters, in dem die genannten Voraussetzungen entfallen. ⁴Über Ausnahmen von den Fristen nach Satz 1 entscheidet der Prüfungsausschuss. ⁵Über die Entscheidungen

und Festlegungen des Prüfungsausschusses ist der Studierendenservice zu informieren.

(3) ¹Die Inanspruchnahme dieser Regelung erfolgt auf schriftlichen Antrag an den Prüfungsausschuss. ²Der Antrag ist mit der Anmeldung zum Modul zu stellen. ³Sofern der Grund nach dieser Frist eintritt, ist der Antrag unverzüglich, aber vor der Erbringung der Modulprüfung, zu stellen. ⁴Der Prüfungsausschuss entscheidet, ob dem schriftlichen Antrag zur Nachweisführung ein amtsärztliches Attest oder andere geeignete Unterlagen beizufügen sind. ⁵Aus dem amtsärztlichen Attest oder den Unterlagen muss die leistungsbeeinträchtigende oder -verhindernde Auswirkung der Beeinträchtigung oder Behinderung hervorgehen.

§ 8 Strukturierung des Studiums

(1) ¹Das Studium ist modular aufgebaut. ²Module sind thematisch und zeitlich abgerundete und in sich abgeschlossene Studieneinheiten mit einem definierten Lernziel. ³Die Lernziele beschreiben, über welche Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen die Studierenden nach Bestehen des Moduls verfügen. ⁴Das Erreichen dieser Lernziele durch die Studierenden wird in einer Modulprüfung (§ 12) festgestellt.

(2) ¹Module dauern i. d. R. ein, jedoch nicht länger als zwei Semester. ²Sie sollen einen Umfang von jeweils mindestens 5 LP aufweisen. ³In begründeten Fällen können Module auch einen geringeren Umfang (4 LP) aufweisen, sofern die durchschnittliche Prüfungsbelastung im Semester hierdurch nicht steigt. ³Sie können sich aus verschiedenen Lehr- und Lernformen (z. B. Vorlesungen, Seminaren, Übungen, Projekten, Stegreifen, Praktika, Exkursionen, Betriebspraktika, individuellem Selbststudium) zusammensetzen. ⁴Der mit einem Modul verbundene Arbeitsaufwand erstreckt sich auch auf die vorlesungsfreie Zeit.

(3) Lernziele, Inhalt, Lehrformen und Arbeitsumfang, Lehr- und Prüfungssprache sowie zu erbringende Leistungen eines Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung verbindlich niedergelegt.

(4) ¹Ziel eines praktischen Studienabschnittes, der sich auch über ein Semester erstrecken kann, ist die Herstellung einer engen Verbindung zwischen Studium und Berufspraxis. ²Ein praktischer Studienabschnitt soll der oder dem Studierenden ermöglichen, fachliche Probleme im angestrebten beruflichen Tätigkeitsfeld zu

bearbeiten, sich mit der Berufswirklichkeit vertraut zu machen, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden, und die bei der praktischen Tätigkeit gemachten Erfahrungen im weiteren Studienverlauf zu nutzen. ³Das Absolvieren eines praktischen Studienabschnittes im Ausland ist erwünscht. ⁴Näheres regeln die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen.

§ 9 Studienberatung, Mentoring

(1) ¹Die allgemeine Studienberatung wird durch die Zentrale Studienberatung (alle Studierende) und das International Relations Office (ausländische Studierende) durchgeführt. ²Die Fachstudienberatung wird durch Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer bzw. akademische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt, die von den Studiengangverantwortlichen des jeweiligen Studiengangs dazu bestimmt wurden.

(2) ¹Jeder und jedem Studierenden wird für die Dauer des Bachelor-Studiums eine Mentorin bzw. ein Mentor zugewiesen, die oder der die Studierenden während des Studiums nach Bedarf, insbesondere in der Studiengestaltung, bei der zeitlichen Planung und der inhaltlichen Ausrichtung des Studiums beratend unterstützt. ²Ein erstes Gespräch zur Unterstützung der Studierenden bei der Studienplangestaltung und ggf. Wahl der Studienrichtung bieten die Mentorinnen und Mentoren zu Beginn des Studiums an.

§ 10 Anforderungen des Studiums, Leistungspunkte, Studiengestaltung

(1) ¹Das Studium setzt sich zusammen aus Pflicht- und Wahlpflichtmodulen. ²Welche Module zu einem Fachstudium gehören und welchen Status sie in diesem haben, regeln die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen. ³Die studiengangspezifischen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden durch das fachübergreifende Studium (FÜS) ergänzt. ⁴Zielsetzung, Inhalt und Umfang des FÜS sind in der entsprechenden Ordnung beschrieben.

(2) ¹Lehr- und Prüfungssprache ist grundsätzlich Deutsch. ²In internationalen Studiengängen können Englisch und andere Sprachen als Lehr- und Prüfungssprache eingesetzt werden. ³In deutschsprachigen Studiengängen können Englisch und andere Sprachen als Lehr- und Prüfungssprache für einzelne Wahlpflichtmodule im Umfang von bis zu 30 LP eingesetzt

werden. ⁴Spezifische Regelungen dazu sind in die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen aufzunehmen.

(3) ¹Für den erfolgreichen Abschluss eines Moduls werden Leistungspunkte in der Anzahl vergeben, die in der Modulbeschreibung festgelegt ist. ²Sie werden nach dem voraussichtlich erforderlichen Arbeitsaufwand der Studierenden berechnet. ³Als Arbeitsbelastung werden 1.500 bis 1.800 Arbeitsstunden pro Studienjahr angesetzt. ⁴Ein Leistungspunkt entspricht damit einem Arbeitsaufwand von 25 bis max. 30 Stunden.

(4) ¹Die Studierenden haben das Recht, ihren Studienverlauf innerhalb des durch diese Ordnung und den Regelstudienplan der jeweiligen fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung gesetzten Rahmens zu gestalten. ²Davon unbenommen sind Zwänge, die sich aus der Definition von fachlichen Zulassungsvoraussetzungen für Module ergeben.

(5) ¹Um Unterstützung bei der Studiengestaltung und Einhaltung des Regelstudienplans zu geben, wird eine Fachstudienberatung durchgeführt, wenn nicht mindestens der folgende Studienumfang erfolgreich absolviert wurde:

- zu Beginn des 3. Fachsemesters: 40 LP
- zu Beginn des 5. Fachsemesters: 80 LP
- zu Beginn des 7. Fachsemesters: 120 LP
- zu Beginn des 9. Fachsemesters: 160 LP.

²In Bachelor-Studiengängen mit einer längeren Regelstudienzeit als sechs Semestern finden Fachstudienberatungen weiterhin statt, wenn nicht

- bei einer Regelstudienzeit von 7 Semestern: zu Beginn des 10. Fachsemesters mindestens 190 LP und
- bei einer Regelstudienzeit von 8 Semestern: zu Beginn des 11. Fachsemesters mindestens 220 LP

nachgewiesen wurden.

³Für Studiengänge, in denen pro Semester regelmäßig weniger als 30 LP vergeben werden, sind abweichend von den Sätzen 1 und 2 in der jeweiligen fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung niedrigere Schwellenwerte festzulegen.

(6) ¹Haben Studierende eine erforderliche Modulprüfung oder die Bachelor-Arbeit nicht innerhalb von vier Fachsemestern nach ihrer

Einordnung in den Regelstudienplan erfolgreich abgelegt, findet eine Studienfachberatung nach Maßgabe der Absätze 7 und 8 statt. ²Dies gilt nicht, wenn die Überschreitung einer Prüfungsfrist von ihnen nicht selbst zu vertreten ist. ³Für Teilzeitstudierende verlängert sich die in Satz 1 genannte Frist entsprechend.

(7) ¹Die Teilnahme an der Studienfachberatung nach Abs. 6 ist für die oder den Studierenden Pflicht. ²Die Beratung hat durch eine Hochschullehrerin oder einen Hochschullehrer zu erfolgen, die oder der durch den Prüfungsausschuss bestimmt wird. ³Ziel der Studienfachberatung ist der Abschluss einer Vereinbarung, in der das weitere Studium geplant wird und sich die oder der Studierende zu bestimmten Maßnahmen zur Erreichung der Studienziele verpflichtet und weitere zur Förderung des weiteren Studienverlaufs geeignete Maßnahmen der Hochschule schriftlich vereinbart werden (Studienverlaufsvereinbarung). ⁴Bei der Festlegung von Verpflichtungen ist die persönliche Situation der oder des Studierenden angemessen zu berücksichtigen. ⁵Die Studienverlaufsvereinbarung ist von den an der Beratung Beteiligten zu unterzeichnen und unverzüglich dem Studierendenservice zuzuleiten.

(8) ¹Kommen Studierende der Verpflichtung zur Teilnahme an der Studienfachberatung nicht nach, lehnen den Abschluss einer Studienverlaufsvereinbarung ab oder erfüllen die in einer Studienverlaufsvereinbarung festgelegten Anforderungen bis zum festgesetzten Zeitpunkt nicht, verlieren sie ihren Prüfungsanspruch und werden exmatrikuliert. ²Dies gilt nicht, wenn Studierende Gründe geltend machen können, die sie nicht selbst zu vertreten haben. ³Dies gilt ebenso nicht, wenn die oder der Studierende auf die Folgen nach Satz 1 nicht zusammen mit der Einladung oder bei Abschluss der Studienverlaufsvereinbarung hingewiesen wurde.

§ 11 Bachelor-Prüfung

(1) ¹Die Bachelor-Prüfung besteht aus studienbegleitenden Modulprüfungen und der Bachelor-Arbeit. ²Die Bachelor-Prüfung ist bestanden, wenn sämtliche Modulprüfungen und die Bachelor-Arbeit bestanden sind.

(2) Wer die Immatrikulation im entsprechenden Bachelor-Studiengang an der BTU nachweist, ist berechtigt in diesem Studiengang die Bachelor-Prüfung abzulegen.

§ 12 Modulprüfungen

(1) ¹Module werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen. ²Eine Modulprüfung erfolgt entweder schriftlich oder mündlich am Ende des Moduls als Modulabschlussprüfung (MAP) oder als Continuous Assessment (MCA) semesterbegleitend. ³Die Teilnahme an der mündlichen oder schriftlichen Modulabschlussprüfung kann in didaktisch begründeten Fällen an eine Voraussetzung geknüpft werden, insbesondere an das erfolgreiche Absolvieren einer Serie von Übungsaufgaben und/oder Laborversuchen. ⁴Solche Voraussetzungen sind auf Module, in denen grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse eines Faches erworben werden sollen, zu beschränken und müssen in der Modulbeschreibung ausgewiesen sein.

(2) ¹Praktische Studienabschnitte, für die Leistungspunkte vergeben werden, müssen inhaltlich in der Modulbeschreibung bestimmt werden und i. d. R. durch Lehrveranstaltungen begleitet sein. ²Näheres regeln die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen.

(3) ¹Schriftliche Modulabschlussprüfungen können in Form einer Hausarbeit bzw. einer Klausur abgenommen werden. ²Klausuren dauern i. d. R. mindestens 90 und höchstens 180 Minuten. ³Der Anteil der Bewertungspunkte, die durch Multiple-Choice-Fragen erworben werden können, darf dabei 50 Prozent nicht überschreiten. ⁴Klausuren können auch in elektronischer Form durchgeführt werden. ⁵Mündliche Modulabschlussprüfungen haben i. d. R. eine Dauer von mindestens 15 und maximal 60 Minuten je Studierender bzw. Studierende und Modul.

(4) ¹Im Continuous Assessment setzt sich die Modulprüfung aus mehreren semesterbegleitenden Prüfungselementen (Teilleistungen) unterschiedlicher Form zusammen, die in einem inhaltlichen Zusammenhang stehen und sich erkennbar zu einer den Lernzielen des Moduls entsprechenden Gesamtleistung zusammenfügen (z. B. Referat/Präsentation und dessen schriftliche Ausarbeitung, Poster, praktische Studienabschnitte einschl. Bericht und Abschlusskolloquium). ²Die einzelnen Teilleistungen im Continuous Assessment dürfen in Inhalt und/oder Umfang nicht denen einer schriftlichen oder mündlichen Modulabschlussprüfung entsprechen oder diese überschreiten.

(5) Form und Umfang der Modulprüfung, im Continuous Assessment auch die Form, Umfang und Gewichtung der Teilleistungen, müs-

sen in der Modulbeschreibung verbindlich und detailliert beschrieben werden.

(6) ¹Der Prüfungstermin und die Prüfungsdauer bzw. der Prüfungsumfang für Modulabschlussprüfungen sollen von den Modulverantwortlichen bzw. Prüfenden rechtzeitig vor Beginn der Modulanmeldung im Veranstaltungsverzeichnis veröffentlicht werden. ²Diese Termine sind darüber hinaus dem Studierendenservice mitzuteilen. ³Zeitliche Überschneidungen unterschiedlicher Prüfungen, insbesondere in Pflichtmodulen eines Studiengangs, sind nach Möglichkeit auszuschließen.

(7) ¹Modulprüfungen, deren Bestehen Voraussetzung für die Fortsetzung des Studiums ist, werden von mindestens zwei Prüfenden abgenommen. ²Ansonsten genügt die Bewertung einer schriftlichen Prüfung bzw. Teilleistung durch eine oder einen Prüfenden. ³Mündliche Prüfungen bzw. Teilleistungen werden von mindestens einer oder einem Prüfenden abgenommen, i. d. R. in Gegenwart einer Beisitzerin oder eines Beisitzers. ⁴Die Beisitzerin oder der Beisitzer ist vor der Notenfestsetzung zu hören. ⁵Gegenstand und die wesentlichen Ergebnisse sind zu protokollieren.

(8) ¹Das Bewertungsverfahren für schriftliche Modulabschlussprüfungen und die Bekanntmachung des Ergebnisses sollen vier Wochen nicht überschreiten. ²Das Ergebnis mündlicher Modulabschlussprüfungen ist der oder dem Studierenden im Anschluss an die Prüfung mitzuteilen. ³Das Ergebnis einer Teilleistung im Continuous Assessment ist der oder dem Studierenden i. d. R. rechtzeitig vor der Erbringung einer weiteren Teilleistung bekannt zu geben, für die Ermittlung des Gesamtergebnisses gilt Satz 1 entsprechend.

(9) Studierende haben bei der Anfertigung von schriftlichen Arbeiten die benutzten Quellen, einschließlich der Quellen aus dem Internet, und die Hilfsmittel vollständig anzugeben und die Stellen der Arbeit, einschließlich Tabellen und Abbildungen, die anderen Werken oder dem Internet im Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen wurden, vollständig unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich zu machen.

§ 13 An- und Abmeldefristen für Modulprüfungen, Prüfungszeiträume

(1) ¹Die oder der Studierende, die oder der eine Modulprüfung ablegen möchte, soll sich zu dem dazugehörigen Modul beim Studierenden-

service innerhalb der ersten drei Wochen des Vorlesungszeitraums i. d. R. online anmelden. ²Unterliegt ein Modul einer Teilnehmerbeschränkung, gelten die Regelungen des § 14.

(2) ¹Für Module, die mit einer schriftlichen oder mündlichen Modulabschlussprüfung abschließen, endet die Frist zur Abmeldung eine Woche vor Beginn des Prüfungszeitraums, in dem die Prüfung erstmals angeboten wird. ²Eine eventuell bis dahin erworbene Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulabschlussprüfung behält ihre Gültigkeit, wenn die Modulabschlussprüfung innerhalb von zwei Semestern nachgeholt wird. ³Wurde die Voraussetzung nicht erworben, erfolgt eine automatische Abmeldung von der Modulabschlussprüfung. ⁴Die oder der Studierende wird hierüber i. d. R. online informiert.

(3) ¹Für Module mit Continuous Assessment ist eine Abmeldung vom Modul in den ersten drei Wochen des Vorlesungszeitraums des jeweiligen Semesters zulässig. ²Nach einer Abmeldung gelten die im Modul evtl. bereits absolvierten Teilleistungen als nicht unternommen.

(4) Die Abmeldung erfolgt gegenüber dem Studierendenservice i. d. R. online.

(5) ¹Vor Beginn und nach Ende der Vorlesungszeit sind Prüfungszeiträume vorgesehen, in denen die schriftlichen und mündlichen Modulabschlussprüfungen stattfinden. ²Sie umfassen jeweils zwei Wochen. ³Nach Vorlesungsende eines Semesters liegt vor dem Prüfungszeitraum eine Woche der Prüfungsvorbereitung. ⁴Im Vorlesungszeitraum sind ausschließlich Teilleistungen des Continuous Assessment bzw. Labor- und Übungsaufgaben sowie das Kolloquium zur Bachelor-Arbeit zulässig. ⁵Im Falle von Joint Degrees und internationalen Studiengängen mit integrierten Auslandsaufenthalten können in der fachspezifischen Ordnung abweichende Regelungen zu Prüfungsterminen getroffen werden. ⁶Mit Genehmigung des Prüfungsausschusses können einzelne Modulabschlussprüfungen in begründeten Ausnahmefällen im Einvernehmen mit den betreffenden Studierenden außerhalb der Prüfungszeiträume stattfinden, z. B. wenn dies zur Ermöglichung von Mobilitätsphasen erforderlich ist. ⁷Die Modulprüfungen sind insgesamt so zu terminieren, dass sie innerhalb der Regelstudienzeit vollständig abgelegt werden können.

(6) Termine für Modulabschlussprüfungen sind in jedem Semester anzubieten.

§ 14 Belegung von und Zulassung zu Modulen

(1) Die Teilnahme an einem Modul bedarf dann einer besonderen Anmeldung und Zulassung, wenn

- a) wegen seiner Eigenart nach der jeweiligen Modulbeschreibung eine begrenzte Anzahl an Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorgesehen ist;
- b) die Zahl der Plätze aus räumlichen oder anderen sächlichen Gründen begrenzt ist.

(2) ¹Die Anmeldung zu einem Modul nach Abs. 1 ist in den zwei Wochen vor Beginn des Vorlesungszeitraums möglich. ²Liegen mehr Anmeldungen vor als Plätze vorhanden sind, so werden erstrangig die Studierenden zugelassen, deren Studiengang das Modul als Pflichtmodul vorschreibt, zweitrangig werden die Studierenden zugelassen, deren Studiengang das Modul als Wahlpflichtmodul vorsieht, drittrangig werden die Studierenden zugelassen, die das Modul im Rahmen des fachübergreifenden Studiums belegen wollen, und vierttrangig werden die Studierenden zugelassen, die das Modul als Zusatzmodul (gemäß § 27) belegen wollen. ³Diese Studierenden werden nach Fachsemestern zu Rangklassen zusammengefasst.

(3) ¹Die erste Rangklasse wird durch diejenigen gebildet, die in dem Fachsemester, für welche das Modul laut Regelstudienplan vorgesehen ist, studieren; hilfsweise beschließt der Fakultätsrat der Fakultät, die für den Studiengang zuständig ist, welchem Fachsemester das Modul zugeordnet werden soll. ²Vorrangig sind die Studierenden zu behandeln, die in den vorhergehenden Semestern zu diesem Modul nicht zugelassen wurden, obwohl sie die Voraussetzungen nach Satz 1 erfüllten. ³Studierende, die aufgrund ihrer Behinderung oder chronischen Erkrankung die Prüfung bzw. Studienleistung nicht in dem Fachsemester absolvieren konnten, das nach der Studienordnung dazu vorgesehen ist, sind ebenfalls vorrangig zu teilnahmebeschränkten Modulen zuzulassen. ⁴Dies gilt auch für Studierende mit betreuungsbedürftigen Kindern oder zu pflegenden Angehörigen sowie für alle anderen Fallgruppen des § 7 Abs. 1.

(4) ¹Die zweite Rangklasse bilden diejenigen, deren Fachsemesterzahl vom vorgesehenen Fachsemester um eins abweicht, usw. ²Der Prüfungsausschuss kann Studierende auf Antrag in Härtefällen einer anderen Rangklasse zuordnen.

(5) Können die Angehörigen einer Rangklasse nicht alle zugelassen werden, so entscheidet das Los.

(6) Die Zulassung kann auf Antrag der Studierenden bis zum nächsten Angebotsturnus verlängert werden, wenn die zum Modul gehörende Modulprüfung wiederholt werden muss und hierfür die erneute Teilnahme am Modul erforderlich ist.

(7) Sind für einzelne teilnehmerbeschränkte Wahlpflichtmodule spezielle Kompetenzen als Teilnahmevoraussetzung erforderlich, können in der Modulbeschreibung andere Auswahlverfahren festgelegt werden.

§ 15 Bewertung der Modulprüfungen, Bildung der Gesamtnote

(1) ¹Die differenzierte Bewertung der Modulprüfungen erfolgt durch die jeweilig Prüfenden in Form von Noten. ²Folgende Noten sind zu verwenden:

1,0/1,3:	sehr gut - eine sehr gute Leistung
1,7/2,0/2,3:	gut - eine Leistung, die über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
2,7/3,0/3,3:	befriedigend - eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen genügt
3,7/4,0:	ausreichend - eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
5,0:	nicht ausreichend - eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

(2) Module, die ausschließlich oder ganz überwiegend praktische Abschnitte umfassen, sowie Module, die ausschließlich oder ganz überwiegend künstlerisch-praktische Kompe-

tenzen umfassen, können ohne Benotung bewertet (bestanden/nicht bestanden) werden (Studienleistung).

(3) Eine Modulprüfung ist bestanden, sofern sie mindestens mit der Note 4,0 („ausreichend“) benotet oder im Falle von Abs. 2 „bestanden“ bewertet wurde.

(4) ¹Wird in einem Modul eine mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung durchgeführt, ist die Note darüber identisch mit der Modulnote. ²Erfolgt die Modulprüfung im Continuous Assessment, werden die Teilleistungen gemäß den Festlegungen in der Modulbeschreibung in Form einer Punkte- oder Prozentskala zur Gesamtleistung kumuliert und die Gesamtpunkte bzw. Prozentzahl gemäß Abs. 1 in die Modulnote umgerechnet. ³Noten sind für Teilleistungen nicht zu vergeben.

(5) ¹Soweit in den fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen keine anderen Festlegungen zur Gewichtung der Bachelor-Arbeit getroffen werden, erfolgt die Bildung der Gesamtnote für die Graduierung aus dem mit den Leistungspunkten gewichteten Mittel aller Modulnoten. ²Für die Gesamtnote wird die erste Dezimalstelle nach dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Dezimalstellen werden ohne Rundung gestrichen. ³Die Noten für die Gesamtnote lauten:

Noten	Prädikat
von 1,0 bis 1,2	mit Auszeichnung
von 1,3 bis 1,5	sehr gut
von 1,6 bis 2,5	gut
von 2,6 bis 3,5	befriedigend
von 3,6 bis 4,0	ausreichend
von 4,1 bis 5,0	nicht ausreichend

⁴Das Prädikat „mit Auszeichnung“ wird in die Urkunde aufgenommen.

(6) ¹Als Grundlage für die transparente Übertragung im Europäischen Hochschulraum wird die statistische Verteilung der erzielten Gesamtnoten für jeden Studiengang über einen Zeitraum von mindestens zwei Absolventenjahrgängen ermittelt und als Tabelle (ECTS-Einstufungstabelle) den Abschlussdokumenten beigelegt. ³In den fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen kann von der Anzahl

der zu berücksichtigenden Absolventenjahrgänge abgewichen werden.

§ 16 Wiederholungsprüfungen und Anrechnungsvorschriften

(1) Eine bestandene Modulprüfung kann, abgesehen von der Anwendung des § 17 Abs. 2, nicht wiederholt werden.

(2) ¹Nicht bestandene Modulprüfungen dürfen zweimal wiederholt werden (Wiederholungsprüfung). ²In begründeten Ausnahmefällen kann die fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung die nur einmalige Wiederholungsprüfung vorsehen. ³Wird die Modulprüfung auch nach letztmaliger Wiederholung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet oder gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, so ist die Modulprüfung endgültig nicht bestanden.

(3) Abweichend von Abs. 2 kann eine nicht bestandene Bachelor-Arbeit nur einmal wiederholt werden.

(4) ¹Die Anmeldung zur Wiederholung einer Modulabschlussprüfung ist bis zu einer Woche vor dem Prüfungszeitraum möglich, in dem die Prüfung angeboten wird. ²Diese Frist gilt auch für Studierende, auf die § 13 Abs. 2 Satz 2 bzw. § 20 Abs. 1 Satz 4 zutrifft. ³Für Studierende, für die § 13 Abs. 2 Satz 2 nicht zutrifft bzw. § 13 Abs. 2 Satz 3 zutrifft, ist für eine Wiederholung der Modulprüfung eine erneute Anmeldung zum und damit Teilnahme am jeweiligen Modul erforderlich. ⁴Dies gilt ebenso für Modulprüfungen im Continuous Assessment. ⁵Hierfür gilt jeweils § 13 entsprechend.

(5) ¹Nach einer erstmalig nicht bestandenen Modulprüfung in einem Pflichtmodul sind Studierende verpflichtet, innerhalb der zwei darauffolgenden Semester zur ersten Wiederholung anzutreten. ²Die zweite Wiederholung ist im Laufe der nächsten beiden Semester abzuleisten.

(6) Ist die Modulprüfung in einem Pflichtmodul oder die Bachelor-Arbeit des Studiengangs endgültig nicht bestanden, so ist die Bachelor-Prüfung endgültig nicht bestanden.

(7) ¹Ist die Modulprüfung in einem Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden, so kann ein anderes Wahlpflichtmodul des Modulbereichs gewählt werden. ²Ist auch die Modulprüfung in diesem Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden, so kann noch einmal ein anderes Wahlpflichtmodul desselben Modulbereichs gewählt werden. ³Ist auch die Modulprü-

fung in diesem Wahlpflichtmodul nicht bestanden, so ist die Prüfung zum gesamten Studiengang endgültig nicht bestanden. ⁴Die Prüfung zum gesamten Studiengang ist auch dann endgültig nicht bestanden, wenn nach dem nicht bestandenen Wahlpflichtmodul kein weiteres Wahlpflichtmodul im Modulbereich mehr zur Verfügung steht. Insgesamt können drei endgültig nichtbestandene Wahlpflichtmodule eines Studiengangs ersetzt werden.

(8) Die in einem anderen Studiengang der BTU oder an einer anderen Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erfolglos unternommenen Versuche, eine bestimmte Modulprüfung zu erbringen, werden auf die Wiederholungsmöglichkeiten nach den Absätzen 2 und 3 angerechnet.

§ 17 Freiversuch und Verbesserungsver-such

(1) ¹Auf Antrag der oder des Studierenden gilt eine erste nicht bestandene Modulprüfung in einem Modul als nicht unternommen, wenn sie in der Regelstudienzeit abgelegt wurde und die erste Wiederholungsprüfung innerhalb der darauffolgenden zwei Semester abgelegt wird. ²Der Antrag ist spätestens mit der Anmeldung zur zweiten Wiederholungsprüfung zu stellen.

(2) Bestandene Modulprüfungen, die innerhalb der Regelstudienzeit abgelegt wurden, dürfen zur Notenverbesserung einmal wiederholt werden; dabei zählt das jeweils bessere Ergebnis.

(3) ¹Von den Möglichkeiten der Absätze 1 und 2 darf insgesamt zweimal Gebrauch gemacht werden. ²Der Antrag ist jeweils an den Studierendenservice zu stellen.

(4) ¹Auf praktische Studienabschnitte und die Bachelor-Arbeit finden die Absätze 1 und 2 keine Anwendung. ²Studiengänge, die für eine Freiversuchsregelung nicht geeignet sind, können diese in der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung ausschließen. ³Die fehlende Eignung nach Satz 2 kann sich insbesondere aus anderen Gesetzen oder Ausbildungsordnungen ergeben.

§ 18 Prüfungsausschuss

(1) ¹Für die Organisation der Prüfungen und die Wahrnehmung der durch diese Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung und durch die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen zugewiesenen Aufgaben sind Prüfungsausschüsse zu bilden. ²Prüfungsaus-

schüsse können für einen oder mehrere Studiengänge der Fakultät zuständig sein; dies ist durch den Fakultätsrat festzulegen.

(2) ¹Dem Prüfungsausschuss gehören mindestens an:

- a) drei hauptberufliche Hochschullehrerinnen oder Hochschullehrer,
- b) eine akademische Mitarbeiterin oder ein akademischer Mitarbeiter sowie
- c) eine Studierende oder ein Studierender.

²Die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom Fakultätsrat vorgeschlagen und gewählt. ³In Prüfungsausschüssen für fakultätsübergreifende Studiengänge können weitere Mitglieder durch die Fakultätsräte der weiteren beteiligten Fakultät vorgeschlagen und gewählt werden. ⁴Vergleichbares gilt für gemeinsame Gremien in internationalen Kooperationsstudiengängen, insbesondere Joint Degrees. ⁵Näheres regeln im Bedarfsfall die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen.

(3) Die oder der Vorsitzende und deren oder dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter des Prüfungsausschusses werden aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen oder Hochschullehrer gem. Abs. 2 Buchst. a) von den Prüfungsausschussmitgliedern mit der einfachen Mehrheit der abgegebenen gültigen Stimmen der Mitglieder des Prüfungsausschusses gewählt.

(4) ¹Die Amtszeit der Mitglieder des Prüfungsausschusses gemäß Abs. 2 Buchst. a) und b) beträgt vier Jahre, die des Mitgliedes gemäß Buchst. c) zwei Jahre. ²Wiederwahl ist zulässig.

(5) ¹Der Prüfungsausschuss sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen. ²Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidung über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. ³Die durch den Prüfungsausschuss getroffenen Entscheidungen bilden die fachliche Grundlage der zu erlassenden Bescheide. ⁴Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung seiner Aufgaben für alle Regelfälle auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses übertragen.

(6) ¹Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte seiner Mitglieder, darunter

- die oder der Vorsitzende oder deren oder dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter,

- ein weiteres Mitglied gem. Abs. 2 Buchst. a), sowie
- ein Mitglied gem. Abs. 2 Buchst. b) oder c) anwesend sind.

²Der Prüfungsausschuss entscheidet mit einfacher Mehrheit der abgegebenen gültigen Stimmen. ³Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden oder bei deren oder dessen Abwesenheit die Stimme der Stellvertreterin oder des Stellvertreters.

(7) ¹Die Einladungen zu den Sitzungen des Prüfungsausschusses erfolgen durch die oder den Vorsitzenden, bzw. im Abwesenheitsfall durch deren oder dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter, mit einer Frist von mindestens einer Woche. ²Der Prüfungsausschuss tagt nicht öffentlich.

(8) ¹Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, bei der Abnahme von Prüfungen beobachtend zugegen zu sein. ²Dies gilt nicht für Mitglieder gem. Abs. 2 Buchst. c), sofern sie sich im selben Prüfungszeitraum der gleichen Prüfung zu unterziehen haben.

(9) ¹Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. ²Sofern sie nicht an der BTU beschäftigt sind, haben sie eine Geheimhaltungserklärung gemäß § 7 Abs. 9 Satz 2 GO BTU zu unterschreiben, die zentral aufbewahrt wird; auf die mögliche Strafbarkeit der Nichteinhaltung der Erklärung sind die Unterzeichnenden hinzuweisen.

§ 19 Prüfende sowie Beisitzerinnen oder Beisitzer

(1) ¹Prüfende und Beisitzerinnen oder Beisitzer können gemäß § 21 Abs. 5 BbgHG das an den Hochschulen hauptberuflich tätige wissenschaftliche und künstlerische Personal, Lehrbeauftragte und in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen sein. ²Prüfungen und Studienleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. ³Für die Qualifikationsanforderungen von Beisitzerinnen und Beisitzern gilt Satz 2 entsprechend.

(2) ¹Die zu einem Modul gehörende Prüfung bzw. Studienleistung wird i. d. R. von den in dem Modul Lehrenden abgenommen. ²Diese Lehrenden legen die Beisitzerinnen und Beisitzer fest.

(3) ¹Sollten Prüfende aus zwingenden Gründen Prüfungen nicht oder nur mit erheblichen Terminverschiebungen abnehmen können, kann der Prüfungsausschuss andere Prüfende benennen oder Abweichungen von den Prüfungsterminen gestatten. ²Die Entscheidung des Prüfungsausschusses ist den Prüflingen und dem Studierendenservice unverzüglich mitzuteilen.

(4) Für die Prüfenden sowie Beisitzerinnen oder Beisitzer gilt § 18 Abs. 9 entsprechend.

§ 20 Fristüberschreitung, Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

(1) ¹Eine Modulprüfung wird mit „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die oder der Studierende einen für sie oder ihn bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt. ²Das gleiche gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. ³Dies gilt auch, wenn die oder der zu Prüfende den Abgabetermin für die Bachelor-Arbeit ohne triftigen Grund überschreitet. ⁴Eine Modulprüfung gilt als nicht unternommen, wenn die oder der Studierende von ihr oder ihm aus triftigem Grund zurücktritt.

(2) ¹Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss dem Studierendenservice i. d. R. innerhalb von fünf Werktagen nach dem anberaumten Prüfungstermin bzw. dem Zeitablauf schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. ²Bei Krankheit der oder des zu Prüfenden ist neben der schriftlichen Anzeige die Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung zur Glaubhaftmachung erforderlich. ³Bei der letzten Wiederholungsprüfung kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen an Stelle der ärztlichen Bescheinigung die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangen. ⁴Aus dem amtsärztlichen Attest muss die prüfungsbeeinträchtigende oder -verhindernde Auswirkung der Krankheit hervorgehen, nicht jedoch die Krankheit selbst. ⁵In offensichtlichen Fällen kann auf die Vorlage eines Attestes verzichtet werden. ⁶Werden die Anzeige und Glaubhaftmachung erst nach der Bekanntgabe des Ergebnisses einer schriftlichen Prüfung eingereicht, kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangen.

(3) ¹Soweit die Einhaltung von Fristen für die Anmeldung zur Prüfung, die Wiederholung von Prüfungen, die Gründe für das Versäumnis von

Prüfungen und die Einhaltung von Bearbeitungszeiten für Prüfungsarbeiten betroffen sind, steht der Krankheit der oder des Studierenden die Krankheit eines von ihr oder ihm zu versorgenden Kindes gleich. ²Abs. 2 Sätze 3 bis 5 finden im Falle des Satzes 1 keine Anwendung. ³In den anderen Fallgruppen des § 7 Abs. 1 gelten die Sätze 1 und 2 entsprechend.

(4) ¹Versucht die oder der Studierende das Ergebnis ihrer oder seiner Prüfung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wirkt sie oder er bei einer Täuschung mit oder stört sie oder er den ordnungsgemäßen Verlauf der Prüfung oder wird zum Zweck der bewussten Täuschung geistiges Eigentum anderer verletzt oder publiziertes Material Dritter ohne Angabe der Quellen bzw. Autorenschaft verwendet und als eigene Leistung eingereicht (Plagiarismus), wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet und die oder der zu Prüfende kann von den jeweilig Prüfenden von einer Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden. ²In schwerwiegenden Fällen oder im Wiederholungsfall entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss über den Verlust des Prüfungsanspruchs.

§ 21 Dokumentation

(1) Für die Organisation der Leistungsüberprüfung und die fristgerechte Übermittlung des Ergebnisses eines Moduls an den Studierendenservice sind die Modulverantwortlichen des betreffenden Moduls verantwortlich.

(2) ¹Der Studierendenservice führt eine Übersicht über Bestehen und Nichtbestehen der Modulprüfungen, über deren Benotung bzw. Bewertung sowie über die akkumulierten Leistungspunkte. ²Module, die aus vorangegangenen Studien bzw. Auslandsaufenthalten anerkannt wurden, werden entsprechend gekennzeichnet. ³Die Studierenden können sich diese Notenübersicht (Transcript of Records) bei Bedarf ausgeben und bescheinigen lassen.

§ 22 Anerkennung von Leistungen

(1) ¹Bei der Aufnahme oder Fortsetzung eines Studiums an der BTU entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss über die Anerkennung von Leistungen eines vorangegangenen Studiums. ²Leistungen aus früheren Studien sind anzuerkennen, sofern sie sich nicht wesentlich von denen des gewählten Studiengangs unterscheiden. ³Ein wesentlicher Unter-

schied ist insbesondere dann gegeben, wenn bei Anerkennung der Leistung der Studienerfolg gefährdet ist, weil die Leistung, für die eine Anerkennung beantragt wird, eine für den Studienerfolg erforderliche Kompetenz nicht umfasst. ⁴Für gleichnamige Studiengänge unterschiedlicher Profiltypen (H-Modell) der BTU werden Übergangs- und Äquivalenzregelungen definiert und bekannt gemacht, auf deren Basis die Anerkennung von Amts wegen erfolgt.

(2) ¹Grundlage für die Anerkennung sind die eingereichten Nachweise. ²Entscheidungen über die Anerkennung sollen innerhalb von einer Frist von vier Wochen, nachdem alle erforderlichen Nachweise vorliegen, getroffen werden. ³Hierbei ist das fachliche Votum der jeweiligen Modulverantwortlichen im notwendigen Umfang einzuholen. ⁴Stellt der Prüfungsausschuss fest, dass wesentliche Unterschiede bestehen, die eine Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen nicht zulassen, sind diese im Einzelnen zu dokumentieren und zu begründen. ⁵Der Prüfungsausschuss kann der Antragstellerin oder dem Antragsteller Maßnahmen vorschlagen, die sie oder er ergreifen kann, um die Anerkennung zu einem späteren Zeitpunkt zu erlangen.

(3) ¹Noten sind, soweit vergleichbare Notensysteme vorliegen, zu übernehmen. ²Bei nicht vergleichbaren Notensystemen wird die Leistung mit „bestanden“ ausgewiesen. ³Den anerkannten Studien- und Prüfungsleistungen werden die ECTS-Leistungspunkte zugerechnet, die im Curriculum des gewählten Studiengangs vorgesehen sind.

(4) ¹Außerhalb des Hochschulwesens erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten sind bis zu 50 Prozent auf ein Hochschulstudium anzurechnen, wenn sie nach Inhalt und Niveau dem Teil des Studiums gleichwertig sind, der ersetzt werden soll. ²Das Anrechnungsverfahren erfolgt analog den Regelungen in Abs. 1 Satz 1, Abs. 2 Sätze 1 bis 3 und Abs. 3.

(5) Über eine Nichtanrechnung aufgrund der Feststellung wesentlicher Unterschiede (Abs. 1) oder mangelnder Gleichwertigkeit (Abs. 4) wird der Antragstellerin oder dem Antragsteller ein Bescheid erteilt.

(6) ¹Leistungen, die im Rahmen eines Auslandssemesters erbracht werden, werden anerkannt, wenn die oder der Studierende sich die Anerkennungsfähigkeit in Form eines „Learning Agreements“ vor Antritt des Auslandssemesters durch den Prüfungsausschuss

bestätigen lässt. ²Die Anerkennungsfähigkeit ist grundsätzlich gegeben und muss bestätigt werden, wenn sich die Leistungen nicht wesentlich unterscheiden. ³Der Prüfungsausschuss soll für die Feststellung in notwendigem Umfang das Votum der jeweiligen Modulverantwortlichen einholen, um sicherzustellen, dass eine Verweigerung der Anerkennung nach Rückkehr ausgeschlossen ist. ⁴Die oder der Studierende hat die für die Anerkennung erforderlichen Unterlagen vorzulegen. ⁵Notwendige Änderungen des vereinbarten Studienprogramms im Ausland sind dem Prüfungsausschuss durch die oder den Studierenden unverzüglich anzuzeigen, um die Anerkennungsfähigkeit festzustellen.

(7) Leistungen, die Bestandteil der Hochschulzugangsberechtigung zum jeweiligen Studiengang waren, können nicht auf ein Fachstudium angerechnet werden.

(8) ¹Anträge auf Anerkennung sind zunächst im Studierendenservice zu stellen. ²Für alle Anerkennungsverfahren nach Immatrikulation bzw. Rückkehr aus dem Ausland oder Beurlaubung gilt die Frist von zwei Semestern, in der die Anerkennung beantragt werden soll. ³Ein Antrag auf Anerkennung einer Leistung, nachdem die entsprechende Modulprüfung im gewählten Studiengang bereits mindestens einmal absolviert wurde, ist ausgeschlossen.

§ 23 Bachelor-Arbeit

(1) ¹Mit der Anfertigung der Bachelor-Arbeit weist die oder der Studierende nach, dass sie oder er innerhalb einer vorgegebenen Frist eine bestimmte Aufgabe unter Anleitung selbstständig und erfolgreich bearbeiten und wissenschaftlich begründet theoretische und praktische Kenntnisse zur Lösung eines Problems beitragen kann. ²Die Bachelor-Arbeit besteht aus der schriftlichen bzw. gestalterischen Arbeit und dem Kolloquium.

(2) ¹Die Bachelor-Arbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag den Einzelnen erkennbar zuzurechnen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Abs. 1 erfüllt. ²Die Unterscheidbarkeit kann durch Kennzeichnung bzw. Nennung von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, erfolgen.

(3) ¹Die Anforderungen an die zu erbringende Leistung sind in einer Modulbeschreibung zu

definieren. ²Der Umfang des Moduls Bachelor-Arbeit sollte zwischen 10 und 12 LP liegen. ³Die Aufgabenstellung muss so geartet sein, dass die Bearbeitung in der vorgegebenen Frist möglich ist. ⁴Die Bearbeitungszeit für die schriftliche bzw. gestalterische Arbeit wird in der jeweiligen fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung festgelegt.

§ 24 Zulassungsvoraussetzungen, Anmeldung und Abgabe der Bachelor-Arbeit

(1) ¹Das Thema der Bachelor-Arbeit wird frühestens dann ausgegeben, wenn i. d. R. mindestens 75 Prozent der Gesamtzahl der im Studiengang zu erbringenden Leistungspunkte (ohne die Bachelor-Arbeit) erbracht sind. ²Näheres zu den Zulassungsvoraussetzungen zur Bachelor-Arbeit ist in den jeweiligen fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen zu regeln.

(2) ¹Die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit erfolgt spätestens fünf Werktage nach Ausgabe bzw. Bestätigung des Themas durch die Betreuerin oder den Betreuer schriftlich beim Studierendenservice und ist dort aktenkundig zu machen. ²Der Anmeldung sind beizufügen:

- Thema der Bachelor-Arbeit,
- Bestätigung der Betreuerin/Erstprüferin oder des Betreuers/Erstprüfers.

³Nach erfolgreicher Prüfung der Anmeldevoraussetzungen erfolgt die Zulassung mit Angabe des Abgabedatums. ⁴Die Mitteilung ist auch in elektronischer Form zulässig und ergeht auch an die Erstprüfende oder den Erstprüfenden.

(3) ¹Die Abgabe der schriftlichen Arbeit in dreifacher gedruckter und gebundener Ausfertigung sowie in elektronischer Form erfolgt beim Studierendenservice und ist dort aktenkundig zu machen. ²Bei postalischer Übersendung ist der Tag des Poststempels auf der schriftlichen Arbeit maßgebend. ³In Studiengängen, in denen die Bachelor-Arbeit umfangreiche praktische bzw. gestalterische Elemente (Entwürfe, Modelle) beinhaltet, können abweichende Regelungen zum Ort und Umfang der Abgabe getroffen werden.

(4) ¹Bei der Abgabe der schriftlichen Arbeit ist die oder der Zweitprüfende zu benennen. ²Darüber hinaus hat die oder der zu Prüfende schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine ande-

ren als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt sowie Zitate kenntlich gemacht hat.

(5) ¹Das Thema der Bachelor-Arbeit kann nur einmal und innerhalb der ersten vier Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. ²Eine Rückgabe des Themas bei einer Wiederholung der Bachelor-Arbeit ist nur zulässig, wenn die oder der zu Prüfende bei der Anfertigung ihrer oder seiner ersten Bachelor-Arbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. ³Die Rückgabe ist nach Bestätigung durch die oder den Erstprüfenden schriftlich beim Studierendenservice zu erklären und dort aktenkundig zu machen.

(6) ¹Ein Antrag auf Verlängerung der Bearbeitungszeit der schriftlichen Arbeit ist schriftlich beim Studierendenservice einzureichen. ²Im Falle von Krankheit ist der Antrag unverzüglich unter Vorlage eines ärztlichen Attestes zu stellen. ³Die Bearbeitungszeit wird vom Studierendenservice entsprechend dem ärztlichen Attest verlängert. ⁴Sofern die Gesamtdauer der Verlängerung sechs Wochen überschreitet, entscheidet der Prüfungsausschuss über die Verlängerung der Bearbeitungsfrist oder eine Neuvergabe des Themas. ⁵In letzterem Fall gilt der Bearbeitungsversuch als nicht unternommen und die oder der Studierende kann die Zulassung zur Bearbeitung der Bachelor-Arbeit erneut beantragen.

(7) ¹In anderen Fällen wird der begründete Antrag auf Verlängerung der Bearbeitungszeit mit der Stellungnahme der oder des betreuenden Prüfenden dem Prüfungsausschuss zur Entscheidung vorgelegt. ²Dieser Antrag ist von der oder dem Studierenden bis zu zwei Wochen vor dem Abgabetermin zu stellen. ³Wird der Grund anerkannt, kann der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit um bis zu einem Drittel verlängern.

§ 25 Annahme und Bewertung der Bachelor-Arbeit

(1) ¹Die schriftliche bzw. die gestalterische Arbeit wird von zwei Prüfenden aus dem Fachgebiet, auf das sich die Arbeit bezieht, schriftlich begutachtet und nach § 15 Abs. 1 bewertet. ²Eine oder einer der Prüfenden, i. d. R. die Betreuerin oder der Betreuer (Erstprüfende), muss die Einstellungs Voraussetzungen für Professorinnen und Professoren nach dem Brandenburgischen Hochschulgesetz erfüllen und in dem Fachgebiet, auf das sich die Arbeit bezieht, eine eigenverantwortliche, selbstständ-

ge Lehrtätigkeit an der BTU ausüben. ³Dies schließt Juniorprofessorinnen und -professoren ein.

(2) Das Bewertungsverfahren der schriftlichen bzw. gestalterischen Arbeit soll vier Wochen nicht überschreiten.

(3) ¹Wird die schriftliche Arbeit nicht fristgemäß abgeliefert, wird sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. ²Im anderen Fall erfolgt das Kolloquium (Abs. 4), wenn die schriftliche Arbeit mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet wird. ²Ist nur eine der Bewertungen der schriftlichen Arbeit „nicht ausreichend“ (5,0), so ist die schriftliche Arbeit durch eine weitere Prüferin oder einen weiteren Prüfer zu bewerten. ³Wurde zweimal mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, gilt die Bachelor-Arbeit als nicht bestanden. ⁴Anderenfalls ist die Bewertung der schriftlichen Arbeit analog zu § 15 Abs. 5 das arithmetische Mittel aller Bewertungen der Prüfenden. ⁵Sind die beiden Bewertungen zwar jede für sich mindestens „ausreichend“, weichen aber um mindestens zwei ganze Notenstufen voneinander ab, so ist die schriftliche Arbeit ebenfalls durch eine weitere Prüferin oder einen weiteren Prüfer zu bewerten. ⁶Für die Ermittlung der Note gilt in diesem Fall Satz 4.

(4) ¹Das Kolloquium ist eine mündliche Prüfung und wird als Gruppen- oder Einzelprüfung nach § 12 Abs. 3 Satz 4 abgelegt und nach § 15 Abs. 1 bewertet. ²Es dient der Feststellung, ob die oder der zu Prüfende befähigt ist, die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fächerübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen, selbstständig zu begründen und ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen. ³Das Kolloquium ist i. d. R. hochschulöffentlich und soll nicht später als sechs Wochen nach Abgabe der schriftlichen bzw. gestalterischen Arbeit stattfinden. ⁴Auf Antrag der oder des Studierenden, einer Prüferin oder eines Prüfers kann die Hochschulöffentlichkeit durch den Prüfungsausschuss ausgeschlossen werden. ⁵Der schriftliche Antrag, der nicht begründet werden muss, ist rechtzeitig vor dem Kolloquium bei der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen.

(5) ¹Wurde das Kolloquium ebenfalls mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet, wird die Gesamtnote der Bachelor-Arbeit gebildet. ³Die Gesamtbewertung erfolgt analog zu § 15

Abs. 5 Satz 3 aus dem gewichteten Mittel der Bewertung der Arbeit mit dem Gewicht von i. d. R. 0,75 und der Bewertung des Kolloquiums mit einem Gewicht von i. d. R. 0,25. ⁴Die Erstprüferin oder der Erstprüfer hat das Ergebnis der Bachelor-Arbeit mit allen Einzelbewertungen und den Gutachten im Original innerhalb von zwei Wochen nach dem Kolloquium an den Studierendenservice zu übergeben.

(6) Wurde die schriftliche Arbeit oder das Kolloquium für sich als „nicht ausreichend“ bewertet, ist dies dem Studierendenservice unmittelbar schriftlich mitzuteilen.

(7) Ein nicht bestandenenes Kolloquium kann einmal wiederholt werden.

§ 26 Ergänzungsmodule

¹Die Studierenden können außer in den durch die jeweiligen fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen (in den Anlagen 1 und 2) genannten Modulen noch in weiteren an der BTU (auch einmalig durch Lehrbeauftragte oder Gastdozierende) oder während des Auslandsstudiums angebotenen einschlägigen Veranstaltungen oder Modulen (Ergänzungsmodulen) Leistungspunkte und Modulprüfungen erbringen. ²Ergänzungsmodule sind vorab durch den Prüfungsausschuss zu genehmigen. ³Näheres regeln die fachspezifischen Bestimmungen.

§ 27 Zusatzmodule

(1) Die oder der Studierende kann sich im Rahmen des Bachelor-Studiums, außer in den durch die fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung vorgesehenen Modulen, noch in weiteren an der BTU angebotenen Modulen (Zusatzmodulen) prüfen lassen.

(2) ¹Die Ergebnisse dieser Modulprüfungen werden auf Antrag der oder des Studierenden an den Studierendenservice in das Zeugnis aufgenommen. ²Sie können jedoch nicht zur Erbringung von Leistungspunkten im gewählten Studiengang herangezogen werden und gehen nicht in die Berechnung der Gesamtnote ein.

(3) Diese Modulprüfungen unterliegen den Bestimmungen, wie sie in der jeweiligen Modulbeschreibung festgelegt sind.

(4) Die Absätze 1 und 2 gelten entsprechend für freiwillige Praktika, die den Anforderungen einer für den jeweiligen Studiengang vorlie-

genden Praktikumsregelung folgend durchgeführt werden.

§ 28 Bachelor-Zeugnis und Bachelor-Urkunde

(1) ¹Über das erfolgreich abgeschlossene Bachelor-Studium stellt die Universität ein Zeugnis (Transcript of Records), ein Diploma Supplement sowie eine Urkunde aus. ²Die Abschlussdokumente werden in deutscher und englischer Sprache gefertigt. ³Näheres regelt die Richtlinie über die Ausfertigung von Abschlussdokumenten.

(2) Bei nicht abgeschlossenem Studium erhält die oder der Studierende eine vom Studierendenservice ausgestellte Bestätigung über die von ihr oder ihm erbrachten Modulprüfungen, die darauf hinweist, dass es sich nur um Teile der Anforderungen des Studiengangs handelt.

§ 29 Einsicht in die Prüfungsakten

¹Der oder dem Studierenden wird auf Antrag nach Abschluss jeder Prüfung unter Aufsicht Einsicht in ihre oder seine Arbeiten, die Bemerkungen der Prüfenden, welche die Prüfung abgenommen haben, und in die entsprechenden Protokolle gewährt. ²Der Antrag ist spätestens innerhalb von vier Wochen nach Bekanntgabe des Ergebnisses der Einzelleistung bei der oder dem Prüfenden zu stellen. ³Die oder der Prüfende bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme im Einvernehmen mit der oder dem Studierenden. ⁴Der oder dem Studierenden ist ausreichend Zeit zur Einsichtnahme aller relevanten Unterlagen zu gewähren.

§ 30 Ungültigkeit der Modulprüfungen, Aberkennung des Bachelor-Grades

(1) ¹Hat die oder der zu Prüfende bei einer Modulprüfung oder Studienleistung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann das Ergebnis nachträglich berichtigt werden. ²Ggf. kann das Ergebnis der Modulprüfung für „nicht ausreichend“ bzw. für „nicht bestanden“ erklärt werden. ³Gleiches gilt für die Bewertung der Bachelor-Arbeit.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Abnahme der Modulprüfungen oder Studienleistung oder der Zulassung zur Bachelor-Arbeit nicht erfüllt, ohne dass die oder der zu Prüfende hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch

das Bestehen der Modulprüfungen oder Studienleistung geheilt.

(3) Hat die oder der zu Prüfende vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, dass sie oder er die Prüfungen oder Studienleistung ablegen konnte, so kann die Note der Prüfung für „nicht ausreichend“ bzw. die Note der Studienleistung für „nicht bestanden“ und die Gesamtnote der Bachelor-Prüfung für „nicht ausreichend“ (5,0) erklärt werden.

(4) ¹Vor der Entscheidung des Prüfungsausschusses ist der oder dem Betroffenen Gelegenheit zur Äußerung zu geben. ²Auf der Grundlage der Entscheidung des Prüfungsausschusses wird ein Bescheid erteilt.

(5) Die unrichtigen Abschlussdokumente sind einzuziehen und ggf. neue zu erteilen.

§ 31 Widerspruchsverfahren

¹Belastende Verwaltungsakte sind schriftlich zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen und bekanntzugeben. ²Gegen sie kann innerhalb eines Monats nach ihrer Bekanntgabe schriftlich oder zur Niederschrift Widerspruch eingelegt werden. ³Die Übermittlung des Widerspruchs in elektronischer Form ist nicht zulässig. ⁴Er soll bei der Stabsstelle Hochschulprüfungs- und -zulassungsrecht eingereicht werden.

§ 32 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

(1) Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der BTU in Kraft.

(2) ¹Ab 01. Oktober 2016 findet diese Ordnung Anwendung auf alle universitären Bachelor-Studiengänge. ²Gleichzeitig treten die Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor-Studiengänge der BTU Cottbus vom 21. Dezember 2010 (ABI. 02/2011) und die Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der BTU Cottbus vom 29. Mai 2006 (ABI. 06/2006) außer Kraft.

(3) ¹Ab 01. Oktober 2016 findet diese Ordnung Anwendung auf alle fachhochschulischen Stu-

diengänge, mit Ausnahme der Regelungen in §§ 8, 12, 13 Absätze 1 bis 4 und 6; §§ 14, 15, 16 Abs. 4; §§ 23 und 28. ²Gleichzeitig tritt die Hochschul-Studien- und Prüfungsordnung der Hochschule Lausitz (FH) Teil A (HSPO Teil A) – Bachelor- und Masterabschlüsse – vom 14. Dezember 2010 (Mitteilungsblatt Nr. 200), in der Fassung des Neuerlasses und der 1. Änderungssatzung vom 18. Dezember 2012 (Mitteilungsblatt Nr. 250) mit den sich aus Satz 1 ergebenden Einschränkungen außer Kraft.

(4) ¹Die fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen aller Bachelor-Studiengänge der BTU sind spätestens bis zum 01. Oktober 2018 (Inkrafttreten) an diese Ordnung anzupassen. ²Zu diesem Zeitpunkt erlöschen die Ausnahmeregelungen des Abs. 4 Satz 1 und die HSPO Teil A der Hochschule Lausitz tritt endgültig außer Kraft. ³In der Übergangszeit haben in Zweifelsfällen die Regelungen dieser Rahmenordnung Vorrang. ⁴In den fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen sind bei Bedarf Übergangsregelungen für die bereits immatrikulierten Studierenden vorzusehen.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Senats vom 14. Juli 2016 nach Herstellung des Benehmens mit den Fakultäten, der Genehmigung durch den Präsidenten der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg vom 21. Juli 2016 sowie der Genehmigung durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg mit Schreiben vom 22. August 2016.

Cottbus, den 12. September 2016

Prof. Dr.-Ing. Dr. h.c. (NUWM, UA) DSc. h.c.
Jörg Steinbach
Hon.-Prof. (ECUST, CN)

Anlage

Mustergliederung

Fachspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang xyz

vom tt.mm.jjjj

Nach dem Brandenburgischen Hochschulgesetz (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl. I/14 Nr. 18), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 01. Juli 2015 (GVBl. I/15 Nr. 18) gemäß des § 5 Abs. 1 Satz 2 i. V. m. §§ 19 Abs. 2 Satz 1, 22 Abs. 2 Satz 1, 72 Abs. 2 Satz 1 gibt sich die Brandenburgische Technische Universität Cottbus–Senftenberg (BTU) folgende Satzung:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 Geltungsbereich

¹Diese Satzung regelt die fachspezifischen Besonderheiten des Bachelor-Studiengangs [Name]. ²Sie ergänzt die Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung (RahmenO-BA) der BTU in ihrer jeweils aktuellen Fassung.

§ 2 Inhaltliches Profil des Studiengangs, Ziele des Studiums

Studiengangprofil (fachhochschulisch – universitär), fachspezifische Beschreibung der Ausbildungsziele, der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen und Fähigkeiten der erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen. (Bezug: KMK-Vorgaben, Akkreditierungsanforderungen, deutscher Qualifikationsrahmen für Hochschulabschlüsse)

§ 3 Graduierung, Abschlussbezeichnung

[Konkretisierung zu § 3 RahmenO-BA]

Abschlussbezeichnung, ggf. Double oder Joint Degree

Falls zutreffend: Hinweis auf integrierte Variante Double Degree und/oder duales Studium und/oder Exzellenzprogramm (jeweils mit Anlage)

§ 4 (optional) Weitergehende Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen

[nur falls § 4 (2) RahmenO-BA zutreffend]

§ 5 Regelstudienzeit, Studienumfang

[Konkretisierung §§ 5, 6 RahmenO-BA]

Regelstudienzeit in Fachsemestern [§ 5 Abs. 1], Angaben zu abweichenden LP-Zahlen [§ 5 Abs. 3], falls zutreffend

Teil- bzw. Vollzeit, ggf. Ausschluss TZ-Studium [§ 6]

§ 6 Studienaufbau und Studiengestaltung

[Konkretisierung §§ 5, 8, 10, 12 RahmenO-BA]

Aufbau des Studiums [§§ 5, 10], Mobilitätsfenster [§ 5 Abs. 5]; ggf. integrierte Auslands- bzw. Praxisphasen [§ 8 Abs. 4, § 12 Abs. 2], usw.

unterlegt durch Anlage 1, Übersicht der Module, Status, LP [§ 10 Abs. 1]

Lehr- und Prüfungssprache, ggf. Integration fremdsprachlicher Module [§ 10 Abs. 2]

Stufen der Leistungsüberprüfung, wenn Regelstudienplan nicht 30 LP pro Semester vorsieht [§ 10 Abs. 5]

§ 7 (optional) Besondere Regelungen zur Prüfungsorganisation

[Konkretisierung §§ 13, 16, 17 RahmenO-BA]

Ggf. abweichende Regelungen zu Prüfungsterminen [§ 13 Abs. 5 Satz 5]

Ggf. abweichende Regelungen zur Anzahl von Wiederholungsprüfungen [§ 16 Abs. 2 Satz 2]

Ggf. abweichende Regelungen zu Freiversuchen [§ 17 Abs. 4]

§ 8 Bachelor-Arbeit

[Konkretisierung §§ 15, 23, 24 RahmenO-BA]

Umfang in LP/Bearbeitungszeit [§ 23 Abs. 3] (hier ist zu berücksichtigen, ob die Bearbeitung

parallel zur Belegung von weiteren Modulen erfolgt oder erst, wenn alle anderen Module erfolgreich abgeschlossen sind); Zeitpunkt der Ausgabe/Zulassungsvoraussetzungen [§ 24 Abs. 1]

Optional: Festlegung der Wichtung der Abschlussarbeit für die Gesamtnote [§ 15 Abs. 5]

§ 9 Weitere ergänzende Regelungen

[Konkretisierung §§ 15, 18, 26 RahmenO-BA]

Optional: Abweichende Regelungen zu § 18 Abs. 2

Optional: Anzahl Jahrgänge für ECTS-Note (§ 15 Abs. 6)

Optional: Regelungen zu Ergänzungsmodulen (§ 26)

§ 10 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsregelungen

[Konkretisierung § 32 RahmenO-BA]

Anlagen

Anlage 1: Übersicht der Module, Status, LP

Anlage 2: Regelstudienplan

Ggf. Anlage Praktikumsordnung

Ggf. Anlage zur Regelung des Ablaufs Double Degree und/oder duales Studium und/oder Exzellenzprogramm als Variante des Standardstudiums