|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12034** |
| **Tytuł modułu \*** | **Podejście i praca w ramach nauk społecznych** |
|  | Thought and Work in Social Science |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Fakultet 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Behrensen, Birgit |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 5 |
| **Cele nauczania \*** | Po udziale w module studenci będą w stanie zrozumieć logikę podejścia i pracy w ramach nauk społecznych. Będą potrafić formułować argumenty zgodnie z zasadami nauk społecznych. Studenci będą potrafili formułować pytania badawcze oraz docelowo poszukiwać wiadomości w literaturze naukowej, które pozwolą uzyskać odpowiedź na te pytania. Będą w stanie tworzyć prace naukowe na podstawie sprawdzonych ugruntowanej pracy ze źródłami. Będą w stanie w prawidłowy sposób cytować źródła.  Poza tym studenci będą w stanie pracować podczas studiów z tekstami obcojęzycznymi w co najmniej jednym języku obcym. |
| **Treści \*** | * Oferta i zasoby wydziału i uczelni w odniesieniu do zbioru literatury i zarządzania bibliografią * Procesy pracy naukowej * Techniki naukowego piśmiennictwa * Formułowanie społeczno-naukowych argumentów * Kryteria jakościowe źródeł naukowych * Cytowanie źródeł i sporządzanie zestawień * Słownictwo branżowe i podstawowa wiedza gramatyczna, trening w zakresie wykorzystania języka mówionego i pisanego:   - dla studentów regularnego Curriculum z reguły w języku angielskim,  - dla studentów kończących równolegle Akademię im. Jakuba z Paradyża Gorzów (PL) w języku polskim,  - dla studentów kończących równolegle Universitatea de Vest din Timosoara (RO) w języku rumuńskim. |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 4 godziny tygodniowo |
|  | Samokształcenie - 90 godzin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Bohl, Thorsten (2008): Naukowa praca w ramach studiów pedagogicznych: Procesy robocze, referaty, prace domowe, egzaminy pisemne i inne... 3. Zaktualizowane wydanie, Weinheim. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Praca domowa (7 stron) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Wprowadzenie do pracy naukowej (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Język (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12911** |
| **Tytuł modułu \*** | **Dyscyplina i profesjonalizm pracy socjalnej** |
|  | Social Work as an Academic Discipline and Profession |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. Dr fil. Sauer, Stefanie |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Języki nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 2 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 12 |
| **Cele nauczania \*** | Nauki związane z pracą socjalną I i II:  Studenci będą w stanie rozumieć aktualne tendencje związane z pracą socjalną w kontekście historycznym. Będą znać różne podejścia teoretyczne i będą w stanie krytycznie je interpretować pod kątem ich znaczenia w praktyce pracy socjalnej. Poza tym będą oni w stanie oceniać kontrowersje zawodowo-polityczne oraz aktualne tendencje na bazie historycznych i teoretycznych zasobów wiedzy oraz wypracowywać własne stanowisko w tym zakresie. Będą rozpoznawać i potrafić rozważać kulturalny wymiar oraz wymiar w odniesieniu do gender oraz aktualne tendencje panujące w ramach pracy socjalnej. |
|  | Metodyczne podstawy pracy zawodowej I i II:  Studenci zdobyli przekrojową wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz zrozumieli sposoby metodycznego postępowania jako usystematyzowanego systemu o określonej strukturze. Dysponują kompleksową wiedzą w zakresie wybranych koncepcji, metod i procedur/technik pracy socjalnej. Potrafią przyporządkowywać techniki i metody do określonych koncepcji postępowania oraz analizować i krytycznie oceniać różne dostępne metody zgodnie z obowiązującymi kryteriami. Studenci są w stanie krytycznie podchodzić do możliwości i granic postępowania metodycznego oraz potrafią rozpoznawać różnorodne wymagania związane z osobowością specjalistów. Będą uczuleni na różnorodność i na indywidualność przypadków i będą w stanie rozpoznawać znaczenie zasad etyki.  Prowadzenie rozmów:  Studenci nabędą umiejętność planowania i prowadzenia rozmów stosownie do danej sytuacji. Będą znali główne cechy rozmów i będą w stanie rozróżnić różne ich formy. Są w stanie w metodycznie uzasadniony sposób ustalać różne sposoby postępowania w ramach prowadzonych rozmów oraz rozpoznawać specyficzne wyzwania umożliwiające skuteczne prowadzenie rozmów (np. wymuszanie). Zdobędą umiejętność |

|  |  |
| --- | --- |
|  | prowadzenia rozmów z adresatami oraz krytycznego określania swojej roli. |
| **Treści \*** | Nauki związane z pracą socjalną I i II:   * Przedmiot pracy socjalnej, rozróżnianie dyscypliny i profesjonalizmu (debata nad profesjonalizacją) * Przegląd osób i idei, które miały znaczenie dla rozwoju pracy socjalnej w kontekście profesji i dyscypliny oraz miały wpływ na rozwój założeń teoretycznych. * Rozwój historyczny pracy socjalnej, rozumienie pomocy w kontekście przemian społecznych * Teorie pracy socjalnej jako podstawa profesjonalnej działalności w ramach pracy socjalnej * Profesjonalny teoretyczny dyskurs oraz rozwój pracy socjalnej * Cechy strukturalne profesjonalnego działania |
|  | Metodyczne podstawy pracy zawodowej I i II:   * Przegląd klasycznych metod pracy socjalnej (trzy klasyczne metody) oraz różnorodnych aktualnych metod postępowania umożliwiających kreowanie działań wspierających (w ramach prac z pojedynczymi osobami, grupami i wspólnotami) * Podstawy i warunki ramowe działań metodycznych * Wprowadzenie do koncepcji, metod, procedur i rozwiązań związanych z systematyzacją * Teoretyczne podejścia związane z wyjaśnianiem i zmianami * Podstawy naukowe oraz podstawy wynikające z pracy socjalnej wybranych koncepcji (np. wyznawane wartości światopoglądowe, systemowe paradygmaty, podejście społeczno-ekologiczne) * • Kompetencje zawodowe (wiedza, umiejętności, postawy zawodowe) |
|  | Prowadzenie rozmów:   * Podstawy i wsparcie w zakresie prowadzenia rozmów w ramach pracy socjalnej * Struktura rozmowy, formy rozmowy, procesy związane z rozmową * Prowadzenie rozmów w kontekście postępowania metodycznego w ramach pracy socjalnej * Podejścia metodyczne w zakresie prowadzenia rozmów oraz istotne teorie referencyjne * Rozmowa wstępna w ramach procesów związanych z pomocą * Kształtowanie stosunku pracy i autorefleksja |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Ćwiczenia - 2 godziny tygodniowo  Seminarium - 8 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 210 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin modułowy \*** | Założenie + egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Warunek wstępny: Krótki referat (10-15 minut) oraz zadanie polegające na ćwiczeniu z podziałem na role.  Egzamin końcowy w ramach modułu: Praca domowa o objętości 16-20 stron |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Nauki związane z pracą socjalną I (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Nauki związane z pracą socjalną II (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Metodyczne podstawy pracy zawodowej I (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Metodyczne podstawy pracy zawodowej II (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Prowadzenie rozmów (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12931** |
| **Tytuł modułu \*** | **Naukowe podstawy wychowania** |
|  | Educational Science Fundamentals for Social Work |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr Ney, Marina |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 8 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci znają logiczne podstawy naukowe wychowania oraz wybrane teorie z nimi związane. Są oni w stanie teoretycznie sprostać wyzwaniom medialno-pedagogicznym i pedagogicznym w obszarach prascy socjalnej oraz w oparciu o teorię dokonywać oceny podejścia w zakresie postępowania. |
| **Treści \*** | * Opracowywanie pojęć i teorii nauk o wychowaniu wraz z ich podstawowym pojmowaniem na płaszczyźnie filozoficznej, etycznej, kulturowo-naukowej i antropologicznej, * Krytyczna refleksja oraz historyczne i społeczno-kulturowe umiejscowienie teorii edukacji, wychowania i socjalizacji, * Przenoszenie wiedzy w zakresie nauki o wychowaniu, teorii socjalizacji i nauki o edukacji na problematykę pracy socjalnej * Przykładowe zastosowanie i metodologiczne przyporządkowanie doświadczeń naukowych w zakresie edukacji (np. Kazuistyka, hermeneutyka, konstruktywizm) |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 6 godzin tygodniowo |
|  | Samokształcenie - 150 godzin |
| **Materiały do zajęć i** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |
| **bibliografia** |  |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Sprawdzian pisemny 90 min. |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Naukowe podstawy wychowania (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Teorie wychowania, edukacji i socjalizacji (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Podstawy kulturowe i pedagogiczno-medialne pracy socjalnej (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12938** |
| **Tytuł modułu \*** | **Wprowadzenie podstawy prawne pracy socjalnej** |
|  | Introduction to the Legal Basis of Social Work |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Brak przyporządkowania |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 6 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu tego modułu studenci mają wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pracy społecznej potrzebną w ramach istotnych prawnych metod pracy, istotnych obszarów prawnych, prawnych warunków ramowych i możliwości udzielania profesjonalnej pomocy.  Posiadają kompetencje pozwalające na orientację w systemach prawnych, prawnych technikach rozwiązań określonych przypadków oraz ich stosowania w odniesieniu do kombinacji przypadków w ramach socjalnej praktyki oraz potrafią prowadzić rozważania nad teoretycznym dostępem do aspektów prawnych. |
| **Treści \*** | * Wprowadzenie do prawa * Podstawy kodeksu cywilnego * Podstawy prawa rodzinnego * Prawa dziecka i osób młodocianych * Ćwiczenia w rozwiązywaniu przypadków prawnych |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Ćwiczenia - 1 godzina tygodniowo  Seminarium - 4 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 105 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Corinna Grühn, Wprowadzenie do praw dziecka i osób młodocianych, Altenberge, 8 wydanie 2018  Hans Schleicher, Prawo młodocianych i prawo rodzinne, Monachium, 14 wydanie 2014  Reinhard Wabnitz, Podstawowy kurs prawa pracy socjalnej, Stuttgart, 5  wydanie 2019 |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Praca pisemna (90 minut) lub egzamin ustny (20 minut)  Na pierwszych zajęciach zostanie przekazana informacja, czy zaliczenie będzie miało formę pisemną czy ustną. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
|  |  |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Wprowadzenie do podstaw prawnych pracy socjalnej (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Podstawy praw dziecka i praw osób młodocianych (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Prawo pracy socjalnej (1 godzina tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12939** |
| **Tytuł modułu \*** | **Otwarty katalog modułów 1: Praktyczne przygotowanie zawodowe** |
|  | Professional Profiling |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Dr fil. Wenzke, Barbara |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 5 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci rozumieją struktury instytucji, sposoby ich pracy i ogólne zasady organizacji pracy socjalnej oraz w szczegółowym zakresie w wybranych obszarach działania. Potrafią identyfikować własne oczekiwania i cele w ramach własnej działalności praktycznej. Opanowują instrumenty związane z zapewnieniem jakości podczas semestru praktycznego oraz poznają merytoryczne i osobiste wymagania w praktyce. W ramach głównego obszaru działania poznają w praktyce warunki i sposoby pracy instytucji socjalnych oraz potrafią lepiej ocenić i zrozumieć charakterystyczne problemy grup docelowych oraz poznają formy zorganizowanej pomocy, sieci i struktury instytucjonalne w ramach wybranego głównego obszaru działania.  Studenci kierunku niemiecko-polskiego/niemiecko-rumuńskiego opracowują jeden obszar działań w ramach międzykulturowej i międzynarodowej pracy socjalnej, zdobywają międzykulturowe kompetencje i poznają główne instytucje transgranicznej pracy socjalnej oraz najważniejsze wiadomości w zakresie wiedzy o Polsce i Rumunii. |
| **Treści \*** | Przygotowanie praktyczne:  Przegląd głównych obszarów działań pracy socjalnej (porządek, trendy, sposoby realizacji prac), kryteria analizy obszarów roboczych (m.in. cele, grupy docelowe, metody, finansowanie, podstawy prawne, dokumentacja itp.) na przykładzie wybranego przez siebie obszaru roboczego, instrumentu zapewnienia jakości semestru praktycznego. Obszar działania:  Koncepcje i metodyka w ramach wybranego obszaru działania, np.: Pomoc osobom młodocianym (pomoc w wychowaniu, praca socjalna w szkole), pomoc w trudnych sytuacjach życiowych (np. pomoc osobom bezdomnym, pomoc osobom, które popełniły czyny karalne, praca z migrantami), praca w kulturze i mediach (np. Pedagogika teatralna lub cyrkowa), praca z osobami starszymi (w mieszkaniu, pomoc ambulatoryjna, oferty otwarte), praca z osobami chorymi psychicznie, praca socjalna w szpitalach, pomoc osobom niepełnosprawnym, pomoc osobom uzależnionym od nałogów |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 2 godziny tygodniowo  Seminarium - 2 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 90 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Biecker, R.; Floerecke, P. (wydanie 2011): Instytucje, obszary działań i grupy docelowe pracy socjalnej, Kohlhammer: Stuttgart Dodatkowa literatura zostanie podana na początku zajęć. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Egzamin ustny (30 min.), egzamin ustny z prezentacją (30 min.), praca pisemna (90 min.) lub opracowanie pisemne (10-15 stron) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Wykład: Przygotowanie praktyczne (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Obszar działania (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12940** |
| **Tytuł modułu \*** | **Socjologia pracy socjalnej** |
|  | Sociology for Social Work |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Behrensen, Birgit |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 8 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu uczęszczania na kurs studenci będą w stanie rozpoznawać teoretycznie i empirycznie zjawiska społecznie. Potrafią snuć różnego rodzaju rozważania na temat procesów powielania społecznych nierówności oraz współżycia społecznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym w warunkach przemian społecznych.  Studenci rozumieją dostępne badania teoretyczne i empiryczne. Rozumieją socjologiczne formy badań i potrafią je wykorzystać w ramach analizy wyzwań społecznych. |
| **Treści \*** | * Socjologia jako nauka odnosząca się do pracy socjalnej, * Analiza aktualnych problemów społecznych przy uwzględnieniu badań teoretycznych i empirycznych. * Techniki empirycznych badań społecznych, * Pojęcia i teoria z zakresu obszarów tematycznych nierówności społecznych, globalizacji i przemian społecznych * Przeniesienie wiedzy socjologicznej na problemy w ramach pracy socjalnej. |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 4 godziny tygodniowo  Seminarium - 2 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 150 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Dla modułu utworzono elektroniczny aparat dla semestru w bibliotece Brandenburskiego Uniwersytetu Technicznego Cottbus - Senftenberg.  URL: https://www.b-tu.de/apps/esem/open?id=8275#8275 [Dostęp tylko z ważnym kontem BTU] |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu** | Sprawdzian pisemny (90 minut) |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin modułowy \*** |  |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Wykład: Wprowadzenie do socjologii pracy socjalnej (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Przemiany społeczne i socjalne (2 godziny tygodniowo) Wykład: Podstawy empirycznych badań społecznych (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12941** |
| **Tytuł modułu \*** | **Psychiatria społeczna, pedagogika specjalna i rehabilitacyjna** |
|  | Social Psychiatry, Special and Rehabilitation Pedagogy |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr Ney, Marina |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 8 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci dysponują zintegrowaną wiedzę na temat zasobów i perspektyw życiowych osób chorych psychicznie i osób z niepełnosprawnością oraz członków ich rodzin. Rozpoznają elementy determinujące powstawanie niezdolności do wytrzymania skutków wrogiego środowiska oraz rezyliencji w życiu (szkolnym) danych osób. Studenci są w stanie przeprowadzać analizę różnych form wsparcia w ramach pracy socjalnej, usług i form samopomocy, ich porządkowania w systemie pomocy, a także ich oceniania oraz dostosowywania w sferze napięć między niezależnością a potrzebą pomocy. Studenci nauczyli się uzasadniać naukowo i merytorycznie swoją wiedzę na temat struktur i metod postępowania oraz prezentować w przejrzysty sposób w ramach profesjonalnych zespołów.  Efektem prac w ramach tego modułu jest prawidłowe zrozumienie przez uczestników osób z chorobami psychicznymi oraz członków ich rodzin w instytucjach działających przed włączeniem się w proces głównych instytucji psychiatrycznych oraz poznanie przez nich kontekstów psychiatrii społecznej. Studenci zróżnicowany obraz osób z upośledzeniem i niepełnosprawnością oraz ich różnych potrzeb pomocy i ich indywidualnych sposobów na życie. |
| **Treści \*** | * Nastawienie wobec osób wymagających pomocy w czasie przemian społecznych * Modele wyjaśniające zaburzenia, niepełnosprawności oraz specyfikę chorób (na przykładach) oraz ich skutki w ramach samodzielnego prowadzenia życia * Podstawy diagnozy w ramach grup docelowych, rejestracji potrzeb zorientowanej na zasoby * Modele radzenia sobie z chorobami i niepełnosprawnością oraz budowania tożsamości * Rozszerzenie wiedzy na temat wybranych zaburzeń psychicznych: Kategorie diagnostyczne, instytucjonalne warunki ramowe, terapia i rehabilitacja * Zgłębianie wiedzy na temat zaburzeń w nauczaniu oraz zaburzeń w rozwoju społecznym i emocjonalnym w dzieciństwie i okresie młodości - szanse na edukację i potencjalne skutki dla prowadzenia własnego życia w wieku dorosłym |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Możliwości i granice interwencji pracy socjalnej w ujęciu psychiatrii ogólnej * Naukowe podstawy koncepcji i wyboru metod * Budowanie relacji, komunikacja i etyczne uzasadnienie postaw * Warunki ramowe i zakres działań dydaktycznych * Zrozumienie ról pracowników socjalnych w ramach profesjonalnych zespołów - zakresy i formy współpracy, pomocy jako elementy koncepcji interdyscyplinarnych |
| **Zalecane założenia** | Zaleca się wcześniejsze ukończenie modułu 12931 |
|  | Naukowe podstawy wychowania. |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 6 godzin tygodniowo |
|  | Samokształcenie - 150 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | * American Psychiatric Association (2015) Diagnostyczna i statystyczna instrukcja w odniesieniu do zaburzeń psychicznych DSM 5. Göttingen * Niemieckie Stowarzyszenie Choroby Alzheimera (2018) Demenz – Das Wichtigste. (Demencja – najważniejsza rzecz) Berlin * Dörner, K. et al. (2017) Błądzenie - ludzka rzecz. Bonn * Gasteiger-Klicpera, B. et al. (2008). Pedagogika specjalna w rozwoju społecznym i emocjonalnym. Podręcznik pedagogiki specjalnej, tom 3, Göttingen * Gold, A. (2018) Problemy w nauce. Stuttgart * Hoffmann, S. O. et al. (2009) Zaburzenia neurotyczne i medycyna psychosomatyczna. Stuttgart * • Kaiser, A. et al. (2010) Edukacja i wychowanie. Stuttgart |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu** | Sprawdzian pisemny 120 min. |
| **Egzamin modułowy \*** |  |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Wprowadzenie do psychiatrii społecznej (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej i rehabilitacyjnej (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Pomoc w przypadku trudności w uczeniu się i zaburzeń w rozwoju społecznym i emocjonalnym (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12942** |
| **Tytuł modułu \*** | **Otwarty katalog modułów 2: Profesjonalna samoświadomość, praktyka zawodowa i etyka**  Professional Self-Identity, Practice and Ethics |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Sauer, Stefanie |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 1 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 8 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci będą w stanie zrozumieć sytuacje życiowe i problemy grup docelowych w ramach pracy socjalnej w zmiennych warunkach związanych z indywidualnymi przypadkami i w kontekście społecznym. Zdobędą wiedzę pozwalającą wyjaśnić istotne problemy w tym zakresie oraz podejmować odpowiednie działania oraz będą w stanie wykorzystywać koncepcje i sposoby pracy (metody i zasady) pracy socjalnej, a następnie weryfikować, czy spełniają wymagania określone dla danego obszaru działania lub w ramach danej grupy docelowej. Studenci będą w stanie pojmować pracę socjalną jako praktykę uzasadnioną naukowo i etycznie. W ramach konfrontacji z profesjonalną samoświadomością fachowców będą w stanie rozpoznawać kwestie etyczne i moralne, problemy i dylematy towarzyszące im w sytuacjach praktycznych w kontekście pedagogiki społecznej. Będą w stanie zaplanować w profesjonalny sposób swoje działania w oparciu o kodeks etyczny. Będą w stanie rozwijać samokrytyczne postawy oraz przemyślany obraz człowieka, definiować możliwości i granice profesjonalnych działań oraz uzyskają jasność w zakresie roli i profesjonalnego pojmowania siebie jako pracownika socjalnego\*/pedagoga społecznego\*. Studenci znają profesjonalne wymagania dotyczące praktyki oraz osobistych i merytorycznych wymogów dotyczących miejsca praktyki i skutecznej praktyki |
| **Treści \*** | * Teoria, koncepcje merytoryczne i zintegrowana wiedza na temat wybranych obszarów działania * Zasoby wiedzy konieczne dla danego obszaru metodycznego działania (np. Wiedza potrzebna do prowadzenia obserwacji i opisu, wyjaśniania i uzasadniania działań, wiedza na temat wartości, wiedza w zakresie praktyk interwencyjnych i wiedza na temat sposobów postępowania) * Zarys różnych instrumentów analizy (np. Ewaluacja, doradztwo zespołowe, dokumentacja) * Przegląd wytycznych w zakresie etyki zawodowej i etycznych kategorii refleksji * • Inicjowanie procesów samorefleksji jako integralny element profesjonalnych kompetencji (umiejętności, wiedza, zawodowa postawa) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Przygotowanie do praktyk |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 1 godzina tygodniowo  Seminarium - 3 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 180 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Zostaną podane na początku semestru |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Egzamin ustny (30 min.), egzamin ustny z prezentacją (30 min.), praca pisemna (90 min.) lub opracowanie pisemne (10-15 stron) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Z OM2 należy wybrać 2 moduły. Moduł kończy się egzaminem, a w ramach drugiego modułu student uzyskuje zaliczenie (bez oceny). |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Podstawy pracy z rodzinami (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Przygotowanie praktyczne (1 godzina tygodniowo)  Wykład: Praca socjalna i etyka (w tym World Café) (1 godzina tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu** | **12670** |
| **Tytuł modułu** | **Praktyka i wsparcie metodyczne** |
|  | Internship and Methodological Support |
| **Zajęcia** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna** | Dr. fil. Wenzke, Barbara |
| **Zalecane dla fazy studiów** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu** | Język niemiecki |
| **Czas trwania** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów** | 30 |
| **Cele nauczania** | Przekuwanie teorii w praktykę - promowanie kompetencji zawodowych, tożsamości zawodowej i kompetencji dotyczących rozważań  1. Przyswojenie wiedzy w zakresie:   * kwestii organizacyjnych i prawnych związanych z jednostką praktyczną * struktury oferty instytucji |
|  | 2. Zdobycie kompetencji związanych z działaniem w zakresie:   * zadań administracyjnych: praca z aktami, korespondencja, dokumentacja itp. * W ramach metodycznej pracy z grupami docelowymi: prowadzenie rozmów, wspieranie procesów pomocniczych itp. * organizacja i obsługa projektu: Organizacja, moderacja itp. * w pracy socjalnej i sieciowej: Prezentacja, moderacja itp. |
|  | 3. Uzyskanie kompetencji związanych z refleksją:   * refleksja zawodowa: samoocena / ocena zewnętrzna, bliskość / dystans, postawy związane z wartościami itp. * Samozarządzanie: zarządzanie czasem, strategie odciążające, samokształcenie itp. |
|  | 4. Przejmowanie określonego obszaru zadań na własną odpowiedzialność: Umiejętności planowania działań w ramach określonych i ograniczonych czasowo zadań cząstkowych w danej instytucji (kierownik praktyk pełni rolę doradcy i opiekuna) (por. Wytyczne dot. praktyk) |
| **Treści** | Praktyki przez 20 tygodni (32 h) w jednej z instytucji zajmujących się pracą socjalną, możliwość wyboru z ponad 300 jednostek zarejestrowanych w urzędzie praktyk, każdy student wybiera jedną jednostkę. Zajęcia praktyczne 4 godziny tygodniowo  Studenci kierunków równoległych z Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie (PL) / uczelni rodzimej BTU mają możliwość wyboru praktyk z listy urzędu ds. praktyk, np. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | szkoły partnerskiej lub skorzystać z pomocy instytucji pośredniczącej w Polsce. Wsparcie praktyczne będzie kontynuowane w trybie online. Studenci kierunków równoległych z Universitatea de Vest din Timisoara (RO) / uczelni rodzimej mają możliwość wyboru praktyk z listy urzędu ds. praktyk, np. szkoły partnerskiej lub skorzystać z pomocy instytucji pośredniczącej w Rumunii. Wsparcie praktyczne będzie kontynuowane w trybie online. |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Aby była możliwość zapisania się do modułu należy uzyskać co najmniej 30 punktów w ramach licencjatu Praca socjalna. |
| **Formy nauczania i zakres prac** | Ćwiczenia - 4 godziny tygodniowo  Praktyka - 640 godzin  Samokształcenie - 200 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Literatura zostanie podana na początku semestru. |
| **Egzamin modułowy** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego** | Sprawozdanie z praktyk, 15-20 stron bez spisu treści i bibliografii |
| **Ocena egzaminu modułowego** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | B.A. / Praca socjalna (profil uczelniany) / regulamin egzaminów 2018  B.A. / Praca socjalna (profil uczelniany) / regulamin egzaminów 2018 - studia równoległe |
| **Uwagi** | Identyfikator tego modułu w programie studiów: Moduł 9 |
| **Zajęcia do modułu** | Ćwiczenia, zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | **430619** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430620** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430621** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430622** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430623** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430624** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Zajęcia praktyczne - 4 godziny tygodniowo  **430625** Ćwiczenie  M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Wsparcie metodyczne (PL)- 4 godziny tygodniowo  **430626** Ćwiczenie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | M 09: Praktyka i wsparcie metodyczne: Wsparcie metodyczne (RO) - 4 godziny tygodniowo  **430041** Egzamin  Praktyka i wsparcie metodyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12943** |
| **Tytuł modułu \*** | **Kształtowanie procesu w ramach pracy socjalnej** |
|  | Social Work Methods |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Radvan, Heike |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 2 semestry |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 9 |
| **Cele nauczania \*** | W ramach tego modułu studenci będą się uczyć   * odpowiednio uporządkowanego metodycznego postępowania w ramach tworzenia, planowania i realizacji wsparcia grup docelowych oraz wykorzystywania różnych metod/technik w uzasadniony i systematyczny oraz przemyślany sposób zgodny z danym przypadkiem. Będą w stanie uwzględniać różne poziomy pracy z danym przypadkiem. * Będą znać kompleksowe procesy pojmowania i wyjaśniania oraz stosować je w danych przypadkach w ramach podejmowania decyzji dotyczących odpowiedniego rodzaju wsparcia we współpracy z wszystkimi zaangażowanymi w pomoc podmiotami * Studenci znają procesy strukturalne i procesy planowania, stanowiące podstawy profesjonalnego postępowania * Studenci będą się uczyć określać granice działania z przedstawicielami innych zawodów oraz integrować różne, częściowo pełne napięć perspektywy. * Będą się uczyć formułować realne cele procesów wsparcia oraz wspomagać w ten sposób procesy przemian grup docelowych i odbiorców pomocy. * Studenci poznają dokładnie wybrane metody pracy socjalnej z pojedynczymi osobami (z dorosłymi, rodzinami i dziećmi), grupami i wspólnotami. Metodyka i teoretyczne podejście będą prezentowane na przykładach. Będą opracowywane profesjonalne strategie działań * Studenci poznają wybrane instrumenty analizy i strategie interwencyjne oraz nauczą się je dobierać zgodnie z koncepcją, celem i sytuacją * • opracowywać koncepcje wykorzystywane w pracy praktycznej (np. Wg Johannesa Schillinga) |
| **Treści \*** | W ramach seminariów modułu będzie przekazywana podstawowa teoretyczna wiedza związana z rejestracją danej sytuacji, zrozumieniem danego przypadku wzgl. z jego diagnozą, planowaniem i realizacją pomocy, współpracą w ramach zespołu złożonego z przedstawicieli różnych zawodów w kontekście orientacji w przestrzeni socjalnej oraz będzie ona ćwiczona na przykładach z praktyki. Opracowywanie procesów wsparcia odbywa się w ramach integracji różnych metod oraz na przykładzie różnych obszarów roboczych, np. pomoc dla dzieci i młodocianych (pomoc wychowawcza, |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ochrona dzieci), dorośli w szczególnych sytuacjach życiowych (pomoc dla osób popełniających czyny karalne, pomoc dla osób bezdomnych, pomoc dla osób uzależnionych), praca w ramach wspólnoty. Niżej wymienione treści będą przekazywane w ramach różnych zajęć:   * Planowanie wsparcia i zarządzanie przypadkiem * Współpraca w ramach jednego i różnych zawodów * Kształtowanie relacji zawodowych z adresatami pracy socjalnej * Metody analizy i diagnozy w pracy socjalnej i naukach pokrewnych (np. Psychologia, medycyna społeczna), opracowywanie celów, formułowanie celów, weryfikacja celów * Dokumentacja, ewaluacja i ocena procesów wsparcia * Zdywersyfikowane kształtowanie procesów wsparcia * Partycypacyjne kształtowanie procesów wsparcia w ramach wspólnoty: Procedury naprawcze umożliwiające odpowiednią analizę sytuacji (aktywne zdobywanie informacji, obserwacja uczestnicząca) oraz odpowiednią ocenę zdobytych informacji, kształtowanie procesów i formułowanie celów, formy komunikacji w dużej grupie, formy uczestnictwa   Zostanie zademonstrowane postępowanie zgodne ze zintegrowanymi metodami, a wybrane metody zostaną zgłębione:   * W odniesieniu do metod związanymi z pojedynczymi przypadkami (np. społeczno-pedagogiczna pomoc rodzinom, doradztwo w zakresie pedagogiki społecznej), w odniesieniu do metod grupowych i środowisk socjalnych (Streetwork, praca ze wspólnotą, w szczególności community organizing) * w odniesieniu do metod niezwiązanych z praktykami interwencyjnymi: Nadzorowanie i doradztwo zespołowe, teoretyczne podstawy sporządzania koncepcji   - Modele koncepcji  - Analiza warunków  - Stopnie określania celów |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 6 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 180 godzin |
| **Materiały do zajęć i** | Informacje na temat materiałów zostaną podane w ramach pierwszych zajęć. |
| **bibliografia** |  |
| **Egzamin modułowy \*** | Continuous Assessment (MCA) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Prezentacja na seminarium „Kształtowanie procesu w ramach pracy socjalnej“ (30%), pisemne sformułowanie wyników prezentacji (40%), pisemne sformułowanie koncepcji (30%) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Semestr zimowy: Seminarium: Opracowywanie koncepcji (2 godziny tygodniowo) Semestr letni: Seminarium: Kształtowanie procesów wsparcia (4 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12945** |
| **Tytuł modułu \*** | **Psychologia pracy socjalnej** |
|  | Psychology for Social Work |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Michels, Hans-Peter |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 2 semestry |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 9 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu tego modułu studenci będą znać psychologiczne podstawy pracy socjalnej i pedagogiki oraz będą w stanie je oceniać. Studenci będą posiadać psychologiczną wiedzę w zakresie analizy poszczególnych przypadków w odniesieniu do indywidualnej specyfikacji oraz będą rozumieli indywidualne zachowania w kontekście problemów socjalnych. Będą w stanie prowadzić praktyczne działania w oparciu o ugruntowaną wiedzę naukową oraz analizować problemy społeczne ludzi i planować emancypacyjne zmiany.  Studenci będą posiadać umiejętność subiektywnego pojmowania pracy socjalnej oraz będą potrafili w uzasadniony sposób rozważać w sposób naukowy aktualne i przyszłe działania praktyczne. |
| **Treści \*** | * Sposoby podejścia umożliwiające zrozumienie psychologicznej materii, metodologii i funkcji psychicznej * Psychologia rozwojowa * Psychologia społeczna * Psychologia kliniczna, modele zaburzeń i sposoby interwencji |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 8 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 150 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Sprawdzian pisemny 90 minut |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Semestr letni  Seminarium: Psychologia ogólna (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Psychologia rozwojowa (2 godziny tygodniowo)  Semestr zimowy  Seminarium: Psychologia społeczne (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Psychologia kliniczna (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12946** |
| **Tytuł modułu \*** | **Otwarty katalog modułów 3: Projekty praktyczne** |
|  | Project of Practice |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Paetzold, Ulrich |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 2 semestry |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 9 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu udziału w module studenci będą w stanie samodzielnie realizować zadania projektowe, przechodzić od teorii do praktyki, pracować z i w różnych instytucjach oraz wdrażać różne metody pracy socjalnej w praktyce. Potrafią współpracować w ramach zespołu i z różnymi grupami docelowymi. |
| **Treści \*** | * Przeniesienie założeń teoretycznych do praktyki w ramach określonych obszarów działania * Realizacja własnych zadań projektowych w grupie oraz próby działania w praktyce * Sprawdzenie różnych metod w praktyce oraz z określonymi grupami docelowymi * Refleksja nad własną rolą i tożsamością zawodową |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 4 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 210 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Informacje zostaną przekazane w ramach poszczególnych projektów na pierwszych zajęciach |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Sprawozdanie z projektu (15-20 stron) lub  egzamin ustny z prezentacją (20 min.)  Na pierwszych zajęciach zostanie przekazana informacja, czy zaliczenie będzie miało formę pisemną czy ustną. |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Teoria do danego projektu (4 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12947** |
| **Tytuł modułu \*** | **Polityka socjalna** |
|  | Social Policy |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr hab. fil. Pütter, Norbert |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 6 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu udziału w module studenci będą w stanie określać główne cechy niemieckiej polityki społecznej. Poznają historyczne, społeczne i ekonomiczne podstawy państwa socjalnego, będą w stanie analizować własne pojmowanie, zasięg i różne cele państwa socjalnego oraz znaczenie socjalnych regulacji w odniesieniu do indywidualnych przypadków, państwa i społeczeństwa.  W odniesieniu do aktualnych problemów socjalno-politycznych oraz obszarów konfliktowych studenci będą mieli okazję poznać aktualne socjalno-polityczne wyzwania związane z rozwojem społecznym, będą w stanie wymienić główne podmioty socjalne i polityczne oraz grupy interesów oraz przeanalizować i ocenić genezę problemów socjalno-politycznych oraz alternatywne modele rozwiązywania tych problemów.  Studenci będą ponadto w stanie zrozumieć cechy wyróżniające niemieckie państwo socjalne w kontekście międzynarodowym. Będą w stanie analizować skutki ekonomicznej i politycznej globalizacji jako wyzwania społeczno-politycznego oraz będą rozumieć znaczenie Unii Europejskiej dla niemieckiej polityki socjalnej. |
| **Treści \*** | * Historyczno-społeczne podstawy państwa socjalnego * Państwo socjalne i społeczna gospodarka rynkowa * Podstawy państwa socjalnego w ustawie zasadniczej * Państwo socjalne jako państwo gwarantujące ubezpieczenia społeczne * Problemy społeczno-polityczne w czasie przemian społecznych * Konflikty i ich rozwiązania w głównych obszarach: Bieda, rynek pracy, emerytura; polityka edukacyjna i rodzinna; nierówności społeczne * Organy instytucjonalne i społeczne grupy interesów w obszarach społeczno-politycznych * Różna systemy pomocy charytatywnej w ujęciu globalnym * Społeczno-polityczne wyzwania w obliczu procesów globalizacyjnych * Społeczno-polityczne instrumenty oraz działania Unii Europejskiej |
| **Zalecane założenia** | Brak |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 2 godziny tygodniowo  Seminarium - 2 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 120 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | * Bäcker, G./ Naegele, G./ Bispinck, R./ Hofemann, K./ Neubauer, J.: Polityka społeczna i sytuacja socjalna w Niemczech (2 tomy). Wiesbaden 2010 (5 wydanie poprawione) * Dietz, B./ Frevel, B./ Toens, K.: Polityka społeczna w pigułce. Wiesbaden 2015 (3 zaktualizowane. wydanie) * Engel, H.: Podstawy społeczno-polityczne pracy socjalnej. Stuttgart 2011 |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
|  |  |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Sprawdzian pisemny 90 minut |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Wykład: Podstawy niemieckiego państwa socjalnego (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Problemy społeczne i polityka społeczna (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12948** |
| **Tytuł modułu \*** | **Rozszerzenie podstaw prawnych pracy socjalnej** |
|  | In-depth Studying of the Legal Basis of Social Work |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Brak przyporządkowania |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 5 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu tego modułu studenci będą posiadać szerszą wiedzę na temat istotnych prawnych metod pracy, istotnych obszarów prawnych, prawnych warunków ramowych i możliwości udzielania profesjonalnej pomocy. Studenci posiadają kompetencje społeczno-administracyjne i socjalno-prawne. |
| **Treści \*** | Obowiązek: Podstawy prawa administracji społecznej i  prawa świadczeń społecznych  Dodatkowe zajęcia zgodnie z ofertą, np.:  1. Prawo karne, podstawy prawne w odniesieniu do osób popełniających czyny karalne oraz pomocy ofiarom, a także działań w ramach prewencji kryminalnej  2. Podstawy prawne pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi  3. Międzynarodowe odniesienia prawa społecznego  4. Podstawy prawne pracy z migrantami  5. Podstawy prawne doradztwa osobom zadłużonym |
| **Zalecane założenia** | Zaleca się wcześniejsze ukończenie modułu 12938 Wprowadzenie do podstaw prawnych pracy socjalnej. |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 4 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 90 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | * Rainer Patjens, Prawo socjalno-administracyjne w ramach pracy socjalnej, BadenBaden, 2 wydanie 2018 * Jörg Reinhard, Podstawowy kurs prawa socjalno-administracyjnego w ramach pracy socjalnej, Stuttgart, 2 wydanie 2019 * Axel Kokemoor, Prawo socjalne, Monachium, 8 wydanie 2018 |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Praca pisemna (90 minut) lub egzamin ustny (20 minut) Na pierwszych zajęciach zostanie przekazana informacja, czy zaliczenie będzie miało formę pisemną czy ustną. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Prawo socjalne (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Wybrane dziedziny prawa pracy socjalnej (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12949** |
| **Tytuł modułu \*** | **Otwarty katalog modułów 4: Struktury dominacji i dyskryminacja**  Structures of Domination and Discrimination |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. Dr fil. Radvan, Heike |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 2 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 5 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci będą w stanie rozpoznawać i definiować formy dyskryminacji występujące współcześnie oraz w historii. Zdobędą wiedzę na temat różnych wymiarów przynależności do określonych grup (np. Ze względu na wiek, pochodzenie społeczne, przynależność etniczną i narodową, tożsamość płciową i seksualną, umiejętności umysłowe i fizyczne, położenie geograficzne/miejsce zamieszkania itp.). Studenci zostaną skonfrontowani z różnymi relacjami władzy i dominacji, ich przyczynami i funkcjami społecznymi i będą w stanie określić odniesienie w teorii i praktyce oraz w ramach grup docelowych pracy społecznej. Będą się zajmować w ramach (potencjalnego) własnego udziału w praktykach związanych z dyskryminacją i kwestiami zachowania władzy i przywilejów w społeczeństwie oraz będą w stanie zajmować się kwestiami związanymi z praktykami interwencyjnymi w ujęciu pedagogiki społecznej na poziomie strukturalnym, instytucjonalnym i na poziomie subiektywnym. Poznają ogólną ustawę o równouprawnieniu (niem. Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz - AGG) i będą potrafili prowadzić w określonych przypadkach dyskusje w oparciu o założenia ustawy. |
| **Treści \*** | Treści modułu zostaną zaprezentowane na wykładzie i na 6 seminariach do wyboru obejmujących następujące zagadnienia:   * przyczyny, formy i skutki dyskryminacji, * Stan badań nad dyskryminacją (w ujęciu nauki o wychowaniu, socjologicznym, historycznym, psychologii społecznej, prawnym) oraz w odniesieniu do różnych grup dotkniętych marginalizacją i nierównościami * Zapisy ustawy AGG, uzasadnienie zakazu dyskryminacji * Zgłębienie tematów w ramach oferty seminariów w odniesieniu do potrzeb danych grup docelowych i poszczególnych obszarów działania, na przykładzie: strukturalna dyskryminacja w systemie edukacji, dyskryminacja w regionach słabiej rozwiniętych * Zmiana perspektywy i refleksja własna: kształtowanie postawy krytycznej dla dyskryminacji na poziomie indywidualnym, * koncepcje walki z dyskryminacją na poziomie instytucji oraz podstawy zróżnicowanego planowania organizacji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 2 godziny tygodniowo  Seminarium - 2 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 90 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Informacje na temat materiałów zostaną podane w ramach pierwszych zajęć. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Praca domowa (20 000 znaków) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Wykład: Władza, dominacja i dyskryminacja (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Praca socjalna i polityka społeczna (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Prewencja kryminalna (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Praca we wspólnocie i jej znaczenie dla regionów o słabiej rozwiniętych strukturach (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Edukacja i wykluczenie społeczne (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Doradztwo i wsparcie dla rodzin opiekuńczych i rodzin z dziećmi adoptowanymi (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Wykorzystywanie seksualne i praca socjalna (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Przywracanie zdrowia, stygmatyzowanie i psychiatria społeczna (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12950** |
| **Tytuł modułu \*** | **Zarządzanie** |
|  | Management |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr rer. pol. Sacco, Sylvia |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 8 |
| **Cele nauczania \*** | **1. Zakres tematyczny**  Wprowadzenie do zarządzania organizacjami społecznymi  Studenci poznają organizacje jako systemy socjalne i potrafią je opisywać i analizować. Są oni zaznajomieni z możliwościami różnego kształtowania organizacji i modelami organizacji w ramach pracy socjalnej. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie transferowania podstawowych modeli zarządzania na pracę socjalną oraz oceniania zakresów zastosowania i granic w ramach zarządzania organizacjami zajmującymi się pomocą socjalną. Poznają cechy wyróżniające zarządzania socjalnego i specyfikę działań socjalnych oraz będą w stanie określać ich znaczenie oraz odróżniać ją od rzeczywistej ekonomii. Różne instrumenty zarządzania uczestnicy zajęć mogą optymalnie kształtować i wykorzystywać z uwzględnieniem podstaw etyki w ramach formowania pomocy socjalnej. Studenci są w stanie identyfikować ryzyka i zagrożenia związane z technokratycznie zacieśnionym pojmowaniem zarządzania. Wyzwania organizacyjne w świecie przemian studenci są w stanie rozpoznawać dzięki zdobytej wiedzy w odniesieniu do praktyki oraz rozwiązywać je dzięki opracowywanym koncepcjom i instrumentom.  **2. Zakres tematyczny**  Zarządzanie projektem i finansowanie  A) Zarządzanie projektem  Studenci poznają podstawy zarządzania projektem i będą w stanie stosować w praktyce związane z tym warunki ramowe, techniki, instrumenty i koncepcje w konkretnych przypadkach.  W ramach symulacji planów wzgl. we współpracy praktycznej uczestnicy zajęć będą prowadzić, planować i samodzielnie oceniać działania.  B) Finansowanie  Studenci są w stanie rozpoznawać cechy szczególne relacji trójstronnych w ramach prawa socjalnego oraz konsekwencje dla zarządzania socjalnymi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | organizacjami świadczącymi usługi w sektorze socjalnym. Są w stanie identyfikować, prezentować i objaśniać różne formy finansowania sektora publicznego, organizacji prywatno-komercyjnych oraz organizacji pożytku publicznego. Studenci są w stanie wykorzystać wiedzę na temat form finansowania organizacji socjalnych w praktyce. |
|  | **3. Zakres tematyczny**  Organizacja placówek socjalnych  Studenci znajdą podstawy i różnorodność krajobrazu instytucji w ramach pracy socjalnej oraz potrafią zidentyfikować jej przyczyny i cele. Rozpoznają różnorodność instytucji jako główną cechę pracy socjalnej i wyrabiają sobie własną opinie na ten temat. Studenci posiadają kompetencje związane z rozpoznawaniem bieżących wyzwań, wykraczających poza struktury i obszary działania instytucji i organizacji. Uczestnicy są w stanie krytycznie podchodzić do usług w kontekście ich struktury i tworzenia. |
| **Treści \*** | **1. Zakres tematyczny**  Wprowadzenie do zarządzania organizacjami społecznymi   * Postrzeganie, opisywanie i analizowanie organizacji jako systemów socjalnych * Różne opcje kształtowania organizacji * Modele organizacji w ramach pracy socjalnej * Wybrane modele, koncepcje i instrumenty zarządzania * Zakresy zastosowania oraz granice z zarządzaniu firmami świadczącymi usługi w sektorze socjalnym * Etyka i specyfika zarządzania sprawami socjalnymi i tworzeniem usług * Ryzyka i zagrożenia technokratycznie zawężonego pojmowania zarządzania * Rozpoznawanie wyzwań organizacyjnych w świecie podlegającym przemianom oraz ich rozwiązywanie w ramach opracowywanych koncepcji i instrumentów |
|  | **2. Zakres tematyczny**  Zarządzanie projektem i finansowanie  A) Zarządzanie projektem   * Podstawy zarządzania projektem * Warunki ramowe i techniki zarządzania projektem * Instrumenty i koncepcje zarządzania projektem * Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce w ramach symulacji planów/współpracy w praktyce   B) Finansowanie   * Trójstronne relacje związane z prawem socjalnym w ramach zarządzania organizacjami zajmującymi się pomocą socjalną * Formy finansowania (organizacje publiczne, prywatno-komercyjne oraz organizacje pożytku publicznego) * Miks finansowy organizacji socjalnych |
|  | 3. **Zakres tematyczny**  Organizacja placówek socjalnych   * Podstawy i różnorodność krajobrazu instytucji działających w ramach pracy socjalnej |

**Zmieniony opis modułów**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Struktury i obszary działania instytucji * Aktualne wyzwania dla instytucji i organizacji * Cele i ryzyka dla organizacji i różnorodności instytucji |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 6 godzin tygodniowo  Samokształcenie - 150 godzin |
| **Materiały do zajęć i** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |
| **bibliografia** |  |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu** | Sprawdzian pisemny 90 min. |
| **Egzamin modułowy \*** |  |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Zarządzanie placówkami socjalnymi (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Zarządzanie projektem i finansowanie (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Organizacja placówek socjalnych (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12951** |
| **Tytuł modułu \*** | **Zdrowie i bezpieczeństwo socjalne** |
|  | Health and Social Safety Nets |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr Jost, Annemarie |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 5 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci zdobędą kompetencje w zakresie kompleksowego promowania zdrowia, będą w stanie wzmocnić postawy związane z dbaniem o własne zdrowie i samostanowieniem w kwestiach zdrowotnych oraz wspierać grupy i działania w ramach wspólnoty.  Będą w stanie analizować warunki ramowe pracy socjalnej w służbie zdrowia, poznają struktury opieki medycznej, zrozumieją znaczenie i sposób działania ustawowych i prywatnych instytucji ubezpieczenia zdrowotnego oraz będą w stanie krytycznie analizować instrumenty polityki zdrowotnej w odniesieniu do kosztów i postaw zdrowotnych na tle ról podmiotów państwowych, publicznych i prywatnych. Są przygotowani do doradzania i obsługi osób niepełnosprawnych, chorych i wymagających opieki w praktyce oraz zdobyli podstawy komunikacji z odpowiednim stopniem wrażliwości. |
| **Treści \*** | 1. Definicje zdrowia i choroby, systemy klasyfikacji, promocja zdrowia i prewencja  2. Podstawowe pojęcia z dziedziny epidemiologii i dane na temat zdrowia w Niemczech  3. Bezpieczeństwo socjalne i służba zdrowia  4. Przykładowe rozszerzanie pracy socjalnej w odniesieniu do zdrowia w różnym wieku |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Wykład - 1 godziny w tygodniu  Seminarium - 3 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 90 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Jost, A.: Zdrowie i praca socjalna. Stuttgart 2013 Rosenbrock, R./ Gerlinger, T.: Polityka zdrowotna. Berno 2014 (3. wydanie) |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Sprawdzian pisemny (120 min.) |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium/wykład: Zdrowie i praca socjalna (2 godziny tygodniowo) Seminarium: Bezpieczeństwo socjalne i służba zdrowia (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12959** |
| **Tytuł modułu \*** | **Otwarty katalog modułów 5: Praktyczne profilowanie zawodowe** |
|  | Practical Vocational Profiling |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr Jost, Annemarie |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr zimowy |
| **Liczba punktów \*** | 4 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci zdobędą zgłębioną wiedzę, umiejętności analizy i kompetencje praktyczne w zakresie stosowania specjalnych metod, kompetencje związane z działaniami i technikami pracy socjalnej. Będą w stanie, w związku z rozszerzaniem podstaw teoretycznych, oceniać grupy docelowe, przeprowadzać diagnozę, ewaluację własnej postawy, realizować własne koncepcje oraz poznają w małych grupach aspekty analizy wyjściowej, praktycznego wdrażania i samorefleksji w zakresie marte meo:  Po zakończeniu modułu studenci posiadają podstawową wiedzę na temat modelu pracy i metody meo. Studenci rozumieją elementy komunikacji (rozwojowej) wspierające psychospołeczne obszary działania związane i są w stanie je stosować. Studenci zdobędą podstawy pracy marte meo związane z psychologią rozwojową i podstawy systemowe oraz praktyczne umiejętności związane z nagrywaniem filmów oraz poznają prawne warunki ramowe związane z nagrywaniem filmów. |
| **Treści \*** | * Wprowadzenie teoretyczne * Zdobywanie kompetencji w zakresie działania w małych grupach * Refleksja nad własną postawą i osobą w ramach realizacji koncepcji |
|  | marte meo: |
|  | Na podstawie filmów edukacyjnych i nagrywanych przez siebie filmów uczestnicy poznają zasady stosowania komunikacji marte meo w danym obszarze roboczym.  W ramach seminarium przekazywana jest podstawowa wiedza. W małych grupach oceniane są własne filmiki uczestników. |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 3 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 75 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |
| **Egzamin modułowy \*** | Continuous Assessment (MCA) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | 6 ćwiczeń filmowych po 10% i wideo 40% |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie - bez oceny |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Marte meo: Istnieje możliwość uzyskania licencji praktyka marte meo (marte meo International). Warunkiem jest regularne uczestnictwo. |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: marte meo (3 godziny tygodniowo)  Seminarium: Community Organizing (3 godziny tygodniowo)  Seminarium: Doradztwo/doradztwo systemowe (3 godziny tygodniowo)  Seminarium: Informacja, kooperacja i komunikacja w obliczu różnorodności językowej (3 godziny tygodniowo) lub  Seminarium: pracy z uchodźcami (3 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12960** |
| **Tytuł modułu \*** | **Estetyka, edukacja, media** |
|  | Aesthetics, Education, Media |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Brak przyporządkowania |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 6 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu modułu studenci posiadają wiedzę oraz rozumieją znaczenie mediów i komunikacji w ramach rozwoju społecznego i indywidualnego. Poznają istotne teorie, modele i metody z obszaru estetyki, edukacji i mediów oraz możliwości ich zastosowania w pracy socjalnej. Będą w stanie ocenić rolę mediów oraz zdobędą umiejętność ich analizy i oceny przy uwzględnieniu aspektów pedagogicznych i aspektów związanych z psychologią rozwojową. Będą posiadać ugruntowane kompetencje i będą w stanie odpowiednio zastosować media w kontekstach pedagogicznych.  Studenci opracowali kompetencje estetyczne i są w stanie stosować metody artystyczno-estetyczne w pracy z grupami docelowymi. Rozwiną własne umiejętności postrzegania, wyrażania, komunikowania i współpracy oraz będą w stanie poszerzać własne zasoby kreatywności. |
| **Treści \*** | * Przykładowe rozszerzenie w odniesieniu do różnych mediów (mediów technicznych i estetyczno-artystycznych), różnych grup docelowych i treści * Rozwój edukacyjny wzgl. Muzyczny na przestrzeni całego życia * Kulturalna praca socjalna i priorytety praktyki estetycznej z różnymi grupami docelowymi * Artystyczne formy wyrazu i praktyki komunikacyjne * Kompetencje estetyczne i kreatywne procesy rozwojowe * Odniesienie do własnej osoby i do świata poprzez doświadczenia estetyczne * Nowe media i aktywna praca w mediach * Wiedza na temat mediów i analiza mediów w kontekście społeczeństwa informacyjnego * Pola działania w ramach pedagogiki medialnej * Informacja i komunikacja * Znajomości interdyscyplinarnych źródeł medialnych w pracy socjalnej |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Ćwiczenia - 2 godziny tygodniowo  Seminarium - 2 godziny tygodniowo  Samokształcenie - 120 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | * Mona-Sabine Meis/Georg-Achim Mies (wydawca): Artystyczno-estetyczne metody w pracy socjalnej. Sztuka, muzyka, teatr, taniec i nowe media, Wydawnictwo W. Kohlhammer, Stuttgart 2012 * Platforma online edukacji kulturalnej: <https://www.kubi-online.de/artikel/>Edukacja kulturalna pracy socjalnej * Schorb, Bernd; Hartung-Griemberg, Anja; Dallmann, Christine; Hüther, Jürgen (wydawca): Podstawowe pojęcia pedagogiki medialnej, Wydawnictwo kopaed, Monachium 2017. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Egzamin ustny z prezentacją medialną (20 minut) lub praca domowa z prezentacja medialną (15 – 20 stron bez strony tytułowej, bibliografii i załącznika medialnego) lub  Sprawdzian pisemny (60 minut)  Na pierwszych zajęciach zostanie przekazana informacja, w jakiej formie będzie zdawany egzamin. |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Pedagogika teatralna w obszarach socjalnych (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Pedagogika medialna i kompetencje medialne (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Edukacja estetyczna i praca socjalna (2 godziny tygodniowo)  Seminarium: Promowanie własnych kompetencji w ramach edukacji kulturalnej (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Kreatywne projektowanie (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Projektowanie plastyczne (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Aktywna praca wideo (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Gra teatralna (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Muzyka w pracy socjalnej (2 godziny w tygodniu)  Ćwiczenie: Wsparcie w formie piosenek (gry na gitarze) w ramach pracy w grupach docelowych (2 godziny tygodniowo)  Ćwiczenie: Opowiadanie historii i bajek w ramach pracy socjalnej (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12986** |
| **Tytuł modułu \*** | **Doradztwo i komunikacja** |
|  | Counselling and Communication |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. Dr fil. Paetzold, Ulrich |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Każdy semestr letni |
| **Liczba punktów \*** | 6 |
| **Cele nauczania \*** | Po zakończeniu modułu studenci będą w stanie przeprowadzać analizę problemów i celów, inicjować wdrażanie analizy celów w ramach zadań (domowych), wyjaśniać trudne sytuacje związane z doradztwem, prowadzić krytyczne rozważania nad własnymi wartościami i normami. Kolejnym celem nauczania jest stosowanie różnych technik komunikacyjnych (przekazanych w ramach ćwiczeń i przećwiczonych) w odniesieniu do określonych obszarów działania pracy socjalnej. |
| **Treści \*** | * Podstawowe postawy, wartości i nastawienie * Ogólne i charakterystyczne podejścia związane z doradztwem * Proces doradztwa w kolejnych fazach (faza początkowa, diagnoza, postępowanie w przypadku oporu, analiza problemu, analiza celów, zadania w ramach doradztwa, ocena) * Metody rozmowy i techniki komunikacyjne w różnych obszarach działania * Sytuacje konfliktowe związane z doradztwem (opór, kontekst przymuszania, zamiary samobójcze, utrata sensu życia...) |
| **Zalecane założenia** | Zaleca się wcześniejsze ukończenie modułu 12911 Dyscyplina i profesjonalizm pracy socjalnej. |
| **Założenia obligatoryjne** | Brak |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Ćwiczenia - 2 godziny w tygodniu  Seminarium - 2 godzin w tygodniu  Samokształcenie - 120 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Informacje na temat literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach. |
| **Egzamin modułowy \*** | Egzamin końcowy w ramach modułu (MAP) |
| **Forma zaliczenia egzaminu** | Sprawdzian pisemny 90 min. |
| **Egzamin modułowy \*** |  |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | Brak |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Doradztwo socjalne i komunikacja (2 godziny tygodniowo) Ćwiczenia: Doradztwo (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer modułu \*** | **12987** |
| **Tytuł modułu \*** | **Praca licencjacka** |
|  | Bachelor Thesis |
| **Jednostka organizacyjna \*** | Wydział 4 - Praca socjalna, zdrowie i muzyka |
| **Osoba odpowiedzialna \*** | Prof. dr fil. Behrensen, Birgit |
| **Zalecane dla fazy studiów \*** | Licencjat, 3 rok studiów |
| **Język nauczania i egzaminu \*** | Język niemiecki |
| **Czas trwania \*** | 1 semestr |
| **Częstotliwość oferty\*** | Wszystkie semestry |
| **Liczba punktów \*** | 12 |
| **Cele nauczania \*** | Studenci są w stanie samodzielnie opracowywać kwestie lub tematy badawcze w sposób naukowy. Będą potrafić merytorycznie zaszeregować pracę licencjacką, sprecyzować ją metodycznie i opracować zgodnie z tematem. |
| **Treści \*** | * Formułowanie kwestii badawczych * Wybór wymaganego oprzyrządowania metodycznego umożliwiający realizację tematów licencjackich * Opracowywanie planu pracy z uwzględnieniem czasu i zasobów * Przyporządkowanie wagi wybranych zagadnień do pracy socjalnej * Rozważania na temat granic oraz luk w wiedzy i badaniach * Wdrażanie kompetencji związanych z przedstawianiem problemów, ich rozwiązywaniem i kompetencji merytorycznych * Rozważania w zakresie wybranych przez siebie tematów w ramach zainicjowanych dyskusji z innymi studentami oraz w odniesieniu do aspektów osobistych, społecznych i tematycznych * Rozważania na temat zależności teorii i praktyki * Kolokwium końcowe |
| **Zalecane założenia** | Brak |
| **Założenia obligatoryjne** | Aby była możliwość zapisania się do modułu należy uzyskać co najmniej 120 punktów w ramach licencjatu Praca socjalna. |
| **Formy nauczania i zakres prac \*** | Seminarium - 2 godzin w tygodniu  Samokształcenie - 330 godzin |
| **Materiały do nauczania i bibliografia** | Literatura zostanie podana w ramach pierwszych zajęć. |
| **Egzamin modułowy \*** | Continuous Assessment (MCA) |
| **Forma zaliczenia egzaminu modułowego\*** | Praca licencjacka ok.50 stron (ze spisami, bez strony tytułowej i załączników; czas opracowania 12 tygodni) (70%)  Kolokwium, 30 min. (30%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena egzaminu modułowego \*** | Zaliczenie egzaminu - na ocenę |
| **Ograniczenie uczestnictwa** | Brak |
| **Propozycja regulaminu egzaminacyjnego \*** | Nowy regulamin egzaminów i studiów - Praca socjalna (B.A.) |
| **Przyporządkowanie do kierunków studiów** | Brak |
| **Uwagi** | W przypadku studentów kierunków równoległych z Akademii im. Jakuba z Paradyża Gorzów (PL) oraz Universitatea de Vest din Timosoara (RO) / uczelni rodzimej BTU należy dodatkowo szczególnie uwzględniać tematykę międzykulturową. |
| **Zajęcia do modułu \*** | Seminarium: Tematyczne seminarium pomocnicze (2 godziny tygodniowo) |
| **Zajęcia w bieżącym semestrze** | Brak przyporządkowania |