Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg

Vorschlag für den

LEHRPREIS 2026

Der Vorschlag erfolgt durch:

(Vorschlagsberechtigt sind Studierende und Lehrende der BTU als Einzelpersonen bzw. als Fachschaften und Studien- oder Lehrkommissionen der Fakultäten)

Name: (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

E-Mail:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Angaben zum vorgeschlagenen Modul:

Name des Moduls: (wenn möglich mit Modulnummer)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Semester, in dem das Modul (zuletzt) stattgefunden hat:

Wählen Sie ein Element aus.

Angaben zu den Lehrpersonen:

Name: (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Telefon:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

E-Mail:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Fakultät:

Wählen Sie ein Element aus.

Die Lehrperson ist über den Vorschlag informiert: ☐

Einsendeschluss: **11. Dezember 2026**! Vorschläge bitte über das ausgefüllte Formular per E-Mail an die Abteilung Lehre und Studium, Referat Studiengangsentwicklung und Qualitätsmanagement (**lehrpreise@b-tu.de**).

Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg

Aussagekräftige Begründung / Kriterien der Ausschreibung

Das Modul zeichnet sich durch die **Transformation der Lehre** aus: Es setzt sich mit den durch genKI veränderten Anforderungen an Studium und Lehre auseinander und entwickelt bestehende Lehr-Lernkonzepte, Methoden, Aufgabenstellungen oder Prüfungsformate in didaktisch begründeter Weise weiter.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Das Modul zeichnet sich insgesamt durch eine didaktisch sinnvolle Gestaltung aus und ist passgenau in das Studiengangkonzept integriert – dies zeigt sich daran:

- Die **gestalteten Lehr-Lernprozesse** unterstützen den Erwerb zukunftsgerichteter Kompetenzen der Studierenden durch die didaktisch begründete Integration von genKI oder die bewusste Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Im Modul werden **Lernanlässe** geschaffen, die den Studierenden durch geeignete Aufgabenstellungen und Übungen eine aktive und vertiefte Auseinandersetzung mit genKI ermöglichen

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Neben diesen Kompetenzen adressiert das Modul aber auch **überfachliche Kompetenzen** wie die kritische Beurteilung von KI-generierten Ergebnissen, deren ethische Einordnung sowie die Stärkung der intellektuellen Souveränität der Studierenden.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Schließlich findet im Modul eine **Reflektion** der Möglichkeiten, Grenzen und Funktionsweisen generativer KI sowie ihrer Auswirkungen auf wissenschaftlichen Arbeitsweisen, die Kompetenzentwicklung der Studierenden und deren gesellschaftlichen Auswirkungen statt.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Es werden **Gender- und Diversitätsaspekte** sowie die **Barrierefreiheit der Studienangebote** berücksichtigt (z. B. im Hinblick auf Sprachgebrauch, Bildgestaltung, Wahl der Fallbeispiele, Wahl der Fragetypen).

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Die Modulbeschreibung ist dem Vorschlag beigefügt: ☐

Einsendeschluss: **11. Dezember 2026**! Vorschläge bitte über das ausgefüllte Formular per E-Mail an die Abteilung Lehre und Studium, Referat Studiengangsentwicklung und Qualitätsmanagement (**lehrpreise@b-tu.de**).