

Mit dem Lehrpreis ehrt die BTU Cottbus-Senftenberg Module und Modulteams, die sich mit besonderem Engagement für die **Kompetenzorientierung in Studium und Lehre** einsetzen und damit Lernenden didaktisch fundiert innovative und zukunftsweisende Lernanlässe für den aktiven Kompetenzerwerb schaffen.

# **Nominierung**

Vorschlagsberechtigt sind Studierende und Lehrende der BTU Cottbus-Senftenberg als Einzelpersonen bzw. Fachschaften und Studien- oder Lehrkommissionen der Fakultäten.

Der Nominierungszeitraum ist verlängert worden und endet am

20. Dezember 2024

Vorgeschlagen werden können Module aus dem Wintersemester 2023/24 und dem Sommersemester 2024. Einzelne Lehrveranstaltungen können <u>nicht</u> nominiert werden, ebenso wenig Lehrpersonen <u>ohne</u> Benennung eines konkreten Moduls. <u>Ausgeschlossen</u> von Eigenbewerbungen sind zudem alle Mitglieder der aktuellen Lehrpreisjury.

Der Lehrpreis ist mit 5.000 € dotiert.

## Einzureichende Unterlagen

Die Vorschläge müssen neben Angaben zum Modul und den Personen mit einer aussagekräftigen Begründung versehen sein:

- · Name des Moduls.
- Name der/des Lehrenden,
- Semester, in dem das Modul (zuletzt) stattgefunden hat,
- · Modulbeschreibung und
- Aussagekräftige Begründung: Was ist das Besondere an diesem Modul im Sinne der Ausschreibung? Warum hat das Modul den Lehrpreis der BTU Cottbus-Senftenberg verdient? (siehe die Kriterien unten).

Die Vorschläge reichen Sie bitte über das ausgefüllte Formular (zu finden auf der Webseite zum Lehrpreis) in der Abteilung Studium und Lehre, Referat Studiengangsentwicklung und Qualitätsmanagement per E-Mail an lehrpreise@b-tu.de ein.

### Auswahlverfahren

Nach Eingang der Vorschläge wählt die Lehrpreisjury (bestehend aus dem Vizepräsidenten für Studium und Lehre, Lehrenden und Studierenden) unter Beachtung der formalen und qualitativen Kriterien maximal zehn Module aus, die in die nächste Auswahlrunde gelangen.

Die ausgewählten Modulteams werden eingeladen, im Rahmen einer hochschulöffentlichen Präsentationsveranstaltung ihr Konzept für das nominierte Modul zu präsentieren und zu erläutern. Diese Veranstaltung findet voraussichtlich Anfang Februar 2025 statt.

Anschließend wird aus den präsentierten Modulen das Preisträgermodul im Rahmen der finalen Auswahlsitzung durch die Jury bestimmt.

#### Kriterien

Bei der Beurteilung durch die Lehrpreisjury sind neben den formalen Kriterien (siehe oben: Nominierung und einzureichende Unterlagen) folgende Kriterien unter der Warte einer didaktisch sinnvollen Gestaltung des passgenau in das Studiengangkonzept integrierten Moduls von Bedeutung:

- Die genutzten Lehr-Lernprozesse unterstützen den Erwerb fachlicher Kompetenzen der Studierenden durch gezielte Wiederholungen oder Aufweise von Zusammenhängen, um die Anschlussfähigkeit der neu zu erwerbenden Kenntnisse zum studentischen Vorwissen zu gewährleisten (vertikaler Lerntransfer).
- In dem Modul werden Lernanlässe (mit Aufgabenstellungen in Anwendungs- und Anforderungssituationen) auf eine Weise arrangiert, die die Studierenden möglichst selbständig bewältigen können (horizontaler Lerntransfer).
- Neben den fachlichen Kompetenzen adressiert das Modul aber auch überfachliche Kompetenzen wie z.B. Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit oder auch Kritikfähigkeit, Resilienz (lateraler Lerntransfer).
- Schließlich findet im Modul ein Rückbezug der erworbenen Kompetenzen auf den allgemein gültigen gesellschaftlichen Normen- und Wertehorizont statt zur Gewährleistung einer verantwortungsvollen Kompetenznutzung (reflexiver Lerntransfer).

### Zudem

 werden Gender- und Diversitätsaspekte sowie die Barrierefreiheit der Studienangebote berücksichtigt (z. B. im Hinblick auf Sprachgebrauch, Bildgestaltung, Wahl der Fallbeispiele, Wahl der Fragetypen).

Durch den Lehrpreis der BTU Cottbus-Senftenberg soll das Entstandene sichtbar gemacht und gewürdigt werden und als Inspiration für andere Module dienen.

Alle Informationen finden Sie ebenfalls auf der Webseite zum Lehrpreis.