

Vorschlag für den

LEHRPREIS 2023

Der Vorschlag erfolgt durch:

(Vorschlagsberechtigt sind Studierende und Lehrende der BTU als Einzelpersonen bzw. als Fachschaften und Studien- oder Lehrkommissionen der Fakultäten)

Name: (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

E-Mail:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Angaben zum vorgeschlagenen Modul:

Name des Moduls: (wenn möglich mit Modulnummer)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Semester, in dem das Modul (zuletzt) stattgefunden hat:

Wählen Sie ein Element aus.

Angaben zu den Lehrpersonen:

Name: (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Telefon:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

E-Mail:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Fakultät:

Wählen Sie ein Element aus.

Die Lehrperson ist über den Vorschlag informiert:

Neuer Einsendeschluss: **03. Dezember 2023!** Vorschläge bitte über das ausgefüllte Formular per E-Mail an die Abteilung Lehre und Studium, Referat Studiengangsentwicklung und Qualitätsmanagement (lehrpreise@b-tu.de).

Aussagekräftige Begründung / Kriterien der Ausschreibung

Das Modul zeichnet sich durch ein **flexibles und diversitätssensibles Lernumfeld** mit einer didaktisch begründeten Verknüpfung von synchronen und asynchronen Lehr-Lerneinheiten aus und ist passgenau in das Studiengangskonzept integriert.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Das Lebensumfeld der Studierenden mit der Verbindung von Phasen des Studiums, des Arbeitens, sowie der Familienfürsorge und/oder Angehörigenpflege wird zunehmend heterogener: In dem Modul werden Möglichkeiten zur **organisatorischen Flexibilisierung des Kompetenzerwerbs und zur Stärkung der Autonomie der Studierenden**, insbesondere durch die Berücksichtigung von Konzepten des Blended Learnings und hybrider Lernarrangements“ genutzt, z. B.:

- wurden **Lernsituationen** in der Kombination von synchronen und asynchronen Lernphasen, z.B. durch Gestaltung von Selbstlern-/Reflexionsphasen, gestaltet
- wurden **Lernumgebungen** bewusst gestaltet, um die durch die Medienvielfalt in Verbindung mit der Diversität didaktischer Aspekte entstehende Komplexität in bewältigbare Strukturen für die Lernenden zu übersetzen
- durch **Nutzung von Lernmaterialien**, die in der Online-Lernphase kognitive und motivationale/emotionale Prozesse anregen.
- wurde auf **regelmäßige Feedback- und Lernerfolgsmeldungen** sowohl in der Präsenz- als auch Online-Lernphase geachtet.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Die Vielfalt der Studierenden der BTU schafft unterschiedliche Voraussetzungen für den inhaltlichen Zugang zum Studium: Im Modul schafft daher der/die Lehrende Möglichkeiten zur **inhaltlichen Flexibilisierung des Kompetenzerwerbs und zur Förderung der individuellen Stärken bzw. Bedarfe der Studierenden**. Zum Einsatz kamen z.B.

- **inhaltliche Alternativen** – das Modul schafft durch Adaptivität der Lehrinhalte (Schwerpunktsetzung, Wahlmöglichkeiten) eine Anpassung an die Bedarfe der Studierenden
- **anpassungsfähige Aufgabenstellungen und Methoden** – Fallbearbeitung, Fachfrage, Einzel- oder Gruppenaufgaben – zur gezielten Begleitung unterschiedlicher Studien- und Lerntypen
- **alternierende Medien** – Bilder, Video- und/oder Audioaufzeichnungen, Animationen, Texte – zur gezielten Begleitung unterschiedlicher Studien- und Lerntypen

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Es werden **Gender- und Diversitätsaspekte** sowie die **Barrierefreiheit der Studienangebote** berücksichtigt (z. B. im Hinblick auf Sprachgebrauch, Bildgestaltung, Wahl der Fallbeispiele, Wahl der Fragetypen).

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Die Modulbeschreibung ist dem Vorschlag beigelegt:

Neuer Einsendeschluss: **03. Dezember 2023!** Vorschläge bitte über das ausgefüllte Formular per E-Mail an die Abteilung Lehre und Studium, Referat Studiengangsentwicklung und Qualitätsmanagement (lehrpreise@b-tu.de).