**Vorschlag für den**

 **LEHRPREIS 2022**

**Der Vorschlag erfolgt durch:**

(Vorschlagsberechtigt sind Studierende und Lehrende der BTU als Einzelpersonen bzw.
als Fachschaften und Studien- oder Lehrkommissionen der Fakultäten)

**Name:** (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**E-Mail:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Angaben zum vorgeschlagenen Modul:**

**Name des Moduls:** (wenn möglich mit Modulnummer)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Semester, in dem das Modul (zuletzt) stattgefunden hat:**

Wählen Sie ein Element aus.

**Angaben zu den Lehrpersonen:**

**Name:** (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Telefon:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**E-Mail:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Fakultät:**

Wählen Sie ein Element aus.

**Die Lehrperson ist über den Vorschlag informiert:** ☐

**Aussagekräftige Begründung / Kriterien der Ausschreibung**

Das Modul zeichnet sich insgesamt durch eine didaktisch sinnvolle Gestaltung aus und ist passgenau in das Studiengangkonzept integriert.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Die genutzten Lehr-Lernformen unterstützen den Erwerb nachhaltigkeitsorientierter Kompetenzen der Studierenden in besonderer Weise, z. B.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* werden Lernsituationen derart gestaltet, um ein systemisch übergreifendes Denken zu ermöglichen

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* durch Nutzung von Fallbeispielen, die nachhaltige Entwicklung thematisieren

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* wird auf regelmäßiges Feedback- und Lernerfolgsrückmeldungen nicht zuletzt zu den nachhaltigkeitsorientierter bzw. Gestaltungskompetenzen geachtet.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Zum Einsatz kamen z. B.

* Lehr-/Lernformate zur Stärkung weltoffener, vorausschauender, interdisziplinärer Sach- und Methodenkompetenzen,
* Lehr-/Lernformate, die für den Sozialkompetenzbereich speziell Partizipation, aber auch Zielkonflikte bei Handlungsstrategien berücksichtigen,
* Lehr-/Lernformate, die für den Selbstkompetenzbereich zur Reflexion eigener und fremder Leitbilder sowie von Gerechtigkeitsvorstellungen anregen.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Es werden **Gender- und Diversitätsaspekte** berücksichtigt (z. B. im Hinblick auf Sprachgebrauch, Bildgestaltung, Wahl der Fallbeispiele, Wahl der Fragetypen).

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Die Modulbeschreibung ist dem Vorschlag beigefügt:** ☐