**Vorschlag für den
Lehrpreis 2021**

**Der Vorschlag erfolgt durch:**

(Vorschlagsberechtigt sind Studierende und Lehrende der BTU Cottbus–Senftenberg als Einzelpersonen bzw. Fachschaften und Studien- oder Lehrkommissionen der Fakultäten)

**Name:** (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**E-Mail:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Angaben zum vorgeschlagenen Modul:**

**Name des Moduls:** (wenn möglich mit Modulnummer)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Semester, in dem das Modul (zuletzt) stattgefunden hat:**

Wählen Sie ein Element aus.

**Angaben zu den Lehrpersonen:**

**Name:** (Titel, Vor- und Zuname)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Telefon:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**E-Mail:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Fakultät:**

Wählen Sie ein Element aus.

**Die Lehrperson ist über den Vorschlag informiert:** ☐

**Aussagekräftige Begründung/ Kriterien der Ausschreibung**

Das Modul zeichnet sich insgesamt durch eine didaktisch sinnvolle Gestaltung aus und ist passgenau in das Studiengangkonzept integriert.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Die genutzten Lehr-Lernformen unterstützen den Kompetenzerwerb der Studierenden in besonderer Weise, z. B.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* werden Lernsituationen variiert und ermöglichen eine flexible
Einteilung der Lernzeiten

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* durch Nutzung der Lernplattform (übersichtlich, klar strukturiert,
aktuell)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* wurde auf regelmäßiges Feedback- und Lernerfolgsrückmeldungen geachtet.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Zum Einsatz kamen z. B.

* Lehr-/Lernformate zur Stärkung der Kommunikation und Interaktion der Studierenden untereinander,
* Lehr-/Lernformate zur Stärkung der Kommunikation und Interaktion der Lehrenden mit den Studierenden,
* spezielle Online-Ressourcen für Selbstlerneinheiten.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

In dem Modul werden **unterschiedliche Studien- und Lerntypen** adressiert. Der in-dividuelle Lernprozess wird berücksichtigt. Sowohl die **besonders leistungsstarken** **Studierenden** als auch die **Breite der Studierenden** werden gefördert

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Es werden **Gender- und Diversitätsaspekte** berücksichtigt (z. B. im Hinblick auf Sprachgebrauch, Bildgestaltung, Art der Fallbeispiele, Art der Fragetypen).

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Die Modulbeschreibung ist dem Vorschlag beigefügt:** ☐