

Ankommen

Getting there

Jahresbericht 2025
Annual Report 2025

A thin pink vertical line with a small pink dot at the top, extending from the text area down towards the bottom of the page.



Es freut mich, dass wir mit der BTU einen Universitätsstandort in der Lausitz und in Ostdeutschland haben, der Zukunftstechnologien hier in der Region zum Einsatz bringt und damit Voraussetzungen für innovative Arbeitsplätze schafft.

I am pleased that, with BTU, we have a university in Lusatia and eastern Germany that puts future technologies to practical use, creating the conditions for innovative jobs here in the region.

Staatsministerin Elisabeth Kaiser,
Beauftragte der Bundesregierung für Ostdeutschland
Minister of State Elisabeth Kaiser,
Federal Government Commissioner for Eastern Germany

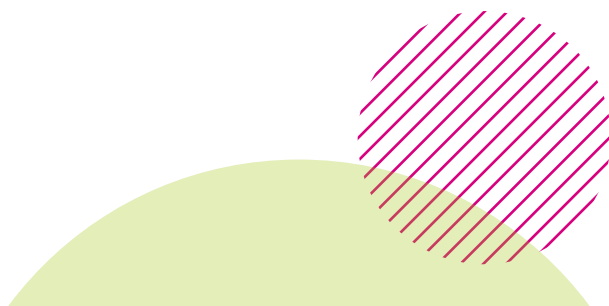


Ankommen

Getting there

Jahresbericht 2025
Annual Report 2025







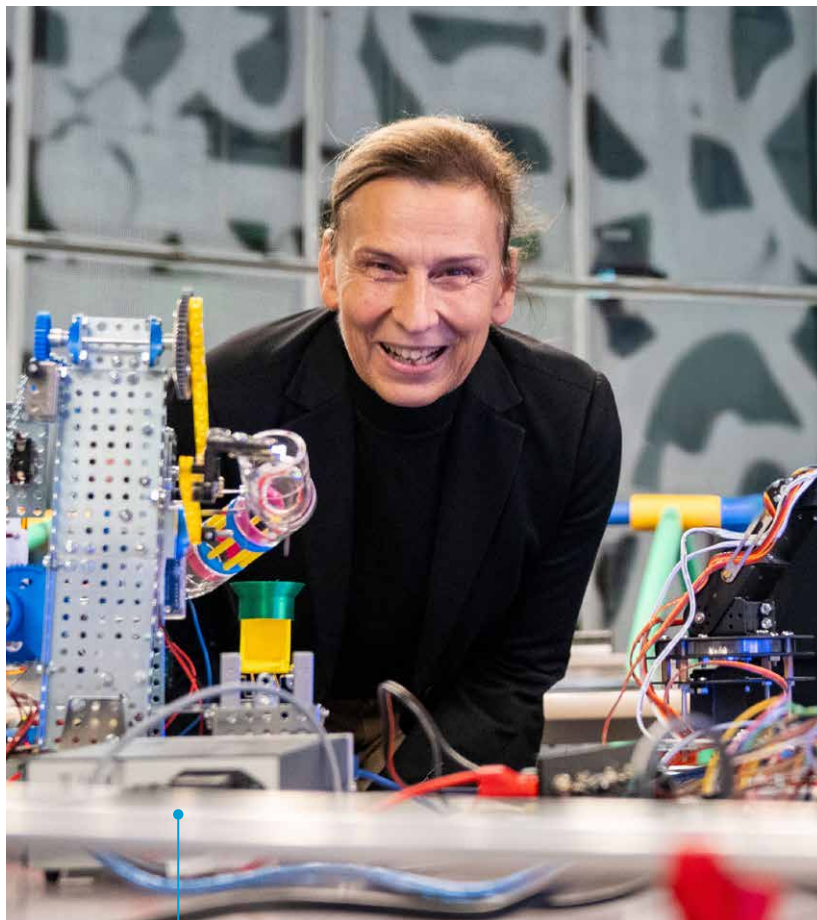
Inhalt

Contents

04	Editorial <i>Editorial</i>
08	Universität und Wissenschaftsstandort <i>University and Research Hub</i>
26	Studium <i>Studies</i>
44	Forschung <i>Research</i>
60	Transfer <i>Knowledge Transfer</i>
74	Internationalisierung <i>Internationalisation</i>
88	Kultur <i>Culture</i>
104	Fakten & Zahlen <i>Facts & Figures</i>
120	Impressum <i>Imprint</i>

Editorial

Editorial



PROF. DR. GESINE GRANDE

Präsidentin der BTU Cottbus-Senftenberg

President, BTU Cottbus-Senftenberg

Liebe Leser*innen,

unser letztes akademisches Jahr stand unter dem Motto „ANKOMMEN“ und wurde damit titelgebend für den vorliegenden Jahresbericht 2025.

Im naheliegendsten Sinne des Wortes geht es beim Ankommen darum, einen Ort zu erreichen. So wie die rund 2.000 jungen Menschen, die im Herbst 2024 an die BTU Cottbus-Senftenberg gekommen sind. Die Hälfte von ihnen kommt aus Deutschland und manchmal auch aus der unmittelbaren Nähe, vielleicht sogar aus Cottbus oder Senftenberg. Die andere Hälfte hat unter Umständen tausende Kilometer zurückgelegt, um bei uns in der Lausitz zu studieren.

Ihr Timing war perfekt. 2025 war ein großartiges Jahr zum Ankommen an der BTU: Wir zählten 7.500 Studierende und setzen damit unser Wachstum fort. Wir haben gemeinsam unseren Hochschulentwicklungsplan (HEP) für die Jahre 2026–2030 finalisiert, neue Studiengänge wie Umweltwissenschaften und den in Deutschland einmaligen Bachelor of Music eingeführt, unseren ersten Studentischen Vizepräsidenten sowie 185 neue Mitarbeiter*innen begrüßt, unter ihnen 11 Professor*innen. Unsere berühmte Bibliothek wurde zum jüngsten Baudenkmal Brandenburgs und unser Rolls-Royce University Technology Centre (UTC) feierte 20 Jahre Spitzenforschung made in Cottbus.

2025 markierte auch den Beginn einer neuen Ära in Senftenberg: Die Biotechnologie stellt sich mit jungen und innovativen Forscher*innen und einem Fokus auf Biomedizin und Umwelt neu auf. Lebendig, mutig, exzellent – unsere Wissenschaftler*innen setzen neue Maßstäbe und das kommt an.

Auch bei den etwa 1.150 Absolvent*innen des letzten Jahres, die sich mit ihrem bei uns erworbenen Wissen, mit ihren Talenten und Ideen in die Gesellschaft einbringen und als Ingenieur*innen, Informatiker*innen, Stadtplaner*innen, Biotechnolog*innen, Lehrer*innen,

Dear readers,

The motto for our most recent academic year was “GETTING THERE”, and this is therefore also the title of our 2025 Annual Report.

In its most obvious sense, “getting there” means arriving at a place or destination. This is precisely what the 2,000 young people who joined BTU in autumn 2024 did. Half of them are from Germany, with some coming from the region itself, including Cottbus and Senftenberg. The other half may well have travelled thousands of kilometres to study here in Lusatia.

Their timing has been perfect. 2025 was a great year to arrive at BTU: we now have 7,500 students, and this number is continuing to grow. Together, we finalised our University Development Plan (UDP) for the years 2026–2030, launched new study programmes, including Environmental Sciences, and introduced a Bachelor of Music programme that is unique in Germany. We also welcomed our first Student Vice President and 185 new staff members, including 11 professors. Our renowned library has been designated Brandenburg’s youngest listed building, and our Rolls-Royce University Technology Centre (UTC) celebrated 20 years of cutting-edge research “made in Cottbus”.

The year 2025 also marked the beginning of a new era in Senftenberg: our Biotechnology department repositioned itself by shifting its focus to biomedicine and the environment, and recruiting young, innovative researchers. Vibrant, bold, excellent – our researchers are setting new standards, and this is making an impact.

The same can be said of last year’s cohort of around 1,150 graduates, who are applying the knowledge they gained at BTU, along with their talents and ideas, for the benefit of society. They are taking on responsibility as engineers, computer scientists, urban planners, biotechnologists,

KI-Expert*innen, Hebammen und Sozialarbeiter*innen hier in der Lausitz, aber auch weltweit, Verantwortung übernehmen.

Ab und zu werden sie es hoffentlich auch ruhig mal darauf ankommen lassen und Neues wagen, um ihren (beruflichen) Platz zu finden, um anzukommen in einem Leben, das sie mutig und kreativ mitgestalten.

So wie die Gründer*innen der STAR*PARADE, die Engagierten beim Freien Radio Cottbus oder im Stadtlabor COCO und die Organisator*innen und Mitstreiter*innen des BTU-Sommerfests, des Kultur-Campus Sachsendorf und des studentischen Weihnachtsmarktes in Senftenberg. Dass unsere bunte und lebendige BTU-Welt ankommt, das spüren wir durch gestiegene Bewerber*innenzahlen, neue Kooperationsanfragen und ein stetig wachsendes Interesse an dem, was wir hier in der Lausitz so alles auf die Beine stellen.

Überzeugen Sie sich selbst.

Viel Spaß auf Ihrer Zeitreise durch das BTU-Jahr 2025!

Ihre
Gesine Grande

teachers, AI experts, midwives, social workers, both here in Lusatia and around the world

We also hope that, every now and then, our graduates will dare to take risks and venture into the unknown, finding their own path and getting there by shaping lives defined by courage and creativity.

*By doing so, they will be following in the footsteps of the STAR*PARADE founders, the people involved with Freies Radio Cottbus or Stadtlabor COCO, and the organisers and supporters of the BTU Summer Festival, the Kultur-Campus Sachsendorf and the student Christmas market in Senftenberg. They are all part of our vibrant and diverse BTU community. A community that resonates far beyond our campus. Growing application numbers, new partnership enquiries and increasing interest in everything we are building here in Lusatia all point in the same direction: we are GETTING THERE.*

See for yourself.

We hope you will enjoy your journey back through BTU's year 2025!

*Yours,
Gesine Grande*



»Lebendig, mutig, exzellent –
unsere Wissenschaftler*innen
setzen neue Maßstäbe, und das
kommt an.«

»*Vibrant, bold, excellent –
our researchers are setting new
standards, and this is making
an impact.*«

07

PROF. DR. GESINE GRANDE

Präsidentin der BTU Cottbus-Senftenberg

President, BTU Cottbus-Senftenberg





Einen Blick in die Zukunft werfen diese jungen Diplomaten*innen
in der Science Gallery im IKMZ der BTU Cottbus-Senftenberg

*Young diplomats are catching a glimpse of the future at the Science
Gallery in BTU's IKMZ*

Am richtigen Ort

In the right place

Von der Kohleregion zum Wissenschaftshub: Die Lausitz vollbringt eine unglaubliche Transformation. Mittendrin: die BTU. Als einzige Technische Uni des Landes Brandenburg gestalten wir die Zukunft einer ganzen Region.

From coal-mining region to a research hub: Lusatia is undergoing an extraordinary transformation - with BTU at its heart. As Brandenburg's only university of technology, we are shaping the future of an entire region.

Highlights 2025



Robotik und Forschung beim
**Regionalwettbewerb der FIRST®
LEGO® League**
*Robotics and research at the **FIRST®
LEGO® League regional competition***

11.1.

25.1.

11.2.

14.2.

21.3.

Swing it in Senftenberg:
BTU-Studierende laden zum
Schneeflockenball ein
***Swing it in Senftenberg:**
BTU students host the **Snowflake Ball***



Notre-Dame-Chefarchitekt
besucht europaweit einziges
Stereotomie-Labor an der BTU
***Notre-Dame's chief architect** visits
Europe's only **stereotomy laboratory**
at BTU*

„Der sprechende Kopf“:
Workshop mit dem humanoiden
Roboter Ami
***„Talking Head“:** a workshop with
the humanoid robot **Ami***



Absolventinnen feiern ersten
**Bachelorabschluss im Hebammen-
studiengang**
***Graduates celebrate the first
Bachelor of Midwifery degrees***



Weltweit einmaliges Forschungsprojekt im rekultivierten Tagebau: **LEAG und BTU kooperieren weiter beim „Hühnerwasser“**

*Globally unique research project in a reclaimed opencast mine: **LEAG and BTU continue their collaboration on the Hühnerwasser project***



Preisverleihung beim 4. Tag der Mathematik

***Award ceremony** during the 4th Mathematics Day*



Zum zweiten Mal bringt **KLËB A SOL – die Cottbuser Willkommensparty** Menschen zusammen

***KLËB A SOL – the Cottbus welcome party** brings people together again*

23.4.

29.4.

10.5.

15.5.

22.5.



Begleitforschung zum Strukturwandel: **Vorstellung des Policy Brief zur Rolle der Wissenschaft**

*Research in support of structural change: **presentation of the policy brief on the role of science***

BTU erhält **Zertifikat des Hochschulforums Digitalisierung**

*BTU receives **certificate of the Hochschulforum Digitalisierung***





Studentische Brass-Band „**LiThe Blås**“ der schwedischen Partneruniversität Linköping University besucht die BTU und begeistert mit Flashmob

*The student brass band **LiThe Blås** from our Swedish partner university in Linköping wows the crowd with a flash mob performance during their visit to BTU*



BTU wird mit dem **Zertifikat zum audit familiengerechte hochschule** ausgezeichnet

*BTU is awarded the **family-friendly university audit certificate***



11.6.

16.6.

17.6.

19.6.

22.6.



Zukunftsworkshop: Präsidium, Mitarbeitende & Studierende im Austausch

***Future Workshop:** exchange between the executive committee, staff and students*

Cottbus Open beim Stadtfest: eine bunte Meile mit Kultur aus aller Welt

***Cottbus Open** at the City Festival: a vibrant celebration of culture from around the globe*

25 Jahre Energietag:

600 Interessierte sind beim Jubiläum dabei, erstmalig auch internationale Aussteller

25 years of Energy Day:

anniversary event attended by 600 guests, including international exhibitors for the first time





Bühne frei für den **Kultur-Campus
Sachsendorf**: Gemeinsam kreativ
sein

*Spotlight on the **Kultur-Campus
Sachsendorf**: creativity as a shared
endeavour*



Zwei Universitäten, ein Ziel:
**MUL – CT und BTU unterzeichnen
Kooperationsvertrag**

*Two universities, one goal: **MUL – CT
and BTU sign a cooperation agree-
ment***

**Wissenschaftsministerin
Manja Schüle** informiert sich zur
BTU-Monitoringstelle

***Manja Schüle, the Minister for
Science, learns about the BTU
Monitoring Centre***

27.6.

30.6.

10.7.

31.7.

13.8.



BTU und Sparkasse Spree-Neiße
setzen **Kooperation** fort

*BTU and Sparkasse Spree-Neiße
continue their **partnership***

Cross Cluster Konferenz der Wirt-
schaftsförderung Brandenburg
zum Thema Ressourceneffizienz

***Cross Cluster Conference on
Resource Efficiency of the Brandenburg
Economic Development Agency***





Sozial- und Gesundheitsministerin
**Britta Müller würdigt innovative
Studienangebote für Pflege und
Gesundheit** in Senftenberg

***Britta Müller, the Minister for
Social Affairs and Health, praises
innovative study programmes in nursing
and healthcare in Senftenberg***

Fast 2.000 neue Studierende werden bei der **Immatrikulationsfeier**
in der Stadthalle Cottbus begrüßt

***Almost 2,000 new students are wel-
comed at the **enrolment ceremony**
at Stadthalle Cottbus***

Semesterauftakt im Theater
neue Bühne Senftenberg

***Launch of the new semester in
Senftenberg at the neue Bühne theatre***

18.8.

19.9.

6.10.

11.10.

15.10.

Graduierung am Zentralkampus
Cottbus

***Graduation ceremony on the
Cottbus Central Campus***

Nacht der kreativen Köpfe im
IKMZ auf dem Zentralkampus
Cottbus

***Night of Creative Minds at the IKMZ
on the Cottbus Central Campus***





Merlin Thordas Tesch ist **erster Studentischer Vizepräsident** der BTU

Merlin Thordas Tesch is the first Student Vice President of BTU



Studierende laden zum **Weihnachtsmarkt** auf dem Senftenberger BTU-Campus

Students invite visitors to the Christmas market on the BTU campus in Senftenberg

22.10.

4.11.

18.11.

25.11.

4.12.

10.12.

Deutschlandweites erstes universitäres Studienangebot, **Bachelor of Music**

Germany's first university degree programme of its kind: Bachelor of Music

BTU-Transfertag würdigt herausragende Transferleistungen

BTU Transfer Day honours outstanding achievements in knowledge transfer

Ostbeauftragte besucht BTU-Projekt chesco

The Commissioner for eastern Germany visits BTU's chesco project



Strategische Zeitreise zur BTU von morgen

Destination: BTU's future strategy

Der neue Hochschulentwicklungsplan entsteht im Dialog – und definiert die strategische Ausrichtung der BTU für die kommenden Jahre.

Formulating our new University Development Plan, which will guide BTU's strategic direction in the coming years, is a collaborative exercise.

Wie möchten wir uns in den nächsten Jahren aufstellen? Und wie erreichen wir dies ganz praktisch? Unter dem Motto „Gemeinsam Zukunft gestalten“ versammelten sich im Juni 2025 rund 150 Teilnehmende aus allen Bereichen der Universität – Studierende, Forschende sowie Mitarbeitende aus Technik und Verwaltung – zu einem intensiven Dialog über die zukünftige Ausrichtung ihrer Universität.

Gemeinsam mit der Hochschulleitung wurden fünf zentrale Themen diskutiert – mit ersten Ideen für einen **Leitbildprozess**, für die zukünftige **Personalentwicklung**, einen **interkulturellen Campus**, das **fächerübergreifende Studium (FÜS)** und die **kompetitive Forschung und den Transfer in die Region**.

Der Workshop war ein wichtiger Baustein auf dem Weg zum neuen **Hochschulentwicklungsplan (HEP)**, der „**strategischen DNA der BTU**“.

How do we want to position ourselves over the next few years? And how will we achieve this in practical terms? In June 2025, about 150 members of the BTU community – including students, researchers and staff from technical and administrative departments – came together under the motto “Shaping the Future Together” to discuss the future direction of their university in depth.

*Alongside the university management, they examined five key topics and developed initial ideas for a **mission statement process**, future **staff development**, an **intercultural campus**, **interdisciplinary studies**, and **competitive research and knowledge transfer to the region**.*

*The workshop was a key element of our journey towards the new **University Development Plan (UDP) BTU's “strategic DNA”**.*



Let's HEP

Im Hochschulentwicklungsplan (HEP) ist festgelegt, wohin sich eine Universität in den nächsten Jahren entwickeln will. An der BTU wurde 2025 in einem partizipativen Prozess mit der Hochschulleitung der neue HEP 2026–2030 erarbeitet.



Let's UDP

A University Development Plan (UDP) guides a university's planned development in the medium term. At BTU, the new UDP for 2026–2030 was drawn up in 2025 through a participatory process involving the university management.



**Zukunftswerkshop
„Gemeinsam Zukunft
gestalten“**
*Future workshop
“Shaping the
Future Together”*



150
TEILNEHMENDE
PARTICIPANTS



Umbau auf hoher See

Transformation at sea

BTU-Präsidentin Gesine Grande blickt zurück auf ihre erste Amtszeit.

BTU President Gesine Grande looks back on her first term in office.

18

2020 sind Sie an der BTU gestartet: Smooth Sailing oder eher ein stürmischer Anfang?

Ich hatte von Anfang an den Eindruck, dass diese Universität ein unglaubliches Potenzial hat. Und das hatte wesentlich mit den Menschen hier zu tun, die sich so sehr einen Kurswechsel und einen Aufbruch wünschten. Aber es war auch kein einfacher Start. Die BTU befand sich in einer schwierigen Situation: Die Neugründung 2013 hatte nicht zu einer funktionalen Integration geführt, die Studierendenzahlen waren auf einem Tiefstand angekommen, die Drittmittel lagen im unteren Bereich, es mussten Professuren abgebaut werden und irgendwie fehlte es an einer geteilten positiven Vision. Gleichzeitig war das Strukturstärkungsgesetz im Sommer

You became BTU President in 2020: has it been smooth sailing ever since or was it more of a turbulent start?

From the outset, I believed that this university had incredible potential. This was largely thanks to the people here, who were very eager for a change of direction and a fresh start. But that fresh start wasn't easy. BTU was in a difficult position: despite its re-establishment in 2013, the university had not achieved functional integration. Student numbers had reached their lowest level, third-party funding was modest, professorships had to be cut, and somehow there was no shared positive vision. The Structural Development Act was passed around the time I joined BTU, in the summer of 2020, and BTU, being the only university in Brandenburg's Lusatia region,



2020 verabschiedet worden, und die BTU als einzige Universität in der Brandenburgischen Lausitz war mit riesigen politischen Erwartungen an ihre Rolle als Innovationsmotor konfrontiert.

Was stand bei all diesen Herausforderungen zuerst an?

Wir haben inzwischen Vorhaben mit einem Volumen von ca. 600 Millionen Euro bei uns gestartet. Ich habe die koordinierende Rolle für den entstehenden Wissenschaftsstandort übernommen, heute sind 14 wissenschaftliche Einrichtungen Mitglied des 2021 gegründeten Lausitz Science Network. Zuerst aber mussten wir unsere Studierendenzahlen stabilisieren und Maßnahmen umsetzen, um die Attraktivität der BTU für Studierende massiv zu erhöhen. Das war wirklich von geradezu existenzieller Bedeutung. Die größte Herausforderung war eigentlich, dass sehr viele komplexe Prozesse gleichzeitig in Angriff genommen werden mussten: Wir mussten einen völlig neuen Hochschulentwicklungsplan erarbeiten, wir brauchten Daten und Transparenz als Grundlage für unsere Strategien. Wir mussten interne Prozesse entwickeln, um große Verbundvorhaben im Strukturwandel zu prüfen, mit dem Ministerium und der Staatskanzlei zusammen auf den Weg zu bringen und über ein neu gegründetes Strukturwandelreferat zu unterstützen.

Wie groß war die Gefahr, dass das Schiff bei diesen Manövern auf hoher See untergeht?

Wir haben eine großartige Mannschaft, die nicht so leicht aufgibt und kämpfen kann. Das ermöglichte gemeinsame, außerordentliche Kraftanstrengungen. Das betrifft das Präsidium, wo jeder enorm viel geleistet hat. Eine sehr wichtige Rolle hat die Unterstützung durch die Dekane und den Senat gespielt. Es geht aber auch um unsere Professor*innen und Beschäftigten, von denen sehr viele die Ärmel hochgekrempelt und noch einmal alles investiert haben. Obwohl wir ja nicht garantieren konnten, dass wir mit unserer BTU wieder in ruhigeres Fahrwasser kommen. Das Ergebnis: Die Studierendeneinfängerzahlen steigen seit 2021 kontinuierlich. Wir konnten unsere Forschungsdrittmittel verdoppeln und es ist uns gelungen, 70 neue Professor*innen an die BTU zu berufen. Wir konnten durch eine Änderung des Brandenburgischen Hochschulgesetzes die Möglichkeit schaffen, eine reine Universität zu werden. Der Wissenschaftsrat hat 2024 unsere Entwicklung positiv bewertet und uns ermutigt, unseren Weg fortzusetzen. Irgendwie eine fast unglaubliche Bilanz.

was faced with enormous political expectations regarding its role as a driver of innovation.

Faced with all these challenges, what was the first thing you wanted to tackle?

We have now launched projects totalling around €600 million. I took on the role of coordinator for our emerging research hub, and the Lausitz Science Network, which was founded in 2021, now has 14 scientific member institutions. First and foremost, however, we needed to stabilise our student numbers and implement measures to significantly boost BTU's appeal to students. That was truly of vital importance. The greatest challenge was in fact that we had to tackle many complex processes simultaneously. This included drawing up a completely new University Development Plan, and establishing data and transparency as the basis for our strategies. We had to develop internal processes to assess large-scale collaborative projects relating to structural change. We then got these projects off the ground in collaboration with the Ministry and the State Chancellery, and supported them through a newly established structural change unit.

How great was the risk of the ship sinking during these manoeuvres at sea?

We have a brilliant team that does not give up easily and knows how to fight. They achieved extraordinary things through their joint efforts, especially within the Executive Committee, where everyone worked extremely hard. The support provided by the deans and the Senate was also crucial. However, many of our professors and staff also rolled up their sleeves and committed themselves wholeheartedly to BTU's renewal, even though there was no guarantee that we would be able to steer BTU back into calmer waters. The result: the number of first-year students has risen continuously since 2021. We have doubled our third-party research funding and appointed 70 new professors at BTU. An amendment to the Brandenburg Higher Education Act paved the way for us to become a university in its own right. In 2024, the Science and Humanities Council evaluated our progress as highly positive and encouraged us to continue on our current path. All in all, an almost unbelievable track record.

Und wie geht es jetzt weiter?

Ich bin überzeugt, dass die BTU sich in den kommenden Jahren deutlich besser in der nationalen und internationalen Wissenschaftslandschaft positionieren kann. Ja, wir müssen Dinge stabilisieren und konsolidieren, damit Prozesse nachhaltig und mit einer gewissen Routine laufen können. Zugleich steht aber die Welt nicht still, die äußeren Rahmenbedingungen ändern sich ständig und wir müssen darauf reagieren. Und trotzdem langfristige Ziele im Blick behalten. Obwohl wir alle gelegentlich das Gefühl haben, dieses Tempo können wir nicht auf Dauer durchhalten, werden die Anforderungen nicht geringer. Dafür braucht es viele Verbündete, innerhalb der Universität und unter den wissenschaftlichen Partnern. Dafür braucht es Ambition und Strategie. Und eine besondere universitäre Gemeinschaft.

What's next?

I am convinced that BTU will be able to position itself much more effectively within the national and international academic landscape in the coming years. Of course, we need to stabilise and consolidate our work to ensure that our processes run sustainably and with a certain degree of routine. However, the world does not stand still. Our environment is constantly changing, and we must respond accordingly while bearing in mind our long-term goals. Although we all sometimes feel that we cannot maintain this pace in the long run, the demands are not getting any easier. To ensure our continued success, we need to forge strong ties with a broad network of allies, both within the university and among our academic partners. This requires ambition, strategy, and a special university community.



Prof. Dr. Gesine Grande im Dialog zum Thema „Gemeinsam Zukunft gestalten“

Prof. Dr. Gesine Grande in a discussion on "Shaping the Future Together"

» Wer etwas bewegen will,
ist bei uns am richtigen Ort.«

*»If you want to make a difference,
you've come to the right place.«*

PROF. DR. GESINE GRANDE

Präsidentin der BTU Cottbus-Senftenberg
President, BTU Cottbus-Senftenberg



» Wir entwickeln Zuversicht aus unserer Transformationserfahrung. Wir sind eine sehr junge Universität und schaffen Raum für Neues mit unterschiedlichsten Menschen aus der Lausitz und aller Welt. Menschen, die mutig sind, Chancen suchen und mitgestalten wollen. Alle Mitglieder unserer Universität sollen ebenso begeisterte wie zupackende Brückenbauer*innen in die Zukunft sein können.«

» We draw confidence from our experience of transformation. As a very young university, we are creating space for new ideas together with a wide range of people from Lusatia and around the world. People who are bold, seek out opportunities, and want to shape change. Everyone at our university should have the opportunity to be an enthusiastic, hands-on builder of bridges to the future.«

21

Auszug aus dem Zielbild des neuen Hochschul-
entwicklungsplans 2026–2030, erarbeitet 2025.

*Extract from the vision statement of the new University
Development Plan 2026–2030, formulated in 2025.*



Happy Birthday, Farbknall!

Happy Birthday, burst of colour!

„Imposanter Farbknall im Glaskostüm“, „Ein unscharfes Wunder“, „Architektonisches Meisterwerk“, „Von der Befreiung des Lesers“ – so titelten die Zeitungen, als 2005 die neue Cottbuser Uni-bibliothek ihre Türen öffnete.

Kein anderes Bauwerk in der Lausitz hat wohl so viel Staub aufgewirbelt wie das mittlerweile als Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKMZ) bekannte Gebäude: 20 Jahre, 6.576.655 Besucher*innen und 91.000 Google-Einträge später wurde es 2025 zum jüngsten Baudenkmal Brandenburgs. Für die BTU, die sich gerade als aufstrebender Wissenschaftsstandort neu erfindet, gibt es wohl kaum ein besseres Wahrzeichen als dieses einzigartige Haus.

“A striking burst of colour in a glass shell”, “A blurred marvel”, “An architectural masterpiece”, “The liberation of the reader” – these were just some of the newspaper headlines that commented on the opening of the new Cottbus University Library in 2005.

It is unlikely that any other building in Lusatia has ever caused quite such a stir as the building now known as the Information, Communication and Media Centre (IKMZ): 20 years, 6,576,655 visitors and 91,000 Google entries later, this unique building was designated Brandenburg’s youngest listed building in 2025 – the perfect landmark for BTU as it reinvents itself as an emerging research hub.

20 Jahre, 20 Fakten 20 years, 20 facts

Besonderheiten des Gebäudes

- 32 m Höhe
- 5.133 Glasscheiben
- 10 Etagen
- 162 Stufen Wendeltreppe
- 43 Kronleuchter
- 7.630 m² Nutzfläche
- 30 Mio. Euro Gesamtkosten
- 4.2.2005: Eröffnung des IKMZ
- Glasfassade, auf welcher die Buchstaben des Weltalphabets in stilisierter Form aufgebracht sind
- Die Außengestaltung soll an einzellige Lebewesen erinnern, die keine feste Körperform besitzen, sondern ihre Gestalt ständig ändern
- Das Farbkonzept wurde vom Testbild des Fernsehens inspiriert
- Das Gebäude prägt das Corporate Design der BTU: Die runde Form der Wort-Bild-Marke leitet sich aus dem Grundriss des IKMZ ab

Begehrtestes Medium

- 1.998-mal ausgeliehenes Buch: Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler

IKMZ im Film

- Filminstallation „Manifesto“ mit Cate Blanchett, 2015 – Treppe als Filmkulisse
- „Polizeiruf 110“, Folge „Hermann“, 2021

Auszeichnungen

- 2006: Bibliothek des Jahres 2006
- 2007: Deutscher Architekturpreis „Große Nike“
- 2025: jüngstes Baudenkmal Brandenburgs

Besucher*innen

- 6.576.655 Besucher*innen
- 91.000 Google-Einträge

Notable building features

- 32 m high
- 5,133 glass panes
- 10 storeys
- 162-step spiral staircase
- 43 chandeliers
- 7,630 m² usable floor space
- Total cost: €30 million
- 4.2.2005: IKMZ opening
- Glass façade featuring stylised versions of the letters of the world alphabet
- Exterior reminiscent of single-celled organisms, which have no fixed body shape but constantly change their form
- Colour scheme inspired by the television test pattern
- Definitive building for BTU's corporate identity: the circular shape of the word and figurative mark is derived from the IKMZ floor plan

Most sought-after media

- Book borrowed 1,998 times: Lothar Papula, Mathematics for Engineers and Scientists

IKMZ in film

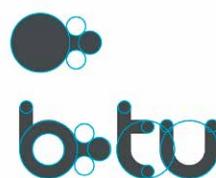
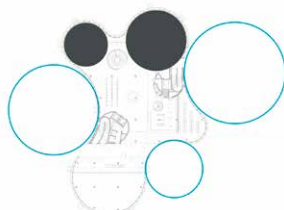
- The IKMZ staircase served as a backdrop in the film installation „Manifesto“ (2015), starring Cate Blanchett
- German TV series „Polizeiruf 110“, episode „Hermann“ (2021)

Awards

- 2006: Library of the Year 2006
- 2007: German Architecture Prize „Große Nike“
- 2025: Brandenburg's youngest listed building

Visitors

- 6,576,655 visitors
- 91,000 Google entries





Hinter der Fassade

Behind the façade

**Drei Fragen an IKMZ-Architektin Christine Binswanger,
Senior Partnerin beim Schweizer Architekturbüro Herzog & de Meuron.**

*Three questions for IKMZ architect Christine Binswanger,
senior partner at the Swiss architectural firm Herzog & de Meuron.*

24

Wenn das IKMZ sprechen könnte: Welche verrückte Anekdote würde es aus seiner Entstehungszeit erzählen?

Das Gebäude stand ursprünglich ganz einfach auf dem Boden, der Park floss ebenerdig ins Haus hinein und durch das Haus hindurch. Spät in der Planungsphase stellte sich jedoch heraus, dass wir zu tief im Grundwasser lagen, und das gesamte Gebäude musste um eine Etage angehoben werden. Um eine Umplanung zu vermeiden, wurde der Hügel um das Gebäude herum aufgeschüttet, indem der Aushub verwendet wurde. Daher steht es jetzt erhöht und wirkt ein wenig festungsartig auf dem Hügel. Es gab bereits Stimmen, die das IKMZ mit dem Castel del Monte von Friedrich II. in Apulien verglichen haben.

If the IKMZ could talk, what crazy anecdote would it tell about the time it was built?

Originally, the building was designed to be simply level with the ground, where it interacted seamlessly with the surrounding park. However, late in the planning stage, we discovered that the foundations would be too close to the groundwater table, and we had to raise the entire building by one storey. To avoid having to redesign the building, we used the excavated material to build up the mound on which the IKMZ now stands a little elevated, making it somewhat reminiscent of a fortress. Some have already drawn comparisons between the IKMZ and Frederick II's Castel del Monte in Apulia.

Welche Entwurfsansätze wurden verworfen, über die heute niemand mehr spricht?

Wir wollten viele Bäume ganz nah an das Gebäude pflanzen. Die Wälder der Lausitz, durch die wir auf dem Weg nach Cottbus immer fahren, haben uns fasziniert. Genauso wie natürlich die Landschaftsparks von Fürst Pückler, die ja teilweise Weltkulturerbe sind. Wir wollten im Zusammenhang mit diesem bedeutenden öffentlichen Gebäude auch ein starkes landschaftliches Element schaffen. Es ist etwas schade, dass diese Idee nicht verwirklicht wurde, doch vielleicht besteht ja die Möglichkeit, sie noch zu realisieren?

Gibt es ein Detail am Gebäude, das kaum jemand bemerkt, das Ihnen aber besonders wichtig ist?

Ich weiß nicht, ob es den Nutzer*innen auffällt, dass es gar nicht so selbstverständlich ist, dass jede und jeder im IKMZ eine eigene Arne Jacobsen Leuchte hat und diese individuell ein- und ausschalten kann. Ich finde diese kleinen eingebauten Kippschalter in den riesigen, maßgefertigten Kunstharz-Tischen immer noch aufregend. Ebenso charmant ist es, dass wir die Tritthocker bei den Bücherregalen in derselben Farbe wie die Böden gestalten durften.

Which design concepts were rejected and are no longer even talked about?

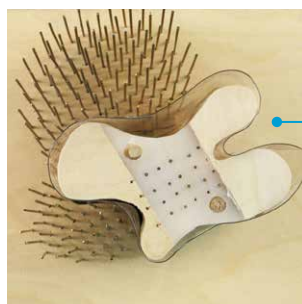
We originally wanted to plant lots of trees right next to the building because we were fascinated by the Lusatian forests, which we always drove through on our way to Cottbus. Of course, we were also inspired by Prince Pückler's landscaped parks, some of which are World Heritage sites. We were also keen to create a striking landscape feature to accompany this important public building. It's a bit of a shame that this idea didn't come to fruition, but perhaps there's still a chance it could be realised?

Is there a particular detail about the building that most people overlook, but which you are very fond of?

I'm not sure whether users realise how special it is that everyone using the IKMZ has their own Arne Jacobsen lamp that they can turn on or off as they wish. I still get very excited about these little built-in toggle switches in the huge, custom-made synthetic resin tables. Another very charming detail is that we were able to design the step stools next to the bookshelves to match the colour of the floors.



Castel del Monte



Das Modell des IKMZ zeigt die ursprünglich angedachten Bäume (links). Details wie Tritthocker und Kippschalter machen das Gebäude so besonders (oben)

This IKMZ model shows the trees that were planned as part of an earlier design (left). It's the little details, such as the step stools and toggle switches, that make this building so special (above)



Studierende gestalten im Fach Bildende Kunst
ein Trafohäuschen auf dem Campus

Fine Art students designing an on-campus transformer box

Ankommen und durchstarten

Arrive and thrive

Mehr Studierende, hohe Internationalität und innovative Studienangebote für die Herausforderungen von morgen: 2025 hat die BTU ihre Attraktivität als zukunftsorientierte Universität weiter ausgebaut.

More students, a strong international profile, and innovative degree programmes preparing graduates for tomorrow's challenges: in 2025, BTU further strengthened its appeal as a forward-looking university.

Regional verwurzelt und der Welt zugewandt...

Regional roots and a global outlook

Die Zahl der Studierenden an der BTU ist auf insgesamt 7.548 gestiegen. 2025 haben 2.305 junge Menschen ihr Studium begonnen. Die Nähe zu außeruniversitären Forschungseinrichtungen und größeren Wirtschaftsunternehmen bietet Praxisnähe im Studium und Orientierung für berufliche Perspektiven danach.

The total number of students at BTU has increased to 7,548, and BTU welcomed 2,305 new students in 2025. The proximity to non-university research institutions and larger companies provides a practical focus during students' studies and guidance on future career options.



»Einer Zeit, in der sich Technologien rasant entwickeln, werden wir mit unseren aktuellen Studienangeboten gerecht. Der zunehmend globalen Nachfrage – 47 % unserer Studierenden kommen aus 125 Ländern der Welt – begegnen wir mit englischsprachigen Studienangeboten, die auch von unseren deutschsprachigen Studieninteressierten gerne wahrgenommen werden.«

PROF. DR. PEER SCHMIDT

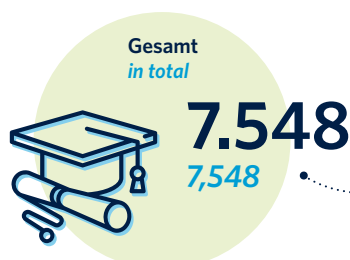
Vizepräsident für Studium und Lehre der BTU Cottbus-Senftenberg

Vice President for Academic Affairs, BTU Cottbus-Senftenberg

»We are in an era of rapid technological development, and our range of degree programmes is designed to meet the challenges this brings. With 47 % of our students coming from 125 countries worldwide, we are seeing growing global demand. In response, we are offering English-language degree programmes, which are also proving popular with our German-speaking prospective students.«

Gesamtstudierende

Total number of students



3.193 3,193 42 % weibliche Studierende *female students*

3.539 3,539 47 % internationale Studierende *international students*

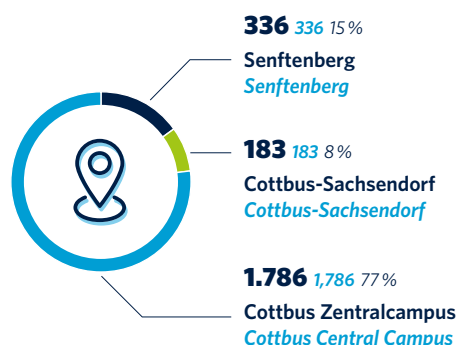
davon *including* **1.274** 1,274 36 %

weibliche internationale Studierende *female international students*

Anzahl der Studienanfänger*innen im 1. Fachsemester Number of first-year students in the 1st programme-related semester



Standorte Locations



976 976 42 % weibliche Studierende *female students*

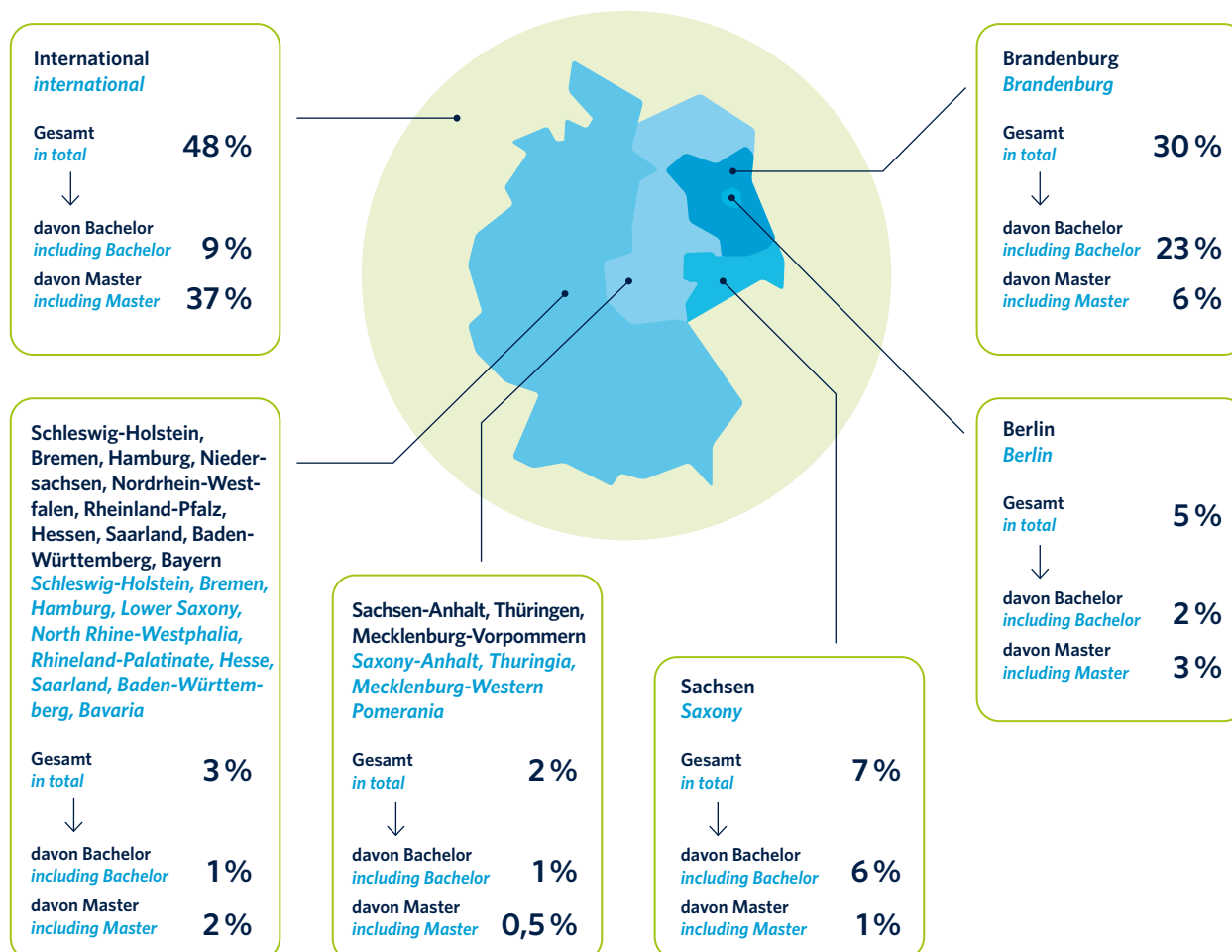
1.104 1,104 48 % internationale Studierende *international students*

davon *including* **367** 367 33 %

weibliche internationale Studierende
female international students

Herkunft der Studienanfänger*innen im 1. Fachsemester

Background of first-year students in the 1st programme-related semester



Regional, international: Neue Studienangebote an der BTU

Regional and international: new degree programmes at BTU

Zum Wintersemester 2025/26 sind zwei neue Bachelor- und sechs neue Masterstudiengänge an den Start gegangen, die Hälfte davon in englischer Sprache. Einige weitere Neuerungen stellen wir hier vor.

In the 2025/26 winter semester, BTU launched two new bachelor's degree programmes and six new master's degree programmes, half of which are taught in English. Read on for details on some other innovations.

Life Science and International Health: Komplexe biomedizinische Fragestellungen im Fokus

Die Gesundheitssysteme der Zukunft entwickeln sich rasant. Sie setzen auf sichere, vernetzte Anwendungen, rechtskonformes Datenmanagement und exakte Diagnosen. Im neuen englischsprachigen Bachelor Life Science and International Health ist ein Interesse an Natur- und Informationswissenschaften ebenso gefragt wie das an Gesundheitswissenschaften. Ein Erfolgskonzept: In den neuen Studiengang haben sich 21 Studierende eingeschrieben, 18 internationale und drei deutsche.

Im Labor lernen die Studierenden, komplexe biomedizinische Fragestellungen zu lösen. Für eine optimale Vorbereitung sowohl auf den nationalen als auch auf den internationalen Arbeitsmarkt werden rechts-, betriebs- und gesellschaftswissenschaftliche Kenntnisse vermittelt.

Life Science and International Health: focus on complex biomedical challenges

The healthcare systems of the future are evolving rapidly. They rely on secure, networked applications, data management that complies with legal requirements, and accurate diagnoses. The new English-language bachelor's degree programme in Life Science and International Health requires an interest in the natural and information sciences, as well as health sciences. This innovative approach has proven very successful, with 21 students enrolling in the new programme, 18 international students and three from Germany.

Students learn to solve complex biomedical problems in the laboratory. To ensure they are optimally prepared for both the national and international labour markets, the programme also includes studies of law, business and social sciences.



Das erste Semester des EU-Core-Studiengangs fand mit 14 Studierenden in Nantes (Frankreich) statt – im dritten werden sie an der BTU sein

The first semester of this EU-CORE study programme took place in Nantes (France) with 14 students; the third semester will be held at BTU

EU-CORE: Eine neue Ingenieurgeneration für den Green Deal

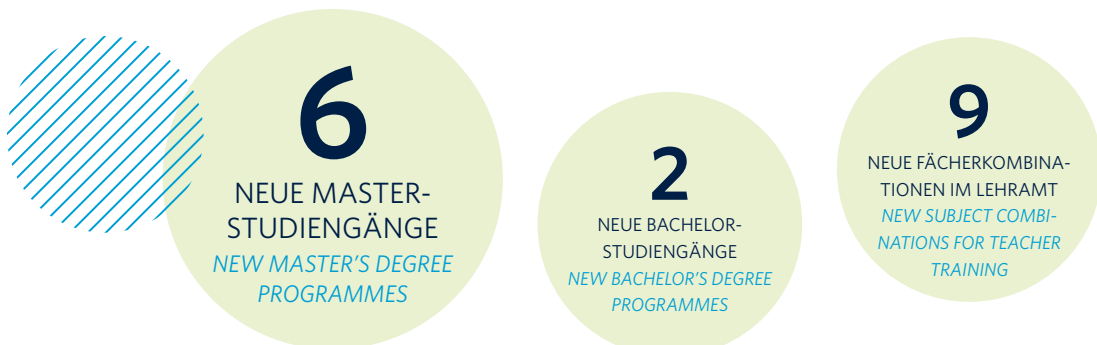
Der neue EU-Joint Degree Control of Renewable Energy Systems (EU-CORE) bietet die Möglichkeit, an den drei europäischen Partneruniversitäten gleichzeitig zu studieren: an der Ecole Centrale de Nantes (Frankreich), der University of Zagreb (Kroatien) und der BTU Cottbus-Senftenberg (Deutschland). Die hochkarätige Ausbildung umfasst die einmalige Kombination von erneuerbaren Energien (Wind, Solar, Geothermie) und Energiespeichern (Wasserstoff) im Zusammenhang mit deren Steuerung und Integration ins Stromnetz.

Eine Winter School in Nantes und eine Summer School in Dubrovnik fördern zusätzlich die Kompetenzen der Studierenden aus aller Welt. Eine Vielzahl von internationalen industriellen und wissenschaftlichen assoziierten Partnern unterstützt die exzellente Ausbildung der nächsten Ingenieurgeneration.

EU-CORE: preparing the next generation of engineers for the Green Deal

The new EU Joint Degree in the Control of Renewable Energy Systems (EU-CORE) gives students the opportunity to study at three European partner universities: the École Centrale de Nantes (France), the University of Zagreb (Croatia) and BTU Cottbus-Senftenberg (Germany). This exceptional programme offers a unique combination of studies in renewable energy sources (wind, solar and geothermal energy) and energy storage systems (hydrogen), as well as the control and integration of these systems into the electricity grid.

The international student cohort enrolled in the programme benefits from winter and summer schools in Nantes and Dubrovnik, respectively, to enhance their skills and knowledge. A wide range of international industry and research partners supports the excellent education of the next generation of engineers.



Erfolgsmodell duales Studium

Dual study programmes: a great success

Akzeptanz und Nachfrage zum dualen Studienangebot an der BTU werden immer größer – bei Unternehmen und Einrichtungen wie bei den jungen Menschen, die berufliche Praxis und Studium verbinden wollen. Gab es vor zehn Jahren noch fünf Studienanfänger*innen, so waren es im Wintersemester 2025/26 bereits 106.

Demand for and acceptance of dual study programmes at BTU is growing steadily, both among companies and institutions, and among young people who wish to combine their studies with work experience. While only five first-year students were enrolled in these programmes ten years ago, this figure had increased to 106 by the start of the 2025/26 winter semester.

Duale Studienangebote

Dual study programmes

- Angewandte Naturwissenschaften (neu)
- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaftslehre
- Elektrotechnik*
- Instrumental- und Gesangspädagogik (neu)
- Maschinenbau*
- Mathematik
- Medizintechnik
- Umweltwissenschaften (neu)
- Wirtschaftsingenieurwesen*
- Wirtschaftsmathematik

*auch als Master *also available as a master's degree*

Studium + Praxis in einem Modell

Study + practical experience combined in a single model

→ zwei Lernorte im Wechsel:

Students alternate between two centres of learning:

BTU und Praxispartner

(Unternehmen oder Einrichtung)

BTU and a partner company or institution

→ Abschluss:

Degree:

Bachelor oder Master

Bachelor or Master



»Azubi, Student & Werkstudent gleichzeitig: ein Trio aus handwerklicher Praxis, universitärem Fundament und industriellem Umfeld. Ein Gehalt, ambitionierte Kommilitonen und beste Übernahmechancen. Der vernetzte ‚Wissen Feedback Loop‘ aus drei Rollen schärft Kompetenzen und den Weitblick.«

RAIKO LORENZ

Absolvent duales Studium Maschinenbau, arbeitet heute bei der TAKRAF GmbH Lauchhammer

Graduate of the dual study programme in Mechanical Engineering, now employed by TAKRAF GmbH in Lauchhammer

»A trifecta of practical training, an academic foundation and an industrial environment: we are trainees, students and working students all at once. We enjoy the benefits of a salary, the company of ambitious fellow students and excellent prospects of being offered a permanent position. The interconnected knowledge-feedback loop of these three roles hones our skills and broadens our perspectives.«



»Die enge Zusammenarbeit mit der BTU stärkt den Transfer zwischen Studium und Anwendung. Das ermöglicht Studierenden frühzeitig Einblicke in Planung, Bau und Betrieb von Verkehrsinfrastruktur.«

MIKE KOEHLER

Vorstandsvorsitzender Landesbetrieb Straßenwesen Brandenburg, Praxispartner im dualen Studium Bauingenieurwesen

CEO, Brandenburg State Roads Authority, industry partner in the dual study programme in Civil Engineering

»Close cooperation with BTU strengthens the transfer of knowledge between academic studies and practical application. This gives students an early insight into the planning, construction and operation of transport infrastructure.«

In acht Semestern zum dualen Bachelor of Music (B.Mus.)

Im November 2025 wurde die Kooperation zwischen der Stadt Cottbus und der BTU für das neue duale Studienangebot in der Instrumental- und Gesangspädagogik unterzeichnet. Damit wurde deutschlandweit das erste universitäre duale Studienangebot in diesem Bereich auf den Weg gebracht. Praxispartner und Lernort ist neben der BTU das Konservatorium der Stadt. Das Modell soll eine Blaupause für weitere ähnliche Initiativen sein, um den musikalischen Nachwuchs nachhaltig zu sichern.

A dual-study Bachelor of Music (B.Mus.) in eight semesters

In November 2025, the City of Cottbus and BTU signed a cooperation agreement for the new dual study programme in Instrumental and Vocal Performance and Teaching. This marked the launch of the first university-level dual study programme in this field in Germany. For this programme, BTU has partnered with the Cottbus Conservatory as the site of practical learning. This model will serve as a blueprint for future initiatives aimed at nurturing young musical talent in the long term.



Oberbürgermeister der Stadt Cottbus Tobias Schick (li.) und Vizepräsident für Studium und Lehre Prof. Dr. Peer Schmidt bei der Unterzeichnung des Kooperationsvertrags

Tobias Schick, Mayor of Cottbus (left), and Prof. Dr. Peer Schmidt, Vice President for Academic Affairs, at the signing of the cooperation agreement



Umweltwissenschaften für die nächste Generation ganzheitlich denken

A holistic approach to environmental sciences for the next generation

Im neuen Bachelorstudiengang Umweltwissenschaften haben die Studierenden die Wahl: Sie können ihren Studienverlauf mitgestalten, indem sie sich individuell für eine von sieben verschiedenen Studienrichtungen entscheiden. Mit solidem Wissen und Praxisnähe werden sie ausgezeichnet qualifiziert, um in ihrem späteren Beruf Lösungen für Herausforderungen wie Klimawandel, Umweltverschmutzung, urbanen Wandel und Ressourcenknappheit zu finden. Der interdisziplinäre Studiengang kombiniert Kenntnisse aus den Systemen Land, Wasser und Atmosphäre.

Wissenschaftliche Projekte, Exkursionen und Lehrende aus unterschiedlichen Bereichen der Berufspraxis vermitteln den Studierenden einen realen Bezug zu den Aufgaben und Themen unserer Zeit. Auch ein duales Studium ist in Kooperation mit einem Praxispartner möglich.

The new Bachelor's degree programme in Environmental Sciences gives students the opportunity to customise their student journey by selecting one of seven different specialisations. With a solid foundation of knowledge and practical experience, they will be exceptionally well-equipped to find solutions to challenges such as climate change, environmental pollution, urban transformation and resource scarcity in their future careers. This interdisciplinary study programme combines knowledge of land, water and atmospheric systems.

Research projects, field trips, and lecturers from various areas of professional practice provide students with a real-world perspective on the challenges and issues of our time. Students can also undertake a dual study programme offered in partnership with an industry partner.

Mit einer individuellen Studienrichtung den persönlichen Weg selbst gestalten

- **Wassermanagement:**
Sicherung unserer Wasserressourcen
- **Landnutzung:**
Erhalt und Wiederherstellung intakter Landschaften
- **Umwelttechnik:**
Forschung an neuen innovativen Technologien
- **Nachhaltigkeitsstrategien:**
Sozioökonomische und rechtliche Lösungen für umweltrelevante Probleme
- **Systemanalyse:**
Datenanalytische Herangehensweisen in den Umweltwissenschaften
- **Stadt- und Regionalplanung:**
Planung wachsender urbaner Lebensräume
- **Studium in der Breite:**
Individuelle Zusammenstellung von Modulen aus allen Bereichen statt einer Studienrichtung

Shaping an individual academic path through an individualised study programme

- **Water Management:**
Securing our water resources
- **Land Use:**
Preservation and restoration of intact landscapes
- **Environmental Engineering:**
Research into new, innovative technologies
- **Sustainability Strategies:**
Socio-economic and legal solutions to environmental problems
- **Systems Analysis:**
Data analytics approaches in environmental sciences
- **Urban and Regional Planning:**
Planning for growing urban areas
- **A broad-based degree programme:**
A personalised combination of modules from all subject areas rather than a single discipline



HELEN RAUSCH

hat im Oktober 2025 mit ihrem Studium an der BTU begonnen
started her degree at BTU in October 2025

»Die theoretischen Grundlagen meines Studiums der Umweltwissenschaften haben mich motiviert, es dual zu erweitern. So kann ich mein Wissen nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch in der Landnutzung anwenden und nachhaltige Lösungen unmittelbar mitgestalten.«

»The theoretical foundations of my Environmental Sciences degree motivated me to branch out into a dual study programme. This means that I can put my knowledge into practice in the field of land use and contribute directly to sustainable solutions.«



Glücksbringer zum Jahresbeginn: Die Schornsteinfeger Marsia Schiffer und Mike Preußmann besuchen die Lehramtstudierenden am Campus Senftenberg

Bearers of good luck for the new year: chimney sweeps Marsia Schiffer and Mike Preussmann visit the teacher training students at Campus Senftenberg

Lehramtsstudium: Auch neue Fächer kommen gut an

Teacher training programme: new subjects are proving popular

36

Das erst 2023 an der BTU gestartete Lehramtsstudium (Bachelor of Education) kommt hervorragend an: Zu Beginn des Wintersemesters 2025/26 waren 279 Studierende eingeschrieben. Zudem wurden sechs neue Fächergruppen etabliert.

Von Beginn an erhalten die Studierenden wichtige Einblicke in die Realität des Lehrerberufs. Studienbegleitende Praxiseinheiten in Partnerschulen gehören zum Curriculum und umfassen insgesamt 100 Stunden. Das wird nicht nur von den Studierenden sehr geschätzt, sondern auch von den Lehrkräften, die ihre Erfahrungen weitergeben können.

The Bachelor of Education programme, which BTU only launched in 2023, has been extremely well received: at the start of the 2025/26 winter semester, it had 279 students enrolled. Six new subject combinations have also been established.

Students gain valuable insights into teaching practice right from the start. As part of the curriculum, they complete a total of 100 hours of practical placements at partner schools in parallel to their coursework. This practical component is highly valued by both students and teaching staff, who are able to share their experience.

Neue Fächerkombinationen mit Sport, Kunst und Musik:

Mathe-Sport	Deutsch-Sport
Mathe-Kunst	Deutsch-Kunst
Mathe-Musik	Deutsch-Musik

New subject combinations with sport, art and music:

Maths and sport	German and sport
Maths and art	German and art
Maths and music	German and music

Besonderheit an der BTU: drei Praktikumsformate im Bachelor

In drei Praktika verbinden die Studierenden theoretisches Wissen unmittelbar mit Erfahrungen aus der Schulpraxis: Im **integrierten Eingangspraktikum (iEP)** im ersten Studienjahr beobachten sie zielgerichtet den schulischen Prozess aus der Sicht einer Lehrkraft. Gruppenhospitationen und individuell durchgeführte Unterrichtseinheiten in den **fachdidaktischen Tagespraktika (fTP)** ermöglichen den Studierenden, im zweiten Studienjahr selbstständig praktische Erfahrungen zu sammeln. Das **Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH)** im sechsten Semester stellt die Betreuung von Kinder- und Jugendgruppen in den Mittelpunkt.

Unique to BTU: three types of internships for bachelor's students

Over the course of three internships, students put their theoretical knowledge into practice and gain hands-on teaching experience. During the **integrated introductory internship** in the first year of studies, they systematically observe school processes from a teacher's perspective. In their second year of study, students complete group classroom observations and individual teaching sessions as part of day-long, **subject-specific internships** to gain practical experience independently. An **internship in educational and psychological practice** in the sixth semester focuses on working with groups of children and young people.



ENNY-JISELLE GUTTKE

Studentin im Bachelor Lehramt
Primarstufe Deutsch und Sachunterricht (Gesellschaftswissenschaften)

*Student in the Bachelor of Primary
Education programme for German and
General/Social Studies*

»Diese praktischen Erfahrungen ermöglichen es, sich selbst zu reflektieren und wichtige Einblicke in das Berufsfeld zu bekommen. Der Theorie- und Praxistransfer des erlernten Fachwissens aus der Universität und den Praxiserfahrungen in der Grundschule sind essenziell für den später auszuführenden Beruf. Den Kindern auf Augenhöhe zu begegnen und zu versuchen, ihnen ein Vorbild zu sein, ist für mich eine wertvolle Arbeit.«

»These practical experiences allow us to reflect on ourselves and gain valuable insights into our chosen profession. Transferring the theoretical knowledge from our studies to practical experience in primary schools, and vice versa, is essential for our future professional work. Meeting children at their level and trying to be a role model for them is work that I find very rewarding.«



Lehmbau: Herzensprojekt mit Perspektive

Lehmbau: a passion project with potential

Studentische Initiativen machen das Studium bunt, erfordern aber auch Initiative, Kreativität und Durchhaltevermögen.

Student initiatives add variety to university life, but they also require initiative, creativity and perseverance.

Die schönste Zeit des Lebens! – So erinnern sich viele an ihre Studienzeit. Wenn Studieren Spaß macht, dann kann sich aus einem Studienprojekt etwas Nachhaltiges entwickeln. Der Lehmhaus am Zentralcampus in Cottbus ist ein Beispiel dafür. Er ist mehr als ein Treffpunkt.

The best time of their lives! – That's how many people remember their time at university. When studies are engaging, student projects can evolve into something lasting. The Lehmhaus, an earthen building on the Cottbus Central Campus, which has become so much more than just a meeting place, is a prime example of this.

38

Wiederentdeckt und zum Leben erweckt

Im Sommersemester 2021, als die Corona-Pandemie ein Studium in Präsenz nur unter Sicherheitsvorkehrungen zuließ, wurde im Bauseminar an der Fakultät 6 ein Projekt wieder zum Leben erweckt, das seit 2003 fast in Vergessenheit geraten war: der Lehmhaus. Robert Maziul leitete die Seminare und erinnert sich: „Die Studierenden haben sich ganzheitlich mit dem Bau auseinandergesetzt – seiner Funktionalität und Erschließung, räumlichen Anforderungen, unterschiedlichen Materialien und deren Verarbeitung, bis hin zu den Möbeln. Das war spannend und ideenreich zugleich. Und das Ergebnis kann sich sehen lassen!“

Rediscovered and brought back to life

When the Covid pandemic made in-person teaching subject to stringent safety measures during the 2021 summer semester, students in the Construction seminar at Faculty 6 seized the opportunity to revive an almost forgotten project from 2003: an earthen building. Robert Maziul, who led the seminars, remembers it well: “The students adopted a holistic approach to the building, examining its functionality, accessibility, spatial requirements and the use of different materials and how they were processed, as well as the furniture. That was both exciting and innovative, and the result speaks for itself!”

Inspiriert durch die Ideenvielfalt von Studierenden

Über die Instandsetzung hinaus entstand am Zentralcampus der BTU ein Ort, der Raum für studentisches Leben und Kultur bietet. 2025 wurde das bauliche Projekt abgeschlossen. Zuständig für den Betrieb und die Nutzung ist nun der bereits 2023 gegründete Lehm bau e.V..

Heute ist der Lehm bau ein Ort für Seminare und Lehrveranstaltungen, Präsentationen und Ausstellungen, studentische Feiern und Live-Konzerte.

Inspired by students' wealth of ideas

The project went way beyond refurbishment to create a space on BTU's central campus that serves as a venue for student life and culture. The construction project was completed in 2025, and the Lehm bau e.V. association, which was founded in 2023, now looks after the management and use of the building.

Today, the venue is used for seminars and lectures, presentations and exhibitions, student parties and live concerts.



Mehr als ein Lehm bau. Mit viel Engagement und Ideen entstand ein Ort von Studierenden für Studierende

More than an earthen building. Students made this space their own with a great deal of dedication and creativity



MERLIN THORDAS TESCH

Architekturstudent, Vorsitzender des Lehm bau e.V. und seit Oktober 2025 Studentischer Vizepräsident

Architecture student, Chair of Lehm bau e.V. and Student Vice President since October 2025

»Unser Verein setzt sich dafür ein, dass der Campus lebendiger und bunter wird. Wir arbeiten eng mit dem StuRa und Cottbuser Clubs zusammen. 2025 hatten wir erstmalig das Blue Moon Festival hier. Davon wünschen wir uns noch mehr – mehr Zulauf und tolle Veranstaltungen. Aber das wird, der Lehm bau spricht sich rum.«

»Our association is committed to making the campus a more lively and vibrant place. We work closely with the Student Council (StuRa) and clubs in Cottbus. In 2025, we held the inaugural Blue Moon Festival here. We'd love to see more of this – more people coming along and more great events. But that's already happening. Word is spreading about our Lehm bau.«

Digitalisierung in der Architektur

Digitalisation in architecture

Digitale Entwurfsmethoden sind aus der Architektur heute nicht mehr wegzudenken. Davon ist auch Prof. Ilija Vukorep überzeugt. In seinem Fachgebiet kommt ein humanoider Roboter in der Lehre sowie in verschiedenen Forschungsprojekten zum Einsatz. Gefördert wird dieser über die Strukturfonds EFRE und Just-Transition-Fund (JTF) in Brandenburg. Im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen unterschiedliche Aspekte der Unterstützung des Menschen auf dem Bau sowie die raumbildenden Potenziale komplexer Systeme.

Digital design methods have become an integral part of modern architecture. This is also the firm view of Prof. Ilija Vukorep. His department uses a humanoid robot in both teaching and various research projects. This project is funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and the Just Transition Fund (JTF) in Brandenburg. The research focuses on various aspects of supporting people on construction sites and the potential of complex systems to create spaces.

Fassadensystem aus dem 3D-Drucker

Mohamed Abdelaziz hat in seiner Masterarbeit zu 3D-gedruckten Fassaden aus Ton geforscht. Entstanden ist ein Prototyp mit integrierter Dämmung sowie Halterungssystem und Abdichtungen. Die herausragende Arbeit hat er im September 2025 verteidigt.

3D-printed façade system

For his master's thesis, Mohamed Abdelaziz researched 3D-printed clay façades. The result is a prototype with integrated insulation, a mounting system and seals. He successfully defended his outstanding thesis in September 2025.



Mohamed Abdelaziz mit seinem Prototypen des Fassadenelements
Mohamed Abdelaziz with his prototype façade element



Der humanoide Roboter wird in der Lehre und in verschiedenen Forschungsprojekten eingesetzt
The humanoid robot is used in teaching and in various research projects



Kreative Designs – 3D gedruckt mit Ton
Creative designs – 3D-printed in clay



Am Ende jedes Semesters präsentieren die Studierenden ihre Entwürfe in einer Ausstellung an der Fakultät

At the end of each semester, students showcase their designs in a faculty exhibition

3D-Drucken mit Ton in der Architektur

Fünf Roboter, 750 Kilogramm Ton, viele Prototypen – an der Sommerschule im September 2025 waren neben der BTU die Universität Catania, die Poznań University of Technology, die Technische Universität Graz, die Universität Innsbruck und die British University in Egypt beteiligt. Die gemischten Gruppen der insgesamt 34 Studierenden entwarfen kreative Designs aus dem 3D-Drucker. Die experimentellen Workshops wurden von Lehrenden der sechs beteiligten Universitäten begleitet sowie von externen Expert*innen. Die Arbeiten in bemerkenswerter Vielfalt waren Bestandteil einer Ausstellung am Schluss der Sommerschule, die über das Erasmus+ funding programme gefördert wurde.

Werkzeuge für einen Roboter

Endeffektoren übernehmen an einem Roboterarm verschiedene Aufgaben – ähnlich einer Hand mit Werkzeug. Sie greifen, arbeiten mit Schweißpistole oder Sensor. Im Sommersemester 2025 entwickelten Masterstudierende der Architektur im Seminar „Custom Roboter Endeffektoren“ eine Reihe experimenteller Tools für den Achsen-Roboterarm UR10. Es entstanden unter anderem ein zweifacher Stempel-Endeffektor, ein pneumatischer Soft-Gripper aus Silikon und ein pneumatischer Jamming-Greifer. Prototyping, Bau der Endeffektoren und das Erlernen der robotischen Steuerung waren zentrale Bestandteile des Seminars.

3D printing with clay in architecture

Five robots, 750 kilograms of clay, and many prototypes, as well as six universities – BTU Cottbus-Senftenberg, University of Catania, Poznań University of Technology, Graz University of Technology, University of Innsbruck, and The British University in Egypt – were all part of the September 2025 summer school. Diverse groups comprising a total of 34 students created innovative designs using a 3D printer, and experimental workshops were supervised by lecturers from the six participating universities and external experts. At the end of the Erasmus+ funded summer school, the students' works, which displayed remarkable diversity, were presented as part of an exhibition.

Tools for a robot

End-effectors perform various tasks on a robotic arm – much like a hand holding a tool. For example, they can grasp and work with a welding torch or a sensor. As part of the “Custom Robot End-Effectors” seminar, master's students in architecture developed a series of experimental tools for the UR10 six-axis robotic arm during the 2025 summer semester. These included a dual-piston end-effector, a pneumatic silicone soft gripper, and a pneumatic jamming gripper. Prototyping, the construction of the end-effectors, and learning about robotic control were key components of the seminar.



Mit ESA und EXA die Nase vorn

A step ahead with ESA and EXA

Umfassende Digitalisierung im Studierendenservice.

Comprehensive digitalisation in the Student Services.

ESA ist die Kurzbezeichnung für die elektronische Studierendendakte: Seit Oktober 2024 werden alle Bewerber- und Studierendendakten ausschließlich elektronisch geführt. EXA ist das digitale Studiengangs-, Prüfungs- und Veranstaltungsmanagement und damit neben dem Studierendenservice Teil eines Portals, das den gesamten Zyklus von der Bewerbung bis zum Studienabschluss abbildet.

ESA stands for the electronic student record. Since October 2024, all applicant and student records have been managed entirely electronically only. EXA is BTU's digital system for managing study programmes, examinations and courses. Together with the student management system, it forms part of a portal that covers the entire study cycle, from application to graduation.

Elektronische Studierendendakte ESA – der erste Schritt ist getan

Die elektronische Studierendendakte ermöglicht eine durchgängig digitale Verwaltung studienbezogener Daten. Vollständige und aktuelle Unterlagen erleichtern die Arbeit im Studierendenservice und verkürzen die Bearbeitungszeiten erheblich, insbesondere im Bereich der Studienzulassung. Die Vereinheitlichung des Ablagesystems und der Verzicht auf unnötige Kopien und Aktualisierungen per Hand tragen zur Qualitätssicherung bei.

Electronic student record (ESA): the first step is complete

The electronic student record enables end-to-end digital management of study-related data. Up-to-date and complete documentation supports the work of the Student Services and significantly reduces processing times, particularly in admissions. A standardised filing system and the elimination of unnecessary copies and manual updates support quality assurance.



GRIT SCHEPPAN

Abteilungsleiterin für Studium und Lehre
Head of Department for Academic Affairs

» Wir können heute schneller und verlässlicher Auskunft geben, gerade bei fachlichen Entscheidungen und der Prüfung von Unterlagen. Die digitale Dokumentation macht Vorgänge besser nachvollziehbar, stärkt die Rechtssicherheit und reduziert den organisatorischen Aufwand. Das ist effizienter und spart Ressourcen.«

» We are now able to provide information more quickly and reliably, particularly when it comes to specialist decisions and the review of documents. Digital documentation ensures greater transparency, enhances legal certainty, and reduces the administrative burden. That's more efficient and saves resources.«

Auf dem Weg zum myBTU-Portal

Mit dem vollständigen Ausbau des myBTU-Portals wird HISinOne zur zentralen Plattform für den gesamten Student Life Cycle. Die Einführung des Studiengangs-, Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements EXA zum Sommersemester 2029 stellt die dritte und letzte Ausbaustufe dar.

Zu EXA gehören unter anderem die Abbildung von Studiengängen, Prüfungsordnungen, Lehrveranstaltungen und Prüfungsprozessen sowie die Migration von Daten aus Altsystemen. Nach erfolgreichem Abschluss des Vorprojekts wurde im Mai 2025 mit der Implementierung begonnen.

On track to the myBTU portal

With the full roll-out of the myBTU portal, HISinOne will become the central platform for the entire student life cycle. The launch of the EXA system for managing study programmes, courses and examinations in the 2029 summer semester will mark the third and final implementation phase.

EXA will include the mapping of study programmes, examination regulations, courses, and examination processes, as well as the migration of data from legacy systems. Following the successful completion of the preliminary project, implementation began in May 2025.

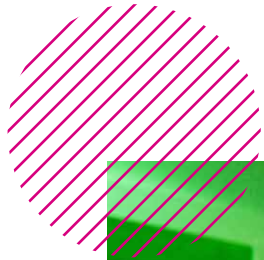


ADRIAN WOICK

Sachgebietsleiter Verfahrensbetreuung Campusmanagementsystem
Head of the Process Support for Campus Management System

» Ziel ist es, dass Lehrende und der Studierendenservice im Rahmen klar definierter Prozesse sowie entsprechender Rollen und Berechtigungen künftig auf Personal- und Raumverzeichnisse, Antrags- und Genehmigungsprozesse zugreifen und Noten im System pflegen können. Für die Studierenden ein großes Plus für einen optimalen Studienverlauf.«

» Our aim is to enable teaching staff and the Student Services to access staff and room directories, handle application and approval processes, and maintain student grades within the system and within the framework of clearly defined processes and appropriately defined roles and permissions. This will be a real bonus for ensuring a smooth student journey.«



3



Unser Roboter begrüßt zur Nacht der kreativen Köpfe
BTU robot welcoming guests at the Night of Creative Minds

Forschung
Research

Wo Forschung zu Hause ist

Where research lives

Vier Profillinien, 15 Strukturwandelprojekte mit einem Fördervolumen von mehreren hundert Millionen Euro, 31 gemeinsame Berufungen seit 2020: Die BTU ist auf dem Fast Track Richtung exzellente Forschung.

Four profile lines, 15 structural change projects with funding totalling several hundred million euros, and 31 joint professorial appointments since 2020: BTU is on the fast track to research excellence.

Institut für Biotechnologie startet durch

A strong launch for the Institute of Biotechnology

Senftenberg avanciert zum Zentrum fortschrittlicher biotechnologischer Forschung mit unmittelbarem Einfluss auf Gesellschaft und Umwelt.

Senftenberg is establishing itself as a centre for cutting-edge biotechnology research that has a direct impact on society and the environment.

Senftenberg entwickelt sich zum Forschungsstandort mit einem neuen Life-Science-Profil. Am Institut für Biotechnologie werden bis 2028 sieben Professuren neu besetzt – darunter Kristin Schubert in der Zellbiologie, Anja Worrich in der Mikrobiologie und Johannes Hohlbein in der Biosensorik. Sie ergänzen die bewährten Forschungsbereiche von Jan-Heiner Küpper, Katrin Scheibner, Peter Schierack, Klaus-Peter Stahmann und Stefan Rödiger.

In enger Zusammenarbeit mit der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, dem Institut für Materialchemie und dem Institut für Gesundheit entsteht eine Forschungsgruppe, die auf das Prinzip der Konvergenz setzt und interdisziplinär neue Wege geht. Hier kommen Grundlagenforschung und praxisnahe Anwendungen zusammen, etwa in der Stammzellbiologie des Alters (Julia von Maltzahn), der Molekularen Immunologie (Manuela Rossel) und der Organischen Chemie mit Schwerpunkt Polymere (Axel Neffe).

Durch die einzigartige Verbindung von Biotechnologie, Gesundheitswissenschaften und Materialforschung entsteht am Standort Senftenberg ein sichtbares Forschungscluster. In der Lehre bereitet das Institut für Biotechnologie Studierende mit zwei Bachelorstudiengängen, darunter einem internationalen, sowie einem spezialisierten Masterstudiengang auf aktuelle und künftige Herausforderungen vor.

The Senftenberg campus is emerging as a research hub with a new focus on life sciences. By 2028, seven new professorships will be filled at the Institute of Biotechnology. We have already welcomed Kristin Schubert (Cell Biology), Anja Worrich (Microbiology) and Johannes Hohlbein (Biosensor Technology). These appointments complement the established fields of research pursued by Jan-Heiner Küpper, Katrin Scheibner, Peter Schierack, Klaus-Peter Stahmann and Stefan Rödiger.

Working closely with the Faculty of Health Sciences, the Institute of Materials Chemistry and the Institute of Health, a research group is being established that is built on the principle of convergence and is breaking new ground through interdisciplinary collaboration. The group brings together basic research and practical applications in areas such as stem cell biology in ageing (Julia von Maltzahn), molecular immunology (Manuela Rossel) and organic chemistry with a focus on polymers (Axel Neffe).

Thanks to its unique combination of biotechnology, health sciences and materials research, the Senftenberg campus is emerging as a prominent research cluster. Through its teaching, the Institute of Biotechnology prepares students to meet current and future challenges through two bachelor's programmes, one of which is international, as well as a specialised master's programme.



Standort Senftenberg
Senftenberg campus

7

PROFESSUREN NEU
BESETZT BIS 2028
*PROFESSORSHIPS TO
BE FILLED BY 2028*

Zwei Leitmotive in der Forschung

Durch die Konzentration auf die zentralen Forschungsfelder Biomedizin und Umwelt entwickelt sich das Institut inhaltlich und strukturell weiter. Diese beiden Schwerpunkte bilden ein kohärentes Profil für Forschung, Lehre und Wissenstransfer und unterstützen die Profillinie Gesundheit und Life Science der BTU.

Im Bereich Biomedizin liegt der Fokus auf den molekularen Grundlagen zellulärer (eukaryontischer) und bakterieller Funktionen und deren Veränderungen durch Umweltfaktoren, chemische und biologische Stressoren sowie krankheitsrelevante Mechanismen. Das umweltorientierte Leitmotiv wird in der Untersuchung mikrobieller Prozesse in stark von Menschen geprägten Umwelten deutlich, die durch chemische und biologische Kontaminanten wie Antibiotika und Antibiotikaresistenzgene beeinflusst werden. Diese duale Ausrichtung treibt die wissenschaftliche und regionale Entwicklung voran und bietet Lösungen für globale Herausforderungen.

Two guiding themes in research

By focusing on the key research areas of biomedicine and the environment, the institute is continuing to develop both its research focus and its structure. These two key areas come together to form a coherent profile for research, teaching and knowledge transfer, and support BTU's profile line of Health and Life Science.

In the field of biomedicine, the focus is on the molecular basis of cellular (eukaryotic) and bacterial functions and how these are altered by environmental factors, chemical and biological stressors, and disease-related mechanisms. This environmental focus is evident in the study of microbial processes in environments heavily shaped by human activity, which are affected by chemical and biological contaminants such as antibiotics and antibiotic resistance genes. This dual focus drives scientific and regional development and offers solutions to global challenges.

Erfolgreicher Nachwuchs

Successful young talent

Das Emmy-Noether-Programm fördert exzellente Nachwuchswissenschaftler*innen auf ihrem Weg zur Professur. Durch die Leitung einer eigenständigen Nachwuchsgruppe über bis zu sechs Jahre können sie sich früh wissenschaftlich profilieren und für eine Professur qualifizieren. Wir stellen zwei am Institut für Biotechnologie geförderte Projekte vor.

The Emmy Noether Programme supports exceptional early-career researchers on their journey towards a professorship. By leading an independent research group for up to six years in the early stages of their career, participants can establish their academic reputation early on and qualify for a professorship. We present two projects funded at the Institute of Biotechnology.



PROF. DR. ANJA WORRICH



PROF. DR. KRISTIN SCHUBERT

» Wir wollen verstehen, wie Antibiotika bakterielle Gemeinschaften im Boden verändern, Resistenzen fördern und ob und wie Bakterien diese Wirkstoffe abbauen. Entscheidend ist für uns auch, welche Folgen diese Veränderungen für Pflanzen haben.«

»We want to understand how antibiotics alter bacterial communities in the soil and promote resistance, and whether and how bacteria break down these active substances. It is also crucial for us to understand the impact these changes have on plants.«

» Unser Projekt soll dazu beitragen, das Verständnis der Auswirkungen von Chemikalien aus unserem täglichen Leben auf molekulare Prozesse zu vertiefen, Biomarker zu identifizieren und die tierversuchsfreie Risikobewertung zu verbessern.«

»The aim of our project is to deepen our understanding of the effects of everyday chemicals on molecular processes, to identify biomarkers, and to improve risk assessment without the use of animal testing.«

Antibiotika an der Schnittstelle zwischen Boden und Pflanze

Antibiotika werden in der Tierhaltung häufig eingesetzt. Über tierische Ausscheidungen, die als Dünger verwendet werden, gelangen sie in landwirtschaftliche Böden. Welche Konsequenzen dies für die Aktivität nützlicher Bodenbakterien und für die Verbreitung von Antibiotikaresistenzen hat, ist bislang nur unzureichend verstanden.

Leitung *Project lead*: Prof. Dr. Anja Worrich

Laufzeit *Project term*: 2024–2030

Förderung *Funding*: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Emmy-Noether-Programm

Fördersumme *Funding amount*: rund 2,2 Millionen Euro

Antibiotics at the soil-plant interface

Antibiotics are widely used in livestock farming. They enter agricultural soil when animal excrements are used as fertiliser. The impact this has on the activity of beneficial soil bacteria and the spread of antibiotic resistance is not yet fully understood.

Alltagschemikalien im Fokus der Adipositasforschung

Adipositas stellt ein wachsendes globales Gesundheitsproblem dar, das sowohl Kinder als auch Erwachsene betrifft. Es ist mit zahlreichen Begleiterkrankungen assoziiert, darunter Typ-2-Diabetes, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, bestimmte Krebsarten sowie psychische Erkrankungen. Neben Lebensstilfaktoren rücken zunehmend auch Umweltchemikalien in den Fokus der Forschung. Insbesondere Plastikweichmacher werden mit der Entstehung von Adipositas und damit verbundenen Erkrankungen in Verbindung gebracht. Ein besseres Verständnis der Wirkmechanismen solcher Chemikalien ist entscheidend, um Gesundheitsrisiken zu bewerten und langfristig wirksame Präventionsstrategien zu entwickeln.

Leitung *Project lead*: Prof. Dr. Kristin Schubert

Laufzeit *Project term*: 2024–2030

Förderung *Funding*: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Emmy-Noether-Programm

Fördersumme *Funding amount*: rund 2 Millionen Euro

Everyday chemicals in the spotlight of obesity research

Obesity is an increasingly serious global health issue that affects both children and adults. It is associated with numerous comorbidities, including type 2 diabetes, cardiovascular disease, certain types of cancer, and mental health conditions. Research focuses increasingly on environmental chemicals, in addition to lifestyle factors. Plasticisers, in particular, have been linked to the development of obesity and associated conditions. A better understanding of the mechanisms of action of such chemicals is crucial for being able to assess health risks and develop effective long-term prevention strategies.

Das Erste seiner Art: 20 Jahre Rolls-Royce University Technology Centre

The first of its kind: 20th anniversary of the Rolls-Royce University Technology Centre



2005 an der BTU als erstes University Technology Centre in Deutschland eröffnet, ist das UTC heute ein eingespieltes Kooperationsmodell zwischen Wissenschaft und Industrie – mit klarer Struktur, kurzen Wegen und messbarem Output.

Established in 2005 as Germany's first University Technology Centre at BTU, the Rolls-Royce UTC has become a prime example of successful cooperation between academia and industry, offering clear structures, short lines of communication and tangible results.



2025 markierte das 20-jährige Jubiläum des University Technology Centre (UTC) an der BTU. Die Wurzeln reichen bis in das Jahr 2001 zurück, als die gemeinsame Forschung zwischen Rolls-Royce und der BTU auf dem Gebiet der Verdichterlaufschwingungen begann. 2002 wurde die Kooperationsvereinbarung unterzeichnet, 2003 folgte die Einrichtung des in Deutschland einzigartigen Studiengangs „Triebwerkstechnik“ zusammen mit dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) und der Firma MTU Aero Engines. Mit der offiziellen Eröffnung des UTC am 11. April 2005 erhielt die Zusammenarbeit eine institutionelle Form.

Der Name des UTCs „Multidisziplinäre Prozessintegration“ bringt den Forschungsschwerpunkt auf den Punkt: Auslegung, Simulation, Bewertung verschiedener Fachdisziplinen und Optimierung von Triebwerken werden systematisch miteinander verschränkt. Ein Kernforschungsbereich ist das virtuelle Triebwerk, kurz VIT.

Auf dem Gebiet der aeroelastischen Analysen von Fan- und Verdichterrädern in Integralbauweise gilt die BTU Cottbus-Senftenberg als weltweit anerkannte und etablierte Forschungsstelle. Diese Position mündete zuletzt in einer seitens Rolls-Royce forcierten, engen Vernetzung mit dem Imperial College in London und der TU Darmstadt. So entstand das sogenannte „aeromechanische Dreieck“ für die gemeinsame Forschungstätigkeit.

2025 marked the 20th anniversary of BTU's University Technology Centre (UTC). Its origins date back to 2001, when Rolls-Royce and BTU began conducting joint research into compressor impeller vibrations. A cooperation agreement was signed in 2002, followed in 2003 by the launch of the "Engine Technology" study programme (the only one of its kind in Germany) in collaboration with the German Aerospace Center (DLR) and MTU Aero Engines. The collaboration was formalised with the official opening of the UTC on 11 April 2005.

The full name of the UTC's "Multidisciplinary Process Integration" encapsulates the Centre's key research area: the systematic connection of engine design, simulation and optimisation with evaluation from various specialists' disciplinary perspectives. One of the UTC's core research areas is the virtual engine (VIT).

BTU Cottbus-Senftenberg is globally renowned as an established research centre in the field of aeroelastic analysis of fan and compressor impellers manufactured using an integral design. Its leading role in this area has resulted in close collaboration with the Imperial College London and the Technical University of Darmstadt, spearheaded by Rolls-Royce. The three institutions now form the "aeromechanical triad" for joint research activities.

»Die enge Zusammenarbeit mit Rolls-Royce ermöglicht es uns, Forschung auf höchstem Niveau mit industriellen Anwendungen zu verbinden.«

»Our close collaboration with Rolls-Royce enables us to combine cutting-edge research with industrial applications.«

PROF. DR.-ING. KLAUS HÖSCHLER

Leiter des UTC in Cottbus

UTC Director, Cottbus

Schnelle Ergebnisse

Das UTC arbeitet mit einer Struktur, in der Ergebnisse nicht erst am Ende eines Projekts übergeben werden, sondern kontinuierlich in industrielle Prozesse einfließen. 16 bis 18 wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sind dauerhaft in diesem Kontext tätig. Durch die Zusammenarbeit mit Rolls-Royce konnten wir die jährliche Förderung auf 4 bis 5 Millionen Euro steigern. Die Geschwindigkeit der Umsetzung gilt als zentraler Mehrwert der Kooperation.

Seit 2019 leitet Prof. Klaus Höschler das UTC. Er ist 2012 an die BTU berufen worden und gleich in die Kooperation eingestiegen. Heute liegt der Schwerpunkt seiner VIT-Projekte auf der robusten virtuellen Produktentwicklung. Analysen zu Spannungen, Temperaturen und Verschiebungen werden automatisiert an parametrische CAD-Modelle gekoppelt. Die durchgängige Automatisierung dieser Kette, seit etlichen Jahren unterstützt durch KI-basierte Verfahren, prägt die Arbeit des Zentrums. Jährlich entstehen mehrere Promotionen.

Mit dem Center for Hybrid Electric Systems Cottbus (chesco) wird an der BTU ein wissenschaftliches Zentrum aufgebaut, das die UTC-Aktivitäten um die Themen Fertigung und hybrid-elektrische Antriebe ergänzt. Das chesco ist offen für weitere Branchen wie Automobil, Schifffahrt oder Bahn, wobei die Grundprinzipien bleiben: enge Industriekooperation, gemeinsam nutzbare Infrastruktur, schnelle Iteration zur beschleunigten Technologieentwicklung.

Rapid results

The UTC operates within a structure that ensures results are continuously integrated into industrial processes, rather than simply being handed over at the end of a project. Between 16 and 18 researchers are continuously involved in this work. Thanks to our collaboration with Rolls-Royce, we have been able to increase our annual funding to between €4 and €5 million. The speed with which results are implemented is regarded as a key added value of the collaboration.

Prof. Klaus Höschler has been Director of the UTC since 2019. He joined BTU in 2012 and immediately began contributing to the collaboration. Today, his VIT projects focus on robust virtual product development. Stress, temperature and displacement analyses are automatically linked to parametric CAD models. End-to-end automation of these processes, which has been supported by AI-based processes for several years, is a defining feature of the UTC's work, which regularly results in several PhD theses each year.

With the Centre for Hybrid Electric Systems Cottbus (chesco), BTU is establishing a research centre that complements the UTC's work in the fields of manufacturing and hybrid-electric propulsion technology. Chesco is open to joint projects with other sectors, such as automotive, shipping and rail, always applying the same fundamental principles to all collaborations: close industrial cooperation, shared infrastructure, and rapid iteration to accelerate technological development.

A new master's degree programme

During a business trip in 2023, Klaus Höschler and Georg Möhlenkamp found themselves sitting together at a hotel bar in Poznań, where they started to sketch out the idea for a new international master's programme in hybrid-electric propulsion technology. Their idea turned out to be a resounding success: for the 60 places available, BTU received almost 1,300 applications from prospective students from South Korea, Brazil, Mexico, the Arabic world, India, and Pakistan.

Ein neuer Masterstudiengang entsteht

2023 sitzen Prof. Klaus Höschler und Prof. Georg Möhlenkamp während einer Dienstreise an einer Hotelbar in Posen. Auf einer Serviette skizzieren sie die Idee für einen neuen internationalen Masterstudiengang zu hybrid-elektrischen Antriebssystemen. Es wird ein voller Erfolg: Fast 1.300 Bewerbungen für 60 Studienplätze gehen ein, darunter Bewerbungen von Studieninteressierten aus Südkorea, Brasilien, Mexiko, dem arabischen Raum sowie aus Indien und Pakistan.

Von den Anfängen bis heute – Meilensteine des UTC

2001 Beginn der gemeinsamen Forschung zwischen Rolls-Royce und der BTU Cottbus-Senftenberg

2002 Unterzeichnung des Kooperationsvertrags

2003 Einrichtung des in Deutschland einzigartigen Studiengangs „Triebwerkstechnik“ (DLR, MTU Aero Engines, Rolls-Royce Deutschland)

2005 Offizielle Eröffnung des UTC als erstes UTC in Deutschland (erster UTC-Direktor: Arnold Kühhorn). Schwerpunkt: Multidisziplinäre Prozessintegration

2007 Verleihung der Honorarprofessur „Strahltriebwerk-Thermodynamik“ an Roland Fiola, Rolls-Royce Deutschland

2016 Verleihung der Ehrendoktorwürde an Uli Wenger, Rolls-Royce Deutschland

2016 Feier zum 10-jährigen UTC-Jubiläum

Seit 2019 UTC-Direktor: Klaus Höschler

2020 und 2022 Gastgeber des Rolls-Royce Research Partners Seminars (2020 im Rahmen des 15-jährigen UTC-Jubiläums)

2024 Einrichtung des einzigartigen internationalen Masterstudiengangs „Hybrid-Electric Propulsion Technology (HEPT)“

2025 Feier zum 20-jährigen UTC-Jubiläum am 6. November

Milestones in the history of the UTC – from its early days to the present day

2001 Start of joint research between Rolls-Royce and BTU Cottbus-Senftenberg

2002 Signing of the cooperation agreement

2003 Launch of the “Engine Technology” study programme (the only one of its kind in Germany) in collaboration with DLR, MTU Aero Engines and Rolls-Royce Germany

2005 Official opening of the UTC, the first of its kind in Germany (first UTC Director: Arnold Kühhorn). Its focus: multidisciplinary process integration

2007 Award of an honorary professorship in Jet Engine Thermodynamics to Roland Fiola, Rolls-Royce Germany

2016 Award of an honorary doctorate to Uli Wenger, Rolls-Royce Germany

2016 Celebration of the 10th anniversary of the UTC

Since 2019 UTC Director: Klaus Höschler

2020 and 2022 Hosting of the Rolls-Royce Research Partners Seminar (in 2020 as part of the UTC's 15th-anniversary celebrations)

2024 Launch of the unique international master's degree in Hybrid-Electric Propulsion Technology (HEPT)

2025 Celebration of the 20th anniversary of the UTC on 6 November



Staatssekretärin Dr. Friederike Haase würdigt das UTC für das Wirtschaftsministerium Brandenburg
State Secretary Dr Friederike Haase pays tribute to the UTC on behalf of Brandenburg's Ministry of Economic Affairs



Dr. Roland Wilhelm (Rolls-Royce), Dr. Jörg Au (Rolls-Royce), Prof. Dr. Gesine Grande, Prof. Dr.-Ing. Klaus Höschler, Prof. Dr. Arnold Kühhorn (erster UTC-Direktor *first UTC Director*), Prof. Dr. Dieter Bestle bei der Jubiläumsfeier *at the festive anniversary event* (v.l.n.r. left to right)

Forschungsprojekte: Highlights

Research projects: highlights

Praxisforschungsstelle Cottbus

Die Praxisforschungsstelle Cottbus bringt seit 2025 ältere Menschen, regionale Akteure und Wissenschaft zu Fragen der Lebensqualität im Alter zusammen. Räumlicher Fokus ist der Landkreis Spree-Neiße und die Stadt Cottbus/Chóśebuz sowie die angrenzenden Bereiche auf polnischer Seite. Ziel ist die Schaffung kleinteiliger und nachhaltiger Verbesserungen im Alltag. Das Projekt ist angesiedelt zwischen den Disziplinen der Sozialen Arbeit und der Regionalplanung.

Den Auftakt bildete die Veranstaltungsreihe „Zuversicht: Heimat?!“. Diese griff den Heimatbegriff als Zugang zu Fragen von Zugehörigkeit, Lebensgeschichten und nachhaltigen Lebensperspektiven im Alter auf. In Fishbowl-Diskussionen, Vor-Ort-Erkundungen, Erzähl-Cafés sowie experimentellen Raumformaten wurden an verschiedenen Orten unterschiedliche Bevölkerungsgruppen angesprochen. So entstanden neue Begegnungen zwischen Wissenschaft und Alltagspraxis. Zugleich wurde die Praxisforschungsstelle Cottbus als regional verankerter Ort des Austauschs sichtbar gemacht.

Mit der offiziellen Eröffnung im Herbst 2025 ist das Projekt im Startblock B2 sichtbar und treibt den beidseitigen Wissenstransfer zwischen Region und Universität voran. **Die Praxisforschungsstelle ist Teil der vom Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt geförderten Transferinitiative AlterPerimentale.**

Practise-based research unit Cottbus

Since 2025, the practise-based research unit Cottbus has been bringing together older people, regional stakeholders and academic experts to discuss issues relating to quality of life in old age. The geographical focus of the Centre's work is on the Spree-Neisse district, the city of Cottbus/Chóśebuz, and neighbouring areas on the Polish side of the border. The aim is to achieve small-scale, sustainable improvements in everyday life. The project lies at the intersection of social work and regional planning.

It kicked off with a series of events exploring the theme of "A positive outlook: home?!" as a way of addressing issues of belonging, personal history, and sustainable prospects for life in old age. The project engaged with various sections of the population at various locations through fishbowl discussions, on-site excursions, storytelling cafés and experimental spatial formats. These activities provided a foundation for new encounters between science and everyday practice. At the same time, the practise-based research unit Cottbus increased its visibility as a regional hub for exchange.

The project, which was officially launched in autumn 2025 and is based in BTU's Startblock B2 building, promotes the two-way transfer of knowledge between the university and the region. **The practise-based research unit is part of the AlterPerimentale transfer initiative funded by the Federal Ministry of Research, Technology and Space.**



Profillinie: Globaler Wandel & Transformationsprozesse
Profile line: Global Change & Transformation Processes



Schulung von Senior*innen zum Umgang mit Smartphones durch Studierende

Students teach older people how to use smartphones



Auftakt im Startblock B2 mit Initiativen aus der Praxis sowie Projekten an der BTU (alle Fakultäten waren vertreten)

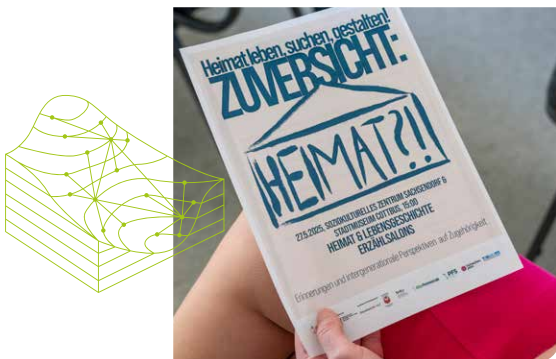
Kick-off at Startblock B2 with practical initiatives and BTU projects (all faculties were represented)



Veranstaltung „Alte Orte - neue (T)Räume“ zwischen Cottbus und Bahnhof Neupetershain zur Bedeutung ungenutzter Bahnhofsgebäude

“Old Places - New Spaces, New Dreams”, a joint event organised by the city of Cottbus and Neupetershain station to explore the significance of disused station buildings

Erzähl-Café im Stadtmuseum Cottbus zum Thema Lebensgeschichte(n) in Kooperation mit den Theaterpädagoginnen Romy Fröhlich und Maria Schneider sowie Losmachen e.V.
Storytelling café at the Cottbus City Museum on the theme of personal histories, organised in collaboration with theatre educators Romy Fröhlich and Maria Schneider, and the Losmachen e.V. association



Fishbowl-Diskussion in der Reihe „Zuversicht: Heimat?!“ in Cottbus
Fishbowl discussion as part of the “A positive outlook: home?!” series in Cottbus



NUMEX: Numerische Modellierung und experimentelle Untersuchung expansiver Tonmaterialien

Expansive Tonmaterialien besitzen eine geringe hydraulische Durchlässigkeit, hohe Plastizität und nehmen bei Wasserkontakt an Volumen zu. Diese Eigenschaften sind geotechnisch relevant, da sie einerseits Bauwerke im quellfähigen Baugrund gefährden, andererseits für Abdichtungen genutzt werden können. Ziel des Projekts ist die Untersuchung des Quellverhaltens und hydro-mechanischer Prozesse anhand experimenteller Tests an rekonstituierten Tonproben. Dazu zählen Radialspannungsmessungen unter ödometrischen Bedingungen, die Bestimmung des kritischen Zustands für trockenes und gesättigtes Material sowie zyklische Be- und Entwässerungsversuche. Darauf aufbauend wird ein bestehendes numerisches Modell überprüft, weiterentwickelt und anhand von Anwendungen validiert.

NUMEX: numerical modelling and experimental investigation of expansive clay materials

Expansive clay materials have low hydraulic permeability and high plasticity, and they increase in volume when they come in contact with water. These properties are relevant from a geotechnical perspective because they pose a risk to structures built on swelling soil on the one hand, but they can also be used for waterproofing. The aim of the project is to investigate the swelling behaviour and hydro-mechanical processes of reconstituted clay samples through experimental tests. These include radial stress measurements under oedometric conditions, determinations of the critical states of dry and saturated materials, and cyclical wetting and drying tests. Based on the test results, the researchers will review and refine an existing numerical model, and validate it against practical applications.

Profillinie: Globaler Wandel & Transformationsprozesse Profile line: Global Change & Transformation Processes

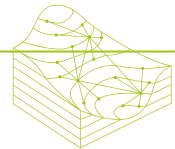


→ Laufzeit: **Project term:** 1/2026-12/2028

→ Fördermittelgeber: **Funding body:**
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG),
Projektnummer 556457374

→ Beteiligte/Projektpartner: **Project partners:**

- TU-Darmstadt, Fachgebiet Geotechnik wasserbau-licher Infrastruktur, Prof. Dr.-Ing. Jan Macháček
- BTU Cottbus-Senftenberg, Fachgebiet Bodenmecha-nik und Grundbau / Geotechnik, Prof. Dr.-Ing. Carlos Grandas



Prof. Dr.-Ing. Carlos Grandas



Mehr Informationen zu diesem Projekt
More information about this project:
gepris.dfg.de/gepris/projekt/556457374

Modellierung und Minimierung der Umweltbeeinträchtigungen durch das Videostreaming

Das Projekt beschäftigt sich mit der Nachhaltigkeit des modernen Videostreamings. Dazu untersuchen wir detailliert die Umweltauswirkungen durch die Produktion und durch den Gebrauch von Streaminghardware. Bezüglich der Produktion führen wir eine Life-Cycle Analysis (LCA) für alle wichtigen Komponenten durch (Server, Netzwerk und Endgeräte) und messen zusätzlich deren Energiebedarf während des Streamings, um akkurate Modelle zur Bestimmung des Ressourcenverbrauchs über den gesamten Lebenszyklus der Geräte zu erhalten. Mit den gewonnenen Ergebnissen werden verschiedene Streamingszenarien evaluiert, um schließlich effektive Methoden zur Reduktion der Umweltauswirkungen zu entwickeln. Dabei werden nicht nur technologische, sondern auch regulatorische Maßnahmen innerhalb einer Gesetzgebung oder innerhalb der Standardisierung betrachtet.

Modelling and minimising the environmental impact of video streaming

This project focuses on the sustainability of modern video streaming. To this end, we are conducting a detailed analysis of the environmental impacts of producing and using streaming hardware. In terms of production, we carry out a life-cycle analysis (LCA) of all key components (servers, network equipment and end devices), and measure their energy consumption during streaming in order to obtain accurate models for determining the devices' resource consumption over their entire life cycle. We will use the results to evaluate different streaming scenarios, with the ultimate aim of developing effective methods for minimising environmental impacts. In this context, we will consider both technological and regulatory measures within the framework of legislation and standardisation.



Profilinie: Künstliche Intelligenz & Sensorik
Profile line: Artificial Intelligence & Sensor Technology

- **Laufzeit:** **Project term:** 4/2026-3/2029
- **Fördermittelgeber:** **Funding body:**
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG),
Projektnummer 569014998
- **Beteiligte/Projektpartner:** **Project partners:**
 - Dr.-Ing. Christian Herglotz, BTU, Fachgebiet Technische Informatik
 - Prof. François-Xavier Coudoux, UPHF Valenciennes, Frankreich
 - Prof. Daniel Ménard, INSA Rennes, Frankreich

Videostreaming als Herausforderung
für die Nachhaltigkeit

*Video streaming as a challenge
for sustainability*



Mehr Informationen zu diesem Projekt
More information about this project:
gepris.dfg.de/gepris/projekt/569014998

Prognose von Scherströmungen und Widerstandsschätzung mittels KI-gestützter Methodik (SPADE-AIM)

Das 2025 erfolgreich von Dr.-Ing. Gazi Hasanuzzaman eingeworbene DFG-Projekt SPADE-AIM ist ein Beispiel für die kontinuierliche Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der BTU von der Masterarbeit bis zum ersten eigenen Drittmittelprojekt. Gazi Hasanuzzaman war Stipendiat des von 2016 bis 2019 laufenden Clusters „Stochastische Methoden für Strömungs- und Transportvorgänge“ der Graduate Research School (GRS) und entwickelte dort im Rahmen seiner Promotion ein Forschungsthema im Bereich der Luftfahrtforschung. Das DFG-Projekt wird unter anderem modernste aerodynamische Messungen mit maschinellem Lernen integrieren, um Vorhersagemodelle für ansonsten schwer messbare Daten zu entwickeln.

Shear-flow prediction and drag estimation using AI-driven methodology (SPADE-AIM)

The DFG project SPADE-AIM, which was successfully secured by Dr.-Ing. Gazi Hasanuzzaman in 2025, is an example of the ongoing research support BTU provides to early-career researchers – from their master's thesis through to their first independently acquired externally funded project. Gazi Hasanuzzaman was scholarship holder in the Graduate Research School (GRS) cluster “Stochastic Methods for Flow and Transport Processes,” which ran from 2016 to 2019, where he helped develop a research topic in the field of aerospace engineering as part of his doctoral research. The DFG project will, among other things, integrate state-of-the-art aerodynamic measurements with machine learning to develop predictive models for data that would otherwise be difficult to measure.

Profillinien: Energiewende & Dekarbonisierung / Künstliche Intelligenz & Sensorik

Profile lines: Energy Transition & Decarbonisation / Artificial Intelligence & Sensor Technology

→ **Laufzeit: Project term:** 2/2026-1/2029

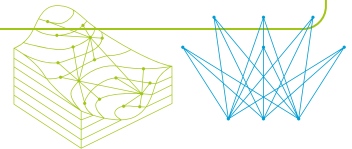
→ **Fördermittelgeber: Funding body:**
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG),
Projektnummer 569383977

→ **Beteiligte/Projektpartner: Project partners:**

- Dr.-Ing. Gazi Hasanuzzaman, BTU, Lehrstuhl Aerodynamik und Strömungslehre
- Prof. Ricardo Vinuesa, KTH Royal Institute of Technology, Department of Engineering Mechanics, Stockholm, Schweden



Dr.-Ing. Gazi Hasanuzzaman



Mehr Informationen zu diesem Projekt
[More information about this project:
gepris.dfg.de/gepris/projekt/569383977](https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/569383977)



**»Den Forscher*innen an der BTU
gelingen immer wieder herausragende
und überraschende Erkenntnisse.
Sie darin zu begleiten und die besten
Rahmenbedingungen dafür zu
schaffen, ist großartig.«**

***»BTU researchers continue to make
outstanding and surprising discoveries.
Supporting them and creating the best
possible conditions for their work is
immensely rewarding.«***

59

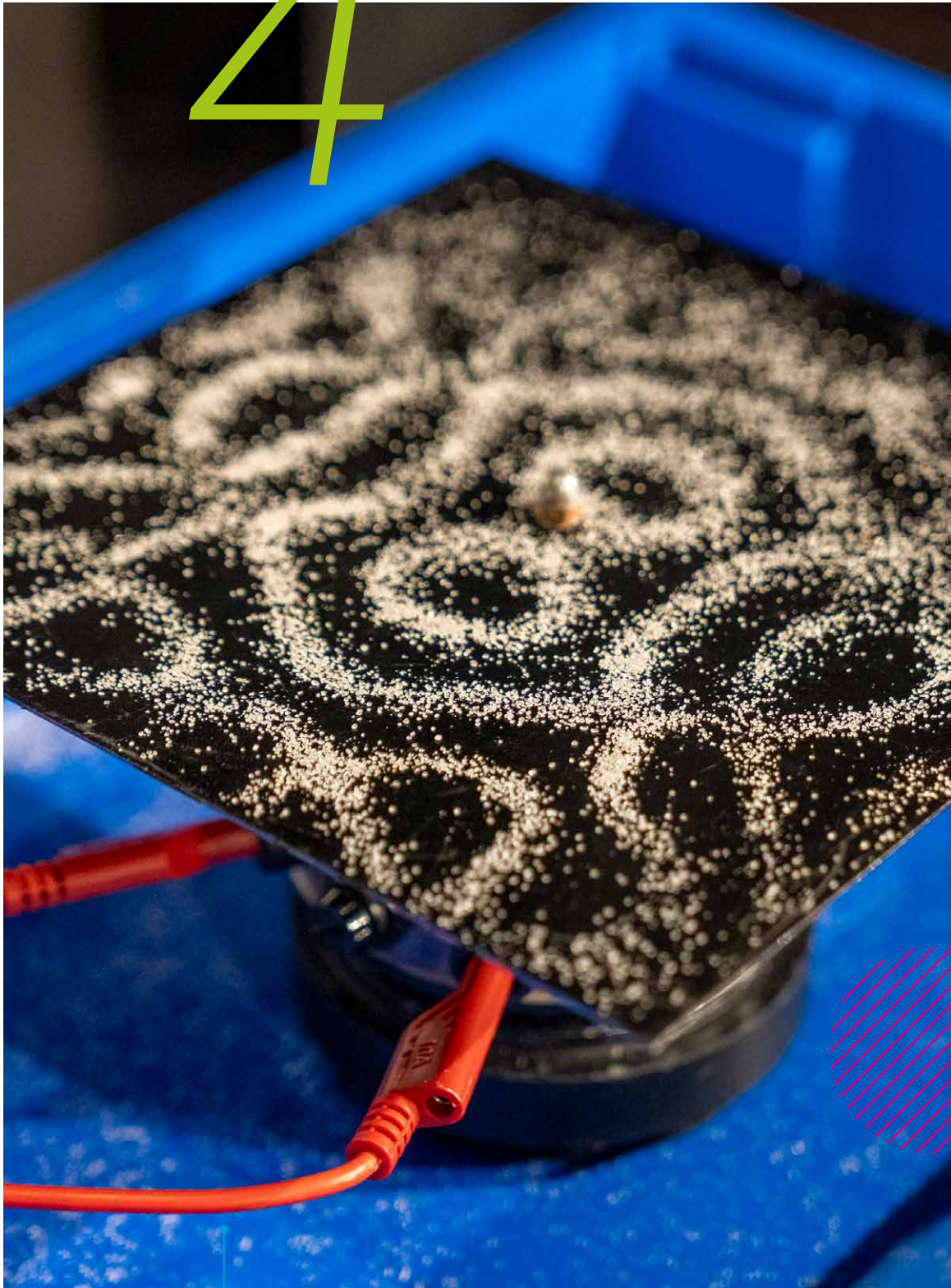


PROF. DR.-ING. MICHAEL HÜBNER

Hauptberuflicher Vizepräsident
für Forschung und Transfer der BTU

*Vice President of Research
and Transfer, BTU*

4



Im Rahmen seines Experimentalvortrages „Physik & Musik“ zeigte Dr. Olaf Gutschker im Motto-Monat „Zukunftsenergie“ durch Vibration erzeugte Strukturen auf einer mit Sand bedeckten Platte

During the “Energy for the Future” theme month, Dr. Olaf Gutschker demonstrated patterns created by vibration on a sand-covered plate as part of an experimental lecture on Physics & Music

Transfer
Knowledge Transfer

Verbindungen schaffen

Building connections

Wissen in die Gesellschaft tragen, Impulse von außen aufgreifen: ein Kernanliegen der BTU. Unsere Projekte zeigen, wie Transfer an der BTU wirkt. Mit der neuen Transferstrategie gehen wir noch einen Schritt weiter.

Bringing knowledge into society and leveraging external momentum are key priorities for BTU. Our projects show how knowledge transfer works at BTU. With our new transfer strategy, we are taking this one step further.



Spremberg: Wissenschaft findet Resonanz

Spremberg: science resonates

**Motto-Monat „Zukunftsenergie“ – Energie von morgen
gemeinsam entdecken, diskutieren und erleben.**

*Theme month on “Energy for the Future” – exploring, discussing
and experiencing tomorrow’s energy together.*

Vom 1. Oktober bis 7. November 2025 hat die Präsenz-
stelle Spremberg ihren ersten Motto-Monat „Zukunfts-
energie“ im Rahmen des Wissenschaftsjahres realisiert
– und damit ein hochaktuelles Thema in den Mittelpunkt
gerückt. Rund 350 Menschen unterschiedlichen Alters
und mit verschiedenen Hintergründen nutzten die
breite Palette an Formaten.

*As part of the Year of Science, BTU’s local office in
Spremberg held its first theme month on “Energy for
the Future” from 1 October to 7 November 2025 to raise
awareness of this highly topical issue. Around 350
people of various ages and backgrounds took part in
the wide range of activities on offer.*

Der Monat startete mit einem Experimentalvortrag „Physik & Musik“, der naturwissenschaftliche Zusammenhänge mit Humor und Aha-Erlebnissen verband und so Wissenschaft greifbar machte. Für Schulklassen öffnete das DLR_School_Lab seine Türen, wo Schüler*innen praxisnah Einblicke etwa in Wärmespeicher oder Elektrochemie erhielten. Im Spreekino Spremberg bildeten Filmabende – von „Auf der Kippe“ über „Oppenheimer“ bis „Strange World“ – spannende Diskussionsanlässe, die Themen wie Strukturwandel, Innovation und Nachhaltigkeit aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchteten. Vor den Filmen wurden statt klassischer Werbung Projekte aus Brandenburgs Universitäten vorgestellt.

Abseits der Leinwand bot der Monat vielseitige Begegnungen: Bei einer Exkursion an die BTU-Standorte konnten interessierte Bürger*innen die Forschung zum Batterierecycling kennenlernen und das Energiesparmobil „Shark LaDy“ des studentischen Teams Lausitz Dynamics bestaunen. Ein interaktives Quizlabor im Spremberger Jugendclub Erebus lockte Teams zu einem unterhaltsamen Wissensduell rund um Zukunftsthemen. Für lokale Unternehmen wurden exklusive Formate angeboten: Laborführungen im Energie-Innovationszentrum Cottbus (EIZ) und ein Fachvortrag zur Akzeptanz von Energieprojekten mit ergänzenden VR-Einblicken.

The month began with an experimental talk on Physics & Music, which made scientific concepts accessible by combining them with humour and unexpected revelations. The DLR_School_Lab opened its doors to school groups and offered students hands-on insights into topics such as heat storage or electrochemistry. At the Spreekino in Spremberg, film evenings ranging from the Lusatian documentary “Auf der Kippe” to the films “Oppenheimer” and “Strange World” provided exciting opportunities for discussing issues such as structural change, innovation and sustainability from a variety of perspectives. Instead of the conventional advertising, there were presentations of projects from Brandenburg’s universities before screenings.

But the month also provided plenty of stimulating encounters beyond the screen. During an excursion to BTU’s campuses, interested members of the public were able to learn about research into battery recycling and admire the “Shark LaDy” energy-saving vehicle, which was developed by the Lausitz Dynamics student group. The Erebus Youth Club in Spremberg held an interactive quiz lab, in which teams took part in an entertaining duel on topics related to the future. Local businesses were offered a range of exclusive events, including laboratory tours at the Cottbus Energy Innovation Centre (EIZ) and a specialist presentation on the acceptance of energy projects, which was supported by VR demonstrations.

Präsenzstelle Spremberg im Jahr 2025

*BTU office in Spremberg
in 2025*

29

VERANSTALTUNGEN
EVENTS

1.400

PERSONEN ERREICHT
PEOPLE REACHED



Präsenzstellen der Hochschulen
des Landes Brandenburg
SPREMBERG



PROF. DR. MARIO RAGWITZ

Leiter des Fraunhofer IEG
Director of Fraunhofer IEG

»Die Diskussion in Spremberg hat gezeigt, dass die Lausitz hervorragende Voraussetzungen für die Energiewende mitbringt: technisches Know-how, bestehende Infrastruktur und engagierte Akteure vor Ort. Gerade im Wärmesektor liegen große Chancen, wenn wir vorhandene Netze intelligent weiterentwickeln und unterschiedliche Technologien sinnvoll kombinieren.«

»The discussion in Spremberg has shown that Lusatia offers excellent conditions for the energy transition: technical expertise, existing infrastructure and committed local stakeholders. There are significant opportunities in the regional heating sector in particular if we develop existing networks intelligently and combine different technologies effectively.«

Abschlussveranstaltung mit rbb24 Inforadio

Den würdigen Abschluss des Motto-Monats bildete eine Podiumsdiskussion zur Geothermie in der Lausitz, die gemeinsam mit dem rbb24 Inforadio im Spreekino stattfand. Unter der Moderation von Harald Asel tauschten sich Experten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Kommune über Chancen und Herausforderungen einer nachhaltigen Energiezukunft für die Region aus – und demonstrierten so, wie Wissenschaftskommunikation vor Ort Diskurs und Beteiligung fördern kann. Auf dem Podium diskutierten Prof. Mario Ragwitz (Fraunhofer-Institut für Energieinfrastrukturen und Geothermie), Prof. Felix Müsgens (BTU, Lehrstuhl für Energiewirtschaft und Leiter des EIZ) sowie Michael Schiemenz (Geschäftsführer der Städtischen Werke Spremberg).

Dieser vielfältige, lebendige Monat hat gezeigt, wie Wissenschaft im Dialog mit verschiedensten Menschen Resonanz findet und Lust auf Zukunft macht.

Closing event with rbb24 Inforadio

A panel discussion on geothermal energy in Lusatia, held at the Spreekino in collaboration with rbb24 Inforadio, brought the theme month to a fitting close. With Harald Asel as host, experts from the worlds of science, business and local government discussed the opportunities and challenges of a sustainable energy future for the region and provided an excellent example of how science communication at a local level can foster debate and engagement. The panellists were Prof. Mario Ragwitz (Fraunhofer Research Institution for Energy Infrastructures and Geotechnologies), Prof. Felix Müsgens (BTU, Chair of Energy Economics and Director of the EIZ) and Michael Schiemenz (Managing Director of Spremberg Municipal Utilities).

This diverse and vibrant theme month has demonstrated how science can inspire optimism and resonate powerfully with the public when it engages with a wide range of people.



Prof. Dr. Mario Ragwitz, Leiter des Fraunhofer IEG, bei der Diskussionsrunde

Director of Fraunhofer IEG, during the panel discussion

Podiumsdiskussion beim Forum „Zukunftsenergie Geothermie in der Lausitz“ am 7. November 2025 im Spreekino Spremberg – Vertreter aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik diskutieren über Potenziale und Herausforderungen der Geothermie

Panel discussion at the forum on “Energy for the Future: Geothermal Energy in Lusatia” on 7 November 2025 at the Spreekino in Spremberg. Representatives from science, business and politics discussing the potential and challenges of geothermal energy



PROF. DR. FELIX MÜSGENS

BTU, Lehrstuhl für Energie-
wirtschaft und Leiter des EIZ
*BTU, Chair of Energy Economics
and Director of the EIZ*

»Die Veranstaltung hat gezeigt, dass die Energiewende nicht nur eine technische, sondern auch eine gesellschaftliche Herausforderung ist. Dafür brauchen wir Dialog mit und in der Region. Entscheidend ist, wirtschaftliche Vernunft, Versorgungssicherheit und Klimaziele optimal auszutarieren.«

»This event has shown that the energy transition is not just a technical challenge, but also a social one. In order to rise to this challenge, we need to engage in dialogue with and within the region. It is crucial that we strike the right balance between economic viability, security of supply, and climate targets.«

Transfer geht in beide Richtungen

Die neue Transferstrategie betont die Integration des Transfers in die universitäre Identität und Arbeitsweise. Transfer umfasst an der BTU Cottbus-Senftenberg den systematischen Austausch von Wissen, Technologien, Ideen und Kompetenzen zwischen der Universität und externen Partnern aus Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur und Politik. Die BTU verfolgt damit ein bidirektionales Transferverständnis, das sowohl den Transfer von Wissen in die Gesellschaft als auch die Aufnahme externer Impulse zur Weiterentwicklung der Universität einschließt.

Transfer is a two-way process

BTU's new knowledge transfer strategy prioritises transfer as an integral part of the university's identity and operations. At BTU Cottbus-Senftenberg, transfer refers to the systematic exchange of knowledge, technologies, ideas and skills between the university and its external partners in business, society, culture, and politics. The university has therefore adopted a bidirectional approach to knowledge transfer, encompassing both the transfer of knowledge to society, and the incorporation of external ideas into the university's development.

Für die strategische Weiterentwicklung des Transfers hat die BTU sechs Handlungsfelder definiert:

1. Profilschärfung
2. Anreize und Wertschätzung
3. Interne Zusammenarbeit und Kommunikation
4. Systematisches Kooperationsmanagement
5. Sichtbarkeit
6. Wirkungsorientierung

BTU has defined six areas of action for the strategic development of knowledge transfer:

1. Strengthening of BTU's profile
2. Incentives and recognition
3. Internal collaboration and communication
4. Systematic management of collaborations
5. Visibility
6. Focus on impact

Zudem wurden aus den bundesweit anerkannten Kategorien des Transferbarometers des Stifterverbands **vier spezifische Transferfelder** für die BTU entwickelt:

- I. Forschungsk Kooperationen und -infrastruktur
- II. Entrepreneurship
- III. Transferorientierte Lehre und Weiterbildung
- IV. Forschen und Entwickeln im Dialog mit der Gesellschaft

*Based on the nationally recognised Transfer Barometer categories of the Stifterverband, BTU additionally developed **four specific areas of knowledge transfer**:*

- I. Research collaborations and infrastructure*
- II. Entrepreneurship*
- III. Transfer-oriented teaching and continuing education*
- IV. Research and development in dialogue with society*

Erste Maßnahme bereits umgesetzt

Die Arbeit an der Umsetzung ist ein stetiger Prozess, der je nach Anlass evaluiert und angepasst wird. Eine der ersten Maßnahmen kam schon 2025 in die Umsetzung: die erstmalige Ausschreibung eines BTU-Transferpreises. Der zusammen mit externen Partnern mit 14.000 Euro dotierte Wettbewerb richtete sich an BTU-Mitglieder, die exzellente und besonders wirkungsvolle Transferkooperationen, -leistungen oder -projekte in der Kategorie „Forschungsk Kooperationen und -infrastruktur“ präsentieren.

Zum 10. BTU-Transfertag am 18. November 2025 konnten dann als besonderes Highlight dieses Jubiläums erstmals zwei herausragende Transferleistungen gewürdigt werden. Aus insgesamt fünf nominierten Kooperationen, die jeweils in einem Pitch ihr Projekt und die Transferleistungen vorstellten, wählte die Jury zwei herausragende Kooperationsprojekte aus: Die Gewinner hießen Mesh4U und NMI Technologies. Ein Sonderpreis ging an das Energie-Innovationszentrum (EIZ) Cottbus.

First initiative already in place

Implementation is an ongoing process that is evaluated and adapted as and when required. One of the first initiatives to be put into action was the first call for entries for the BTU Transfer Prize, which was launched as early as 2025. The €14,000 prize, offered in collaboration with external partners, is open to BTU members who have carried out outstanding, highly impactful knowledge transfer collaborations or projects, or achieved notable results in the "Research Collaborations and Infrastructure" category.

As a special highlight of the 10th anniversary celebrations of the BTU Transfer Day on 18 November 2025, two exceptional transfer achievements were recognised for the first time. Five nominated collaborations each presented their project and transfer achievements in a pitch; the jury selected two winners: Mesh4U and NMI Technologies. A special prize was awarded to the Energy Innovation Centre (EIZ) in Cottbus.



Die beiden preisgekrönten Kooperationen: Mesh4U und NMI Technologies

The two award-winning collaborations: Mesh4U and NMI Technologies



Ein Sonderpreis ging an das BTU-Strukturwandelprojekt Energie-Innovationszentrum Cottbus (EIZ) (v.l.n.r.)

A special prize was awarded to the BTU structural transformation project Energy Innovation Centre (EIZ) in Cottbus (left to right): Stefanie Fiedermann-Schwenke (BTU), Dr. Jakob Pohlisch (BTU), Anupam Yadav (BTU), Max Rose (Fraunhofer IEG)

Start-up am Quantenort

Start-up at the Quantum Site

Isotopenreine Halbleiter sind Schlüsselmaterialien für Quanten- und andere Zukunftstechnologien. Die Produktion dieser Materialien ist mit hohen technischen Hürden verbunden, weshalb sie bis heute nicht frei verfügbar sind. Forschung und Entwicklung werden somit stark ausgebremst.

Im Rahmen des EXIST-Forschungstransfers „HoCHQuant“ wurden erfolgreich Verfahren entwickelt, um die kritischen Halbleiter skalierbar herzustellen. Im Januar 2026 gründete sich aus dem Projekt das Start-up quantum grade materials [qgm] GmbH, das die europäische Versorgung sicherstellen soll.

Im Zuge des Quantenjahres 2025 wurden die Labore des Transferprojekts in Senftenberg von der Deutschen Physikalischen Gesellschaft zu einem offiziellen Quantenort ernannt.

Isotopically pure semiconductors are key materials for quantum and other future technologies. The production of these materials involves significant technical hurdles, which is why they are not freely available to date. This severely slows down research and development.

In the context of the EXIST research transfer “HoCHQuant,” processes were successfully developed to produce the critical semiconductors in a scalable manner. In January 2026, the project gave rise to the start-up quantum grade materials [qgm] GmbH, which aims to secure the European supply.

In the course of the Quantum Year 2025, the laboratories of the transfer project in Senftenberg were designated an official Quantum Site by the German Physical Society.



Projektgruppe HoCHQuant (v.l.n.r.) *The HoCHQuant project group (left to right):* David Uebel, Roman Brendler, Anne Handschick-Ernst, Dr. Owen C. Ernst

[qgm] quantum
grade
materials

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Klimaschutz

EXIST
Existenzgründungen
aus der Wissenschaft

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



100 Ideen für die Lausitz – STAR*PARADE 2025 bricht erneut Bewerberrekord

***100 ideas for Lusatia –
STAR*PARADE 2025 breaks
the application record once again***

Das größte Pitchevent der Region hat wieder gezeigt, welche Kraft in der Lausitzer Gründungsszene steckt. 100 Bewerbungen von Schüler*innen, Studierenden, Unternehmer*innen und Gründungswilligen waren bei der STAR*PARADE 2025 eingegangen – so viele wie noch nie.

*Once again, the region's largest pitch event demonstrated the strength of the Lusatian start-up scene. The STAR*PARADE 2025 received 100 applications from school and university students, entrepreneurs and aspiring start-up founders – more than ever before.*

Dabei kamen viele Ideen aus dem Umfeld der BTU, die eine wichtige Impulsgeberin im Gründungsökosystem Startup Lausitz und Mitorganisatorin der STAR*PARADE ist: Neben dem Lausitz Science Park und dem Gründungsservice der BTU schickte dieses Jahr auch EIZ SPARK erstmals Teams ins Rennen. Gleich drei der international besetzten Teams gewannen in verschiedenen Kategorien. Die innovativen Lösungen reichten dabei von der smarten Energiemanagementlösung für EV-Flotten (BARQ) über grünes Methanol aus modularen Produktionsanlagen (ALT/C) bis hin zu nachhaltigen Düngemitteln und Pestiziden für die Landwirtschaft (Grünpfel).

Beim großen Finale am 5. November 2025 mit mehr als 500 Gästen im Audimax zeigte sich BTU-Präsidentin Prof. Gesine Grande stolz: „Die STAR*PARADE zeigt, wie viel Innovationskraft und unternehmerischer Mut in der Lausitz stecken. Besonders freue ich mich über die vielen Teilnehmer*innen aus dem Umfeld der BTU. Ihre Ideen spiegeln wider, was unsere Universität auszeichnet: Kreativität, große Expertise, Lust auf Abenteuer und eine hohe Verantwortungsbereitschaft.“

*Many of the ideas came from within the BTU community. BTU is a key driving force in the Lusatian start-up ecosystem and co-organises the STAR*PARADE: EIZ SPARK submitted entries to the event for the first time, alongside the Lausitz Science Park and BTU's Founders' Service. Three teams with international line-ups won in different categories. Their innovative solutions ranged from a smart energy management solution for EV fleets (BARQ) to green methanol production in modular plants (ALT/C) and sustainable fertilisers and pesticides for agriculture (Grünpfel).*

*The final ceremony, held in the Audimax on 5 November 2025 was attended by more than 500 guests. During the awards presentation, BTU President Prof. Gesine Grande proudly stated, "The Star*PARADE showcases the abundance of innovative drive and entrepreneurial courage in Lusatia. I'm particularly pleased to see so many participants from the BTU community. Their ideas embody the qualities that set our university apart: creativity, a high level of expertise, a spirit of adventure, and a strong sense of responsibility."*



Gewinner*innen der Kategorie Technologie & Digitales (v.l.n.r.): Juror Andreas Scharfenberg mit Fritz Berkmann und Akant Sengül von NMI Technologies, Juror Thomas Koch, Anupam Yadav mit Stefanie Fiedermann-Schwenke und Jakob Pohlisch von ALT/C sowie Benno Lehmann und Jurorin Katharina Gomes

Winners in the Technology & Digital category (left to right): jury member Andreas Scharfenberg with Fritz Berkmann and Akant Sengül from NMI Technologies; jury member Thomas Koch; Anupam Yadav with Stefanie Fiedermann-Schwenke and Jakob Pohlisch from ALT/C; and Benno Lehmann and jury member Katharina Gomes

Patentgeschehen an der BTU

Innovation and patents at BTU

Die BTU Cottbus-Senftenberg unterstützt aktiv die Entwicklung technischer Innovationen durch alle Mitglieder der Hochschule. Solche Innovationen können durch Patente rechtlich geschützt werden, was die technische Exzellenz der Universität unterstreicht. Diese Patente tragen zur Generierung und Verbreitung von Wissen bei und fördern die Profilierung, Imagebildung sowie Transparenz. Durch die Bündelung in Patentclustern verstärken strategische Patente die Forschungsschwerpunkte.

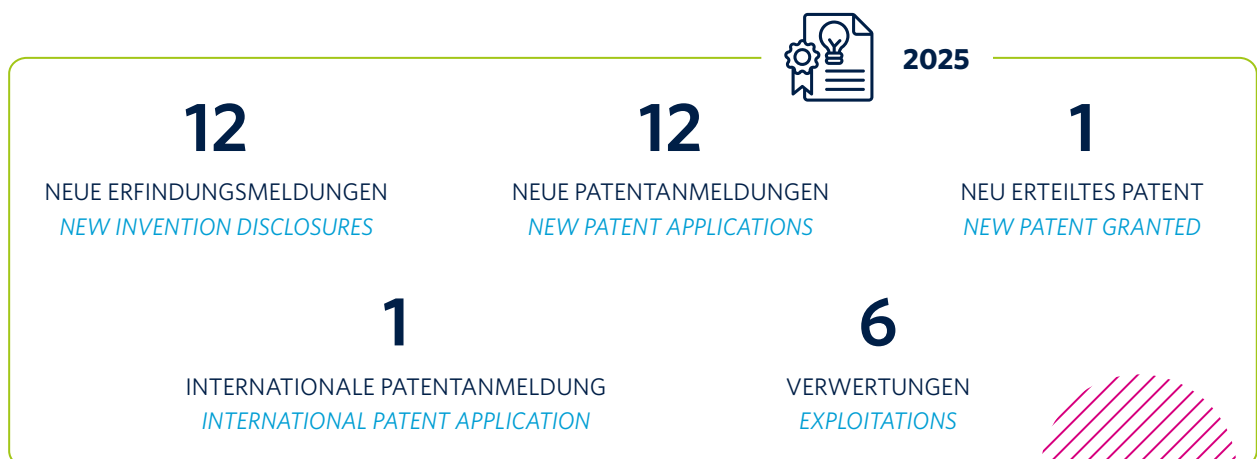
Die BTU verfolgt konsequent das Ziel, technische Schutzrechte für ihre Erfindungen anzumelden. Damit unterstützt sie die Verwertung von Forschungsergebnissen in technischer Hinsicht. Diese Strategie hat nicht nur wirtschaftlichen Nutzen, sondern ist auch von strategischer Relevanz, da sie die Förderung von Forschungspartnerschaften und die Akquisition von Drittmitteln stärkt.

2025 wurden überdurchschnittlich viele Patentanmeldungen eingereicht – ein Zeichen von Innovationskraft. Das positive Verwertungsgeschehen ist der guten Zusammenarbeit der BTU mit lokalen und überregionalen Unternehmen zuzuschreiben.

BTU Cottbus-Senftenberg actively supports technical innovation by all members of the university community. These innovations can be legally protected by patents, thereby highlighting the university's technical excellence. These patents contribute to the generation and dissemination of knowledge, while also raising BTU's profile, promoting its image, and enhancing transparency. Strategic patents grouped together in patent clusters boost the university's key research areas.

BTU is committed to applying for technical property rights for its inventions. In so doing, it supports the commercialisation of research findings from a technical perspective. This strategy not only has economic benefits, but is also of strategic importance, as it helps foster research partnerships and secure external funding.

The above-average number of patent applications filed in 2025 is a clear sign of innovative strength. This positive track record in the development and exploitation of intellectual property is thanks to BTU's close collaboration with industry partners at the regional level and beyond.



Politikberatung: Den Wandel begleiten

Policy advice: supporting change

Seit 2021 berät Prof. Stefan Zundel mit Kolleg*innen der BTU zusammen mit Dr. Mirko Titze vom Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung Halle die Staatskanzlei Brandenburg. Im Rahmen des Projekts „BeForSt“ (BegleitForschung Strukturwandel) wurde ein Evaluierungs- und Monitoringsystem aufgebaut, das evidenzbasierte Politikempfehlungen ermöglicht. So können politische Nachjustierungen vorgenommen werden, beispielsweise bei der kontinuierlichen Weiterentwicklung des Lausitzprogramms 2038.

BeForSt hat fünf Policy Briefs veröffentlicht, die grundlegende Auskunft über Inhalte, Prozesse und Perspektiven im Strukturwandel geben. Die zentralen Themen dabei: Monitoring, Evaluierung, Strukturwandelbilanzierung, Arbeitsmarkt, die Rolle der Wissenschaft und die Perspektiven der Wirtschaft. Wer sich interessiert, wie sich die Lausitz aktuell entwickelt, findet keine fundiertere Darstellung.

Ein beispielhafter Befund aus dem Policy Brief V, der Hoffnung macht: Das Bruttoinlandsprodukt der Lausitz steigt stärker als im Bundesschnitt, insbesondere seit 2021. Trotz der schwierigen demografischen Lage entwickeln sich alle Landkreise positiv, auch weil die Strukturstärkungsförderung greift.

Prof. Stefan Zundel and his colleagues from BTU, together with Dr. Mirko Titze from the Leibniz Institute for Economic Research in Halle, have been advising the State Chancellery of Brandenburg since 2021. As part of the “BeForSt” (Research in Support of Structural Change) project, an evaluation and monitoring system has been set up to inform evidence-based policy recommendations. This allows policy adjustments to be made, for example in the ongoing development of the Lusatia 2038 programme.

BeForSt has published five policy briefs offering fundamental information on the content, processes and perspectives relating to structural change. The key issues in this context are monitoring, evaluation, structural change audits, the labour market, the role of academia, and the economic outlook. The team has produced a thorough, scientifically sound account of current developments in Lusatia for interested stakeholders.

One encouraging finding from Policy Brief V: Lusatia’s gross domestic product has grown at a faster rate than the national average, especially since 2021. Despite the challenging demographic situation, all districts have shown positive growth, partly thanks to the impact of the structural support programme.



Mehr Informationen zu den fünf Policy Briefs von BeForSt:
[More information on the five BeForSt policy briefs:](https://www.b-tu.de/beforst-lausitz/publikationen)
www.b-tu.de/beforst-lausitz/publikationen



Globale Perspektiven: Die Studierenden
der BTU kommen aus über 130 Ländern

*Global perspectives: BTU students come
from over 130 countries*

Herzlich willkommen

A warm welcome

Internationale Studierende und Forschende, globale Partnerschaften und wissenschaftlicher Austausch prägen die BTU. 2025 haben wir unsere weltweite Vernetzung in Studium und Forschung weiter gestärkt.

75

BTU's ethos is centred around international students and researchers, global partnerships, and academic exchange. In 2025, we continued to strengthen our global networks in research, teaching and learning.



Gelungenes Ankommen in der neuen Heimat

Settling successfully into a new home

**Rund 47 Prozent der Studierenden an der BTU kommen aus dem Ausland.
Um ihnen einen erfolgreichen Studienstart zu erleichtern, hat die Universität
umfassende Unterstützungsstrukturen geschaffen.**

*Around 47 percent of BTU's students are international. The university has
set up a comprehensive range of support services to help them get off to a
successful start in their studies.*

Orientierung, Vernetzung und Gemeinschaft von Anfang an

Über 1.100 künftige Studierende aus aller Welt werden in den **Onboarding Info Sessions** schon vor ihrer Ankunft in Deutschland umfassend zu diversen Aspekten informiert – von Visumanträgen über Wohnungssuche bis hin zu Stundenplangestaltung, Studierendengruppen und Deutschkursen.

Guidance, networking and a strong sense of community right from the start

*BTU's **Onboarding Info Sessions** provide more than 1,100 prospective students from all over the world with comprehensive information on a wide range of topics, even before they arrive in Germany – from visa applications and finding accommodation to organising their schedules, joining student groups, and accessing German language courses.*

Zu Beginn jedes Semesters wird der **Welcome and Registration Point** im International Relations Office aktiv. Er stellt für rund 1.400 neue internationale Studierende die erste Anlaufstelle nach der Einreise nach Deutschland dar.

*The beginning of each semester is a particularly busy time for the **Welcome and Registration Point** in the International Relations Office, as it is the first point of contact for around 1,400 new international students when they arrive in Germany.*

Neben Informationen zu Immatrikulation und Studienstart erhalten die Studierenden hier Beratung zu allen Fragen des Lebens und Lernens in einer neuen Umgebung. Im Austausch mit erfahrenen Studierenden – den BTU-Buddys – entstehen Vertrauen, Orientierung und erste Kontakte.

This service provides students with information on enrolment, how to best start their studies, and all other aspects of living and studying in their new environment. Supported by more senior and experienced students (the "BTU Buddies") new students build trust, find their bearings, and make their first contacts.





Am Welcome and Registration Point werden internationale Studienanfänger*innen von Kommiliton*innen beraten
International first-year students receive advice from fellow students at the Welcome and Registration Point



In den „Cookie Sessions“ bekommen internationale BTU-Studierende Informationen zu organisatorischen und rechtlichen Themen

Information on organisational and legal matters is shared with international BTU students during "Cookie Sessions"

Gezielte, thematische Informationen gibt es in 12 thematischen „**Cookie Sessions**“. Sie behandeln zentrale Themen wie Wohnen, das deutsche Gesundheitssystem, Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis sowie weitere organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen. Hier lernen neu angekommene Studierende ihre wichtigsten Ansprechpartner*innen zu diesen Themen persönlich kennen: Mitarbeitende des International Relations Office, des Sprachenzentrums und des Career Centers sowie die BTU-Buddys.

*Specific, topic-based information is provided during 12 themed “**Cookie Sessions**”, which cover key issues such as housing, the German healthcare system, residence and work permits, and other organisational and legal matters. These sessions give newly arrived students an opportunity to meet key contacts in person, including staff from the International Relations Office, the Language Centre and the Career Centre, and their BTU Buddys.*

»Bei meiner Ankunft in Cottbus halfen mir der Welcome Point und das International Relations Office (IRO) sehr, mich zurechtzufinden und Kontakte zu knüpfen. Heute habe ich die Möglichkeit, selbst internationale Studierende über das IRO zu unterstützen, damit sie sich in ihren ersten Tagen in Cottbus gut begleitet fühlen und den Übergang in ihr neues Leben hier positiv erleben können.«

»When I arrived in Cottbus, the Welcome Point and the International Relations Office (IRO) were great in helping me find my feet and connect with people. I now have the opportunity to support other international students myself through the IRO, so that they feel well supported during their first few days in Cottbus and can experience a positive transition into their new lives here.«



DAVID ZAMBRANO

BTU-Student aus Kolumbien
BTU student from Colombia

Die passenden Rahmenbedingungen für gute Forschung

Das **Welcome Centre der BTU** stellt die Bedürfnisse der internationalen Forschenden in den Mittelpunkt. Durch individuelle Beratung sorgt es für eine positive Erfahrung ab dem ersten Kontakt. Im Jahr 2025 wurden 170 internationale Wissenschaftler*innen unterstützt, darunter 60 Forschende, die beim Onboarding an der Universität begleitet wurden.

The right conditions for good research

BTU's Welcome Centre focuses on the needs of international researchers and provides personalised advice to ensure a positive experience right from the start. In 2025, the Welcome Centre supported 170 international academics; 60 of them were guided through the university's onboarding process.



»Durch gezielte Onboarding-Angebote und Vernetzungsveranstaltungen schaffen wir optimale Rahmenbedingungen für ein erfolgreiches Ankommen und eine nachhaltige Integration von internationalen Forschenden und ihren Familien.«

KATHRIN BOTT

Referentin für die strategische Integration internationaler Wissenschaftler im International Relations Office

Officer for the strategic integration of international researchers at the International Relations Office

»We offer tailored onboarding programmes and networking events to create an ideal environment for international researchers and their families to settle in successfully and integrate in the long term.«



»Das Welcome Centre ist für mich wie ein Kompass für einen Seefahrer. Es ist die zentrale Anlaufstelle für Orientierung und Klarheit, wenn es darum geht, sich nicht nur an der BTU, sondern auch in der Region und in Deutschland zurechtzufinden und anzukommen.«

SYLVESTER ONWUKA

Doktorand der Chemie an der BTU

Doctoral candidate in Chemistry at BTU

»To me, the Welcome Centre is like a compass at sea. It is the central point of contact for guidance and clarity when it comes to finding your feet and settling in, not only at BTU, but also in the region and in Germany.«



Individuelle Unterstützung im Sprachlernprozess

Tailored language learning support

Im Rahmen des DAAD-Projekts FIT@BTU bietet das Sprachenzentrum der BTU internationalen Studierenden seit dem Wintersemester 2025/26 eine individuelle Sprachlernberatung an. Diese orientiert sich an den persönlichen Bedürfnissen der Studierenden, begleitet sie beim Deutschlernen und unterstützt sie beim Finden der passenden Lernstrategie für ihre individuellen Lernziele.

Studierende nutzen das Angebot oft, um Herausforderungen beim Sprachenlernen zu besprechen und neue Perspektiven auf das eigene Lernen zu bekommen. Die Sprachlernberatung trägt so nicht nur zur Weiterentwicklung sprachlicher Fähigkeiten bei, sondern stärkt zugleich zentrale überfachliche Kompetenzen wie Selbststeuerung und kommunikative Handlungskompetenz.

Since the 2025/26 winter semester, the BTU Language Centre has been offering international students personalised language learning advice as part of the DAAD FIT@BTU project. This service is tailored to students' individual needs and guides them as they learn German, helping them to find the right learning strategy to achieve their personal learning goals.

Students often use this service to discuss the challenges they encounter when learning German, and to gain a better understanding of their learning processes. In this way, the Language Centre not only contributes to the development of language skills, but also helps strengthen key transferable skills such as self-regulation and communicative competence.

»Für mich als BTU-Alumna, die im Kultur- und Denkmalsbereich arbeiten möchte, sind gute Deutschkenntnisse für die professionelle Kommunikation im Beruf besonders wichtig. Die Sprachlernberatung an der BTU hat mir sehr geholfen, da sie mir klare Strategien gezeigt hat, wie ich Deutschlernen in meine Alltagsroutinen integrieren kann.«

»As a BTU alumna who intends to work in the cultural and heritage sector, a good command of German is essential for professional communication in my future career. BTU's language learning advice has been a great help to me, as it has shown me clear strategies for integrating German language learning into my daily routine.«



UPAMA KABIR

BTU-Alumna
BTU alumna

Mit Engagement und Ehrenamt in Deutschland ankommen

Getting there in Germany - through volunteering and community engagement

Anfang 2025 verliert Aria Mohammadali Sadeghipour seinen Studentenjob. Nach etwas Suchen und Überlegen entscheidet er sich neben einem neuen Job auch für ein Ehrenamt bei der Cottbuser Tafel. Anfangs hat er als einziger internationaler Student unter überwiegend deutschen Freiwilligen im Rentenalter eine gewisse Distanz zwischen sich und den anderen gespürt. Aber dank seines Engagements und seiner Eigeninitiative gelingt es ihm schnell, Vertrauen und Respekt aufzubauen. In einem Jahr leistet Aria über 200 Stunden ehrenamtliche Arbeit. Dafür wird er die Ehrenamtskarte für Berlin und Brandenburg erhalten.

Durch seine Teilnahme an Freiwilligenarbeit und Gemeinschaftsaktivitäten baut Aria Verbindungen auf, entwickelt Schlüsselkompetenzen, gewinnt Vertrauen und bewirkt echte Veränderungen. Er zeigt, dass Aktivität, Mehrsprachigkeit und Engagement in der Gemeinschaft Chancen eröffnen und sich positiv auf das lokale Umfeld und den Campus auswirken können.

Aria spricht fließend Deutsch, Englisch, Persisch und Türkisch. Neben seinem BWL-Masterstudium an der BTU engagiert er sich aktiv in gemeinnützigen Initiativen auf dem Campus und darüber hinaus.

Aria Mohammadali Sadeghipour lost his student job in early 2025. After some thought, he decided not only to take on a new job, but also to volunteer at the Cottbus Food Bank. Initially, he felt a little isolated from his fellow volunteers, being the only international student amongst a group of mainly retired Germans. However, thanks to his dedication and initiative, he quickly managed to build trust and respect. Aria completed more than 200 hours of voluntary work in a single year and will receive the Berlin Brandenburg Volunteer Card in recognition of his commitment.

Through his involvement in voluntary work and community activities, Aria successfully established connections, developed key skills, gained trust and achieved real change. He shows that initiative, multilingualism, and community engagement can open up opportunities and have a positive impact on both the local community and campus life.

Aria is fluent in German, English, Persian and Turkish. As well as studying for a master's degree in Business Administration at BTU, he is actively involved in charitable initiatives on campus and beyond.





**ARIA MOHAMMADALI
SADEGHIPOUR**

Masterstudent an der BTU
Master's student at BTU

»Freiwilligenarbeit ist mehr als nur Zeit zu investieren – es geht darum, seine Kultur zu teilen, Brücken zu bauen und Fähigkeiten zu entwickeln, die sowohl die eigene persönliche als auch berufliche Entwicklung fördern.«

»Volunteering means more than just giving your time – it's about sharing your culture, building bridges and developing skills that foster your personal and professional growth.«



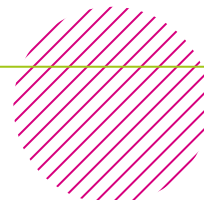
Neben seinem Studium an der BTU engagiert sich Aria Mohammadali Sadeghipour (li.) ehrenamtlich

In addition to his studies at BTU, Aria Mohammadali Sadeghipour (left) is a passionate volunteer

Get Involved – Make Friends in Your New City

Das Projekt „**Get Involved – Make Friends in Your New City**“ hilft internationalen Studierenden an der BTU, Kontakte zur lokalen Gemeinschaft sowie zu Vereinen und Organisationen zu knüpfen. Durch die Teilnahme an sozialen und ehrenamtlichen Aktivitäten können die Studierenden nachhaltige Beziehungen aufbauen, in der Region ankommen und Fähigkeiten für Studium und Beruf entwickeln.

*The “**Get Involved – Make Friends in Your New City**” project helps international students at BTU to connect with the local community, clubs and organisations. By taking part in social and volunteering activities, students can build lasting relationships, settle into the region, and develop skills that will benefit them in their studies and future careers.*





Gelebte globale Zusammenarbeit: mit Erasmus+ in die Welt

Global cooperation in action: out into the world with Erasmus+

82 **Erfolgsgeschichte: 10 Jahre Erasmus+ mit außereuropäischen Partnern der BTU.**

A decade of success: 10 years of Erasmus+ with BTU partners beyond Europe.

Seit zehn Jahren ermöglicht Erasmus+ auch die Zusammenarbeit zwischen der BTU Cottbus-Senftenberg und Partnerhochschulen außerhalb der Europäischen Union. In dieser Zeit konnten nahezu 100 Projekte über sechs Kontinente hinweg angeschoben und realisiert werden. Eines haben alle Projekte gemeinsam: Sie konnten nicht nur die individuellen Kompetenzen der Teilnehmenden stärken, sondern auch für langfristige, institutionelle Beziehungen mit Partnerhochschulen in aller Welt sorgen.

Over the past ten years, Erasmus+ has facilitated collaboration between BTU Cottbus-Senftenberg and partner universities outside the European Union. During this time, almost 100 projects spanning six continents have been initiated and implemented completed. These projects have not only strengthened participants' individual skills, but have also helped forge long-term institutional relationships with partner universities around the world.

Das Erasmus+ Programm ist mehr als ein Austauschprogramm – es ist zu einem strategischen Instrument der Internationalisierung und globalen Vernetzung der BTU geworden. Und mit Blick auf die kommenden Jahre bleibt das Ziel klar: bestehende Partnerschaften zu festigen, neue Kooperationen aufzubauen und die internationale Zusammenarbeit mit vielfältigen Mobilitäten von Studierenden, Lehrenden und Beschäftigten weltweit und an der BTU weiter zu fördern.

The Erasmus+ programme is much more than just an exchange programme – it has become a strategic tool for BTU's internationalisation and global networking. Looking ahead to the coming years, the aim remains clear: to consolidate existing partnerships, establish new collaborations, and continue to foster international cooperation through a wide range of mobility opportunities for students, lecturers and staff worldwide, as well as at BTU.



MICHAEL MANNEL

Referent für internationale Kooperationen an der BTU

Officer for International Cooperation at BTU

»Für meine Kollegin Ina Rothe und mich zeigen die Erasmus+ Mobilitätsprojekte immer wieder eindrucksvoll, wie sie den interkulturellen Dialog stärken, gegenseitige Zusammenarbeit fördern und gerade in gesellschaftlich herausfordernden Zeiten wichtige Brücken zwischen Menschen, Institutionen und Kulturen schlagen.«

»For my colleague Ina Rothe and me, the Erasmus+ mobility projects consistently and clearly demonstrate how they strengthen intercultural dialogue, promote mutual cooperation, and build important bridges between people, institutions and cultures, particularly in challenging times for societies.«

Zusammenarbeit über Grenzen hinweg

Cross-border collaboration

Ukraine: Gemeinsam und vernetzt Aufgaben angehen

Seit 2018 arbeitet das Fachgebiet Stadtmanagement im Erasmus+ Programm mit mehreren Universitäten in der Ukraine zusammen. Ziel der Kooperation ist es, das kollaborative Arbeiten der Dozent*innen und Studierenden über die Ländergrenzen hinweg zu fördern.

Ukraine: tackling challenges through collaboration and networks

Since 2018, the Chair of Urban Management at BTU has been collaborating with several Ukrainian universities as part of the Erasmus+ programme. This project aims to promote collaboration between lecturers and students across national borders.



In Präsenz-Workshops tauschen sich Studierende und Dozent*innen aus Cottbus und der Ukraine aus

Students and lecturers from Cottbus and Ukraine exchange ideas during face-to-face workshops



»Die langjährige vertrauensvolle Zusammenarbeit im Rahmen von Erasmus+ ermöglichte auch in den schwierigen Kriegszeiten einen engen partnerschaftlichen Austausch und die notwendige gegenseitige Unterstützung.«

PROF. DR.-ING. SILKE WEIDNER

leitet das Institut Stadtplanung und das Fachgebiet Stadtmanagement an der BTU

Director of the Institute of Urban Planning and the Chair of Urban Management at BTU

»Our long-standing, trust-based collaboration through Erasmus+ has enabled close cooperation between partners and the necessary mutual support, even during the difficult times of war.«



Dank Erasmus+ können Studierende aus Aserbaidshan einen Teil ihres Studiums an der BTU absolvieren

Thanks to the Erasmus+ programme, students from Azerbaijan can complete part of their degree at BTU

Aserbaidshan: Vom Austauschstudenten zum Nachwuchsforscher

Die Kooperation der BTU mit der Technischen Universität Aserbaidshan besteht bereits seit 2009. Samir Amirli kam 2017 als Bachelorstudent mit der ersten Gruppe über das Erasmus+ Programm aus Baku an die BTU. Heute promoviert er an der BTU zur hydroabrasiven Bearbeitung von Bauteilen aus schwer zerspannbaren Materialien.

Kamerun und Ghana: Mathematik verbindet Kontinente

Seit 2015 arbeitet das Institut für Mathematik der BTU mit dem African Institute for Mathematical Sciences (AIMS) in Kamerun und Ghana zusammen. Die Zusammenarbeit wurde in den letzten Jahren durch mehrere Projekte im Rahmen von Erasmus+ gefördert. Aus einigen Forschungsaufenthalten haben sich Promotionsprojekte in den Heimatländern, an der BTU oder anderen deutschen Universitäten ergeben.



SAMIR AMIRLI

Doktorand an der BTU
Doctoral candidate at BTU

»Die BTU hat meinen wissenschaftlichen Werdegang entscheidend geprägt. Besonders die enge Verbindung von Forschung und Praxis hat mir ermöglicht, technische Fragestellungen mit analytischer Tiefe und Innovationsgeist anzugehen.«

»BTU has had a decisive impact on my academic career. The close link between research and practice in particular has enabled me to explore technical issues with analytical depth and a spirit of innovation.«



Zur Kooperation zwischen BTU und AIMS in Kamerun und Ghana gehören auch Mobilitäten von BTU-Wissenschaftler*innen

BTU's cooperation with AIMS in Cameroon and Ghana also includes mobility opportunities for BTU researchers

Azerbaijan: from exchange student to early-career researcher

BTU has been collaborating with Azerbaijan Technical University since 2009. Samir Amirli joined BTU in 2017 as a bachelor's student with the first group of Erasmus+ students from Baku. He is now a doctoral candidate at BTU, researching the hydroabrasive machining of components made from difficult-to-machine materials.

Cameroon and Ghana: mathematics across continents

The Institute of Mathematics at BTU has collaborated with the African Institute for Mathematical Sciences (AIMS) in Cameroon and Ghana since 2015. In recent years, this collaboration has been supported by various projects under the Erasmus+ programme. Several research visits have resulted in PhD projects being undertaken by researchers in their home countries, at BTU or other German universities.

Große Träume, klare Haltung: Porträt eines BTU-Absolventen

Big dreams and clear convictions: a portrait of a BTU graduate

Als Nadeem Manjouneh 2015 in Deutschland ankommt, ist die Erleichterung groß. Hinter ihm liegen Monate der Flucht. Die erste Zeit ist geprägt von Unsicherheit und Ortswechseln – schließlich bleibt er in Cottbus. Sein Weg führt ihn an die BTU. In Syrien hatte er bereits ein Architekturstudium begonnen, das er in Cottbus abschließen konnte. An die Zeit an der Universität erinnert er sich gern. „Die BTU hat mir ein Unileben gegeben, das ich in Syrien nicht hatte.“

Heute arbeitet Nadeem als Migrationssozialarbeiter und ist seit 2025 Stadtverordneter. Cottbus ist inzwischen Teil seiner eigenen Biografie geworden. Auch in alltäglichen Momenten entsteht Zugehörigkeit: „Ich habe häufig den Radweg von Peitz nach Cottbus genommen und dabei beobachten können, wie sich der ehemalige Tagebau in den Ostsee verwandelt. Das ist auch Teil meiner Geschichte.“

When Nadeem Manjouneh arrived in Germany in 2015, he felt a great sense of relief. Behind him lay months of fleeing. The early days after his arrival were marked by uncertainty and a series of moves before he eventually settled in Cottbus and applied to study at BTU. He had already started a degree in architecture in Syria and went on to graduate from BTU. He has very fond memories of his time at university. “BTU gave me the opportunity to experience university life in a way that wasn’t possible in Syria.”

Today, Nadeem works as a social worker specialising in migration, and he has been a city councillor since 2025. Cottbus has become an integral part of his life story. A sense of belonging also arises from everyday moments: “I used to cycle along the bike path from Peitz to Cottbus, where I witnessed the former opencast mine being transformed into a lake. That’s part of my story, too.”



Nadeem Manjouneh ist angekommen in Cottbus, er gehört dazu

Getting there – Nadeem Manjouneh has found his place in Cottbus and is part of the community

Internationale Begegnungen

International encounters

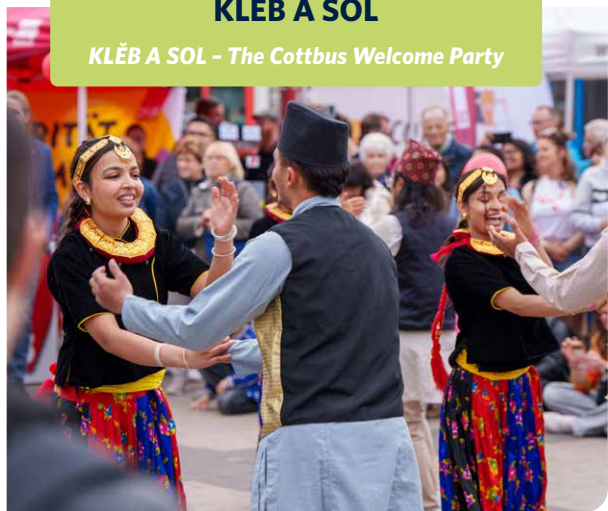
Flashmob Studierender aus Schweden

Flash mob performed by students from Sweden



Das Cottbuser Willkommensfest KLĚB A SOL

KLĚB A SOL - The Cottbus Welcome Party



Besuch des Notre-Dame- Chefarchitekten

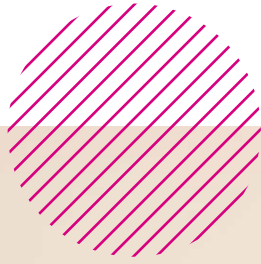
Visit from Notre-Dame's chief architect



Sommerfest mit inter- nationaler Beteiligung

International summer festival





6



Kultur entfaltet ihre Kraft im Dialog – zwischen Studierenden, Beschäftigten, Stadtgesellschaft und Region

Culture unfolds its power through dialogue: between students, staff, the urban community, and the wider region

Wo mitmachen leichtfällt

Participation made easy

Kultur an der BTU schafft Begegnung, stärkt den Zusammenhalt und macht Vielfalt erlebbar. Zahlreiche Initiativen und Projekte bereichern das Leben auf dem Campus und in der Region.

89

BTU's cultural life sparks connection, deepens belonging, and turns diversity into a shared experience. A wealth of initiatives and projects enrich life on campus and in the region.



Anteil von Professorinnen erhöht

Increased proportion of female professors

Das Professorinnenprogramm III sorgt für mehr Frauen in MINT-Fächern und akademischen Spitzenpositionen.

Seit 2020 läuft an der BTU Cottbus-Senftenberg das Professorinnenprogramm III, finanziert durch das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt, mit einer Laufzeit von sechs Jahren (2020–2026). Die Zielsetzung: den Frauenanteil in den MINT-Fächern sowie in wissenschaftlichen Spitzenpositionen zu erhöhen und einen nachhaltigen Kulturwandel innerhalb der Hochschule zu fördern.

Im Rahmen des Programms konnte die BTU den Anteil von Professorinnen um 10 % erhöhen.¹ Vielfältige Initiativen ermutigen Frauen, wissenschaftliche Karrieren zu verfolgen und sich aktiv in der akademischen Selbstverwaltung einzubringen.

Zu den Maßnahmen des Professorinnenprogramms III gehörten die aktive Rekrutierung herausragender Wissenschaftlerinnen und die Implementierung gendergerechter Berufungsverfahren. Darüber hinaus wurden an der BTU spezifische Projekte wie das „MINT-Botschafterinnen“-Projekt, Stipendienprogramme und Mentoring eingeführt, um Gleichstellung strukturell zu verankern.

Starkes Ergebnis: Im aktuellen CEWS-Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten 2025 erzielt die BTU hervorragende Ergebnisse. Besonders überzeugt die BTU in der Rangliste „Wissenschaftliche Qualifikation nach der Promotion“, was ihren Erfolg bei Habilitationen und Juniorprofessuren unterstreicht.

The Women Professors Programme III aims to increase the number of women working in STEM subjects and in senior academic roles.

BTU Cottbus-Senftenberg implemented the Women Professors Programme III in 2020. Funded by the Federal Ministry of Research, Technology and Space, the programme was set to run for six years (2020–2026). Its aim is to increase the number of women working in STEM subjects and in senior academic roles, and to promote lasting cultural change within the university.

Thanks to the programme, BTU has increased the proportion of female professors by 10%.¹ A wide range of initiatives encourage women to pursue academic careers and to play an active role in academic self-governance.

Initiatives introduced under the Women Professors Programme III have included the active recruitment of outstanding female researchers and the implementation of gender-equitable appointment procedures. BTU has also launched specific projects, such as the STEM Ambassadors, as well as scholarship programmes and mentoring schemes, in order to embed gender equality within the university structure.

The programme has been a resounding success, and BTU achieved outstanding results in the latest CEWS University Ranking on Gender Equality 2025. BTU's exceptional performance in the "Postdoctoral academic qualifications" ranking highlights its success in encouraging women to undertake habilitation and apply for junior professorships.

¹ BTU-eigene Erhebung, Stichtag: 1.12.2025

¹ Internal BTU survey as of 1 December 2025

Neue Perspektiven: Geförderte Professorinnen im Fokus

New perspectives: spotlight on female professors



Prof. Dr. Stefanie Kiwi Menrath ist spezialisiert auf Kulturelle Bildung und ethnografische Forschung, sie leitet das Fachgebiet Medienpädagogik: Ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit an der BTU. Ihre Arbeit konzentriert sich auf die Erforschung partizipativer Ansätze, der Kollaboration von Kunst & Wissenschaft, transkultureller Praktiken sowie diskriminierungskritischer Kulturarbeit. *specialises in cultural education and ethnographic research. She heads the Chair of Media Pedagogy: Aesthetic Practice in Social Work at BTU. Her work centres on researching participatory approaches, collaboration between the arts and science, transcultural practices, and cultural work that challenges discrimination.*



Prof. Dr. Juliane Noack Napoles leitet das Fachgebiet Erziehungswissenschaften an der BTU. Sie forscht zu den Themen Identität, Vulnerabilität, ästhetische Bildung und Eudaimogenese in Pädagogik und sozialer Arbeit. *heads the Chair of Education Sciences at BTU. Her research focuses on identity, vulnerability, aesthetic education and eudaimogenesis in pedagogy and social work.*



Prof. Dr. Melanie Jaeger-Erben ist Professorin für Technik- und Umweltsoziologie an der BTU. Sie forscht zu Transformationsprozessen an der Schnittstelle von Technik, Umwelt und Gesellschaft, insbesondere zur Rolle von sozialen Innovationen und alternativen Wertschöpfungspraktiken im Strukturwandel. Im Zentrum ihrer Arbeit stehen zirkuläre Ökonomie, soziale Teilhabe und intersektionale Ansätze. *is professor of Sociology of Technology and the Environment at BTU. She researches transformation processes at the intersection of technology, the environment and society, in particular the role of social innovations and alternative value creation practices in structural change. Her work centres on the circular economy, societal participation, and intersectional approaches.*



Prof. Dr. Johanna Blokker leitet an der BTU das Fachgebiet Denkmalpflege mit dem Schwerpunkt Kultur- und Erinnerungspolitik des baulichen Erbes. Als Sprecherin des Heritage Centre und Inhaberin des UNESCO Chair fördert sie den fakultätsübergreifenden Austausch und verankert heritagebasierte Ansätze in den Entwurfsstudiengängen. *leads the Chair in Architectural Conservation at BTU, with a focus on the politics of culture and remembrance of built heritage. As head of the Heritage Centre and holder of the UNESCO Chair, she promotes cross-faculty exchange and embeds heritage-based approaches in the design degree programs.*





Celina Hauschild im Einsatz mit den Roboterhunden vom DLR_School_Lab in der Sielower Lutki-Grundschule im Rahmen des Geek Girls-Projekts

Celina Hauschild working with robotic dogs from the DLR_School_Lab at Lutki Primary School in Sielow as part of the Geek Girls project

Professorinnenprogramm III in Aktion

Women Professors Programme III in action

Geek Girls

Im Projekt „Geek Girls“ haben MINT-Stipendiatinnen und Alumni der BTU die Gelegenheit, eigene Mikroprojekte in Form von Workshops für Grund- und Sekundarschulen in Cottbus und Umgebung zu gestalten. Seit September 2025 sind bereits sieben kostenfreie Workshops für interessierte Schulen im Angebot. Ein Highlight war der Einsatz von Roboterhunden an der Lutki-Grundschule in Sielow. Diese sorgten für Begeisterung bei Schülerinnen und Lehrkräften gleichermaßen und boten spannende Einblicke in die Welt der künstlichen Intelligenz.

Geek Girls

As part of the "Geek Girls" project, female BTU STEM scholarship holders and alumnae design and deliver individual micro-projects in the form of workshops for primary and secondary schools in Cottbus and the surrounding area. Since September 2025, seven free workshops have been offered to interested schools. A particular highlight was the use of robotic dogs at Lutki Primary School in Sielow. The workshops proved very popular with both students and teachers and offered fascinating insights into the world of artificial intelligence.

MINT-Frauennetzwerk und MINT-Botschafterin

Das MINT-Frauennetzwerk der BTU fördert gezielt die Vernetzung von MINT-Studentinnen und -Frauen, um den Austausch und das Finden von Ansprechpartnerinnen zu erleichtern. Als MINT-Botschafterin zeigt Dr.-Ing. Ramona Riedel seit 2021 besonderes Engagement. Sie unterstützt Schülerinnen, Studierende und Promovierende aktiv bei Fragen rund um die wissenschaftliche Karriere und ist eine zentrale Ansprechpartnerin, die stets mit Rat und Tat zur Seite steht, um die nächste Generation von MINT-Fachkräften und -Wissenschaftlerinnen zu fördern.



MINT-Botschafterin Dr.-Ing. Ramona Riedel
STEM Ambassador Dr.-Ing. Ramona Riedel

STEM Women's Network and STEM Ambassador

BTU's STEM Women's Network specifically promotes networking among female STEM students and staff to facilitate the exchange of ideas and help women connect with one another. STEM Ambassador Dr.-Ing. Ramona Riedel has demonstrated exceptional dedication to the project since 2021. She provides active support to school and university students, including doctoral candidates, answering any questions they may have about their academic careers. As a key point of contact she is always happy to offer advice and support in order to foster the next generation of STEM professionals and female academics.

MINT-Frauennetzwerktreffen

Meeting of the STEM Women's Network



Berufene Professorinnen 2024/2025 *Female professors appointed 2024/2025*



21%
2024

31%
2025

Projektförderung Chancengleichheit (GENial)

Die BTU Cottbus-Senftenberg unterstützt mit „GENial“ gezielt Initiativen zur Förderung von Chancengleichheit in Lehre und Forschung. Dabei werden Projekte unterstützt, die genderbasierte und klassistische Benachteiligungen abbauen. Ein herausragendes Beispiel ist das Seminar „Architektur als Beruf – Intersektionale Perspektiven“, das die Kluft zwischen Studium und beruflicher Praxis untersucht und Perspektiven auf den Beruf in Interviews mit Architektinnen kritisch reflektiert.

BTU4Future

Das transdisziplinäre, ebenfalls über die Projektförderung Chancengleichheit finanzierte Modul „BTU4Future“ konzentrierte sich 2025 auf kulturelle Nachhaltigkeit und die Dekolonisierung von Erinnerungskulturen. Im Mittelpunkt stand der FrauenOrt für Bililée Ajiámé Machbuba, entwickelt von Studierenden. Gemeinsam mit Partnern wie FrauenOrte Brandenburg und der Künstlerin Patricia Vester wurde ein Raum geschaffen, der marginalisierte Perspektiven sichtbar macht. Das Modul endete mit der öffentlichen Einweihung einer erweiterten Gedenktafel, die das Bewusstsein für historische und kulturelle Zusammenhänge schärfen soll.

Equal Opportunity scheme – GENial project

Through its GENial project, BTU Cottbus-Senftenberg specifically funds initiatives aimed at promoting equal opportunity in teaching and research. The scheme supports projects that address disadvantage based on gender or class. A prime example is the seminar “Architecture as a Profession – Intersectional Perspectives”, which explores the gap between academic study and professional practice, and critically reflects on different perspectives on the profession in interviews with female architects.

BTU4Future

In 2025, the transdisciplinary BTU4Future module, which is also funded through the Equal Opportunity scheme, focused on cultural sustainability and the decolonisation of cultures of remembrance. At the heart of the project was the student-developed FrauenOrt (“Women’s Place”) for Bililée Ajiámé Machbuba. Working alongside partners such as FrauenOrte Brandenburg and the artist Patricia Vester, students created a space that gives visibility to marginalised perspectives. The module concluded with the public unveiling of an expanded commemorative plaque designed to raise awareness of historical and cultural contexts.



Einweihung des Frauen-
gedenkorts für Bililée
Ajiámé Machbuba

*Inauguration of the women's
memorial for Bililée Ajiámé
Machbuba*



Aus den Beiträgen des Seminars „Architektur als Beruf“ entstand die Publikation „Lunch Lectures – Reflexionen über Intersektionalität in Architekturpraxis und -lehre“, finanziert durch die Projektförderung Chancengleichheit (GENial)

The publication “Lunch Lectures – Reflections on Intersectionality in Architectural Practice and Education” was funded by a GENial Equal Opportunity scheme grant and collates contributions from the seminar “Architecture as a Profession”

FEM*Vision-Mentoring

FEM*Vision ist das Mentoring-Programm der BTU Cottbus-Senftenberg für Frauen in der Wissenschaft. Ziel ist es, Frauen in der Wissenschaft zu stärken und Karrierehindernisse abzubauen. Das Programm bietet bedarfsorientierte Unterstützung durch Einzelcoachings, Stipendien und Trainings. Ein zentrales Element ist seit 2023 der Visionärinnen*Salon, ein Netzwerkabend, der als Plattform dient, um den Austausch zwischen Wissenschaftlerinnen aller Qualifikationsphasen zu fördern.

FEM*Vision mentoring

*FEM*Vision is BTU's mentoring programme for women in science. The programme aims to empower women in academia and remove barriers to their careers. It offers tailored support through one-to-one coachings, grants and training courses. Since 2023, a core element of the programme has been the Visionärinnen*Salon, a networking evening that provides a platform for dialogue between female researchers at all stages of their careers.*



Birgit Hendrichke, Zentrale Gleichstellungsbeauftragte der BTU Cottbus-Senftenberg seit 2018, im Salontalk mit den BTU-Professorinnen Juliane Noack-Napoles und Susan Draeger

Birgit Hendrichke, Chief Equal Opportunities Officer at BTU Cottbus-Senftenberg since 2018, in a salon discussion with BTU professors Juliane Noack-Napoles and Susan Draeger



COCO – Begegnungen zwischen Universität und Stadt

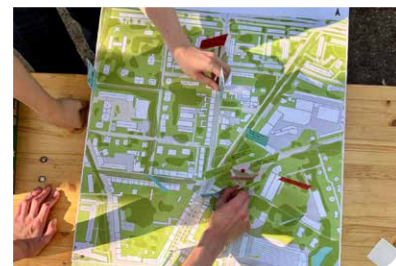
COCO: where university and city meet

Seit Oktober 2024 besteht das Stadtlabor COCO – Commoning Cottbus. Initiiert vom Fachgebiet Stadtmanagement, verbindet es Lehre, Forschung und Stadtgesellschaft in einem offenen Experimentierraum.

The COCO – Commoning Cottbus urban laboratory was established in October 2024. Initiated by the Chair of Urban Management, it brings together teaching, research and urban society in an open experimental space.

Wer an einem Mittwochabend durch die Schlosskirchpassage in der Cottbuser Innenstadt geht, hört oft Musik aus einem der Räume im Erdgeschoss. Beim Format „musiCOCO“ treffen sich Hobbymusiker*innen, Studierende und neugierige Besucher*innen zum gemeinsamen Improvisieren. Was hier entsteht, ist mehr als ein Musikabend – es ist ein Beispiel dafür, wie im Stadtlabor COCO Begegnung funktioniert. Das Projekt soll einen Ort schaffen, an dem Menschen gemeinsam Ideen für Stadt und Region entwickeln, ausprobieren und diskutieren können.

People strolling through the Schlosskirchpassage in the Cottbus city centre on a Wednesday evening will often hear music coming from one of the rooms on the ground floor. The regular “musiCOCO” events bring amateur musicians, students and curious visitors together to improvise. What they create is more than just an evening of music – it is an example of how encounters take shape in the COCO urban lab. The project aims to provide a space where people can come together to develop, test and discuss ideas for the city and the region.



COCO als Plattform: In offenen Workshop- und Mitmachformaten werden Sichtweisen ausgetauscht und neues Wissen gesammelt

The COCO platform: people sharing knowledge and perspectives through open workshops and participatory sessions



Zukunftswerkstatt: Ein volles Stadtlabor, gemeinsam erarbeitet man Perspektiven dafür, wie Campus und Stadt besser vernetzt werden können

Future Workshop: a bustling urban laboratory where participants collaboratively develop ideas for closer connections between the campus and the city

Ort für Ideen

Das COCO ist bewusst als konsumfreier Ort angelegt. Wer den Raum nutzt, bringt Ideen mit – oder entwickelt sie gemeinsam mit anderen. Das Stadtlabor versteht sich als **Urban Living Lab**: ein Ort, an dem wissenschaftliche Reflexion und praktische Erprobung zusammenkommen. So entstanden Veranstaltungen wie ein Repair-Café, ein offener Büchertausch, Urban-Sketching-Treffen, Film- und Diskussionsabende oder Workshops zur Stadtentwicklung. Auch Ausstellungen studentischer Arbeiten, Stadtpaziergänge oder Nachbarschaftsdialoge gehören zum Programm.

Allein im Wintersemester 2024/25 wurden 14 Veranstaltungen und Beiträge sowie fünf Kooperationen realisiert. Im Sommersemester 2025 kamen 20 weitere Veranstaltungen und Beiträge sowie elf Kooperationen hinzu. Das Stadtlabor hat auch städtebauliche Wirkung entfaltet: Zusammen mit Losmachen e.V., dem Freien Radio sternchen.fm sowie der Opferperspektive e.V. belebt COCO Räume der Schlosskirchpassage neu, die zuvor lange leer standen.

Ein wichtiger Teil der Arbeit ist die Vernetzung. Kooperationen bestehen innerhalb der Universität unter anderem mit den Instituten für Stadtplanung, Architektur, Soziale Arbeit und Gesundheit, dem Zentrum für Weiterbildung sowie dem FabLab. Das Stadtlabor arbeitet zudem mit zivilgesellschaftlichen Organisationen zusammen.

Space for ideas

*COCO is deliberately designed as a non-commercial space. Anyone who uses the space contributes their own ideas, or develops them together with others. This urban laboratory operates as an **Urban Living Lab**: a place where academic reflection meets practical exploration. The space has hosted events such as repair cafés, open book swaps, urban sketching meet-ups, film and discussion evenings, and urban development workshops. Its programme also includes exhibitions of student works, city walks, and neighbourhood discussions.*

In the 2024/25 winter semester alone, 14 events and contributions were organised, and five collaborations were completed. A further 20 events and eleven collaborations were held in the 2025 summer semester. The Urban Lab has also had an impact on urban development: together with the community radio station sternchen.fm and the associations Losmachen e.V. and Opferperspektive e.V., COCO has breathed new life into inner-city spaces in the Schlosskirchpassage that had stood empty for a long time.

Networking is an important aspect of COCO's work. Within the university, it collaborates with the Institutes of Urban Planning, Architecture, Social Work and Health, as well as the Centre for Continuing Education and the FabLab, among others. The Urban Lab additionally works in partnership with civil society organisations.

Das ist Commoning

Getragen wird das Projekt von einem Team um Prof. Silke Weidner sowie den wissenschaftlichen Mitarbeitenden Hendrik Weiner und Sinah Hackenberg – vor allem aber lebt es von den Studierenden, die jedes Semester Verantwortung für Programm, Organisation und Öffnungszeiten übernehmen. Diese Zusammenarbeit folgt einem gemeinsamen Leitgedanken: Commoning. Darunter versteht das COCO eine Kultur des Teilens, der Kooperation und der gegenseitigen Unterstützung. Werte wie Solidarität, Respekt und Nachhaltigkeit prägen den Umgang im Stadtlabor.

Das COCO zeigt, wie ein offener Raum in der Innenstadt zum kulturellen Treffpunkt werden kann: als Ort des gemeinsamen Lernens, Forschens, Experimentierens und Austauschs – und als lebendige Schnittstelle zwischen Universität und Stadt.

What commoning is

The project is run by a team led by Prof. Silke Weidner and research associates Hendrik Weiner and Sinah Hackenberg. Above all, however, it thrives thanks to the students who take responsibility for the programme, organisation, and opening hours of the space each semester. This collaboration is guided by the shared principle of "commoning", which COCO defines as a culture of sharing, cooperation and mutual support. Interaction at the Urban Lab is shaped by values such as solidarity, respect and sustainability.

COCO demonstrates how an inner-city open space can become a cultural hub: a place for shared learning, research, experimentation and exchange – and a vibrant interface between the university and the city.

Stadtspaziergang: Studierende zeigen der Stadtgesellschaft den Universitätscampus

City walk: students showing the local community around the university campus



Repair-Café: Wissen und Werkzeug teilen und dabei einen kleinen Beitrag zur Nachhaltigkeit leisten

Repair café: sharing knowledge and tools, and making a small contribution to sustainability



Pop-up-Café: Bei Kaffee und Kuchen kommt die Nachbarschaft zusammen

Pop-up café: bringing neighbours together over coffee and cake



Pj.Lomi und Johanna Tirnthal
im Studio von sternchen.fm

*Pj.Lomi and Johanna Tirnthal
in the sternchen.fm studio*

Von allen für alle

By the people, for the people

Cottbus startet sein erstes Freies Radio: sternchen.fm.

Cottbus launches sternchen.fm, its first community radio station.

Freie Radios bereichern die Stadtgesellschaft an vielen Orten weltweit. Sie sind informativ und kritisch, bieten ein vielfältiges Musikprogramm und schaffen für viele Menschen einen Ort, um Neues zu lernen und sich auszudrücken. Das Ganze werbefrei und selbstorganisiert – jede*r kann mitmachen.

Das BTU-Projekt „Ein Freies Radio für Cottbus und die Lausitz“ ist 2025 mit einer dreijährigen Förderung durch den Projektfonds Kulturplan Lausitz gestartet und baut die Infrastruktur und Radio-Community auf. Seit 2023 hat Prof. Kiwi Menrath, Professorin für Medienpädagogik, zusammen mit Radiomacher*innen aus Berlin, Dresden und Cottbus die Vision für den Sender entwickelt.

Community radio stations enrich urban life in many places around the world. They offer informative and critical content, as well as diverse music programmes, and provide a space where people can learn new things and express themselves. Everything is ad-free and self-organised, and anyone can get involved.

In 2025, BTU launched the “A Community Radio Station for Cottbus and Lusatia” project, funded by a three-year grant from the Kulturplan Lausitz project fund, and started building the necessary infrastructure and radio community. Prof. Kiwi Menrath, Professor of Media Pedagogy, had been developing the vision for the station together with radio producers from Berlin, Dresden and Cottbus since 2023.

Mehr als Radio

Mit dem Freien Radio schafft die BTU einen Ort für Transfer, Austausch und Medienproduktion direkt in der Cottbuser Innenstadt. Den Studierenden steht nun – genauso wie allen Lausitzer*innen! – ein voll ausgestattetes Radiostudio in der neu belebten Schlosskirchpassage zur Verfügung. Im Studio fanden 2025 bereits zahlreiche Workshops und offene Redaktionssitzungen statt, bei denen ein vielfältiges, informatives und kritisches Rundfunkprogramm entstanden ist.

sternchen.fm

Der Name des Senders „sternchen.fm“ ist eine Hommage an die abgerissene Mokka-Milch-Eisbar „Kosmos“ auf der Stadtpromenade, von den Cottbuser*innen liebevoll „Sternchen“ genannt und als Ort des Austauschs vermisst. Sternchen war auch der Name des ersten Transistorradios der DDR, während das Schriftzeichen Sternchen für Auslassungen, Anmerkungen und Vielfalt steht. In den kommenden zwei Projektjahren werden Kooperationen mit der Zivilgesellschaft und Kulturinstitutionen ausgebaut und das Radioprogramm weiter in Cottbus und der Lausitz etabliert.

Radio and more

With this community radio station, BTU has created a space for knowledge transfer, exchange and media production right in the heart of Cottbus. Students – and everyone else in Lusatia! – now have access to a fully equipped radio studio in the newly revitalised Schlosskirchpassage. Numerous workshops and open editorial meetings were held there in 2025, resulting in a diverse, informative and critical radio programme.

sternchen.fm

The name of the radio station, sternchen.fm, is a tribute to the now-demolished "Kosmos", a mocha, milk shake and ice cream parlour on the city promenade that had been affectionately known as "Sternchen" by the people of Cottbus, which many still miss as a place to meet. Sternchen was also the name of the GDR's first transistor radio, and the asterisk character (Sternchen) is used to indicate omissions and notes, as well as to mark inclusion and diversity. Over the next two years of the project, partnerships with civil society and cultural institutions will be expanded, and the radio programme will be established even more firmly in Cottbus and the Lusatia region.

»Freies Radio ist toll, weil man formal vieles ausprobieren kann, das für andere Sender zu ungewöhnlich wäre. Durch das nicht-kommerzielle Programm sind wir weder von Werbeeinnahmen noch von Einschaltquoten abhängig, sondern können wirklich die Themen und Formate machen, die uns interessieren. Gleichzeitig kann man mit dem lokalen Fokus und dem partizipativen Ansatz vor Ort einen großen Impact haben.«

JOHANNA TIRNTHAL

Projektkoordinatorin,
freie Journalistin im öffentlich-
rechtlichen Rundfunk

*Project coordinator and freelance
journalist in public broadcasting*

»Community radio is great because you can experiment with lots of different formats that would be too unconventional for other stations. As a non-commercial broadcaster, we don't depend on advertising revenue or audience ratings, and are therefore free to produce the programmes and formats that genuinely interest us. At the same time, our local focus and participatory approach enable us to have a major local impact.«



»Cottbus hatte noch kein Freies Radio, aber die rechtlichen Möglichkeiten sind in Brandenburg eigentlich vorhanden. Es fehlte nur eine Akteurin, die Know-how bündeln und Finanzierung aufstellen kann – und in diese Rolle passte die BTU auch als aktive Gestalterin des Strukturwandels in der Region hervorragend.«

»Cottbus didn't have a community radio station yet, although the necessary legal provisions were already in place in Brandenburg. The only thing missing was a key player capable of pooling expertise and securing funding – a role that BTU was ideally placed to take on, particularly given its active role in shaping structural transformation in the region.«

PROF. DR. KIWI MENRATH

Projektleiterin und Professorin
für Medienpädagogik

*Project leader and Professor
of Media Pedagogy*



Das Team von sternchen.fm *The team at sternchen.fm*: Konstantin Gorodetsky, Prof. Dr. Kiwi Menrath, Julia Zachaei, Johanna Tirnthal, Lale Ida Blumrodt



Eröffnungsfeier und Podiumsdiskussion
Launch event and panel discussion



Mehr Informationen und alle Radiosendungen unter sternchen.fm und im gleichnamigen Podcast auf allen Plattformen.
For more information and all radio programmes, visit sternchen.fm or follow the sternchen.fm podcast on all major platforms.

Veranstaltungs-Highlights

Event highlights

Der Schneeflockenball – Glamourös in Senftenberg

Liebevoll dekoriert und stimmungsvoll erleuchtet, verwandelte sich die Mensa auf dem Senftenberger Campus am 11. Januar 2025 in einen Ballsaal. Anlass: der zweite Schneeflockenball. In festlichem Ambiente schwebten Studierende neben Professor*innen, Hochschulangehörigen und externen Gästen in Abendroben über das Parkett – zu klassischen Klängen aus dem Kreis der Instrumental- und Gesangspädagogik der BTU. Zu späterer Stunde übernahm ein DJ und es wurde weiter ausgelassen zu moderner Musik getanzt. Organisiert wurde der Abend vom Runden Tisch der Fachschaften am Standort Senftenberg.

Rückkehr des Sommerfests der Studierenden

Nach mehreren Jahren Pause gab es am 4. Juli 2025 endlich wieder ein Sommerfest auf dem Zentralcampus der BTU. Während nachmittags Sonnenschein, sommerliche Temperaturen, kühle Getränke und internationale Gerichte sowie viele Mitmachangebote lockten, konnten die zahlreichen Besucher*innen am Abend zu Live-Musik und DJ-Klängen tanzen. Bis spät in die Nacht feierten Studierende, Lehrende, Mitarbeiter*innen und Cottbuser*innen gemeinsam unter freiem Himmel.

Glamour in Senftenberg: the Snowflake Ball

On the occasion of the second Snowflake Ball, the Senftenberg campus canteen was transformed into a festive ballroom on 11 January 2025, complete with carefully chosen decorations and atmospheric lighting. Dressed in their finest evening wear, students, professors, university staff and external guests glided across the dance floor to the sounds of classical music performed by students and staff from BTU's faculty of Instrumental and Vocal Performance and Teaching. Later on, a DJ took over, and the dancing continued to modern music. The evening was organised by the Round Table of student councils at the Senftenberg campus.

Revival of the students' summer festival

After a hiatus of several years, students were finally able to hold a summer festival on BTU's central campus again on 4 July 2025. In the afternoon, guests were treated to beautiful sunshine, summery temperatures, cool drinks and international cuisine, as well as a variety of hands-on activities, and in the evening there was dancing to live music and DJ sets. The event was very well attended, with students, lecturers, staff and Cottbus locals all celebrating together in the open air until late into the night.



Gute Stimmung beim Schneeflockenball (links)
und Sommerfest (oben)

*A great atmosphere at the Snowflake Ball (left) and
the summer festival (above)*



Im Kulturzug nach Wrocław:
Herausgeber Dr. Johannes Staemmler
im Austausch mit Fotografen und
Autorinnen

*On board the Culture Train: editor
Dr. Johannes Staemmler in conversation
with photographers and contributors*



Elke Thiele liest aus dem Buch
„99 Zukunftsobjekte aus der Lausitz“

*Elke Thiele reading from the book
“99 Future Objects from Lusatia”*

Entdeckungsreise: Lesung im Kulturzug

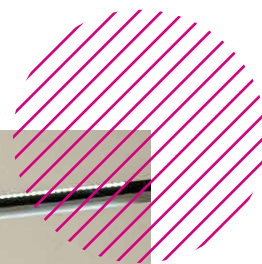
Am 21. Juni 2025 präsentierte Dr. Johannes Staemmler gemeinsam mit Anne-Kathrin Rensch, Elke Thiele sowie den Fotografen Attila Hartwig, Nico Fritzenschaft und Matthias Frank das Buch „99 Zukunftsobjekte aus der Lausitz“ im Kulturzug auf der Fahrt nach Wrocław (Breslau).

Über Kopfhörer erhielten die Mitreisenden Einblicke in die Publikation, die sich mit Herkunft, Zukunftsperspektiven, Metaphern und Bildkompositionen befasst. Mehrere der Fotografien waren direkt im Zug ausgestellt und boten Anlass zu Gesprächen. Der Kulturzug steht seit seiner Einführung im Kontext der Europäischen Kulturhauptstadt Wrocław für grenzüberschreitenden Austausch.

Journey of discovery: a reading on the Culture Train

On 21 June 2025, Dr. Johannes Staemmler, Anne-Kathrin Rensch and Elke Thiele, along with photographers Attila Hartwig, Nico Fritzenschaft and Matthias Frank, presented the book “99 Future Objects from Lusatia” on the Berlin–Wrocław Culture Train.

Via headphones, passengers gained insights into the publication, which explores the concepts of origin, future prospects, metaphors and visual compositions. A number of photographs from the book were on display on the train, where they sparked lively conversations. The Culture Train has been synonymous with cross-border exchange since it was launched as part of Wrocław’s European Capital of Culture programme.



Die neuen Studierenden des Wintersemesters 2024/25
New students in the 2024/25 winter semester



Fakten & Zahlen
Facts & Figures

Talente, Erfolge & Entwicklungen

***Talents,
achievements
& developments***

105



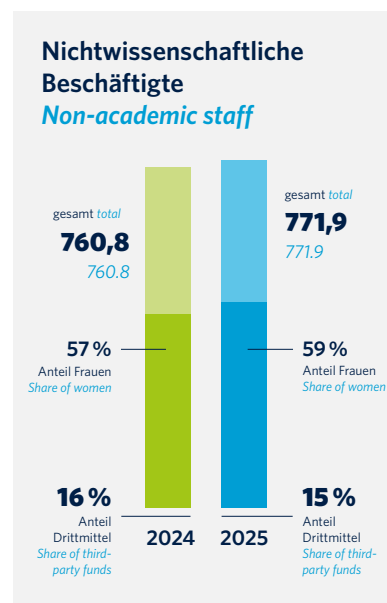
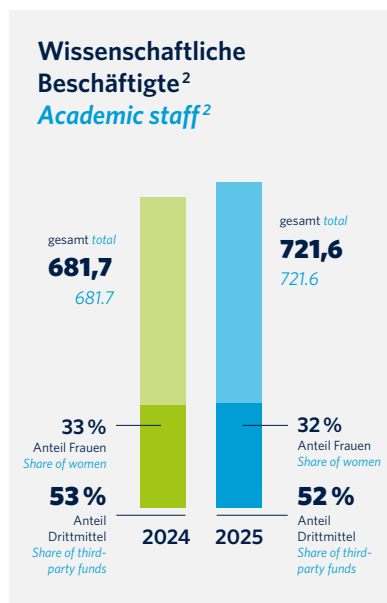
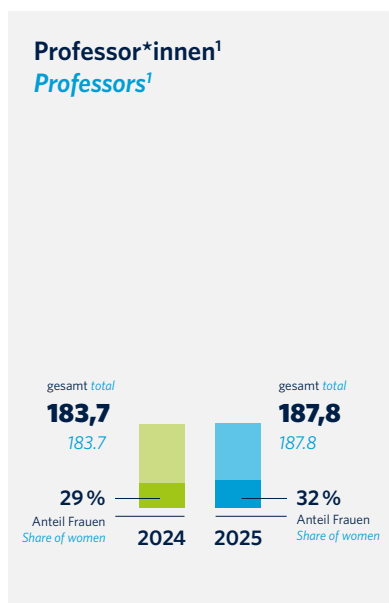
Beschäftigte

Employees

Lehre, Forschung, Campusleben und Verwaltung – die BTU ist geprägt von den Menschen, die hier arbeiten. Die Leistungen in Forschung und Lehre sowie die hervorragende Betreuung der Studierenden sind Ausdruck einer durchdachten und nachhaltigen Personalpolitik.

Teaching, research, campus life and administration – BTU is shaped by the people who work here. BTU's achievements in research and teaching, as well as the exceptional support it provides to its students, are a testament to its considerate and sustainable human resources policy.

Beschäftigte 2024/2025 Employees 2024/2025



¹HH/DTM in VZÄ einschließlich Gast- und Juniorprofessur, Professurenstellenvertretungen sowie Professuren im Jülicher Modell; ohne Elternzeit oder Sonderurlaub ohne Bezüge

²HH/DTM in VZÄ, mit anteiliger Anrechnung von Beschäftigten im Mutterschutz, ohne Beschäftigte in Elternzeit, Sonderurlaub ohne Bezüge und befristete Renten

¹BF/EF in FTE, including visiting and junior professorships, deputy professorships and professorships under the Jülich model; excluding employees on parental leave and special leave without pay

²BF/EF in FTE, with prorated consideration of employees on maternity leave; excluding employees on parental leave, special leave without pay and fixed-term pensions

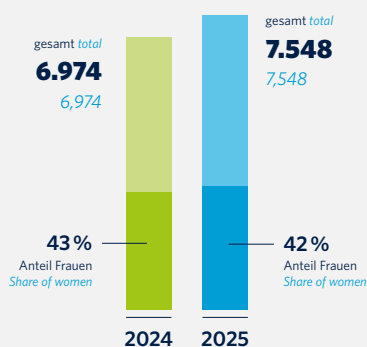
Beschäftigte nach Bereichen 2025 *Employees by organisational unit 2025*



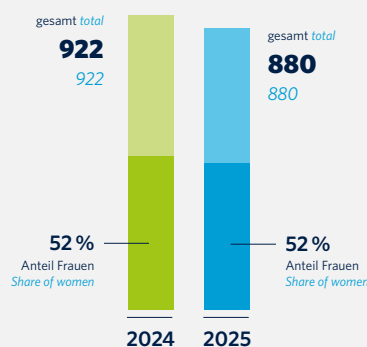
Studium und Lehre

Studies and Teaching

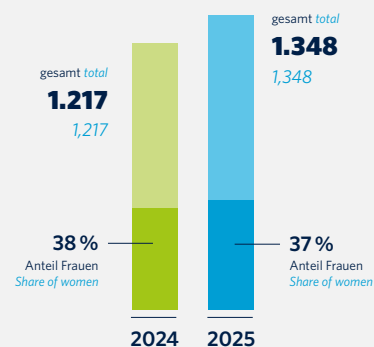
Anzahl der Studierenden
Number of students



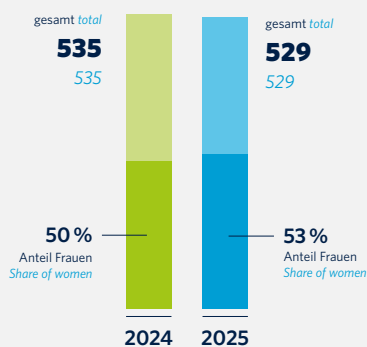
Studierende im 1. und 2. Fachsemester, angestrebter Abschluss: Bachelor
Students in their 1st and 2nd programme-related semester studying for a Bachelor's degree



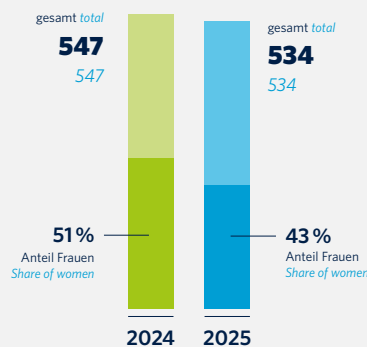
Studierende im 1. und 2. Fachsemester, angestrebter Abschluss: Master
Students in their 1st and 2nd programme-related semester studying for a Master's degree



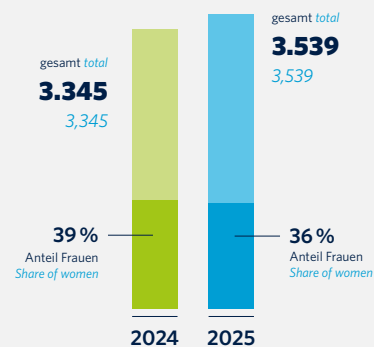
Bachelorabsolvent*innen
Bachelor graduates



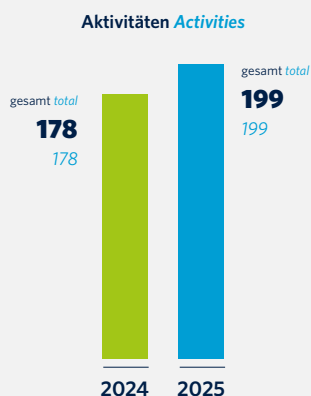
Masterabsolvent*innen
Master graduates



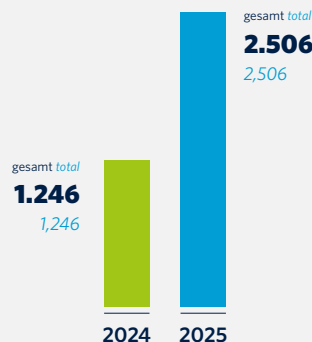
Ausländische Studierende
International students



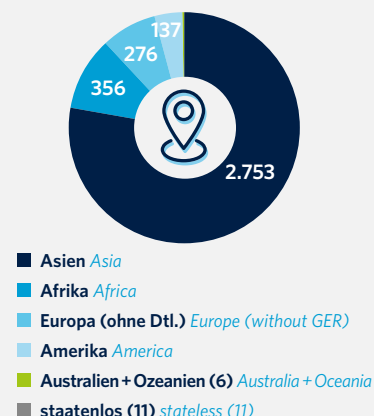
Weiterbildungsaktivitäten
Continuing education activities



Teilnehmer*innen Participants

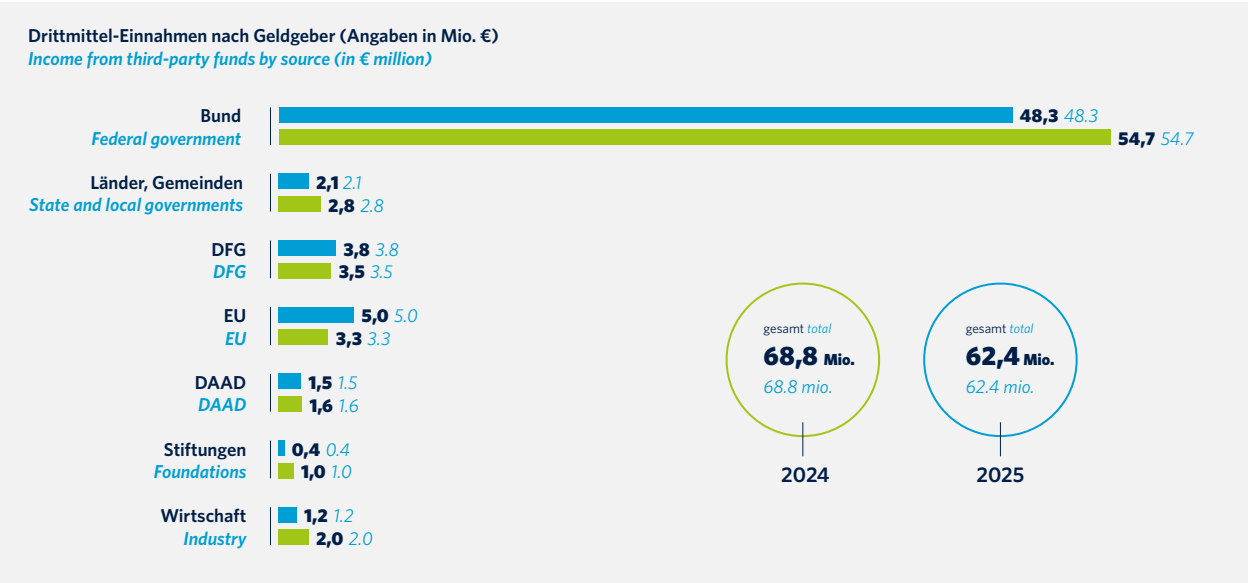


Herkunft der ausländischen Studierenden
Regions of origin of international students



Drittmittel und Haushalt

Third-party funds and budget



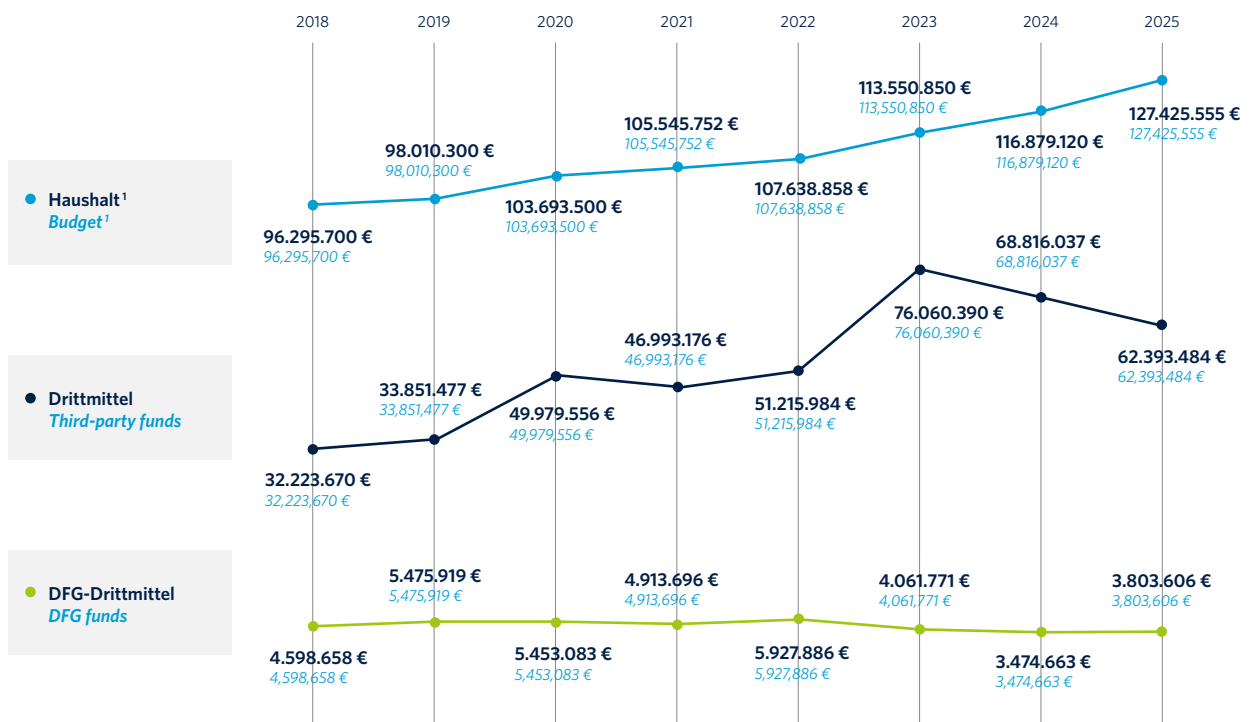
2025	Mittelzuweisung Allocation of funds	Rücklagen aus Vorjahren Reserves from previous years	Zuweisungen gesamt Total allocations	Ausgaben Expenditure	Rücklagen Reserves
Topf 1 <i>Pillar 1</i> Globalhaushalt (ohne Drittmittel) <i>Global budget</i> (excluding third-party funds)	94.812.240 € 94,812,240 €	17.969.241 € 17,969,241 €	115.366.979 € ¹ 115,366,979 € ¹	97.637.149 € 97,637,149 €	17.729.830 € 17,729,830 €
Topf 2 <i>Pillar 2</i> Zukunftsvertrag Studium und Lehre stärken <i>Pact for the Future: Strengthening Teaching & Learning</i>	7.333.680 € 7,333,680 €	1.436.907 € 1,436,907 €	8.770.587 € 8,770,587 €	7.303.850 € 7,303,850 €	1.466.736 € 1,466,736 €
Topf 3 <i>Pillar 3</i> Profil- und Strukturbildung in Lehre und Forschung <i>Profile and structure development in teaching and research</i>	4.927.400 € 4,927,400 €	946.087 € 946,087 €	5.873.487 € 5,873,487 €	4.888.007 € 4,888,007 €	985.480 € 985,480 €
Gesamt Total	107.073.320 € 107,073,320 €	20.352.235 € 20,352,235 €	130.011.053 € 130,011,053 €	109.829.006 € 109,829,006 €	20.182.046 € 20,182,046 €

¹ inklusive Personalverstärkungsmittel
¹ including budget for staff increases

Entwicklung der BTU

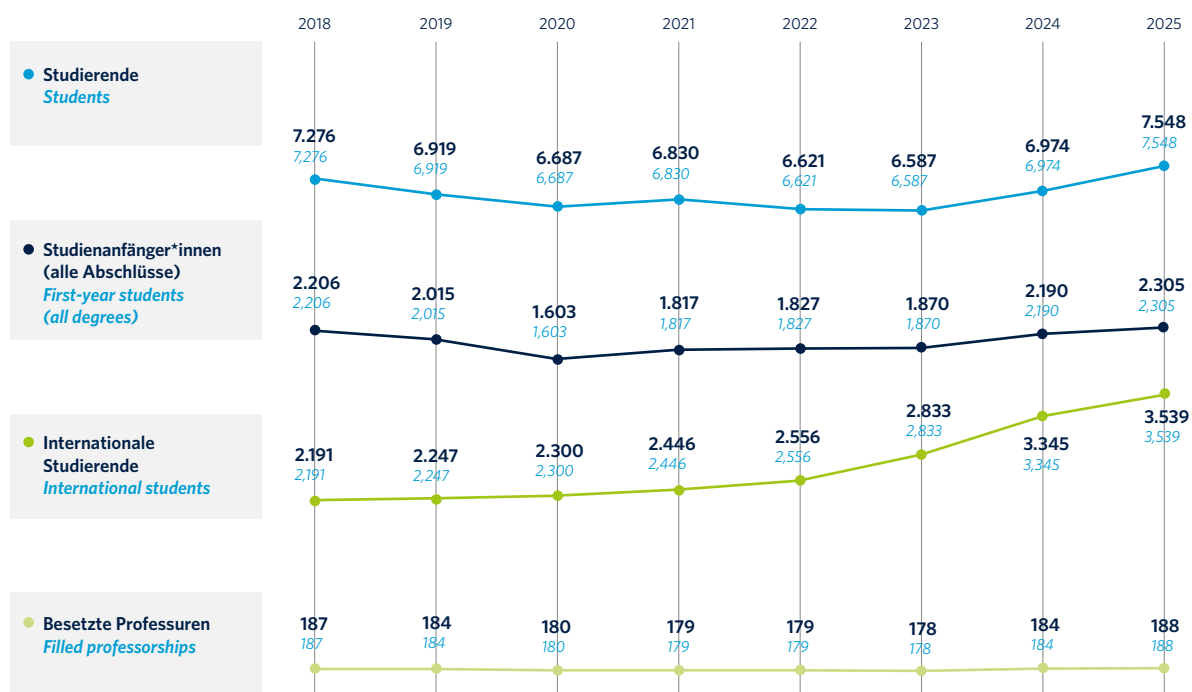
BTU development

Finanzen *Finances*

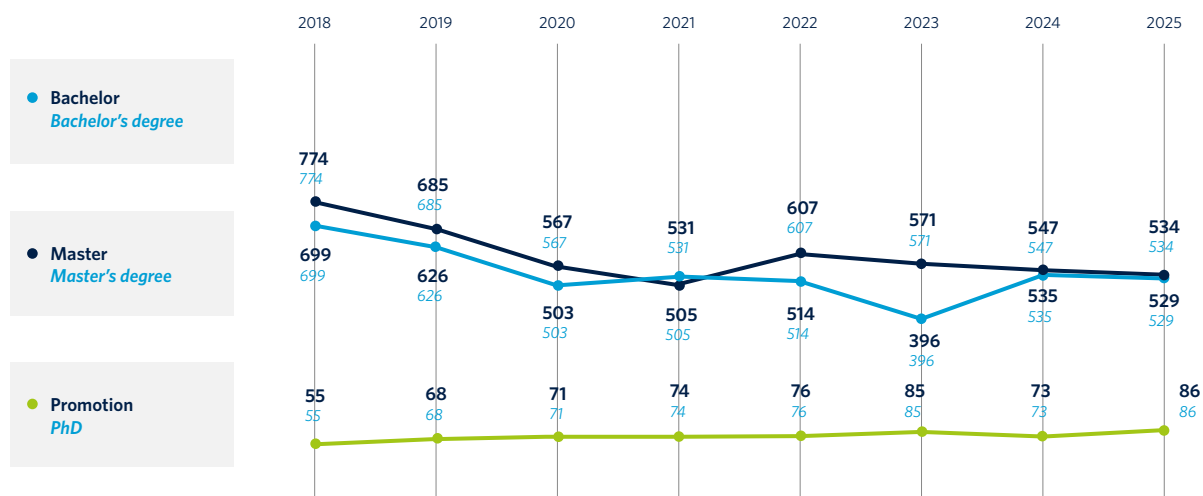


¹ohne Personalverstärkungsmittel
¹excluding budget for staff increases

Studierende und Professuren *Students and professorships*



Absolvent*innen *Graduates*



Neuberufungen

New appointments

Die Lausitz ist kein beschaulicher Rückzugsort, sondern ein Labor der Zukunft. Das wissen auch unsere neuen Professor*innen und befinden sich damit in bester Gesellschaft: Seit 2020 gab es an der BTU Cottbus-Senftenberg über 70 Neuberufungen, davon 29 gemeinsame. Zusammen bilden sie ein Netzwerk, das diese Region trägt. Wir haben nachgefragt, was unsere neuen Kolleg*innen fachlich im Gepäck haben.

Lusatia is anything but a tranquil retreat; in fact, the region is a laboratory for the future. Our new professors are well aware of this, and they are in excellent company: since 2020, BTU has appointed more than 70 new professors, including 29 joint appointments. The resulting network is a pillar of the region. Below, we introduce our new colleagues and their backgrounds.



**Prof. Dr.-Ing.
Kaveh Malekian Boroujeni**

sammelte vor seiner Berufung als Grid Integration Engineer und Entwicklungsingenieur umfassende Erfahrungen in der Industrie. Zwischen 2009 und 2018 arbeitete er zudem als wissenschaftlicher Mitarbeiter und später als Teamleiter an der TU Chemnitz. Seine Forschungsinteressen umfassen Netzstabilität bei hohem Umrichteranteil, Netzbetriebsführung in kritischen Situationen sowie netzdienliche Sektorenkopplung.

gained extensive industry experience as Grid Integration Engineer and Development Engineer prior to his appointment to BTU. From 2009 to 2018, he worked at Chemnitz University of Technology, first as a research associate and then as a team leader. His research interests include grid stability in systems with a high proportion of converters, the management of grid operations in critical situations, and sector coupling to support the grid.

11

NEUBERUFUNGEN
NEW APPOINTMENTS



Prof. Dr.-Ing. Doreen E. Kalz

ist seit Mai 2025 Professorin für Bauphysik und Gebäudetechnik am IBAU. Neben einer Professur an der Berliner Hochschule für Technik (BHT) leitete sie zuvor am Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme ISE in Freiburg Projekte im Bereich Energieeffizienz im Gebäudesektor. Fachliche Schwerpunkte liegen unter anderem in der Planung von LowEx-Heiz- und Kühlsystemen und der thermisch-dynamischen Gebäude- und Anlagensimulation.

took up the position of Professor of Building Physics and Building Technology at IBAU in May 2025. She previously held a professorship at Berlin University of Applied Sciences (BHT) and led projects on energy efficiency in the building sector at the Fraunhofer Institute for Solar Energy Systems ISE in Freiburg. Her key areas of expertise include the planning of LowEx heating and cooling systems and the thermodynamic simulation of buildings and plant systems.



Prof. Henri Praeger Prof. Dr.-Ing. Jana Richter

leiten gemeinsam das Fachgebiet Entwerfen und Ökonomisches Bauen und sind Partner bei Praeger Richter Architekten BDA. Sie verbinden gestalterischen Anspruch mit bauwirtschaftlichen und sozio-ökonomischen Fragestellungen. Schwerpunkte sind gemeinschaftlicher und sozialer Wohnungsbau. Künftig liegt ein Fokus auf der Wiederverwendung von Plattenbau-Elementen für den Wohnungsneubau.

are joint Chairs of the Architectural Design and Construction Economics department and partners at Praeger Richter Architekten BDA. They combine high-quality design with an acute awareness of construction economic and socio-economic issues. Their work centres on community-led and social housing, and they intend to broaden this focus to include the reuse of prefabricated building elements in new housing developments.



Prof. Dr. phil. Katharina Scheidgen

beschäftigt sich im Fachgebiet ABWL insbesondere mit Fragen der Entrepreneurial Finance. Dazu gehören etwa die Mobilisierung finanzieller Ressourcen über Netzwerke, in unternehmerischen Ökosystemen, oder über die Grenzen institutioneller Felder hinweg. Dabei wird eine breite Perspektive auf Unternehmertum eingenommen, neben innovativen Wachstumsunternehmen stehen gleichermaßen Corporate Venturing, Social und Sustainable Entrepreneurship oder Soloselbstständigkeit im Fokus.

works in the field of General Business Administration, with a particular focus on issues relating to entrepreneurial finance. This includes the mobilisation of financial resources through networks, within entrepreneurial ecosystems, and across the boundaries of institutional fields. Taking a broad view of entrepreneurship, her research focuses not only on innovative growth companies but also on corporate venturing, social and sustainable entrepreneurship, and self-employment.



**Prof. Dr. jur. habil.
Jens M. Schubert**

forscht und lehrt zum deutschen und internationalen (insbesondere EU) Arbeits- und Sozialrecht. Im Sozialrecht stehen das Rehabilitationsrecht sowie das Kinder- und Jugendhilferecht im Fokus, im Bereich des Arbeitsrechts die Einflüsse des unionalen Rechts sowie die Besonderheiten im kollektiven Arbeitsrecht. Prof. Schubert war zuvor an der Leuphana Universität Lüneburg tätig, hinzu kommen praktische Erfahrungen als Rechtsanwalt, als langjähriger „Chefjurist“ der ver.di, als Vorstandsvorsitzender des AWO-Bundesverbands und als Ehrenamtlicher Richter am BAG und BSG.

researches and teaches in the fields of German and international (particularly EU) labour and social law. His work in social law focuses on rehabilitation law and child and youth welfare law, while his work in labour law centres on the impact of EU law and the specific features of collective labour law. Prof. Schubert previously worked at Leuphana University Lüneburg. He also has extensive practical experience as a lawyer, as ver.di's chief legal adviser for many years, as CEO of the German Federal Workers' Welfare Association, and as an honorary judge at both the Federal Labour Court (BAG) and the Federal Social Court (BSG).



**Prof. Dr. rer. nat.
Kristin Schubert**

wurde 2025 zur Professorin für Zellbiologie an die BTU berufen und leitet seit 2024 eine Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe in der Toxikologie. Zuvor arbeitete sie am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung in Leipzig. Sie studierte Biologie in Halle-Wittenberg, promovierte in Leipzig und war Postdoktorandin an der Universität Oxford. Ihre Forschung untersucht, wie Umweltchemikalien die menschliche Gesundheit beeinflussen. Im Mittelpunkt stehen dabei Stoffwechselprozesse, die Zell-Zell-Kommunikation sowie Entzündungsprozesse mit dem Ziel, präventive Maßnahmen zum besseren Schutz der Gesundheit zu entwickeln.

was appointed Professor of Cell Biology at BTU in 2025 and has been leading an Emmy Noether Junior Research Group in toxicology since 2024. She previously worked at the Helmholtz Centre for Environmental Research in Leipzig. She studied biology at Halle-Wittenberg University, completed her PhD at Leipzig University, and undertook postdoctoral research at the University of Oxford. Her research investigates how environmental chemicals affect human health, with a particular focus on metabolism, cell-cell communication and inflammatory processes, with the aim of developing preventive measures to better protect public health.



**Prof. Dr. rer. nat. habil.
Moritz Schmidt**

beschäftigt sich mit grundlegenden chemischen Eigenschaften radioaktiver Nuklide, insbesondere der Actiniden. Diese Gruppe schwerer Elemente wie etwa Uran und Plutonium ist die Grundlage der zivilen Nutzung der Kernenergie und muss auch für die sichere Endlagerung radioaktiver Elemente berücksichtigt werden. Dennoch ist ihre Chemie wenig untersucht und daher oft unzureichend verstanden. Schmidt und seine Gruppe wirken dem entgegen durch die Herstellung und Charakterisierung neuer Verbindungen dieser teils hochradioaktiven Elemente.

researches the fundamental chemical properties of radioactive nuclides, particularly actinides – a group of heavy elements that includes uranium and plutonium – which form the basis of civilian nuclear energy use. These elements also play a key role in the safe, long-term disposal of radioactive materials. Yet their chemistry has received little attention from researchers and is therefore often poorly understood. Schmidt and his team are addressing this shortcoming by synthesising and characterising new compounds of these elements, some of which are highly radioactive.



**Prof. Dr.
Panagiotis Stathopoulos**

forscht zu Wärmepumpen, Strömungsmaschinen und Fluidsystemen für die industrielle Dekarbonisierung, mit Schwerpunkten auf Hochtemperatur-Wärmepumpen, Dampfkomponten, Zweiphasen-Strömungen und Nasskompression. Er promovierte an der ETH Zürich, war Professor an der TU Berlin und leitet seit 2020 die Abteilung Hochtemperatur-Wärmepumpen am DLR sowie seit 2025 die gleichnamige Professur an der BTU. In der Lehre verbindet er Strömungslehre und Thermodynamik mit aktuellen Energiewende-Anwendungen.

conducts research into heat pumps, fluid machinery and fluid systems for industrial decarbonisation, with a particular focus on high-temperature heat pumps, steam components, two-phase flows, and wet compression. He obtained his PhD from ETH Zurich and previously held a professorship at Berlin Technical University. He has led the High-Temperature Heat Pumps Department at DLR since 2020, and was appointed Chair of High-Temperature Heat Pumps at BTU in 2025. In his teaching, he combines fluid mechanics and thermodynamics with current applications relating to the energy transition.



Prof. Dr. rer. nat. Anja Worrich

forscht zu antimikrobiellen Resistenzen aus einer One-Health-Perspektive. Im Fokus stehen der Abbau und die Umweltwirkungen von Antibiotika sowie die Verbreitung von Resistenzgenen in mikrobiellen Gemeinschaften, insbesondere in landwirtschaftlichen Böden. Zuletzt leitete sie am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung in Leipzig eine Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe, die nun an die BTU transferiert wurde. In der Lehre möchte sie insbesondere die Rolle komplexer mikrobieller Gemeinschaften für Mensch und Umwelt stärker in den Fokus rücken.

researches antimicrobial resistance from a One Health perspective, with a particular focus on the degradation and environmental impacts of antibiotics, as well as the spread of resistance genes within microbial communities, especially in agricultural soils. Most recently, she headed an Emmy Noether junior research group at the Helmholtz Centre for Environmental Research in Leipzig, which has now been transferred to BTU. In her teaching, she places particular emphasis on the role of complex microbial communities for humans and the environment.



Prof. Dr. rer. pol. Lin Xie

konzentriert sich in ihrer Forschung auf datengetriebene Entscheidungsprozesse an der Schnittstelle von Wirtschaftsinformatik und Künstlicher Intelligenz, insbesondere in digitaler Logistik, nachhaltiger Robotik und intelligenter Mobilität. Ihr Werdegang ist geprägt durch interdisziplinäre Stationen sowie internationale Forschungs- und Lehrerfahrungen. In der Lehre verbindet sie methodische Grundlagen mit praxisnahen Anwendungen, unter anderem im RoboX-Lab.

focuses her research on data-driven decision-making processes at the intersection of business informatics and artificial intelligence, particularly in digital logistics, sustainable robotics and smart mobility. She has held interdisciplinary roles throughout her career and has gained international experience in research and teaching. In her teaching, she combines methodological foundations with practical applications, including in the RoboX Lab.

Ausgewählte Würdigungen 2025

Selected honours 2025

Preis 2025 <i>Prize 2025</i>	Preisträger*in <i>Winner</i>	Ausgezeichnet für: <i>Awarded for:</i>
Max-Grünebaum-Preis <i>Max Grünebaum Prize</i>	Dr. rer. pol. Malte Welling	Dissertation (summa cum laude): „Choice Experiments in the Valuation of Urban Ecosystem Services“
Ernst-Frank-Förderpreis <i>Ernst Frank Grant Prize</i>	Laura Pfeiffer	hervorragende akademische Leistungen, große Kreativität sowie beeindruckendes künstlerisches und architektonisches Talent <i>outstanding academic achievement, exceptional creativity, and impressive artistic and architectural talent</i>
DAAD-Preis <i>DAAD Prize</i>	Fatemehsadat Toghraie	herausragende akademische Leistungen und außergewöhnliches gesellschaftliches Engagement <i>outstanding academic achievement and exceptional social commitment</i>
Heinz-Ludwig-Horney-Preis <i>Heinz Ludwig Horney Prize</i>	Richard Witt	Bachelorarbeit: „Modellierung, Simulation und Regelung eines Schwungradsystems in MATLAB/Simulink“ <i>Bachelor's thesis: "Modelling, Simulation and Control of a Flywheel System in MATLAB/Simulink"</i>
Nachwuchspreis der Deutschen Gesellschaft für Kristallwachstum und Kristallzüchtung e.V. (DGKK) <i>Young Researchers' Prize of the German Society for Crystal Growth and Crystal Cultivation e.V. (DGKK)</i>	Dr. Owen Ernst	Arbeiten zu lokalem Wachstum und Strukturbildung auf kristallinen Substraten <i>Research into local growth and structure formation on crystalline substrates</i>
Swedish Concrete Award 2025	Prof. Dr.-Ing. Angelika Mettke	langjähriges Engagement und herausragende Leistungen im Bereich der Wiederverwendung vorgefertigter Betonelemente <i>long-standing commitment to, and outstanding achievements in, the reuse of precast concrete elements</i>
IEEE Preis der Industrial Electronics Society für herausragende Veröffentlichung <i>IEEE Prize of the Industrial Electronics Society Award for Outstanding Publication</i>	Dr.-Ing. Wael Alsabbagh und Prof. Dr. Peter Langendörfer	Artikel: „Sicherheit von speicherprogrammierbaren Steuerungen und verwandten Systemen: Heute und morgen“ <i>Paper: "Safety of programmable logic controllers and related systems: today and in future"</i>
Sidney J. Stein International Award 2025	Prof. Dr.-Ing. Ivan Ndiip	internationale Beiträge zum technologischen Fortschritt im Microelectronics Packaging und außergewöhnliches Engagement für IMAPS auf internationaler Ebene <i>international contributions to technological progress in microelectronics packaging and exceptional commitment to IMAPS at an international level</i>
Papageno-Medienpreis <i>Papageno Media Prize</i>	Johanna Tirnthal und Diana Köhler	Radiosendung: „Belastungen am Bauernhof“ <i>Radio programme: "Stress on the farm"</i>
Medal for Outstanding Merit to Poznan University of Technology	Prof. Dr.-Ing. Matthias Ziegenhorn	Verdienste auf dem Gebiet der Angewandten Mechanik sowie Engagement für die internationale Zusammenarbeit mit der Politechnika Poznańska <i>Outstanding contribution to the field of applied mechanics and commitment to international cooperation with Politechnika Poznańska</i>
FRU-Förderpreis 2025 der Akademie für Raumentwicklung in der Leibniz-Gemeinschaft (ARL) <i>2025 FRU Sponsorship Award from the Academy for Spatial Development of the Leibniz Association (ARL)</i>	Laura Doyé	Masterarbeit: „Starker Klimaschutz durch die Regionalplanung – Überlegungen zur Umsetzung einer Paris-kompatiblen Entwicklung über das bestehende Planungsrecht hinaus“ <i>Master's thesis: "Strong climate action through regional planning - reflections on implementing development in compliance with the Paris Agreement beyond the scope of existing planning legislation"</i>
Shell Eco-marathon Europe and Africa 2025	BTU-Team Lausitz Dynamics	2. Platz in der Kategorie Prototype Hydrogen mit dem BTU-Energiesparmobil Hydragen <i>2nd place in the Prototype Hydrogen category for the BTU Hydragen energy-saving vehicle</i>
Breakthrough Prize in Fundamental Physics 2025	ehemalige BTU-Doktorand*innen: <i>Former BTU doctoral candidates:</i> Maria Börner, Olena Karacheban, Ihar Marfin und Prof. Dr. Wolfgang Lohmann	präzise Messungen der Eigenschaften des Higgs-Bosons <i>precise measurements of the properties of the Higgs boson</i>
Postdoc Network Brandenburg: Förderung in Höhe von 1 Million Euro <i>Postdoc Network Brandenburg: €1 million grant</i>	Dr. rer. pol. Charlotte Gerling	interdisziplinärer Forschungsansatz zum Themenkomplex Klimawandel, Landnutzung und Artenschutz <i>an interdisciplinary research approach to the module area of climate change, land use, and species conservation</i>

Gremien 2025

University bodies 2025

PRÄSIDIUM *EXECUTIVE COMMITTEE*

Präsidentin *President* Prof. Dr. Gesine Grande

Hauptberuflicher Vizepräsident für Forschung und Transfer *Vice President for Research and Transfer* Prof. Dr.-Ing. Michael Hübner

Vizepräsident für Studium und Lehre *Vice President for Academic Affairs* Prof. Dr. Peer Schmidt

Vizepräsident für Internationalisierung *Vice President for Internationalisation* Prof. Dr. Wolfram Berger

Studentischer Vizepräsident *Student Vice President* Merlin Thordas Tesch (ab *from* Oktober 2025)

Kanzler *Chancellor* Robert Denk

SENAT *SENATE*

Vorsitzender des Senats *Chairperson of the Senate*

Prof. Dr. Eike Albrecht

Gruppe der Hochschullehrer*innen *Group of university lecturers*

Prof. Dr.-Ing. Matthias Wolff, Prof. Dr. Klaus Birkhofer,
Prof. Dr.-Ing. Christoph Egbers, Prof. Dr. Susana Ruiz Fernandez,
Prof. Dr. Florian Dost, Prof. Dr. Ilija Vukorep, Prof. Dr. Manuela Rossol,
Prof. Dr. Peter Langendörfer, Prof. Dr.-Ing. Silke Weidner,
Prof. Dr. Eike Albrecht, Prof. Dr. Michael Breuß,
Prof. Dr.-Ing. David Wendland

Gruppe der akademischen Mitarbeiter*innen *Group of academic staff*

Thomas Hitziger, Dr.-Ing. Klaus Pfeiffer, Prof. Dr. Stefan Rödiger

Gruppe der sonstigen Mitarbeiter*innen *Group of non-academic staff*

Andreas Bürger, Catharina Buchenau, Grit Scheppan

Gruppe der Studierenden *Group of students*

Isabelle Zenker, Emanuel Breinfeld, Jan Müller

DEKAN*INNEN *DEANS*

Fakultät Mathematik, Informatik, Physik, Elektro- und Informationstechnik *Faculty of Mathematics, Computer Science, Physics, Electrical Engineering and Information Technology* Prof. Dr. Götz Seibold

Fakultät Umwelt und Naturwissenschaften *Faculty of Environment and Natural Sciences* Prof. Dr. Thomas Raab

Fakultät Maschinenbau, Elektro- und Energiesysteme *Faculty of Mechanical Engineering, Electrical and Energy Systems* Prof. Dr.-Ing. Georg Möhlenkamp

Fakultät Humanwissenschaften *Faculty of Human Sciences* Prof. Simone Schröder

Fakultät Wirtschaft, Recht und Gesellschaft *Faculty of Business, Law and Social Sciences* Prof. Dr. David Müller

Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Stadtplanung *Faculty of Architecture, Civil Engineering and Urban Planning* Prof. Dr.-Ing. Bernhard Weyrauch

Fakultät für Gesundheitswissenschaften *Faculty of Health Sciences* Prof. Dr. Julia von Maltzahn (Prodekanin *Vice Dean*)

SCIENTIFIC ADVISORY BOARD *SCIENTIFIC ADVISORY BOARD*

Prof. Dr. Roland Eils Gründungsdirektor des *Founding Director of* Zentrums für Digitale Gesundheit des Berlin Institute of Health (BIH) an der *at* Charité
Anne Francken Kaufmännische Geschäftsführerin & Arbeitsdirektorin der *Managing Director & Director Industrial Relations of* BASF Schwarzheide GmbH

Prof. Dr. Anke Kaysser-Pyzalla Vorstandsvorsitzende des *CEO of the* Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR),
Mitglied bis 30.6.2025 *Member until 30 June 2025*

Prof. Dr. Raoul Klingner Direktor Forschung der *Director of Research* Fraunhofer-Gesellschaft und Vorsitzender des Hochschulrats der *Chair of the Board of Governors* Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen

Prof. Dr.-Ing. Hans Müller-Steinhagen ehem. Rektor der *former Rector of* Technischen Universität Dresden, ehem. Präsident der *former President of* Dresden International University

Manfred Nettekoven Kanzler der *Chancellor of* Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen (bis Ende Mai *until end of May 2025*)

Prof. Dr. rer. nat. habil. Ulrich Panne Präsident der *President of* Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM), Sprecher *Spokesperson*

Prof. Dr. med. Heinz Reichmann ehemaliger Dekan der Medizinischen Fakultät und Klinikdirektor *former Dean of the Faculty of Medicine and Clinic Director* Klinik und Poliklinik für Neurologie des Universitätsklinikums Carl Gustav Carus an der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr. Michael Stumvoll Dekan der Medizinischen Fakultät der *Dean of the Faculty of Medicine* Universität Leipzig, Direktor der *Director* Klinik für Endokrinologie und Nephrologie am Universitätsklinikum Leipzig

Steffen Weber Abteilungsleiter Wissenschaft und Forschung *Head of the Department of Science and Research* des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg, ständiger Gast *permanent guest member*

Deutschlandstipendien

German public-private scholarships

Mit dem Deutschlandstipendium werden jährlich herausragende Studierende geehrt, die sowohl monetär als auch ideell durch engagierte Stifter und das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt gefördert werden. Im Jahr 2025 fand die Ehrung außerhalb der Universität im Brandenburgischen Landesmuseum für moderne Kunst – Dieselkraftwerk statt.

National Deutschlandstipendium scholarships are awarded yearly to outstanding students, who receive both financial and non-financial support from dedicated industry sponsors and the German Federal Ministry of Research, Technology and Space. In 2025, the award ceremony was held off-campus at the Brandenburg State Museum of Modern Art – Dieselkraftwerk.

Die ausgezeichneten Studierenden:

Student award winners:

Rosalie Baaske (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Anastasia Bastrygina (Architektur *Architecture*), Pascal Baumgärtel (Informatik *Computer Science*), Jonas Bergann (Wirtschaftsingenieurwesen *Business Administration and Engineering*), Anne Berger (Bauingenieurwesen *Civil Engineering*), Adina Blanke (Therapiewissenschaften *Therapy Science*), Eric Brandt (Chemie: Werkstoffe, Technik und Nachhaltigkeit *Chemistry: Materials, Engineering and Sustainability*), Fabienne Burkhardt (Lehramt Primarstufe *Teaching Degree for Primary Education*), Josefin Däumer (Wirtschaftsingenieurwesen *Business Administration and Engineering*), Ben Magnus Feige (Lehramt Primarstufe *Teaching Degree for Primary Education*), Malte Foster (Bauingenieurwesen *Civil Engineering*), Aseem Garg (Künstliche Intelligenz *Artificial Intelligence*), Johannes Gnilke (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Mariana Guarnieri (Weltkulturerbe *World Heritage Studies*), Lina Gürtler (Pflegerwissenschaft *Nursing Science*), Celina Hauschild (Informatik *Computer Science*), Juliane Hohlfeld (Lehramt Primarstufe *Teaching Degree for Primary Education*), Arvid Horn (Bauingenieurwesen *Civil Engineering*), Denise Koroll (Lehramt Primarstufe *Teaching Degree for Primary Education*), Letizia Kreißler (Lehramt Primarstufe *Teaching Degree for Primary Education*), Emma Kubsch (Betriebswirtschaftslehre *Business Administration*), Sebastian Ladendorf (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Hai-Viet Le (Instrumental- und Gesangspädagogik *Instrumental and Vocal Performance and Teaching*), Lea Lindner (Bauingenieurwesen *Civil*

Engineering), Raiko Lorenz (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Luca Marczykowski (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Gerardo Medina Deniz (Informatik *Computer Science*), Christian Meier (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Michael Menz (Energietechnik und Energiewirtschaft *Energy Technology and Energy Economics*), Sebastian Nitz (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Georg Pohl (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Babett Puder (Bauingenieurwesen *Civil Engineering*), Leon Redlich (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Jan Rethfeldt (Biotechnologie *Biotechnology*), Robert Ritter (Angewandte Naturwissenschaften *Applied Natural Sciences*), Robin Hendrik Schäfer (Wirtschaftsingenieurwesen *Business Administration and Engineering*), Willi Schauland (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Severin Schmidt (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Maja Schneier (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Sebastian Schramm (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Yulia Smirnova (Künstliche Intelligenz *Artificial Intelligence*), Tobias Strauch (Elektrotechnik *Electrical Engineering*), Cathy Sulaiman (Physik *Physics*), Lucien Trobisch (Maschinenbau *Mechanical Engineering*), Wienke Weng (Energietechnik und Energiewirtschaft *Energy Technology and Energy Economics*), Annika Wilke (Biotechnologie *Biotechnology*), Marharyta Zakatsiura (Betriebswirtschaftslehre *Business Administration*), Nadine Zschiesche (Betriebswirtschaftslehre *Business Administration*).



2025: Ausgezeichnete Studierende und Stifter*innen im Brandenburgischen Landesmuseum für moderne Kunst – Diesellochwerk

2025: donors and student award winners at the Brandenburg State Museum of Modern Art – Diesellochwerk

Die engagierten Stifter*innen des Jahres 2025:

Our dedicated sponsors in 2025:

ARCUS Planung + Beratung – Bauplanungsgesellschaft mbH, BASF Schwarzheide GmbH, BREMER Berlin-Brandenburg GmbH, cronos Unternehmensberatung GmbH, Deutsche Bahn AG, Deutsche Maschinentechnische Gesellschaft – Forum für Innovative Bahnsysteme – e.V., Dr. Stefan Weiße Stiftung, envia Mitteldeutsche Energie AG, Evangelische Schulstiftung, GISA GmbH, Institut für Umwelttechnik und Recycling Senftenberg e.V. (IURS e.V.),

Kjellberg Stiftung, Lausitz Energie Bergbau AG, Mitteldeutsche Stiftung Wissenschaft und Bildung im Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V., ONESTY Finance GmbH, PSD Bank Berlin-Brandenburg eG, Reha Vita GmbH, Rotary Club Cottbus, SPITZKE SE, Stiftung BTU Cottbus-Senftenberg, Teichland Stiftung, Trumpf Sachsen SE, VEINLAND GmbH, VNG-Stiftung im Stifterverband, Wacker Chemie AG

»Mit dem Deutschlandstipendium unterstützen Bundesregierung und Wirtschaftspartner kluge und engagierte BTU-Studierende, die bereit sind, über ihren fachlichen Tellerrand hinauszublicken und gern Verantwortung für sich und andere übernehmen.«

»Through the Deutschlandstipendium, the German federal government and its industry partners support talented and committed BTU students who look beyond the confines of their own disciplines and are keen to take responsibility for themselves and others.«



PROF. DR. GESINE GRANDE

Präsidentin der BTU

BTU President

Impressum

Imprint

Herausgeberin *Publisher*

Die Präsidentin der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus – Senftenberg

The President of Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg

Anschrift der Redaktion *Address of the editorial office*

Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg

Referat Corporate Identity

Kommunikation & Marketing

Platz der Deutschen Einheit 1

03046 Cottbus

T +49 (0)355 69 3114

E presse@b-tu.de

Redaktion *Editorial team*

Maie-Brit Koch (Koch Plus), BTU: Johanna Berger, Janina Biell, Claudia Illi, Dr. Birgit Meinel, Vanessa Salisch,

Dr. Johannes Staemmler, Kristina Strehle, Susett Tanneberger

Grafische Konzeption und Gestaltung *Graphic design and layout*

Synchronschwimmer GmbH, Frankfurt am Main

Übersetzung *Translation*

Sarah King | good terms

Druck *Printing*

Woeste Druck + Verlag GmbH & Co. KG

Ein Nachdruck – auch auszugsweise – ist nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung durch die Redaktion gestattet.

No part of this publication may be reproduced without the editors' prior written permission.

www.b-tu.de

Bildnachweise *Photo credits*

Alle Fotos von *all photos by* BTU (Ralf Schuster; Sascha Thor; Sebastian Rau, bis 2022; Spencer Vane, bis 2022; Isabelle Grätz), **außer *except for*:**

S. 11 rechts unten: Bernhard Ludewig/Hochschulforum Digitalisierung | **S. 13 rechts oben:** Martin Ender/MUL – CT | **S. 24:** Micha Bardy | **S. 25:** Herzog & de Meuron | **S. 25 links unten:** Jordi Vich Navarro/Unsplash | **S. 31:** Ingrid Aube | **S. 33 oben:** Landesbetrieb Straßenwesen Brandenburg | **S. 35:** **Helen Rausch (privat)** | **S. 37:** Enny-Jiselle Guttke (privat) | **S. 40 unten links:** BTU, Fachgebiet Digitale Entwurfsmethoden | **S. 41 oben links:** BTU, Fachgebiet Digitale Entwurfsmethoden | **S. 43 unten:** Adrian Woick (privat) | **S. 48 links:** Sebastian Wiedling/UFZ | **S. 55:** Claudia Arndt, Janina Biell | **S. 56:** Carlos Grandas (privat) | **S. 57:** Künstliche Intelligenz, Raphael AI | **S. 58:** Gazi Hasanuzzaman (privat) | **S. 64:** Fotostudio Irene Hahn e.K. | **S. 70/71:** Andreas Franke | **S. 83:** Michael Mannel (privat) | **S. 84 oben:** Fachgebiet Stadtmanagement | **S. 85 oben links:** Fachgebiet Werkzeugmaschinen | **S. 85 oben rechts:** Fachgebiet Wirtschaftsmathematik | **S. 85 unten:** Samir Amirli (privat) | **S. 88:** Christiane Schleifenbaum | **S. 91 3. von oben:** Stephan Röhl (CC BY SA 4.0) | **S. 95 oben:** Tamara Granda Ojeda | **S. 95 unten rechts:** Gestaltung Sarvenaz Kharazighazvin | **S. 96 links:** Hendrik Weiner | **S. 96 rechts:** Emma Kuettner | **S. 97:** Christiane Schleifenbaum | **S. 98 oben:** Sinah Hackenberg | **S. 98 unten:** Emma Kuettner | **S. 103:** Lisa Wilkens | **S. 112:** Kaveh Malekian Boroujeni (privat) | **S. 113 Mitte:** Benedikt Kraft | **S. 113 rechts:** Katharina Scheidgen (privat) | **S. 114 links:** Kay Herschelmann | **S. 115 Mitte:** Sebastian Wiedling/UFZ

Redaktionsschluss *Editorial deadline*

15.7.2026

Gremien und Organigramm

University bodies and organisational chart



¹ gemäß Richtlinie zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis an der BTU ¹ in accordance with the Guideline for Safeguarding Good Scientific Practice at BTU

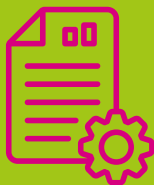
Fakten & Zahlen

Facts & Figures



7.548

STUDIERENDE
STUDENTS



79

LAUFENDE DFG-PROJEKTE
CURRENT DFG PROJECTS

1.694

BESCHÄFTIGTE
EMPLOYEES



Online-Version des Jahresberichts 2025
2025 Annual Report online
www.b-tu.de/universitaet/die-btu/kommunikation-marketing/publikationen/jahresbericht



b-tu.de