

Praktikumsbericht (ERASMUS+)

Übersicht:

1 Tätigkeiten im Praktikum

1.1 Einführung und Betreuung

1.2 Aufgaben und Ablauf des Praktikums

1.3 Beurteilung der Ergebnisse

2 Erwerb fachlich-praktischer Kompetenzen

3 Abschließende Reflexion

1 Tätigkeiten im Praktikum

1.1 Einführung und Betreuung

Meine Ansprechperson in der Praktikumsstelle hat sich bereits vor Beginn des Praktikums per E-Mail mit mir in Verbindung gesetzt, um sich vorzustellen und mir einige Informationen über die Schule und den Deutsch-Fachbereich mitzuteilen. Außerdem hat sie mir darin auch Tipps für die Wohnungssuche und Vernetzung mit anderen Personen aus anderen Ländern in der Stadt gegeben. So konnte ich bereits vor Praktikumsantritt einige Fragen klären und mich bestmöglich auf das Praktikum vorbereiten.

An meinem ersten Tag wurde ich dann in der Schule herumgeführt und vorgestellt. Zu Beginn der Praktikumszeit habe ich in allen Lerngruppen hospitiert, um mir einen Eindruck von den Gruppen, dem Lernstand der Jugendlichen und verschiedenen Unterrichtsmethoden zu verschaffen. Nach Absprache mit den Lehrkräften habe ich dann nach einiger Zeit einzelne Deutsch-Stunden selbstständig vorbereitet und durchgeführt, während eine Lehrkraft hinten im Klassenraum saß. Bei einer wöchentlichen Besprechung des Fachbereichs Deutsch wurde jeweils die kommende Woche geplant und ggf. Unklarheiten geklärt, dabei konnte ich stets meine eigenen Ideen einbringen, habe aber gerade zu Beginn auch viele hilfreiche Anregungen bekommen.

1.2 Aufgaben und Ablauf des Praktikums

Nach den anfänglichen Hospitationen hat sich mein Aufgabenbereich ausgeweitet und ich habe eigenständig Unterrichtsstunden geplant und abgehalten. Dabei stand vor allem im Vordergrund, die Sprachpraxis der Schüler:innen im Deutschen zu fördern und durch spielerische Ansätze im Unterricht die Motivation und Begeisterung für das Deutsche zu steigern. Für die Durchführung der Unterrichtsstunden habe ich unter anderem Unterrichtsmaterial gesucht und selbst erstellt. Darüber

hinaus habe ich die regulären Lehrkräfte auch in anderen Tätigkeiten wie etwa der Erstellung von Klausuren und der Korrektur von Schüler:innentexten unterstützt. Gelegentlich habe ich gemeinsam mit Lehrkräften Lerngruppen auf Ausflüge und Exkursionen begleitet.

1.3 Beurteilung der Ergebnisse

Insgesamt war ich mit meinen Aufgabenbereichen und der Betreuung an der Schule sehr zufrieden. Die Betreuung durch meine Ansprechperson und auch die zweite Deutsch-Lehrerin an der Schule war ausgezeichnet, ich konnte stets neue Dinge ausprobieren und gleichzeitig mit Unterstützung rechnen, wenn ich an einem Punkt allein nicht weiterkam, was gerade zu Beginn sehr hilfreich war.

2 Erwerb fachlich-praktischer Kompetenzen

Durch mein Praktikum konnte ich viele zuvor nur theoretische Kenntnisse in einem praktischen Kontext anwenden und darüber hinaus auch weitere Kenntnisse erwerben. So hatte ich vor Praktikumsantritt durch mein Studium der Fremdsprachenlinguistik vor allem Wissen über die die Strukturen der spanischen und deutschen Sprache sowie zu wissenschaftlichen Erkenntnissen über den Spracherwerb und das Sprachenlernen, die für meine Tätigkeit an der Schule nützlich waren. Gleichzeitig stößt die Theorie im realen Unterrichtsalltag auch oft an ihre Grenzen, wodurch ich lernen musste, spontane Lösungen für Probleme zu finden und individuell auf Lerngruppen einzugehen, die teilweise sehr unterschiedlich auf bestimmte Aufgabenstellungen und Anforderungen reagieren. Mit der Zeit habe ich verschiedene Methoden gelernt, Lerninhalte verständlich und ansprechend zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler zu motivieren und aktivieren. Dabei hat mir geholfen, dass ich sehr viel Freiraum bei der Gestaltung der Unterrichtsstunden hatte, um neue Ideen umzusetzen und trotzdem immer mit Unterstützung rechnen konnte. Vor allem zu Beginn habe ich auch sehr hilfreiches und konstruktives Feedback von den im Unterricht anwesenden Lehrerinnen bekommen.

3 Abschließende Reflexion

Alles in allem war ich sehr zufrieden mit meiner Praktikumsstelle und habe mich fachlich sowie persönlich weiterentwickelt. In der Praxis konnte ich viele Kompetenzen erwerben, die für meine berufliche Zukunft wichtig sein werden, wobei mir die Flexibilität und Offenheit für die Realisierung

eigener Ideen und die Unterstützung meiner Betreuerin und der anderen Deutschlehrerin eine große Hilfe waren. Ich kann die Schule für zukünftige Praktika daher nur wärmstens weiterempfehlen.