

Herzlich willkommen am Institut für Gesundheit

Probestudium

8. bis 10.07.2025

10.00 bis 11.00	Begrüßung / Vorstellung der BTU
11.00 bis 11.45	<p>Vorstellung der Studiengänge Physiotherapie / Pflegewissenschaft / Hebammenwissenschaft</p> <p><i>STG-Leitungen: Prof. Dr. Christian Kopkow, Prof. Dr. Franziska Rosenlöcher, Gabriela Schmitz</i></p>
12.45 bis 13.15	<p>Vorstellung Programm Probestudium</p> <p><i>Gabriele Weineck</i> 2.209 (Großer Senatssaal)</p>
13.15 bis 15.15	<p>ICE-Breker / Kennenlernen innerhalb der Gruppe</p> <p><i>Marco Dippner / Lisa Scholz</i> 2.209 (Großer Senatssaal)</p>
15.30 bis ca. 17.00	<p>Seltene Einblicke hinter die Kulissen wissenschaftlicher Arbeit – einfach schlauer werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulationstraining - Berufsspezifische Kompetenzentwicklung im Hebammenstudium • Einsamkeit bei Kindern und Jugendlichen – Häufigkeit und gesundheitsbezogene Zusammenhänge <p><i>Karsten Friedrich / Raphael Schütz / Marco Dippner</i> 2.209 (Großer Senatssaal)</p>
ab 18.00	<p>Stadtführung</p> <p>Treff vor GB 11</p>

MITTWOCH, 9.07.2025

10.00 bis 10.45	Führung durch die SkillsLab (Rückbildung / Kreißsaal) <i>Julia Lange</i> Start: 6.306	Führung durch die SkillsLab (Kinderpflege / Intensivstation) <i>Lisa Scholz</i> Start: 1.222	Führung durch die SkillsLab (Neurologie / Krankengymnastik / Innere Medizin) <i>Melina Kupke</i> Start: 1.208	
10.45 bis 11.30	Führung durch die SkillsLab	Führung durch die SkillsLab	Führung durch die SkillsLab	
12.30 bis 14.00	Einführung in die Lebensphasen Lebensphasen helfen uns, das Leben besser zu verstehen. Sie ermöglichen es, Themen, Anforderungen und Fragen in unterschiedlichen Altersphasen über die gesamte Lebensspanne zu beschreiben. Die verschiedenen Lebensphasen mit unterschiedlich starkem Fokus sind zentraler Bestandteil aller Studiengänge am IfG. Gemeinsam schauen wir, wie Lebensphasen eingeteilt werden und betrachten zentrale Entwicklungsaufgaben. <i>Dr. Saskia Fischer</i> 1.109 (Seminarraum)	Journal Club – Best of Ein Einblick, wie im Studiengang Therapiewissenschaften aktuelle Studien diskutiert und wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch hinterfragt werden. Die Dozenten präsentieren ihre persönlichen Highlights aus dem Journal Club und diskutieren, wie sich die Ergebnisse in die Praxis integrieren lassen. <i>Marco Dippner / Eric Haschock</i> 1.110 (Seminarraum)	HW9: Beraten & Anleiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Hebammentätigkeit, ▪ Beratung im geburtshilflichen Setting, ▪ Besprechen der Leitlinie „vaginale Geburt am Termin“ <i>Simone Schneider</i> 6.304.1 (max. 5 TN)	HW17: Konfliktlösung im Kontext von Migration, interkulturelle Unterschiede und Vielfalt <i>Marie Erkel</i> 6.206 (max. 5 TN)
14.30 bis 16.00	„I’m a Scientist“ Nachgefragt: Vom Schulabschluss zur Wissenschaft – (m)ein Weg zur Promotion Dr. Carolin Bahns / Dr. Marie Tallarek / Eric Haschock 1.109 (Seminarraum)	BP7 Stoffwechselfvorgänge <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die pflegerische Versorgung • Lehre in Kleingruppe • u.a. Möglichkeiten der Harnableitung <i>Nadine Hirche</i> 1.108 (SkillsLab) (max. 5 TN)	BP17 Pflegephänomene im Kontext des Alter(n)s <ul style="list-style-type: none"> • Messbarkeit von Lebensqualität im Alter • besondere Ernährung im Alter • Hitzeschutzmaßnahmen <i>Peggy Simmank</i> 1.310 (SkillsLab) (max. 5 TN)	
16.00 bis 18.00	Get together „meet your student“ <i>Fachschaft Gesundheit und Studierende der Pflege (2. & 4. Semester)</i> 1.109 (Seminarraum)			

<p>10.00 bis 11.30</p>	<p>BT8 Berufsfeldpraktikum (9.00 bis 17.00)</p> <p>Wir verbinden Theorie und Praxis, übertragen das Gelernte auf die praktische Anwendung am Patienten und helfen den Studies dabei individuell an ihren Stärken und Bedarfen als Physiotherapeut*innen zu arbeiten.</p> <p>Wir denken lernen neu und geben einen Einblick in das studiumsübergreifende Konzept an der BTU, in dem die Studies dann intensiv mit dem auseinandersetzen, was wirklich für die Praxis relevant ist.</p> <p>Ein Einstieg in den Lernprozess, den die Studies die kommenden 3 Jahre selbst gehen werden.</p> <p><i>Erik Halm / Dr. Alexander Bremer</i> 1.118</p>	<p>HW19 Praxisanleiter</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Hebammentätigkeit, ▪ Beratungssequenzen zu verschiedenen Themen des geburtshilflichen Settings mit Evaluation, ▪ Besprechen der S3 Leitlinie „vaginale Geburt am Termin“ ▪ Vorgehen entsprechend der Leitlinie in der Praxis <p><i>Marlene Kraske</i> 6.206 (max. 5 TN)</p>	<p>HW9 Beraten & Anleiten in der Hebammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Hebammentätigkeit, ▪ Beratungssequenzen zu verschiedenen Themen des geburtshilflichen Settings mit Evaluation, ▪ Besprechen der S3 Leitlinie „vaginale Geburt am Termin“ ▪ Vorgehen entsprechend der Leitlinie in der Praxis <p><i>Simone Schneider</i> 6.304.1 (max. 5 TN)</p>
<p>12.30 bis 14.00</p>	<p>Interaktives Spielbuch in der Lehre - Branching Szenarien in Gesundheitsberufen</p> <p>Branching Szenarien sind eine interaktive E-Learning Form mit unterschiedlichen Verzweigungen, sodass Lernende zwischen verschiedenen Optionen bzw. Pfaden auswählen kann. Die Lernenden entscheiden also an bestimmten Stellen selbst, wie ein Szenario weiter verläuft.</p> <p><i>Matthias Kernig / Florian Schimböck</i> 6.211 (PC Kabinett) (max. 20 TN)</p>	<p>BP8 Einführung in die Ethik</p> <p>In der Pflege müssen Entscheidungen innerhalb von wenigen Sekunden getroffen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welchen Patienten versorge ich zuerst? • Wie gehe ich mit der Patientin um, die nicht mehr essen will? • Wie werde ich den Angehörigen gerecht? <p>Im Seminar bearbeiten wir Fallbeispiele und überlegen, welche Lösung am besten gewesen wäre.</p> <p><i>Lisa Scholz</i> 1.109 (max. 5 TN)</p>	<p>(BT6) Befund & Untersuchungstechniken</p> <p>Du erlebst hautnah, wie der diagnostische Prozess in der Physiotherapie abläuft. In dieser Lehrveranstaltung lernen Studierende, wie man Kraft, Beweglichkeit und andere wichtige körperliche Parameter misst. Wir probieren Untersuchungsverfahren aus und es gibt einen Einblick, in die praktischen Alltag von Physiotherapeut*innen.</p> <p><i>Eric Haschock</i> 1.208 (max. 12 TN)</p>
<p>14.30 bis 15.15</p>	<p>Studienfinanzierung / Bafög / Wohnen 2.311</p>		
<p>15.15 bis 16.00</p>	<p>Feedbackrunde 2.311</p>		



Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg
Fakultät für Humanwissenschaften
Institut für Gesundheit
Referentin für Studium & Forschung
Gabriele Weineck

E gabriele.weineck@b-tu.de

www.b-tu.de

