

ZEIT-Redaktion

Worum geht's ... in der Technik- und Wissenschaftsforschung?

VON CHRISTINE PRUSSKY

Das sagt die Professorin

Mein Lehrstuhl heißt »Allgemeine Technikwissenschaft«. In der DDR war damit theoretisches Arbeiten über Technik gemeint. Ich komme aber aus der Philosophie und interessiere mich für die Beziehung zwischen Technik und Umwelt. Sie gelten oft als sich ausschließende Gegensätze. Dabei sind Kulturlandschaften oder der Klimawandel ohne diesen Bezug nicht zu verstehen. Die Seenlandschaften in der Lausitz etwa, entstanden aus ehemaligen Tagebaulöchern, bringen ein neues Verständnis von Technik und Umwelt hervor.

Astrid Schwarz ist Professorin für Allgemeine Technikwissenschaft an der BTU Cottbus-Senftenberg

Das sagt die Studentin

Meine Kommilitonen kommen aus vielen Disziplinen: Naturwissenschaftler, Ingenieure, Geisteswissenschaftler. Das belebt den Austausch! Ich selbst habe zuvor Philosophie und Germanistik studiert. Besonders gern beschäftige ich mich mit Technikfolgenabschätzung und der Frage, wie Hochtechnologie das Leben verändert. Apple und Co gehören heute zu unserem Alltag. Was heißt das für uns? Darüber spreche ich in meinen Klassen. Seit Kurzem unterrichte ich als Seiteneinsteigerin an einer Grundschule, die Masterarbeit soll im November fertig sein.

Maria Meschkat studiert im 4. Master-Semester Kultur und Technik an der BTU Cottbus-Senftenberg

Gut zu wissen

Themen: Dieses interdisziplinäre Forschungsfeld beschreibt, wie Wissenschaft funktioniert, wie sie sich entwickelt und wie Technik die Gesellschaft verändert. Studien zur Technikfolgenabschätzung gehören genauso in dieses Feld wie Reflexionen über die Zukunft oder historische Prozesse der Technisierung.

Studium und Karrierewege: Die Studienangebote sind vielfältig angelegt. Wer sich für einen der Studiengänge entscheidet muss wissen: Es gibt keine klaren Karrierewege und Berufsfelder, dafür viele Anknüpfungspunkte. Die vermittelten Kenntnisse sind zum Beispiel in Wissenschaftsorganisationen und in Ministerien gefragt.