

Grundkurs Problem-Based Learning

Donnerstag, 16. Mai 2019, IKMZ 7.OG

Problem-Based Learning (PBL) ist eine weltweit genutzte, aktivierende, studierendenorientierte Lehr- und Lernform:

- die der nachhaltigen und anwendungsnahen Aneignung von Wissen dient, das nicht so schnell vergessen geht.
- in der das Vorwissen (Konzepte zu Phänomenen und Begriffen) der Studierenden einbezogen wird.
- die den Transfer in die Praxis anhand von konkreten Fällen („Problems“) fördert. (Mit „Problems“ ist gemeint: das Lernen an Herausforderungen, an reichhaltigen Fällen oder Beispielen, die dem beruflichen Kontext nahe kommen.)
- in der das selbstgesteuerte Lernen der Studierenden und das Lernen in der Gruppe eine bedeutsame Rolle spielen.
- in der die Lehrenden die Rolle der Lernbegleitung („Coach“) einnehmen.

Ziele: Sie

- lernen das Lehr- und Lernverständnis des Problem-Based Learnings (PBL) kennen und verknüpfen es mit ihrem Vorwissen.
- erhalten eine Antwort auf die Frage, wie wirksames Lernen mit Problem-Based Learning (PBL) organisiert wird.
- machen eigene Erfahrungen mit dem Geschehen in der PBL-Lerngruppe (Analyse des Lernfalls, aufgaben- und gruppenbezogener Lernprozess, verschiedene Rollen) und konstruieren einen PBL-Lernfall.
- reflektieren über die mögliche Einbettung des Problem-Based Learnings in Ihrer Lehre.
- werden durch Training befähigt, eine PBL-Anfangspraxis in der Lehre selbstständig durchzuführen.

Programm 16. Mai 2019 (6h Lernzeit)

09.30h – 11.00h 90'	Begrüßung, Kennenlernen, Programm Einstieg: Vorwissen und offene Fragen Input zu den Grundlagen des PBL Austausch und Diskussion
11.00h – 11.30h	Pause
11.30h – 12.30h 60'	Beispielfall 1 durcharbeiten Schritt 1 – 5 Kontext: Beispielfall Ernährung
12.30h – 13.00h 30'	Evaluation Fokusthemen: Bearbeitung Lernfall mit Siebensprung, verschiedene Rollen Studierende sowie Lernbegleitung Dozent/-in
13.00h – 14.00h	Mittagspause
14.00h – 15.15h 60' inkl. 15' Pause	Konstruktion eines eigenen Falls Kurzer Input, Kleingruppenarbeit Beratung durch Kursleitung
15.15h – 15.30h 15'	Kurz-Präsentation der Fälle Ergebnisse der Gruppenarbeit
15.30h – 16.30h 60'	Wahl eines Falls Beispielfall 2 durcharbeiten Schritt 1 – 5 Kontext: Fälle Kursgruppe Kurzevaluation
16.30h – 17.15h 45'	Lessons learnt Umsetzung in der eigenen Lehre Offene Fragen Abschluss