



"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

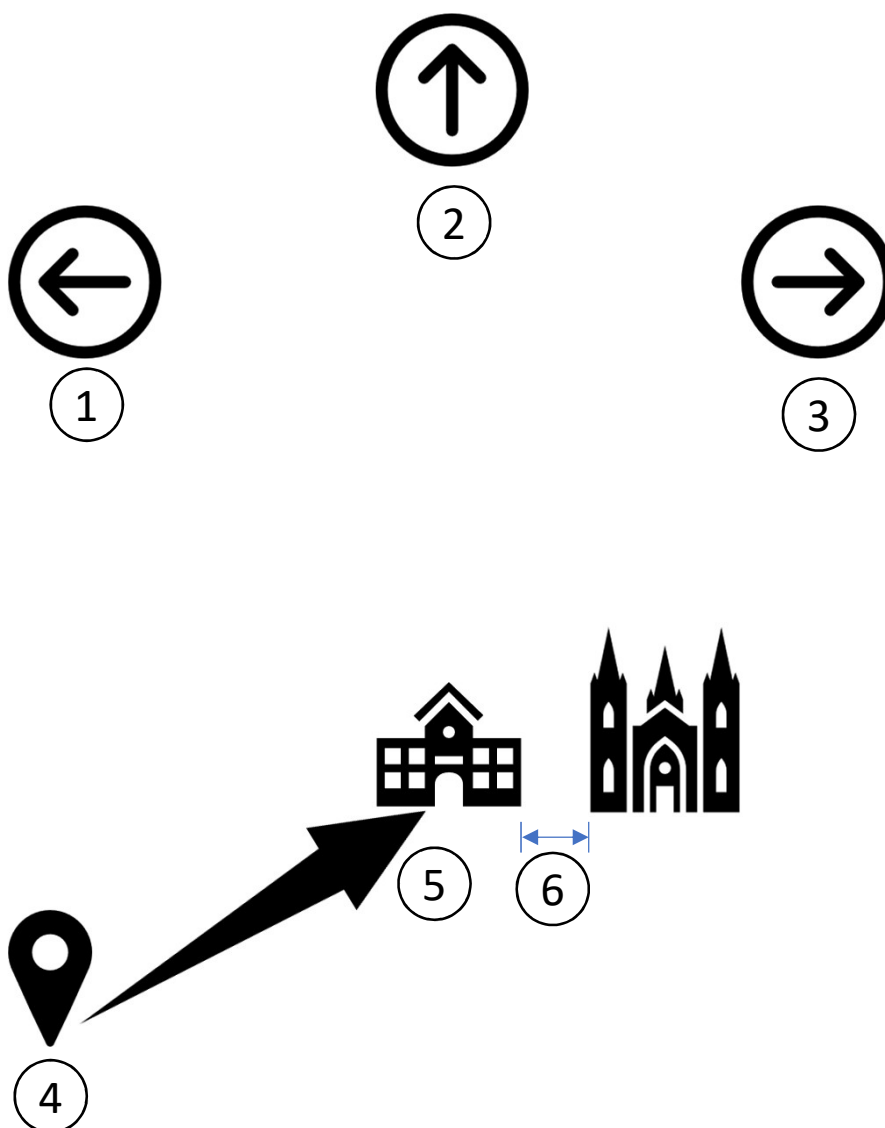
„sein“ / „być“

	bin	(ja)	
du		(ty)	jesteś
er/sie/es			jest
	sind	(my)	
ihr	seid	(wy)	
sie		oni/one	są



"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

Richtung / Kierunek





"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

Zahlen / Liczebności

null

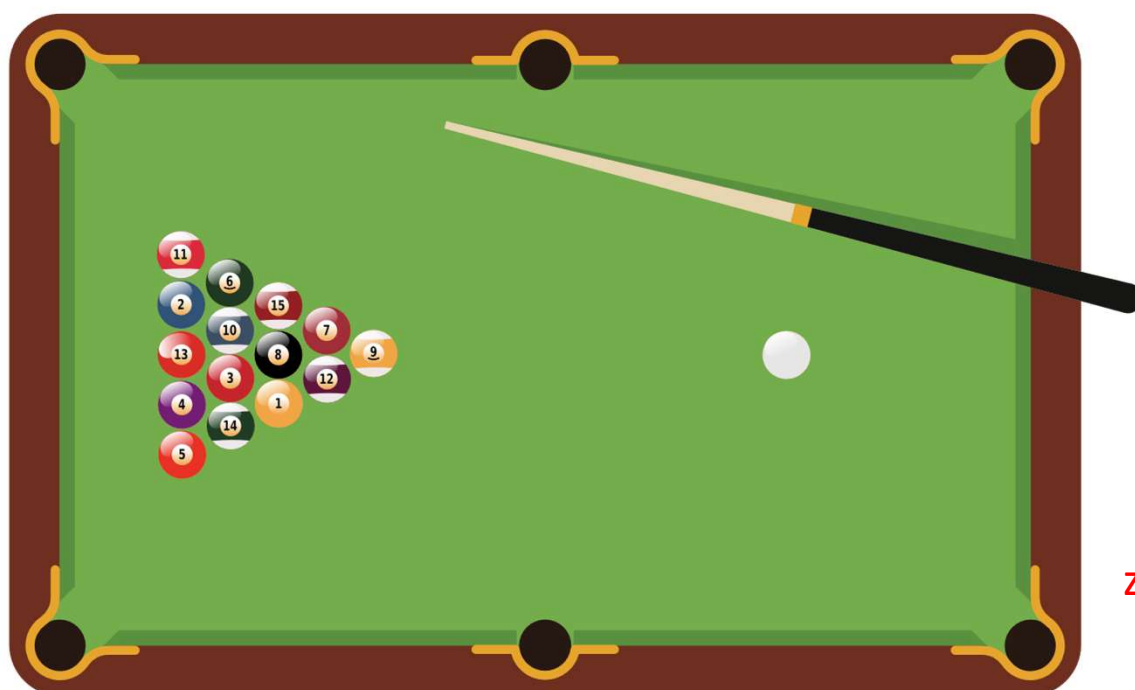
zwei

cztery

drei

dwa

zero



fünf

vier

jeden

pięć

trzy

eins



"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

Getränke / Napoje

herbata

sok

woda



Kaffee



Wasser



kawa

Milch

Bier



piwo

Soft



mleko

Tee



"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

Dialog (I)

Zwei Studierende lernen sich während eines INTERREG Projektes kennen.
Dwóch studentów poznaje się podczas projektu INTERREG.

The image shows a dialogue exercise between two students. On the left is a black silhouette of a woman with a speech bubble, and on the right is a red silhouette of a man with a speech bubble. The German student's speech bubbles are black with white text, and the Polish student's speech bubbles are red with white text.

German Student (Left):

- Dzień ____.
- ____
- Anna a ty?
- Miło mi.
- ____ jesteś?
- Jestem z Niemiec. __
- robisz?
- Studiuję ____
- na BTU.
- ...

Polish Student (Right):

- ____ dobry.
- ____ Marek.
- Bardzo mi miło
- Jestem z
- Polski, a ty?
- Skąd ____?
- Studiuję w
- Zielonej Górze.
- ____ studiujesz?
- ...



Dialog (I)

Zwei Studierende lernen sich während eines INTERREG Projektes kennen.
Dwóch studentów poznaje się podczas projektu INTERREG.

_____ Tag. Ich
_____ Anna und
_____ du?

Es ist mir ein
Vergnügen. _____
kommst du?

Ich bin aus
Deutschland. _____
machst du?

Ich studiere
_____ an der
BTU.

...

Guten _____. Ich
_____ Marek. Sehr
erfreut.

Ich _____ aus Polen,
und du? _____
kommst du?

Ich studiere in
Zielona Góra. ____
studierst du?

...

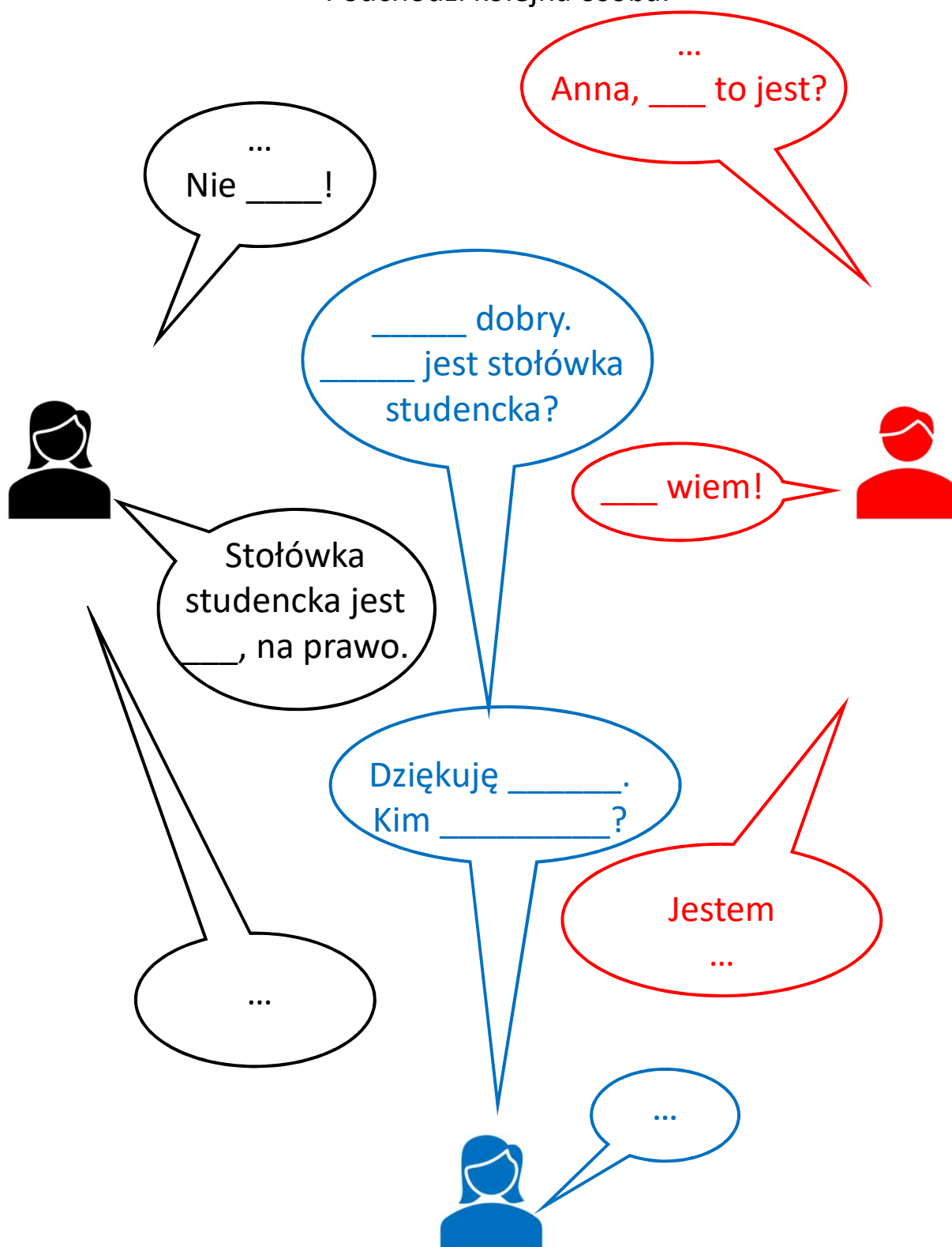


"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony”

Dialog (II)

Eine weitere Person nähert sich.

Podchodzi kolejna osoba.





"Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen" / „Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony“

Dialog (II)

Eine weitere Person nähert sich.

Podchodzi kolejna osoba.

