

Ungleiche Bildung in und von Schule / Unequal Transnationalisation in and of Education (UnTiEd)

Programm der Arbeitstagung
an der TU Chemnitz

Mittwoch, 26. Juni 2024 (Vorprogramm)	
18:00 Uhr	<p>Wivian Weller (Universidade de Brasília)</p> <p>Allgemeine Erziehungswissenschaft in Brasilien: Entwicklung und Perspektiven</p> <p><i>Im Rahmen der hybriden Vortragsreihe „Disziplinäre Perspektiven auf eine Allgemeine Erziehungswissenschaft. Teil II: What’s more – Internationale und transdisziplinäre Perspektiven auf die AEW“</i></p> <p>(Ort: TU Chemnitz Reichenhainer Straße 90, 09126 Chemnitz)</p>
20:00 Uhr	<p>Gemeinsames Abendessen (Selbstzahler*in, Ort wird noch bekannt gegeben)</p>
Donnerstag, 27. Juni 2024	
Ab 8:00 Uhr	<p>Anmeldung</p> <p>(Ort: Universitätsbibliothek TU Chemnitz IdeenReich Straße der Nationen 33, 09111 Chemnitz)</p>
9:00 Uhr	<p>Begrüßung</p>

10:00 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich (Universitätsbibliothek TU Chemnitz)	
	Themenfokus I – Auslandsschulen	Themenfokus II – Methodische und theoretische Reflexionen zum Themengebiet <i>transnationale Bildung</i>
	Anne Schippling Die Entwicklung vom International Baccalaureate (IB) in der Region von São Paulo. Ergebnisse einer explorativen Feldstudie	Melanie David-Erb Gedanken zum Transnationalisierungsbegriff und seiner Anwendung in empirischer Bildungsforschung
	Lisa Rosen & Fenna tom Dieck Returning from a German School Abroad: A Case Study on Teachers' Professionalisation for Refugee Education	Merle Hummrich Transnationalisierung und Vergleich – ein Widerspruch?
	Javier Carnicer Transnationalisierung und soziale Unterschiede in einer Deutschen Auslandsschule	Anna Amelina & Manuel Peters Gebrauchsformen der Bildung: Transnationalisierung und Bildung dekolonial-rassismuskritisch gelesen
12:00 Uhr	Kurze Pause	
12:15 Uhr	Gemeinsamer Round Table zum Themenfokus I & II	
13:00 Uhr	Mittagspause (Mensa, verschiedene Restaurants)	
15:00 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich	
	Themenfokus III – Transnationale Bildung an Schulen im deutschen Bildungssystem	Themenfokus IV – Transnationaler Bildungsraum
	Barbara Gross „Wir nehmen nur Ukrainer, das andere Gesocks nehmen wir nicht“ – Ungleiche Transnationalisierung in Bildungsinstitutionen	Sabine Hornberg Das Konzept Transnationale Bildungsräume: Theoretische Bezüge, Stärken, Schwächen, Desiderata

	<p>Helena Gertz & Sara Fürstenau</p> <p>Soziale Ungleichheiten in der beruflichen Bildung: Klassen- und Geschlechtsunterschiede in transnationalen Interaktionen und Wahrnehmungen</p>	<p>Simona Szakács-Behling</p> <p>Transnational education spaces 2.0. A concept revisited, reworked, and reborn</p>
	<p>Ulrike Deppe & Catharina Keßler</p> <p>Ungleiche Transnationalisierung? Schulische und biographische Aushandlungen in zwei städtischen Regionen</p>	<p>Nicolle Pfaff & Yasemin Karakaşoğlu</p> <p>Transnational educational spaces? Occurrence, range and targets of educational activities in migrant organisations from two urban centers in Germany</p>
17:00 Uhr	Kurze Pause	
17:15 Uhr	Round Table zum Themenfokus III & IV	
18:00 Uhr	Spaziergang zum Restaurant Kleine Stadttour Chemnitz: Theater – Nischel – Platte	
19:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen Restaurant Janssen (nur mit Voranmeldung, Ort: Schlossstr. 12, 09111 Chemnitz)	
Freitag, 28. Juni 2024		
9:00 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich	
	Themenfokus V – Transnationale Bildungsbiographien	Themenfokus VI – Transnationale Bildung und Lehrkräfte
	<p>Merle Hinrichsen</p> <p>Neue Dimensionierungen sozialer Ungleichheit? Die Konstruktion transnationaler Bildungsbiographien zwischen Privilegierung und Deprivilegierung</p>	<p>Barbara Pusch & Lisa Rosen</p> <p>Bestimmung des Transnationalen in Sprach- und in Berufsbiographien von Lehrkräften im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ): Fallwerkstatt mit vergleichenden, rekonstruktiven Analysen</p>

	<p>Yolanda López García Investigating Transnational Postdigital Experiences of Spanish Speaking Women in Germany – Ongoing Research Notes</p>	<p>Stephanie Cebulla Biographien von Sprachlehrerinnen in einer transnationalen Region Europas: Oberschlesien. Grenzen zwischen emischer und etischer Betrachtung des Phänomens Transnationalität</p>
	<p>Theo Döppers Transnationale Bildungsbiographien von Vietnames*innen in der DDR</p>	<p>Sarah Désirée Lange Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit: Ergebnisse der BLUME-Studie und Perspektiven für eine international- vergleichende Folgestudie in der Grenzregion Südtirol</p>
11:00 Uhr	Round Table zum Themenfokus V & VI	
12:00 Uhr	Abschlussrunde, Reflexion & Ausblick auf den Sammelband	
13:00 Uhr	Offizielles Ende der Arbeitstagung (Möglichkeit für gemeinsames Mittagessen)	