

# **TAG DER LEHRE 2021**

## **STRUKTUREN UND KOMPETENZEN IM WANDEL**

**STUDIUM UND LEHRE IM KONTEXT VON DIGITALISIERUNG UND  
INTERNATIONALISIERUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN**



## Future Skills für den Strukturwandel regional und global

14:00 – 14:25 Uhr

### **Die Bedeutung von Future Skills für die Hochschule**

Marie Theres Augsten, Dr. Claudia Börner

14:30 – 14:55 Uhr

Interview: (Zukünftiger) Kompetenzbedarf regionaler Unternehmen im Kontext des rasanten Wandels

Heike Bartholomäus, Katrin Jäser, Michael Schulz

15:00 – 15:25 Uhr

Durchlässigkeit für individuelles Lebenslanges Lernen

Heike Bartholomäus, Viola Pieper

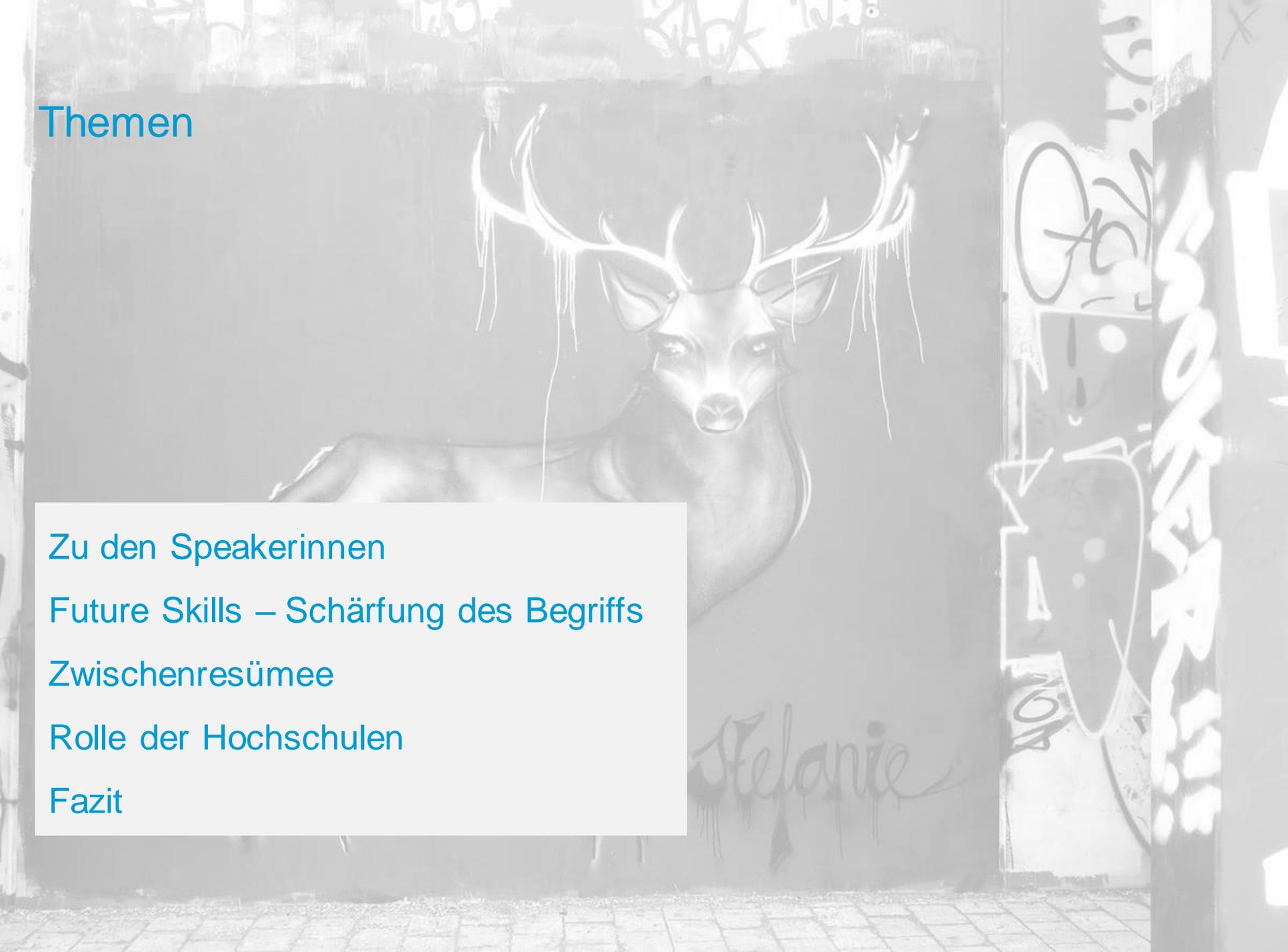


**Die Bedeutung von  
Future Skills  
für die Hochschule**



Stefanie

# Themen



Zu den Speakerinnen

Future Skills – Schärfung des Begriffs

Zwischenresümee

Rolle der Hochschulen

Fazit

# Zu den Speakerinnen



Dr. Claudia Börner,  
Leiterin des  
Informations-, Kommunikations- und  
Medienzentrums der BTU &  
Vertretung Professur „Medienpädagogik“ an  
der TU Dresden

**IKMZ**

Marie Theres Augsten,  
Mediendidaktikerin im IKMZ /  
Multimediazentrum & wissenschaftliche  
Mitarbeiterin im Projekt FDNNext



# Future Skills – Schärfung des Begriffs



Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten erachten Sie als relevant für den Arbeitsmarkt von morgen?

Zentrale Frage der Unternehmen:

„Habe ich die richtigen Mitarbeiter\*innen?“

(Kienbaum & StepStone, 2021)

[www.menti.com](https://www.menti.com) Code 3134 3677

<https://www.menti.com/h65gtijrm>



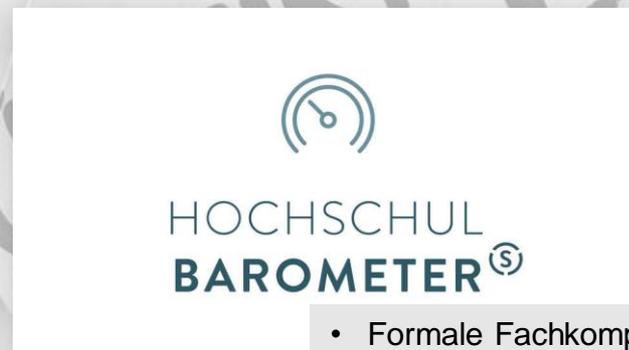
# Future Skills – Schärfung des Begriffs



- **Lernkompetenz**
- Selbstwirksamkeit
- Selbstbestimmungskompetenz
- Selbstkompetenz
- Digitalkompetenz
- Reflexionskompetenz
- Entscheidungskompetenz
- Initiativ- und Leistungskompetenz
- Ambiguitätskompetenz
- Sensemaking
- Ethische Kompetenz
- Design-Thinking Kompetenz
- **Innovationskompetenz**
- Systemkompetenz
- Zukunfts- und Gestaltungskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kooperationskompetenz



- Digitale Kommunikation
- **Lebenslanges Lernen/Lernagilität**
- Veränderungsbereitschaft/ Anpassungsfähigkeit
- Digitale Anwendungskompetenz
- Kundenzentriertheit
- Digitalstrategie
- **Problemlösekompetenz**
- Virtuelles Arbeiten
- **Interpersonelle Zusammenarbeit**
- Technisches Grundverständnis



- Formale Fachkompetenzen
- Digitale Kompetenzen
- Überfachliche Kompetenzen

# Future Skills – Schärfung des Begriffs

## Was hat sich verändert?

Vergangenheit

Zukunft

Anforderungen folgen



vermehrte Selbstorganisation

Anwendung von Wissen,  
Methoden, Tools



kreative und originelle Entwicklung  
von neuem Wissen, Methoden und  
Tools

klar umrissene Strukturen  
in Organisationen



„[...] verstärkt fluide, befähigende  
und agile Kulturen.“  
(Ehlers, 2019, S. 42)

## Was sind Future Skills?

Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in den kommenden Jahren – vor dem Hintergrund der Digitalisierung – für das Berufsleben und die gesellschaftliche Teilhabe deutlich wichtiger werden.

- Formale Fachkompetenzen
- Digitale Kompetenzen
- **Überfachliche Kompetenzen (Soft Skills)**

u. a. Lernbereitschaft/ Selbstorganisation, Agilität & Problemlösekompetenz

## Was sind Future Skills?

Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in den kommenden Jahren – vor dem Hintergrund der Digitalisierung – für das Berufsleben und die gesellschaftliche Teilhabe deutlich wichtiger werden.

- Formale Fachkompetenzen
- Digitale Kompetenzen
- **Überfachliche Kompetenzen (Soft Skills)**

Welche Verantwortung haben Hochschulen bei der Ausbildung dieser Zukunftskompetenzen?

## Stimmungsbild zur Rolle der Hochschule

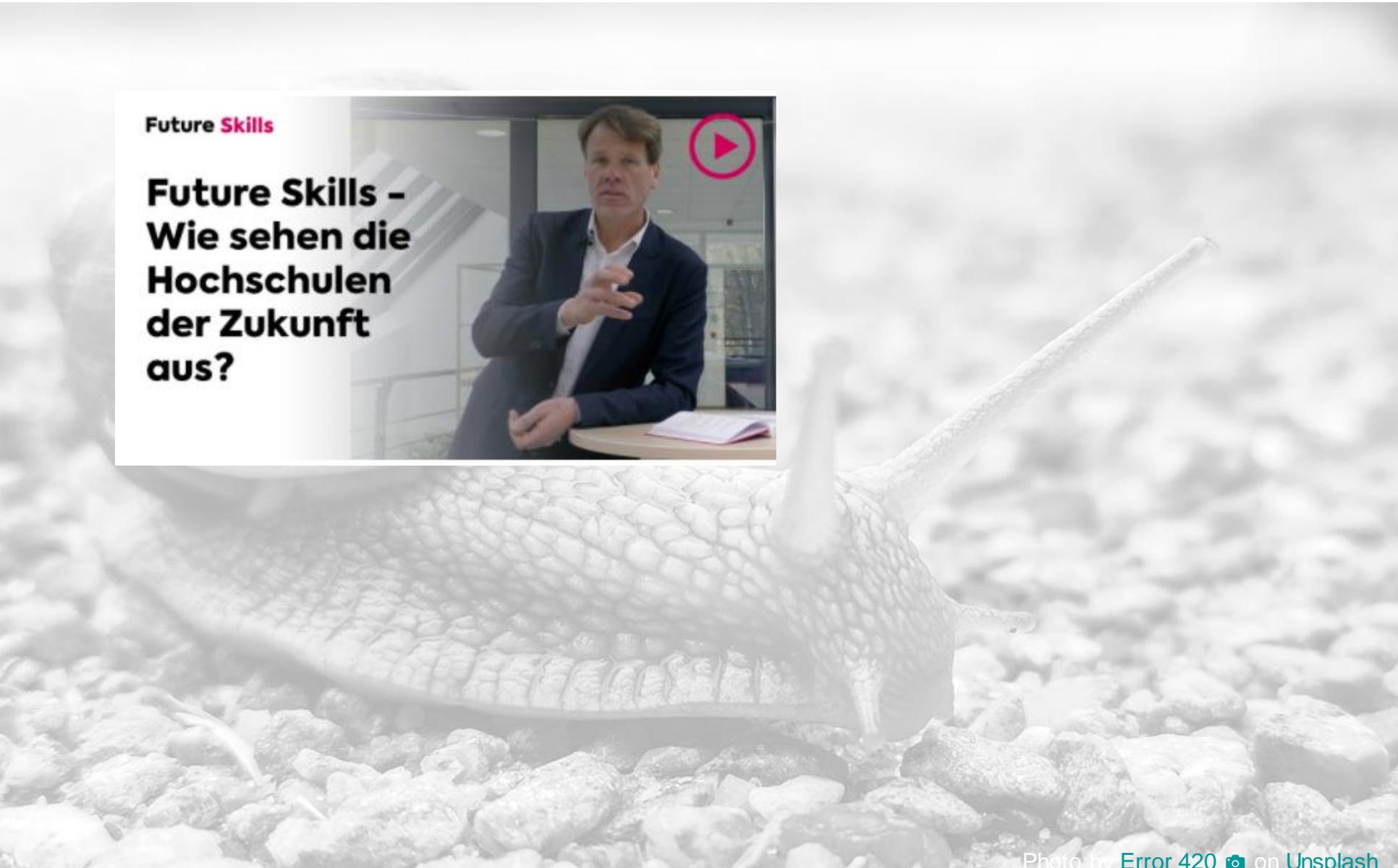
Bitte schätzen Sie ein, welchen Beitrag Hochschulen bei der Entwicklung von Future Skills leisten sollten.



[www.menti.com](https://www.menti.com)

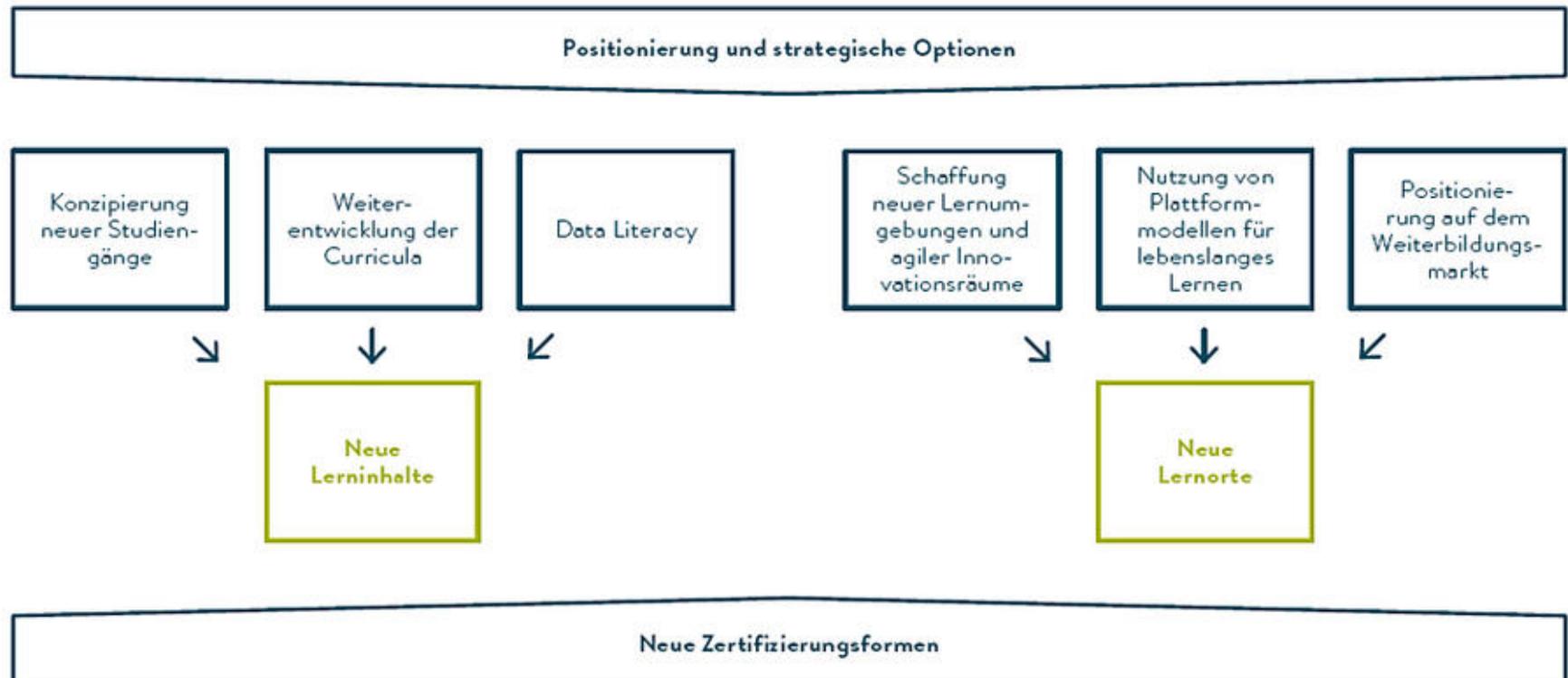
Code **8893 7886**

# Rolle der Hochschulen



## WIE HOCHSCHULEN AUF DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN REAGIEREN MÜSSEN

Strategische Handlungsbereiche für Hochschulen



Quelle: Stifterverband/McKinsey 2019

# Rolle der Hochschulen

## WIE HOCHSCHULEN AUF DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN REAGIEREN MÜSSEN

Strategische Handlungsbereiche für Hochschulen

Positionierung und strategische Optionen

Ko  
neu

**C<>DE**

CURIOSITY-DRIVEN EDUCATION  
**UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**  
BERLIN

m  
gs-

Neue Zertifizierungsformen

Quelle: Stifterverband/McKinsey 2019

## Universitäten weiterhin Orte für Forschung und Lehre und gleichzeitig: integrative Förderung von Future Skills erforderlich!

**Top 10 skills of 2025**

WORLD ECONOMIC FORUM

- Analytical thinking and innovation
- Active learning and learning strategies
- Complex problem-solving
- Critical thinking and analysis
- Creativity, originality and initiative
- Leadership and social influence
- Technology use, monitoring and control
- Technology design and programming
- Resilience, stress tolerance and flexibility
- Reasoning, problem-solving and ideation

**Type of skill**

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

