

Mai 2019

Sehr geehrte Lehrende, liebe Kolleginnen und Kollegen, auch 2019 wird wieder der Award »Digitale Lehre« verliehen, der zukunftsweisende Konzeptideen aus dem Bereich der digital gestützten Lehre prämiiert. Anders als beim Lehrpreis der BTU ist dieser Award auf Projekte ausgerichtet, die sich noch in der Planung befinden und Anschub bei der Umsetzung benötigen. Von der Anreicherung der Präsenzveranstaltung bis hin zur reinen Online-Lehre – gesucht werden digital gestützte, innovative Szenarien, die flexibles Lernen ermöglichen, nachhaltig auf andere Lehrkontexte übertragbar sind oder sich weiterer hochschuldidaktischer Herausforderungen annehmen.

Der Vizepräsident für Lehre und Studium Prof. Dr. Matthias Koziol und die Leiterin des Informations-, Kommunikations- und Medienzentrums (IKMZ) Dr. Claudia Börner laden alle Lehrenden, Studierenden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Gäste zum Tag der Lehre 2019 an die BTU Cottbus-Senftenberg ein. Der Tag der Lehre mit dem Thema „Prüfen und Bewerten - kompetenzorientiert.digital.fair“ findet am Freitag den 14. Juni in der Zeit von 10.00 bis 17.00 Uhr an der BTU statt. Ziel des Tages ist, die Lehre an der BTU in den Fokus zu rücken und durch Austausch und Diskussionen eine Kultur der Wertschätzung qualitativ hochwertiger Lehre zu fördern. [Infomieren Sie sich hier über das Programm und melden Sie sich bitte bis zum 11.06.2019 an.](#)

1 EINSATZSZENARIEN VORGESTELLT

Laboreinweisung mit interaktiven Medien über Moodle

Über interaktive Medien ermöglicht das Szenario den Teilnehmenden, sich im Selbststudium ohne tutorielle Betreuung Wissen anzueignen. In der Moodle-Aktivität „Lektion“ werden Inhalte zur Laboreinweisung ereignisbasiert angeboten und mit Zwischenfragen kombiniert. Das Testergebnis wird den Teilnehmenden nach Abschluss der Informationspräsentation angezeigt. Zudem kann der/die Kursbetreuer/in jederzeit per Lernfortschrittskontrolle den Wissensstand der Teilnehmenden einsehen und diese Daten sogar exportieren.

Eine solche Form der digitalen Anreicherung von Lernmaterialien kann die Lernmotivation der Teilnehmenden steigern und damit auch zur Verbesserung der Qualität der Lehre beitragen.

Dr. Roland Uhlig beantwortete einige Fragen bzgl. seiner Laboreinweisung, die sowohl Studierende als auch Mitarbeitende orts- sowie zeitunabhängig durchführen können. [Lesen Sie hier mehr!](#)

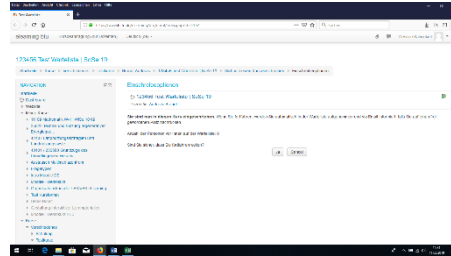


2 MOODLE TIPPS

Wartelisten in Moodle

Bei den meisten Kursen in Moodle ist keine Einschränkung der Teilnehmerzahl erforderlich. Doch immer häufiger wird die limitierte Einschreibung angefragt. Zur Förderung der Fairness und einer erleichterten Handhabung wird dabei nicht selten auf eine „automatische Warteliste“ zurückgegriffen, die das Nachrücken und Benachrichtigen der Eingeschriebenen organisiert. So kann kurzfristig auf freigewordene Plätze reagiert werden.

Eine ausführliche Anleitung zur Warteliste finden Sie in unserem Tutorial „[Einschreibung mit Warteliste](#)“ auf der Moodle Startseite.



Arbeiten mit Gruppen in Moodle

Wenn Ihr Modul Gruppenarbeit vorsieht, können Sie Ihren Moodle-Kurs direkt darauf ausrichten. Dafür gibt es verschiedene Möglichkeiten, die Ihnen die Kursgestaltung erleichtern. Diese finden Sie in den Kurseinstellungen unter Gruppeneinstellungen.

Eine ausführliche Anleitung zum Arbeiten mit Gruppen haben wir für Sie in unserem [Tutorial „Arbeiten mit Gruppen“](#) auf der Moodle Startseite zusammengestellt.

3 VERANSTALTUNGSHINWEISE

Formulieren von eigenen Aufgabenstellungen

29.05.2019 14:00 – 16:00
CB-Zentralcampus IKMZ

Das Formulieren von Frage- bzw. Aufgabenstellungen stellt nicht nur für die Abschlussprüfungen von Studierenden eine Herausforderung dar. Wenn Sie Ihren Studierenden kontinuierlich Rückmeldungen zu deren Wissensstand geben wollen, sind Fragestellungen, die weder über- noch unterfordernd sind, für einen erfolgreichen Lernprozess unabdingbar. Eine besonders große



Herausforderung stellt die digitale Abbildung von entsprechenden Fragestellungen dar. Hier müssen teils andere Maxime beachtet werden als bei klassischen Aufgabenstellungen in Papierform.

[Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie hier.](#)

Tag der Lehre 2019

14.06.2019

CB-Zentralcampus IKMZ

Am 14. Juni 2019 findet am CB-Zentralcampus der BTU zum 3. Mal der Tag der Lehre statt - dieses Mal mit dem Themenschwerpunkt „Prüfen und Bewerten - kompetenzorientiert.digital.fair“

[Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie hier.](#)

4 SERVICE-ANGEBOTE DES eLEARNING-TEAMS

An dieser Stelle möchten wir Ihnen die verschiedenen Service-Angebote des eLearning-Teams vorstellen.

In dieser Ausgabe des Infobriefs präsentieren wir Ihnen exemplarisch die Möglichkeit, Web- und Videokonferenzen durchzuführen.

Web- und Videokonferenzen

Die BTU arbeitet im Bereich der Lehre eng mit vielen nationalen und internationalen Hochschulen zusammen. Die Kooperationen in gemeinsamen Studiengängen sowie mit Forschungseinrichtungen und Unternehmen werden weiter ausgebaut. Zur Unterstützung standortübergreifender Projekte wie Lehrveranstaltungen, Expertenvorträge, Sprechstunden, Prüfungen, Meetings oder Schulungen stellen wir Ihnen Web- und Videokonferenzdienste zur Verfügung. Unsere Unterstützung umfasst u. a. folgende Themen:

- die Bereitstellung von virtuellen Lernräumen für verteilte Meetings (z.B. für Gruppenarbeit, Projektbesprechungen, etc.)
 - die Unterstützung von ‚verteilten‘ mündlichen Prüfungen
 - die Übertragung von Lehrveranstaltungen zwischen Hörsälen, Seminarräumen und Laboren
- Insbesondere bieten wir Unterstützung für den neuen



Videokonferenzdienst des
Deutschen Forschungsnetzes
DFNConf

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)

KONTAKT: Hans-Jörg Ullmann

T +49 (0)355 69 4355

E ullmann@b-tu.de

IMPRESSUM

Herausgeber:

BTU Cottbus-Senftenberg
Platz der Deutschen
Einheit 1
03046 Cottbus

Herausgeber:

Multimediazentrum/ IKMZ
Kompetenz und Service für Digitalisierung in der Lehre

Redaktion und technische Umsetzung: Tobias Falke

Die Versendung dieser dienstlichen Information wurde vom Vizepräsidenten für Studium und Lehre, Herr Prof. Koziol, autorisiert.

Sollten Sie kein Interesse am Infobrief zur Digitalisierung in der Lehre haben, senden Sie bitte eine E-Mail an elearning@b-tu.de

KONTAKT: elearning@b-tu.de



www.b-tu.de/elearning

Gefördert durch das Programm „Qualitätspakt Lehre“ im Projekt
„Exzellenz von Studium und Lehre“ (Förderkennzeichen: 01PL17029)

